

# 德育心得体会(优质9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 德育心得体会篇一

纪律和规则是我们平时工作、学习和生活中不可缺少的。很多事实都能说明这个道理，比如买票要排队；走在马路上要遵守交通规则；甚至我们平时的一举一动都受到一定的要求和约束，否则任何事情都毫无秩序可言。而我们作为在校的学生，处在向迈进社会过度的时期，更是有数不清的纪律和规则来要求我们，告诉我们该怎么做不该怎么做。

但是，如果我们总有一种被要求的环境下学习和生活是很难进步的，所以我们应该学会自己约束自己，自己要求自己，变被动为主动，自觉地遵守中学生日常行为规范，拿它来约束自己的一言一行。毕达哥拉斯说：不能约束自己的人不能称他为自由的人。我们的自律并不是让一大堆规章制度来层层地束缚自己，而是用自律的行动创造一种井然的秩序来为我们的学习生活争取更大的自由。

学校在上学期成立了自律委员会，目的就是为了能督促和鼓励我们自觉自律。它并不是一个要一批同学来管理其他同学的组织，而是一个促使大家互相监督，做好自律的一个新的学生团体，只为让我们的学习生活保持良好的秩序。作为自律委员会的一员，我相信每位成员都和我一样，希望自己能够在自律这方面给大家帮助，为大家服务。

要自律，当然要有具体的要求。在配合现在正在实行的素质教育方面，我们要提高自身素质，树立自尊、自爱、自强的

自律意识，对学校、班级和个人都要有强烈的责任感，并且能够正确处理日常学习生活中的人际关系和矛盾冲突。在学习方面，我们一要独立，独立思考、独立解题、独立完成作业；二要自觉，自觉做好自己该做的事情，包括做好预习复习工作、上课专心听讲和按时完成作业。在行为上，我们应该以中学生日常行为守则来规范自己的言行举止，做到文明礼貌、爱护公物。在外表上，我们应该以简单大方、干净整洁的衣着表现出学生朴素的本质。

我想，如果每一位同学都能够加入到自律者这个行列中来，就会发现身边的事物、环境都会大大的不同。自律并不仅对我们现在的学习有益，在几年后，当我们陆续结束自己的学生生涯走上社会的时候会发现它对于我们今后在社会上的工作和生活也有很大的影响，因为当我们还是学生时，犯了错误我们还有再来一次，从头开始的机会，可是在社会上我们必须为自己的每一次失误或者错误负责，承担后果，这使得自律的作用更加明显。因此，让我们互相监督，做到自觉自律，为目前的学习创造更好的环境，也为在今后的工作和生活中养成良好的习惯打下基础。

作为一名普通高中的学生，我无比荣幸；，我更加无比自豪！因此，我们要学习《学生手册》，只有学习了《学生手册》，我们才能更好的学习、生活；只有学习了《学生手册》，我们才能更好的自强、发展；只有学习了《学生手册》，我们才能加强我们的理想，坚定信心，才能更好的努力。

《学生手册》从它诞生的那时起，就以其严谨、周密的科学理论和震撼人心的逻辑力量，显示出强大的生命力和战斗力。《学生手册》诞生于21世纪的北京xx大学，在我们未认真研读之前，许多学生问题已经日益凸现，像因失恋而轻生跳楼，因断电而闹事。这些愚昧而荒唐的事件，令作为我们衣食父母的有关领导痛心疾首，因此可以说大力学习《学生手册》是历史的必然。

在学习中，学生们经过对各种主义与学说进行审慎、严肃的推求、比较和鉴别，甚至进行某些方面的实验（比如许多曾经以身试法的反面教材），经过同一些错误思潮的较量和论战，我们终于认识到了《学生手册》的真理性，摒弃了原来的错误思想，本着“惩前毖后，治病救人”的精神，教育并感化了许多同学，使他们摆脱了原来的错误想法。

我认为这次学习太正错了，太及时了，我们只有不断的改造我们的思想，才能再学习工作中迈出新的步伐。我们其中的很多人应该好好想一想，哪些是我们的成绩？哪些是我们的贡献？成绩有吗？共享有吗？掉了队了？社会主义前进的列车把谁甩掉了？在学校发出“向《学生手册》学习”的伟大号召之后，从七点钟开始，图书馆、自习室真是场场爆满，据不完全统计五分之七的椅子上都有人了，真是除了挂票都用上了。可见，《学生手册》是有着巨大现实意义的，可以说《学生手册》句句是真理。凡是《学生手册》的话，我们都要坚定不移地遵守；凡是《学生手册》作出的决定，我们都坚决维护；凡是《学生手册》的指示，我们都始终不渝地遵循。

《学生手册》是花，它是乱草蓬蒿中的一朵奇葩；《学生手册》是草，没有它我们这些祖国的花朵也失去了应有的光彩；《学生手册》是山，我们仰视，惊叹它的壮丽；《学生手册》是水，它不偏不倚，不亏不溢，是正义与公平的所在。但，《学生手册》是本书，是本可以读懂的书，可以驾御的书。我们御书而行，遨游万里，达到了那充满智慧与善良的理想之国。

## 德育心得体会篇二

德育是学校教育的重要组成部分，对学生的品德培养至关重要。作为德育处的一员，我深感责任重大。在这段时间内，我认真总结了一些心得体会，与大家分享。

## 段二：德育工作中的挑战与机遇

德育工作本身就充满了挑战，学生的价值观多元化，外部社会的影响力也很大。因此，德育处需要积极面对这些挑战。但挑战之中也蕴藏着机遇。学校的德育处存在着德育资源，能够给学生提供良好的德育环境。同时，学校中还有丰富多样的社团活动，为学生提供了合适的平台，培养学生的品德和团队合作精神。

## 段三：德育工作中的思考与践行

在德育工作中，我深感思考的重要性。我们要不断反思自身的德育理念和方法是否合理。我们要注重对学生个体的关注，了解他们的需求和问题。我们要培养学生的责任感，让他们学会承担责任和团队合作。为此，我积极践行了一些工作方法，例如加强与学生的沟通，组织讨论班会等。通过这些实践，我深刻体会到了德育工作的重要性和有效性。

## 段四：德育工作的案例分析

在德育工作中，我遇到了一个非常典型的案例。一位学生因违反校规校纪，被我严肃批评并做出相应记录。但在后续的跟进过程中，我发现这名学生表现出了积极的变化，对违规行为表示了悔过之意。在一次面对面的交谈中，这名学生向我倾诉了他所面临的困境和压力，并表示今后将以更加积极的态度面对生活。这个案例让我意识到，德育工作的核心是教育，而非惩罚。只有关注学生的内心需求，并给予他们合适的指导和帮助，才能真正达到德育工作的目标。

## 段五：对德育工作的展望

德育工作从来都没有终点，它需要我们持续投入和不断创新。未来，我将继续关注学生的需求，与学生保持沟通和互动。我还将积极参与学校德育活动的策划与组织，为学生提供更

多的德育机会。我相信，通过我及整个德育处的努力，学生们的品德将能得到更好的培养和发展。

总结：

通过这段时间的德育工作，我深刻体会到了德育的重要性和挑战。我学会了思考和践行，通过案例分析也得到了宝贵的经验。未来，我将继续努力，为学生的德育工作贡献自己的力量。

### 德育心得体会篇三

近年来，随着社会的发展和教育体制的改革，德育教育受到了越来越多的关注。作为一名教育工作者，我深切感受到德育的重要性和深远影响。在长期的德育教育工作中，我有着自己的一些心得和体会。下面我将从培养学生良好行为习惯、提升学生道德品质、激发学生的内在动力、构建良好的校园文化和推动学校和家庭的合作共育这五个方面分享我的心得体会。

首先，培养学生良好的行为习惯是德育工作的重点之一。作为学校的一份子，学生需要在学校规章制度的引导下培养良好的行为习惯。作为教育工作者，我们要做到言传身教，以身作则，亲自示范并引导学生养成良好的行为习惯，比如守时、守信、守规、守纪等。只有通过不断的言教和行动示范，学生才能真正理解其中的道理，并在实际生活中付诸行动。

其次，提升学生道德品质也是德育工作的重要任务之一。道德品质是一个人的灵魂，也是个体与社会相互作用的基础。在培养学生道德品质的过程中，我们要注重道德知识的传授和道德情感的培养。通过生动有趣的德育活动，让学生在参与中学会仁爱、友善、宽容等美德，并将这些美德融入到他们的日常行为中。同时，我们还要注意引导学生认识到道德的重要性，让他们明白只有具备良好的道德品质，才能取得

真正的成功。

第三，激发学生的内在动力是德育工作的关键所在。在教育中，外在的奖励和惩罚是不可或缺的手段，但唯有激发学生的内在动力，才能让德育教育真正奏效。我们要注重培养学生的自主性和主动性，让他们愿意自觉遵守规则和积极参与到德育活动中。比如，在德育课上，我们可以采用案例分析、讨论和角色扮演等方式，通过启发学生思考和分享经验，激发他们的内在动力，提升他们的自我认知和自我管理的能力。

第四，构建良好的校园文化是德育工作的基础。学校是学生学习和生活的场所，良好的校园文化对于学生的健康成长有着重要的影响。在校园文化建设中，我们要注重塑造积极向上的学习氛围和良好的人际关系。通过组织各种形式的文化活动，开展社团和俱乐部活动，让学生在快乐中学习和交流，引导他们形成良好的行为习惯和价值观。

最后，推动学校和家庭的合作共育是德育工作的关键所在。德育教育不能仅仅停留在学校，还要与家庭相结合，形成合力。我们要加强与家长的沟通和合作，共同关心和呵护学生的成长。在家庭教育中，父母要发挥自己的教育职责，引导孩子树立正确的价值观和行为习惯，学校要与家庭建立沟通渠道，及时了解学生在家庭中的情况和问题，并提供相应的教育指导。

以上是我在德育教育工作中所得到的一些心得和体会。作为一名教育工作者，我将继续努力，不断提升自己的专业素养和教育能力，为学生的全面发展和德育教育的有效实施贡献自己的力量。我相信，在全体教育工作者的共同努力下，德育教育一定会取得更大的成就。

## 德育心得体会篇四

教育的主阵地是学校，做班主任如果不能与时俱进地提高自

身的素养，不善于总结经验教训，不善于按班主任工作规律办事，害的是几十个学生，几十个家庭。那么，做一名班主任应具备什么样的素质呢？我认为一定包括以下几点：

1、班主任首先要具备较高的知识素质，必须要勇于探索、善于积累，只有首先完善自己，才能培养出一批有知识、有能力的新一代。

2、班主任是一名管理者，要具备随时处理各种关系，解决各种问题能力，特别是在突发事件和一些“不敬”事件的处理上，体现班主任的自控能力和应变能力。班主任的能力素质还包括实践能力、应对挑战能力和网络技能等。

3、不知道大家注意到没有，我们教过的学生，还有我们的同学朋友，现在凡被视作有出息的，绝大多数都是非常爱交流和善于表达的人。这是智慧的外在表现。一个不爱交流的班主任，他的学生交流欲望就一定受到遏制。所以，为了几十个孩子今后的发展，我们不要犯罪。

4、作为班主任还要养成善于反思和勤于记录的好习惯

## 德育心得体会篇五

我校开展了德育导师制度，已有五个年头。每位科任教师在自己所任教班级中，自主与学生进行一对一的结对，我作为一名学校的德育导师，也参与其中，与几名学生进行了结对。

“德育导师制”是以“每一个教育工作者首先是德育工作者”的理念建立的，它将学校的德育目标、任务从班主任工作中分解到担任“导师”的任课老师身上。使担任“导师”的任课教师与班主任紧密配合，形成整体合力。对学生德育管理进行优化，形成全员育人、全科育人、全程育人的良好育人模式。通过几个学期的实践，获得一些工作体会：

1、基本情况和个性特点：几个女生，就读高一，平时性格内

向文静，平时少言寡语，不太活跃不太积极。学习较认真，也努力，成绩中等，每次考试处在班级中下游水平。有两位同学家在外地离学校较远，现在住校，还有两位同学是本市的。她们的父母都很忙，很少关注孩子的学习生活情况。父母文化程度不高，对她们的学习也帮不上忙，靠她们自己。

2、存在的主要困难：高中是学习的关键期，也是人生道路的一个“分水岭”。高中阶段学习任务重压力大，她们都是死读书，没有什么学习方法。也找不到自己的目标。父母的教导方式又比较单一，引起孩子的反感，不听父母劝告，比父母还凶。

(1) 平等沟通、全面了解学生。德育导师要以德为先、以导为主。以平等的心态，朋友的身份，加强跟学生交流和沟通，全面了解学生的兴趣爱好，学习安排，生活情况，细心听取家长的倾诉，了解家长教育的方法和遇到的主要问题。我们说每位学生都是“唯一的”，“独一无二的”，只有做到知己知彼，才能对症下药，有的放矢的因人施教。

的赞赏和认可。我发现这几个学生都能尊重老师、待人诚实，品质不错。就是学习成绩不够理想，这跟她们的学习方法、注意力有关。因此，我以赞许的心态和她们沟通，对她们学习上的刻苦努力，给予肯定和赞扬，让她们体会到被肯定的喜悦。对学习中小小的进步，都及时表扬，课堂上经常提问，选择适当难度的问题让她们回答，让她们感到学习上的成就感。从而，慢慢地在不经意中把她们的毅力迁移到攻克学习的困难上，提高学习成绩。

学生是教育的主体，发生在学生身上的事数不胜数。有时，即便是一件小事，对他们也会起潜移默化的作用。当然，这其中是少不了教师的正确引导的。德育导师就起这样的作用，做学生思想上的指引者、学习上的辅导者、生活上的指导者、心理上的疏导者。在帮助学生时，要注重学生品德的塑造，情感的熏陶，人格的健全，毅力的培养，动力的激发，压力



的释放。通过对学生的教育与沟通，努力使学生的心理健康，学业成绩以及与家人之间的关系都得到改善。使学生能够形成正确的人生观，价值观，学习观。在帮助方法上，要注意疏导、引导，要以平等的态度对待学生，以关爱之心来打动学生，以宽容之心来包容学生，循循善诱，循序渐进。

## 德育心得体会篇六

德育是教育事业的重要组成部分，是培养学生成为有道德、有责任心的公民的重要途径。作为一名德育处的工作人员，我从事这项工作已有数年之久。在这期间，我深刻体会到德育工作的重要性，感受到了德育工作的乐趣与挑战。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望能给更多从事德育工作的同仁带来一些启示。

首先，我认为德育工作的核心在于培养学生的品格。品格是一个人的道德和行为准则，直接影响着一个人的一生。作为德育处的工作人员，我们的任务就是通过各种手段培养学生的良好品格。这需要我们做好榜样，使我们自己成为学生品格培养的良好榜样。同时，我们需要通过组织各种活动，提供培养品格的机会，引导学生树立正确的价值观，塑造他们的品格。只有通过多方面的努力，我们才能够真正培养出有道德、有责任心的公民。

其次，我相信德育工作的有效性在于沟通与关怀。学生在成长的过程中，需要得到来自老师和家长的关怀与理解。作为德育处的工作人员，我们需要与学生进行良好的沟通，了解他们的需求和困惑，并提供及时的支持与帮助。我们需要建立起双向的沟通渠道，使学生敢于表达自己的想法和感受。此外，我们也要与学生的家长保持良好的沟通，共同为学生的成长与发展负责。通过沟通与关怀，我们能够提供更好的教育服务，帮助学生更好地实现自己的人生目标。

再次，我认为德育工作的有效性在于学生参与。德育工作不

能仅仅是由德育处的工作人员来组织和实施，而是需要学生们积极参与其中。只有让学生们真正参与并体验到德育工作的乐趣和意义，他们才能够增强自身的责任感和主动性。因此，我们要充分尊重学生的意愿和兴趣，鼓励他们参与到学校的德育活动中。我们可以组织各类社团和志愿者服务活动，让学生们能够发挥自己的特长和能力，同时也能够提升他们的品格和个人素质。通过学生的参与，我们能够使德育工作更加全面和深入。

最后，我相信德育工作的长远发展在于与社会的合作。学校只是学生成长的一个培养场所，德育工作的影响力应该超越校园，与社会相结合。我们可以与社会组织、志愿者团体、家长和企业合作，共同为学生的德育教育提供更多的资源和机会。比如，我们可以邀请社会上的成功人士来校园给学生们讲授人生经验，组织学生参观企业和社区，让学生们更加了解社会和生活。通过与社会的合作，我们能够让学生们获得更全面、更深入的德育教育，为他们的未来发展奠定坚实的基础。

综上所述，德育工作是一项重要而挑战性的工作，需要我们全身心地投入其中。作为德育处的工作人员，我们应该牢记培养学生品格的核心，注重与学生的沟通与关怀，鼓励学生参与其中，同时与社会合作，共同促进学生的全面成长和发展。只有这样，我们才能够取得更好的德育效果，为社会培养更多有道德、有责任心的公民做出贡献。

## 德育心得体会篇七

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸

福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。这都是教师为学生着想，学生应该正确地理解教师的行为，是应该受到学生的尊重的。反之，教师也应该理解和尊重学生。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师

可能做不到这一点，他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

## 德育心得体会篇八

德育室作为学校德育活动的核心场所，起着培养学生优秀品质、塑造良好行为习惯的重要作用。在德育室的教育实践中，我个人收获颇丰，深刻体会到德育室对学生成长的积极影响。下面我将从课程内容、学生表现、自身变化以及未来规划几个方面，总结一下自己对德育室的理解和感悟。

### 第二段：课程内容

德育室的课程内容多样化，既涵盖了知识的传授，也包括了思想品德的培养。通过讲述优秀人物的事迹、观看有关德育主题的纪录片以及组织德育活动等方式，让我更加深刻理解了什么是真正的品德与道德行为。同时，老师还经常组织

我们展开讨论与分享，这使我在不知不觉中也变得更加自信与开放。通过这些课程，我学到了如何与同学相互尊重沟通、如何正确面对挫折与困难，进一步提升了自身的品德修养。

### 第三段：学生表现

在德育室的课程中，我注意到学生们的表现也发生了积极的变化。在课堂上，同学们更加积极参与讨论，勇于提出自己的观点，不再拘谨和畏缩。同时，在团队合作的活动中，同学们能够互相协作，共同完成任务，这不仅培养了我们的合作精神，也让我们学会了分享与关心他人。此外，同学们的自律意识也有了明显的提高，课后积极完成老师布置的任务，并且主动反思自己的不足之处。这个过程中，我们对德育室的活动充满了热情，也体会到了培养自身品德的重要性。

### 第四段：自身变化

在德育室的课程中，我不仅感受到了同学们的变化，自己也在不断地成长。首先，我通过课堂上的讨论和分享，提高了自己的语言表达能力和思维能力。其次，通过与同学的合作和交流，我变得更加成熟和懂得关心他人，学会了倾听和关注他人的想法。最重要的是，我深刻认识到德育的内在价值，明白只有做一个有道德修养的人，才能真正获得幸福和成功。

### 第五段：未来规划

通过德育室的学习和经历，我对自己的未来有了更明确的规划。我打算将德育的理念融入到自己的学习和生活中，积极培养自己的品德素养。在学习上，我将更加努力，追求知识，做到诚实守信，不抄袭作弊。在生活中，我将注重培养自己的勤劳和责任感，积极参与公益活动，关心他人，传播正能量。而且，我还计划主动参加学校和社区的各种活动，以展示自己的价值观和能力。我相信通过这样的努力，我可以成为一个对社会有益的人，并为社会的发展作出自己的贡献。

## 德育心得体会篇九

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

1、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

2、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

3、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

4、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

5、实事求是，坚持真理。老师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

6、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

7、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。