

# 四年级数学教学工作计划 学年第一学期

## 五年级数学教学工作计划(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 四年级数学教学工作计划篇一

教学内容

人教版教材四年级下册

学情分析

五年级3班和4班共有98名学生，90%的学生已养成了良好的学习习惯，仅有少部分学生的学习习惯和主动学习的意识较差，大部分学生在课堂上能认真、专心听，但缺少主动参与的习惯和意识，班级中少数学生作业不能及时完成，拖拉作业。两个班级学情存在一定差异，两个班大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，思维活跃，学习态度较端正，班级整体学习成绩较稳定，从上学年的知识质量验收的情况看，四班存在两极分化现象，后进生人数不少；三班有相当一部分同学学习自觉性差，不能及时完成作业。所以在新的学期里，要重点抓好基础知识教学，同时还要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

教材简析

本册教材包括：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

（一）数与代数方面：本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容。

（二）空间与图形方面：包括观察物体和多边形的面积两单元。

（三）统计与概率方面：本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。

（四）用数学解决问题方面：教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，另一方面安排了“数学广角”的教学内容。

（五）本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

## 教学工作

### 预期目标

#### （一）知识与技能：

在数与计算方面，继续培养学生小数的四则运算能力，让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，初步体会方程的意义和思想；进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在图形与几何方面，通过丰富的数学实践活动，（工作计划）使学生能够辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征，图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式

之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体会事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在实践与综合应用方面，结合小数的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；“数学广角”中的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会数字的有规律排列给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。

（二）数学思考：在认识等式、方程，探索等式的性质、解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，感受方程的思想方法及其价值，进一步发展抽象思维，增强符号感。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

（三）解决问题：

（1）能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

（2）在列方程解决一步计算的实际问题的过程中，初步掌握列方程解决问题的基本思路和方法，体会其特点和价值。

（3）能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题，进一步增强解决问题的策略意识，体会解决问题策略的多样性，培养根据实际问题的特点选择相应策略的能力。

（四）情感与态度：

(1) 能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的自信心。

(2) 在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性以及数学结论的确定性，不断增强自主探索的意识。

(3) 在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学，用数学的自觉性。

(4) 在与他人合作交流的过程中，能大胆表达自己的见解，认真倾听他人的意见；发现错误能及时改正，遇到困难不轻易放弃；逐步学会客观地评价自己和他人，逐步养成实事求是的态度和认真、严谨的学习习惯。

## 教学重点工作

### 思路（措施）

(1) 创设平等、和谐、愉悦的学习氛围，激发学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

(2) 课堂教学以探究式、体验式的学习方法为主，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，加强体验学习，使学生在体验中形成技能，掌握知识。

(3) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好基础知识，形成基本技能，抓好、抓实“双基”。课堂训练形式多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题，培养优生的思维深度和广度。

(4) 培养学生预习习惯，在预习后提出疑惑，并能通过查阅资料找出解决问题的方法。

□

更多内容请访问：中国大学网《2012—一学年第一学期五年级数学教学工作计划》

## 四年级数学教学工作计划篇二

新的学期开始了，在本学期我担任四年级的语文教学，为了使本学期的教学有章可循，有的放矢，使自己的教学水平能够更上一个新台阶，根据学校的教学工作计划，语文学科的教学特点，特制定本学期教学计划如下：

- 1、语文学习过程中启迪学生的思想，培养学生留心观察，善于思考的能力；培养学生热爱祖国、热爱大自然的思想感情；引导学生感受生活的丰富多彩，激发学生对生活的热爱；认识中华优秀传统文化的博大精深，激发学生民族自豪感；培养爱护动物，保护自然的责任感；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神。
- 2、认识 259个字，会写 272个字。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 6、学习联系上下文，借助字典，词典和生活积累，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。

8、开始学习略读、粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词句，精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达增强习作的自信心。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈，在交谈中能认真倾听，就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

13、为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料。学习观察周围事物，口头与书面结合表达自己的观察所得。

本册教材有七个板块，每个板块都用一个主题统整起来，重点强调情感与态度、过程与方法、知识与能力三条暗线的统整与贯穿，使之互相融合，互相促进。

该班级大部分同学学习态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业。但基础较差，学习缺乏自觉性，错字别字现象很严重，语言表达能力尚可，但提起笔来就不知道怎么写，写作是他们非常大的弱点。经过上一学期的努力，学生的学习习惯逐步养成，读书兴趣逐步培养起来了，但在词汇的运用、口头表达、与人交往合作、自主学习及习作方面还有一定的欠缺，对语文的领悟力不是很强，有待进一步的提高。

## 1 、识字、写字教学

识字、写字是贯穿整个小学阶段的重要任务。在具体的教学过程中，引导学生将已经掌握的识字方法迁移到新的识字、写字的学习中，尊重不同学生不同的学习方式和方法，准许学生在一定的时间以内在识字数量、识字能力上有差异。本学期要继续加强写字教学，充分利用每天的习字一刻钟时间，指导学生练习写好钢笔字，养成良好的书写习惯。

## 2 、阅读教学

### （ 1 ）加强词、句训练。

词、句训练要贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。主要的任务有两个方面：理解和积累。要引导学生自觉运用查字典、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。在理解的基础上，通过背诵、摘抄等形式，积累课文中的优美词语、精彩句段。课后练习中对词句的学习和积累，采用了较灵活的有一定弹性的安排，体现了让学生自己选择练习内容，自己选择练习方法的思想，落实词句训练的基本要求。

### （ 2 ）要重视朗读的指导和训练。

正确、流利有感情地朗读课文是阅读教学的重要任务。朗读有助于真切地感受课文，领略课文的精妙之处，有助于增强语感，以声传情。它是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。这帮学生的朗读水平极差，这学期要充分把读书的时间还给学生，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去思考，引导学生入境入情地读。读的形式要多样，读的指导和训练要有层次。要善于用指导朗读和学生有感情朗读的方法，培养语感，加强情感和美的熏陶。遇到长句子或学生不容易读好的句子，教师要发挥示范作用。

## 四年级数学教学工作计划篇三

高中课改进入第2个年头。高二内容变化较大，目前教学较为困难，教师很难把握教学尺度，尽管暑期作了一定的培训，但在教学中仍存在很多问题。因此各校教研组加强研究的力度势在必行，而教研员应该最大限度地做好指导工作。

由于高一教材已实验了一年，上一届应该给我们留下很多宝贵的资源，因此新高一教师要虚心向已教过一轮的老师学习。

高三第一轮复习要在细实上下一定的功夫。

### 1、教研室拟开展的组织工作

主要依托校本教研和教改组活动，要求校本教研每周一次，教改组活动每月一次，强调全员参加，贴近教学，专业引领，交流总结。

(1) 强调全员参加制度：各学校要落实每个年级的备课组本学期至少举行一次大型教改活动，其他学校均要有代表参加，以便观摩、交流、总结、落实。其中更要多帮助高二年级作好交流工作，认真研讨新教材的教学要求，统一认识，克服回避少教或过分拨高教学要求等缺点。

(2) 注重贴近课本教学：各备课组要根据各校实际情况，以课本为基础，以教参及教辅为依托，认真做好教学研究工作。

(3) 创造专业引领条件：备课组活动要请专家提前按章作教材分析、谈教学体会、展示教学课件，以促进全体教师形成共识，帮助教师正确把握教学要求。要求落实高一、二年级的专家组成员，如可请学科带头人等专家作一定的“专业引领”工作。

(4) 收集整理教师在教材研究中一些较好的教学设计、案例



研究、课件、教具等。

## 2、市（区）教改组应开展的研究工作

教改组要充分发挥其职能作用。教改活动要认真研讨新教材的特点，尤其是高二年级教改组，开始的教学内容（算法）主要是计算机语言，教学中很难把握其尺度，因此要通过教改组的教材研讨活动，使大家对此问题有一个清晰的认识。

教师应改变传统的讲授、机械训练为主的单一教学模式，科学地选择教学方法，促进学生主动学习，促进学生充分参与数学探索和发现的过程。

研究新课程的教学如何与高考接轨。既不能随意拔高教学要求，增加学生无谓的学习负担，又不能放松教学要求，造成教学质量的滑坡。

积极学习和运用现代教育技术，恰当使用信息技术，改善学生的学习方式，引导学生借助信息技术学习有关数学内容。

主动衔接初中课改，了解数学知识整体要求的变化，适应学生学习方式的变化，在传统学习方式的基础上，倡导积极主动、勇于探索的学习方式。

教改活动的主要要求有：

（1）研究课本，要让学生对课本中的每一个问题有一个清醒的认识，注意教辅材料的辅助作用，合理安排教学计划、教学进度（请各市、区教研室收一份各校的计划表汇总存档）。

（2）正确把握每章、每节、每课的教学重点、难点，教学要求。在每次教改组活动中，要分别请专家教师提供“下阶段的每个章节的教学重点、难点、教学要求”的建议，要有书面材料，形成交流论文。

(3) 针对有关专题，教材或教辅中存在的一些问题，提出调整意见进行交流，以便今后进一步改进。

(4) 积极稳妥地探索双语教学。大市双语研究组要及时汇集有关研究成果，对今后的双语教学及双语教学研究提出指导意见。

(5) 认真学习《课程标准》及《标准》解读，努力贯彻新课程的正确理念。

## 二、教法研究

课改必须伴以教法改革。目前高中教法改革更滞后于教材改革，教师水平的提高更跟不上教学改革步伐。教师要改进教法，适应时代的发展要求，就要学会不断学习，善于交流，研课本之新，集他人之长。

教法研究中要注意解决以下几个问题：

(1) 如何激发学生的学习兴趣，增强学生的学习信心与积极性。

(2) 如何正确把握学生的充分自主活动和教师的恰当引导。即怎样展开师生互动，使教师由知识的传授者变成学生学习的引导者、组织者和合作者。

(3) 如何创设民主和谐的学习氛围，让学生在自主探索、合作交流中充分发展。

(4) 怎样进行课堂教学方式创新，有序组织教学内容，提高课堂45分钟教学的实效性。

(5) 怎样恰当地运用现代教学手段进行辅助教学，以利于学生的自主探索。

## 1、教研室拟开展的组织工作

要继续把工作做实，可采用以下的一些形式组织教法研究工作：

(1) 落实“公开示范课”工作，把好“上课——评析”的两个重要环节，每节公开课要有专家点评。

(2) 举行“说课”培训的工作，为青年教师的专业化成长指明方向。

(3) 加强现代教育技术应用的指导工作，适度应用媒体，以提高课堂45分钟效益为目标。

(4) 调研各校的集体备课情况，促进各校的集体研究，使大家能积极地进行学习交流。

## 2、备课组应开展的研究工作

(1) 鼓励教师上出不同风格课。如一些探究课，实验课，学生课后研究成果展示课等，要充分调动学生的积极性。

(2) 在教法上要敢于创新。要加强对比实验工作，列出相关变量，有针对性地进行数据统计、分析，写出定性分析报告。

(3) 加强利用现代教学技术辅助教学的研究。

## 三、评价研究

课程改革带来了考试的许多变化，以评导教，合情测评是当前大家非常关心的问题，而目前新增内容的命题方向非常难以把握。

## 1、教研室拟开展的组织工作

(1) 统一教学进度：要尽量保持进度的一致。本学期高二教学内容为：9月—10月完成必修3的教学，11月—12月按文科的内容（第一章逻辑，第二章圆锥曲线，第三章导数及其应用）、理科的要求实施教学，即统一用选2—1书中的前2章的教学内容和1—1中第三章的教学内容。

(2) 控制评价难度：要了解各校各种试卷的命题情况（如阶段性考试），使之有合理难度。评价能起到检查学生学习效果的作用，但更要注意有利于调动学生学习的积极性。

(3) 培养教师的命题能力：命题的过程，常是一个阶段学习内容的整理、总结过程。各市（区）教研室力争创造条件，让部分优秀教师参加适当范围的命题工作，指导青年教师，使全体教师掌握命题的方式、方法，为青年教师的基本功比赛打下良好的基础。

(4) 研究评价方向：指导教师研究课本及相应教辅，结合教学领会高考命题改革方向，促进教学改革。

## 2、备课组应开展的研究工作

目前的评价体制还主要停留在通过试卷来衡量学生学习水平的高低上，而学生的思维能力主要来自课堂及练习的训练。

(1) 开展解题研究：对一些重点问题，要通过专题形式，请一些专家作指导；对一些难点问题，要开展如何分解的研讨工作。

(2) 培养演变能力：从解读问题的本质入手，锻炼教师的演变能力。

(3) 加强团结合作：要积极组织教师进行阶段练习的交流工作，以提高全体学生的分析问题、解决问题能力。

## 四、课外活动

课外活动与课堂教学同为学生学习、发展的园地，也是促进不同层次学生充分地、有个性地发展的不可少的园地，也是教师教学成绩的一个重要指标，要正确认识，恰当组织。

### 教研室拟开展的组织工作

- (1) 帮助各校组织落实学生课外业余培训工作。
- (2) 做好竞赛报名、参赛、成绩反馈、发证等工作。
- (3) 组织教师参加江苏省的教练员培训。

10月15日举行全国高中数学联赛。

## 五、师资建设

师资是教改的主力军，是实施素质教育的关键之一。师资建设要列入教研计划，结合平时教研活动，要有计划、多层次、多渠道地开展师资建设工作。

### 教研室拟开展的组织工作

要了解各个学校的师资的基本情况，对能力较强的教师要迟早发现并针对性地加以培养，使他们能迅速成长起来，对工作不久还缺少一定教学经验的教师，要帮助他们能很快胜任教学工作。

- (1) 加强备课组组长的组建工作。选好组成中心组，带动本市教师积极开展各种教研活动。
- (2) 提高教师的业务水平。加强专题研究，提高教师的专业理论水平，通过交流，互相学习，丰富教改成果。

(3) 带头人的培养及作用。第一，要充分发挥已命名的带头人的作用，请他们作专家专题讲座，举行教学示范，指导青年教师，协助教改组工作；第二，培养中青年老师，努力使他们迅速成长进来，成为新的学科带头人。

## 六、校本教研

校本研究的三要素：专业引领、同伴互助、个人反思。校本研究应聚焦课堂：课题到课堂中去选，研究到课堂中去做，答案到教学中去找，成果到教学中去用。

### 教研室拟开展的组织工作

(1) 落实校本教研工作：各校教研组要因校而宜，强化以校为本的教研。备课组加强集体备课研究，各校可开展案例研究活动。

(2) 收集校本教研素材：各校教研组应根据本校的实际，教师的特点开展研究。研究应贴近教学，密切结合教学实际；研究应发挥本校之长，发挥团体优势，创学校特色；研究应注意结合青年教师的培养，要强调责任感，奉献精神，提倡以老带新，互帮互学，共同提高；研究应注意对外交流，取长补短。各市（区）教研室可收集部分学校这些工作开展得较好的校本教研的典例，加以示范性推广。

## 四年级数学教学工作计划篇四

四(1)、四(2)这两个班的孩子上学期末考试成绩不够均衡，有部分学生学习态度不够端正，学习基础比较薄弱，知识不会运用，作业的正确率低，个别学生不肯及时完成作业，喜欢拖拉。本学期的数学课主要要求培养学生对数学的学习兴趣，让学生善于思考、乐于思考、不怕错误、具有问题意识，培养学生快乐学习数学的心态，养成良好的学习习惯。

## 二、本册教材的教学内容

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、公顷和平方千米、角的度量、三位数乘两位数、平行四边形和梯形的认识、除数是两位数的除法、复式条形统计图、数学广角和教学实践活动等。

## 三、本册教材的教学目标

- 1、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
- 2、认识土地面积单位公顷和平方千米及它们之间的转换；
- 3、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
- 4、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
- 5、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
- 6、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学重难点

1、亿以内数的读法及写法，培养学生的数感。

2、使学生掌握乘法的估算方法。

3、使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线。

4、让学生认识两种复式条形统计图，能根据统计图提出并回答简单的问题，能发现信息并进行简单的数据分析。

5、使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

#### 五、教学的具体措施

1、大数认识的教学突出数学味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有



更多的精力投入到数学活动中去。

3、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

5、注意学生差异，因材施教，加强个别辅导。

6、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

7、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

8、注重培养学生各方面的好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

## 四年级数学教学工作计划篇五

2012—2013第一学期五年级数学教学工作计划

学科数学年级五姓名王鲜梅时间2012-8-21

## 教学内容

人教版教材四年级下册

## 学情分析

五年级3班和4班共有98名学生，90%的学生已养成了良好的学习习惯，仅有少部分学生的学习习惯和主动学习的意识较差，大部分学生在课堂上能认真、专心听，但缺少主动参与的意识 and 习惯，班级中少数学生作业不能及时完成，拖拉作业。两个班级学情存在一定差异，两个班大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，思维活跃，学习态度较端正，班级整体学习成绩较稳定，从上学年的知识质量验收的情况看，四班存在两极分化现象，后进生人数不少；三班有相当一部分同学学习自觉性差，不能及时完成作业。所以在新的学期里，要重点抓好基础知识教学，同时还要注重培养学生良好的学习习惯，更要加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

## 教材简析

本册教材包括：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

（一）数与代数方面：本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容。

（二）空间与图形方面：包括观察物体和多边形的面积两单元。

（三）统计与概率方面：本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。

（四）用数学解决问题方面：教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，另一方面安排了“数学广角”的教学内容。

（五）本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动。

小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性等是本册教材的重点教学内容。

## 教学工作

### 预期目标

#### （一）知识与技能：

在数与计算方面，继续培养学生小数的四则运算能力，让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，初步体会方程的意义和思想；进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

在图形与几何方面，通过丰富的数学实践活动，（工作计划）使学生能够辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置；探索并体会各种图形的特征，图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计与概率方面，让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体会事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，会求一些事件发生的可能性；使学生理解平均数和中位数各自的统计意义、特征和适用范围；进一步体会统计和概率在现实生活中的作用。

在实践与综合应用方面，结合小数的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；“数学广角”中的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透初步的数字编码的数学思想方法，体会数字的有规律排列给人们的生活和工作带来便利，感受数学的魅力。

（二）数学思考：在认识等式、方程，探索等式的性质、解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，感受方程的思想方法及其价值，进一步发展抽象思维，增强符号感。培养学生的符号感，及观察、分析、推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

（三）解决问题：

（1）能从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

（2）在列方程解决一步计算的实际问题的过程中，初步掌握列方程解决问题的基本思路和方法，体会其特点和价值。

（3）能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题，进一步增强解决问题的策略意识，体会解决问题策略的多样性，培养根据实际问题的特点选择相应策略的能力。

（四）情感与态度：

（1）能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的自信心。

（2）在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性以及数学结论的确定性，不断增强自主探索的意识。

(3) 在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系，不断增强学数学，用数学的自觉性。

(4) 在与他人合作交流的过程中，能大胆表达自己的见解，认真倾听他人的意见；发现错误能及时改正，遇到困难不轻易放弃；逐步学会客观地评价自己和他人，逐步养成实事求是的态度和认真、严谨的学习习惯。

## 教学重点工作

### 思路（措施）

(1) 创设平等、和谐、愉悦的学习氛围，激发学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。

(2) 课堂教学以探究式、体验式的学习方法为主，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，加强体验学习，使学生在体验中形成技能，掌握知识。

(3) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好基础知识，形成基本技能，抓好、抓实“双基”。课堂训练形式多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题，培养优生的思维深度和广度。

(4) 培养学生预习习惯，在预习后提出疑惑，并能通过查阅资料找出解决问题的方法。

(5) 做好课题研究工作，将“小学数学课堂有效教学模式的创新实践研究”的课题研究工作与课堂教学紧密结合，以实践促进科研，进一步完善课题研究，做好课题研究工作。

(6) 做好优生培优工作和学困生辅导工作，要做到有计划、重落实。重视学困生培养，对学困生要付出更多的关心和爱心，加强个别辅导，提高学困生学习兴趣，作业适当降低要求。

## 培优辅差

### 主要策略

本学期在培优辅差方面要全面调查了解学生，做到心中有数，根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，利用空余时间辅导。

#### 1. 学困生的转化措施：

辅导差生做到低起点，小步子，一点一点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。

1) 树立正确的学习观，发奋学习，消除自卑感，并对其进行个别强化辅导，使其拥有学好数学的信心。

2) 本着少批语多表扬的原则，鼓励学困生上进。

3) 建立互助小组，采取“一帮一”的措施，利用课余时间进行辅导教育，使他们共同进步，共同发展。。

4) 课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，将一些简单的问题，让他们回答，培养其学习自信心。课堂练习中，督促他们认真完成自己能够解决的习题，遇到不明白的地方要大胆问。

5) 做好学习困难生的家访工作，实现家校互动，在交流沟通中谋求适合孩子的最佳教育方法。

## 2. 尖子生的培养措施:

培优工作要着眼于长远，侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力，同时还要落实到课堂教学中，以确保优生更优。

1) 加强思想教育，教育他们在成绩面前不骄，不躁，不自满，树立良好的学习风气，养成良好的学习习惯。

2) 让他们团结好学困生，树立互帮互学的思想，帮助学习困难生共同进步，共同向前发展。

3) 发展优生的思维，开阔他们的视野，使他们的智力能得到更好开发。根据优生的不同特点，分别扩大知识面辅导，课上除完成课堂训练外，为他们设计有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力，激发他们努力进取，满足他们的求知欲，挖掘他们的潜力。