

最新学校教学教研工作总结 学校教研的工作总结报告(汇总6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校教学教研工作总结篇一

抓好科研促教，提高教学质量，是很多学校都需要做的事情。下面小编就和大家分享学校教研工作总结，来欣赏一下吧。

本学期我组坚持以德育为核心，以人为本，以课堂教学素质化为基础的指导思想，用心探索新课程改革，全面提高教育教学质量。下面就本学期小学数学教研组的工作作简单的总结汇报：

1、继续深入地学习《新数学课程标准》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，用心转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

2、教研组全体人员能用心参加学校的教育教学活动，用心参加学校及乡、县、市级教研活动，不断改善完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。本学期我组教师用心备课听课评课用心交流体会，用实际行动证明了教师提升教学潜力的信心与实力。

3、每位数学教师除完成本职工作外，还与班主任老师紧密团结，坚持正确的育人方向，工作中关心爱护学生，为班级的稳定、学校的发展做出了必须的贡献。

二、加强教研组常规管理，在“严、细、实”上下功夫，向管理要效益。

1、本学期教研组坚持教学“六认真”，并配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记录的检查，作业布置等，效果较好。

2、常规工作中，我们坚持共同进步、互相学习、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。

3、教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，用心调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

三、开展各种教学研讨活动，提高教师业务水平。

1、教研组全体成员用心参加教务处组织的课堂教学研讨活动，每人都围绕新课程理念精心设计教案，并圆满展示了一节高质量的数学课，教研气氛空前高涨。

2、注重对提高学生兴趣的方法、方式的研究，开展参与式、情景式、互动式的研讨。本学期我组在学校的引领下，每位教师进行在教育教学中用心研究讨论，在研究的过程中不断根据实际状况调整研究教学，既不放弃双基又体现个性化学习的操作策略。课堂结构得到了调整，课程资料得到了优化。

四、做好学生的课外活动辅导。

本着以学生发展为本的思想，全体数学教师除了认真备课、上课、批改作业外，均能放弃休息，利用课余时间做好学生的培优补差工作。不少学困生透过第二课堂的学习，潜力得到了拓展，成绩有了明显的提高。

总之，经过这学期的努力，小数组教学研究工作又上了一个新的台阶，每位教师从教学理念到教育教学方式都有了较大的改善。当然，我们也不是每件事都做得很完善，能意识到这一点相信在今后的教育教学研究工作中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

一年来，我镇在上级的正确领导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的“十六”、“十七”大精神，全面贯彻党的教育方针，执行《郁南县中小学教学常规(试行)》和《郁南县中小学教学目标管理评价办法(试行)》，全镇小学教育教学工作顺利开展，取得了良好的成绩。

一、主要成绩

1、抓管理，向管理要质量。我镇获20xx年学校管理工作“壹百分”考核一等奖。

1、实施《课程标准》，抓新课标的研究，不断提高教学质量。在春季的六年级文化检测我镇有62人考上实验中学；在秋季县文化素质调研抽测中我镇的综合平均分、合格率、优秀率、下层生控制率均居全县第四名；部分学科竞赛共有68人获奖。

2、用心开展教学研究活动，不断提高课堂效率。在县的课堂教学竞赛中我镇的林妙红老师获得三等奖。

3、落实《郁南县中小学教学常规(试行)》，抓好教学常规管理，在县的检查评分中，东坝中心小学获得94.1分的好成绩，其他学校也获得优良成绩。

4、抓好校本教研和教师业务素质的提高，陈银英老师参加县中小学班主任专业潜力大赛获优秀奖；还有五位老师的论文获县级奖励。

5、全面推进素质教育，学生的素质不断提高，一年来，学生参加各类比赛获得好成绩。在“两品”教育征文比赛中，黄枚坤、何晓戈同学分别获县的三等奖和优秀奖；在县中小學生书画竞赛中黄小葵同学获小学组二等奖，林小梅、温宝怡、郑家欣同学获小学级三等奖；在“亲爱的老师，我想对您说”的书信比赛中，谢佩珍、欧淑霞同学分别获得市的二等奖和优秀奖，黄锦丽、黄欢同学获得县的优秀奖；在禁毒征文比赛中，林小梅、温小飞同学获得市的三等奖；在“学会感恩，共享和谐”校讯通征文比赛中，谢金霞同学获得县三等奖；在郁南县中小學生田径运动会(小学甲组)上夺得三项第一，一项第二，两项第三，团体第五名；县小学生文艺汇演获得“三等奖”。

二、主要的工作措施和做法

1、抓好《郁南县中小学教学常规》(以下简称《常规》)的贯彻落实，增强教职工的“三个意识”。

(1)首先在全镇小学教师中深入开展对《常规》的学习和宣传，认识《常规》的作用。

(2)在日常教学中，加强事务管理、教学基本环节的管理和教研工作管理，各校透过月检的形式，具体落实《常规》。

(3)透过制订《郁南县中小学教学常规评分表》、《问卷调查表》等，组织全镇完小校长对中心小学进行评分，然后由中心校领导与各校校长分组到各完小评分。考核评比的结果，中心小学起了龙头的作用，其他大部分的学校也不甘心落后，紧随其后，掀起了学习落实《常规》的热潮，获得县教育局有关领导的高度评价。

2、抓好《郁南县中小学教学质量目标管理评价办法》的落实，进一步修改和完善校长、教师两个“壹佰分”考核办法，落实奖励方案，调动师生的教与学的用心性。

(1) 组织全镇小学师生学习和领会《评价办法》的精神实质。

(2) 制订质量指标，分解到学校到班级中。

(3) 所有学校都把质量指标落实到职责人，充分调动师生的用心性。教师从备课、讲课开始，精心设计每一堂课，包括堂上就应练什么，课后怎样练都作规划，并且分层布置作业，使上层生吃得饱，中层生吃得好，下层生也有提高。许多老师不但关心优秀学生，而且偏爱差生，许多班科在检测中一分三率都能达标。

4、开展校本培训，提高教师的教学业务水平。

(1) 各校抓好每周的业务学习，每次教研活动，定地点、定资料。

(2) 中心小学每学期开展一次对全镇的公开日教学活动，组织教师观摩。

(3) 让都城到我镇支教的老师上公开课，把都城的经验带到全镇各校。

(4) 组织转岗的英语老师进行岗前培训和听科班出身老师的课，让他们尽快进入主角。

(5) 每学期把期末检测一分三率成绩最优秀的老师组织起来，让他们上示范课，让对口的老师去听课，使各听课老师都有不一样程度的收获。

(6) 每个老师每学年均上自选课和非自选课各一节，透过科组、学校老师的评估，扬其长短，促其提高。

(7) 组织部分教师到实验小学、都城中心小学、宋桂中心小学等先进的学校听课学习，回来后上汇报课，让先进经验在全

镇开花结果。

5、抓好科研促教，提高教学质量。

(1) 抓好教研组的建设，继县的教研组长培训班后，我们立刻召集了全镇各校的教研组长进行培训，增强了教研组长的责任心，提高了教研组长的潜力，使各校的教研工作更有成效地开展。

(2) 认真制订学校的教研计划，开学初，我们根据上级的要求和新形势发展需要，结合学校实际，制订贴合本镇实际的教研计划，以便更好地指导全镇的教研工作。

(3) 抓好毕业班的各项工作。六年级是县终结性评价的得分大户，毕业班的教学质量如何，很大程度反映了全镇教学质量的面貌。我们要求毕业班的老师和学生全力以赴，采取一系列的措施，做好毕业班的工作，力争取得好的成绩。

(4) 确立抓六年，六年抓的理念，要求各校合理安排各级的任课教师，做到级级有骨干教师把关，夯实各级的基础。

(5) 中心小学的语文、数学、英语准备分别进行县级课题的立项研究，抓紧了立项的申报，研究过程的资料收集。与此同时，一些小的专题研究在各校普遍开展。

(6) 把质量指标下达，对质量的跟踪、监测和总结，也是取得成功的一大因素。中心校领导和各校校长做到对各校教师、教学质量状况了如指掌，能不断针对实际提出切实可行的措施提高教学质量。

6、严抓考纪考风。每次检测都要求从老师到学生都要遵守《监考守则》和《考试须知》，尽量避免违规违纪的现象出现，使师生养成一种严谨治学的良好风气。

7、认真贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步推进学校普及普通话和规范用字，着力提高师生语言文字规范意识和普通话水平。中心小学使用普通话走在全镇前列。

三、主要存在问题

一年来，我们虽然取得了必须的成绩，但与先进镇比仍有差距。在镇内，各校发展还不够平衡，先进与落后之间的差距仍较大；个别学校、个别老师对常规管理的49条的理解和执行还要进一步加强；部分老师的素质有待提高；科研立项、课题研究比较薄弱；“小五科”的重视和课改力度仍然不足。成绩只能代表过去，今后还要继续抓好教师的培训工作，努力提高教师的整体素质；继续加强教育科研，提高课堂教学效率；继续加大管理力度，向管理要质量。让我们再接再厉，争创好成绩，更上一层楼。

这一学年，我校以镇教委“一一二三四五”工作部署为指导，立足于努力提高教育教学成绩和促进学生的全面发展，以推进素质教育为重点，紧紧围绕教育教学中心，实施科研带动工程，促进各学段教育教学工作有条不紊，和谐发展。现将本学期工作总结如下。

一、结合养成教育和学法指导，进行了校园(每周)之星的评选

为加强对学生学习的过程管理，把养成教育和学习方法指导落到实处，贯彻始终，本学期开展了专题教育活动，每周之星评选。重点针对学生的学习习惯、卫生习惯，结合学校实际进行纠正，学生精神面貌也焕然一新。透过活动的开展促进了学生良好习惯的养成，为学生的学习和健康成长奠定了基础。本学期，共有90余人次受到表彰，极大的提高了学生学习的兴趣。

二、我校严格执行市作息时间规定

在开齐开足课程的基础上，我校严格执行市作息时间的规定，每节课35分钟，加大学生活动时间，保障“两操”顺利开展。英语每周不少于两大节两小节，每周练字时间不少于80分钟，所以，我校在英语和写字教学上有了新的突破，而且成绩有了明显提高。

三、夯实教学工作，全面提升学校教学质量

(一)、坚持正确的办学方向，全面贯彻教育方针，大力推行素质教育。

1、以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，全面贯彻关于推进素质教育精神，面向全体学生，正确处理全面发展与个性潜能挖掘的关系，以新的教育观念指导学校工作，学生的过重负担得到有效控制，使学生在德智体美劳等方面得到生动、活泼、主动的发展。本校十分注重面向全体学生、面向学生的全面发展，以提高人的素质为目标，做到“减负增效”。

2、本学年，我校严格按照课程计划开设并扎扎实实地上了英语、电脑、体育、音乐、美术等学科，教导处随时检查。坚持每周一节阅览课，发挥了图书的作用。认真贯彻《体卫工作条例》，全面实施《学生体质健康标准》，坚持上好两课两操活动，做好大课间活动。

3、有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动，开设了文艺、英语、电脑、乒乓球、书法、绘画等兴趣活动小组，充分发展学生的个性，促进学生全面发展。还充分利用课余时间加强学生的艺术排练与体育训练。本学期学校举行了我校广播体、操武术操比赛。

4、本学年度四年级被评为区优秀班群众。两名同学被评为区级三好学生。

5、上学期，在镇教委教育教学综合评估中总分第二名。较之以前上了一个大台阶，受到教委领导的好评。

(二)、教科研工作成绩凸显

在区、镇教研室领导的指导下，我校的市级课题《评课进课堂，师生共同评课的实效性研究实验》顺利开展。我校总结经验，加强课题研究的力度，整个研究开展顺利，并做好了结题地准备工作，力争年底结题，基本材料、研究成果得到了区教研室领导的认可。

在小课题研究方面做到由问题到课题，人人有课题。小课题为大课题服务。“家校合作，共同培养小学生良好的行为习惯”被确立为镇级课题。

教科研论文发表：安建军老师的教学论文《不让一棵秧苗枯萎》获得省教育科研优秀成果一等奖，李志强、刘艳英获得二等奖，樊永红、高兵、周秀荣获得三等奖。刘志红获得市一等奖，获奖人数、层次在全镇名列前茅。李志强老师的《谈谈写下水文是提高学生写作潜力的有效途径》在《教学交流》杂志上发表，教育叙事《关爱，不忘记他们》获得省二等奖。

在市课件评比中，安建军获得三等奖。在区教学反思评比中高兵老师获得一等奖。

(三)创新教学常规管理，注重管理实效。

1、坚决执行课程计划，规范教学行为，扎实教学“五认真”工作。加强对薄弱学科的管理力度，确保课程计划的落实。本期我校将在语数学科的备课上进一步创新。学校利用先进教学设备，所有教师在电脑上电子备课、备教案、备课件或素材，建立教师文件夹。教师可在远程教育资源(中央电教馆、淄博教育网)和互联网上搜集优秀教师带给的参考资料，以提

高备课效率。教学常规工作进一步规范化、制度化。个性是对老师的备课反思、课堂教学、作业批改、课外辅导工作等，定期每两周进行一次检查，教导处主任负责抽查。还采取值日领导课堂巡查，校领导不固定的随堂推门听课，检查教师是否按课表上课及课堂教学状况，使老师规范教学常规工作，确保教学质量。

2、加强了电化教学学生的计算机操作水平有了明显的提高，高年级学生能熟练进行word修改、混编，制作电子板报、演示文稿、网页等。

四、做好安全卫生，防近视工作

针对我国各地校园事故频发的现象，用心做好防震、防火、防踩踏的安全演练，每周一讲解，每月一演练。一年来教学秩序正常，无大的安全事故。

针对手足口病蔓延现象用心做好晨检工作并有记录，每一天下午按时消毒。

做好防近视工作，每一天课间操定时检查，结合上课学习姿势进行纠正，经过一学年的努力，学生的近视率逐步下降，接近常规水平。

五、体育教学工作

本学期我校体育工作在镇教委和学校的总体布署、关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质。常抓不懈，每一天活动一小时工作，推动大课间“三操一拳”，1000米长跑训练等。继续加大课余体育训练力度，用心备战各级各类体育竞赛。在镇教委举办的在中小学田径运

动会中，在队员缺乏的状况下夺的第四名，并获得精神礼貌代表队。在乒乓球比赛中获得团体第二名。围棋、国际跳棋代表我镇参加区级比赛。

六、做好推普工作

根据省教育厅和省语委的有关文件，将对全校教师进行普通话等级测试。并将透过普通话等级测试，作为教师业务考核合格的一项条件。透过这项工作，我校教师普通话水平上了一个大台阶。全校教师全部到达二级甲等以上水平，学生在校全部用普通话交流。

学校教学教研工作总结篇二

综合教研组在教务处的正确领导、全体教师的大力协作下，圆满完成了开学早期制定的各项计划，取得了较为使人满意的成绩。为了在今后的教研中将工作做得更好，现将本学期的教研工作总结以下：

本学期我们小学共有12个教学班，专职英语、体育、美术老师共三名，部份学科由主课老师兼任。所有综合学科的老师都能服从学校教务处、教研组的要求，做好本职工作。我们综合教研组遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制定了切实可行的工作计划，并按计划展开了以下活动：

- 1、催促教师弄好教学常规和常规教学活动。
- 2、举行了小学科的期中、期末的抽测活动。
- 3、英语学科学区公然的展开

- 1、综合学科教研组重视了教学常规的周查月结活动的实效，实在不定时地进行各科备课、作业、上课的抽查。每周按开

学初的计划和教导处的要求对综合学科教学常规进行检查、通报，并催促通报中的题目及时整改，使综合学科教学落到实处，真正起到学科教学督导作用。

2、以活动促教学。根据开学期初的教研活动安排及教导处的安排和临时安排，综合教研组配合学校组织了校学生运动会，展开了校教师趣味运动会。金莉莉老师代表我校教师参加了学区公然课。

3、通过听评课活动的展开，进步教师业务素质。我们教研组要请教师每学期最少听十节课，采用了走出去听县级小学学科教学优良课，学习了各科优秀先进的教学经验。在做好本学科研讨课的同时，积极参与到学校其他学科的听评课活动中，广泛学习，进步教师本身业务素质。教师们熟悉到：要做好教学，首先本身要有较高的专业能力，，必须加强自学，特别是之前没有从事过这门学科的教师，更应虚心学习。

4、积极组织综合学科老师进行了业务理论学习，学期初学习了各科教学大纲，并参加了新课程培训活动。

学校教学教研工作总结篇三

本学期我校文综教研组将继续认真贯彻落实岢岚三中《“教学案一体化”实施方案》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究，深化课堂教学改革，全面提高本校政、史、地教师素质和教学质量。

二、上学期工作回顾

上学期实施的“先学后教，当堂达标”的“导学案”教学模式取得了初步成效，但大部分教师只是注重每个教学环节的贯彻而忽视了很多的教学细节。所以本学期既要继续学习高效课堂模式的精华，更要在原来教学模式上创新，从而更适合本校的校情。

1、上期每一周都安排一个老师上公开课，对于上公开课的老师，严格按照要求进行备课、授课、评课、反思、等几个环节。经过上学期教研，各位参与教研的老师教学业务能力大有提升。尤其是马二丽和徐文斌老师在我校分别上了一堂历史、政治研讨课，效果非常好，得到了同行的一致好评，他们成绩的取得离不开本组教师的辛勤劳动。

2、加强理论学习。每个教师坚持写博客，写教学反思、教学案例。每天阅读一定量的教育理论读本，并作好理论学习笔记。

3、开展学生素质教育活动。本学期素质教育活动我组举办了“爱护环境，节约资源”手抄报竞赛，为了顺利有实效的完成这项工作，教研组集体讨论了实施方案，班主任和年级组长大力支持，活动非常成功。

4、加强教学常规检查。认真配合学校对教师的备课、作业、学习笔记、听课笔记等的检查，年轻教师 and 老教师都进行了师徒结对，并且签好合同，每次听完课后认真作好记录。本学期我们组的教学常规检查还是比较理想的，特别是在备课的教学设计方面比以前有很大的进步，每位教师都花了很大工夫去体现学生的主体地位和师生互动，而且能按时备写教案，超额完成作业批改量。

5、认真进行周周清及辅差方略探讨。实验班老师在落实周周清和辅差方面抓得很好，每天都能利用休息时间去落实。

三、主要工作目标

1、落实文综组常规教研和教学工作。本学期新进了几个年轻新教师，还有支教的大学生，他们对学校的教研教改一点都不懂，因此要重点进行培养。因此积极规划教研活动，力求每次做到对新教师多指导，都需要设立辅导教师进行帮带，通过辅导计划、每周各教研组老师听一节被辅导老师的课，

被辅导老师听辅导老师或同学科经验丰富的老师两节课，以及平时的教研课。当然除了这些之外，还要进行听课、作业、检测、辅导等全方位的言传身教，使他们在十月份的达标验收中顺利过关。

2、继续构建“先学后教，当堂达标”教学模式的研讨。延续上学期新授课的研究成果，着力点放在“教学案”一体化教研小组备课上，继续研究学生学习小组合作的时效性、课堂学生讨论的开放性，激发学生的深入思考和求异思维的问题设计。课堂要求：学生有足够的活动时间和空间；学生以自学为主作为前提，以合作学习为重要的学习方式；以探究性学习为主要的学习策略；让学生通过观察、阅读、思考、讨论、展示交流、分析归纳、总结提升、创新应用，亲身经历完整的学习过程；养成自学、质疑、整理、总结、回顾等学习习惯。

(一) 教学方面

1、教学常规严格按学校的要求进行，各教师制定好自己的教学计划。

2、各年级组认真集体备课、撰写好教学案。在计划中定好备课时间、定内容、定主备人，教案集体讨论后由备课组长审核后方可打印上课。教案中必须写好个性化备课与教后反思。

3、作业布路及批改，要有针对性、讲究实效。作业批改要形式灵活，精心做好评价工作，指点方法及提高能力。认真写好批改记录，对后进生进行面批面改，并鼓励学生。

4、强化学生的科学方法和道德的教育，树立正确的生活观，科学观。

(二) 教育科研方面

1、加强新课程标准，新课程理念的学习。学习的形式可以是组内集体学习或自学。做好学习笔记，写出教学后或学习后的心得和体会。坚持每月撰写一篇教学论文，每学期至少上一堂教改公开课。

2、总结教学中的经验教训，积极撰写教育科研论文。积极参加全县教学研讨会。

(三) 教研活动方面

1、积极参加每周一次的教研组活动，做到“人员、时间、内容”三落实。

2、强化教学方法的研究和学习方法的研究，尤其是强化在现阶段下的方法的研究，尤其是信息技术的研究和课堂应用，学习制作课件，编写电子教案。要注重与学生情感的交流，注重用情感力量激发起学生的学习兴趣。

3、毕业班课任教师要注重研究中考题，争取把握现在中考发展的最新动向，注重复习方法的研究，提高复习的针对性和实效性，将有限的时间用在刀刃上。

4、教研活动内容安排：

(1) 每周一次集体备课，实施超周备课。

(2) 参加学校统一组织的`教学竞赛活动。加强说课、听课、评课活动。

(3) 观看有关教学方面的光盘。学习新的教学方法，掌握新的教学手段。

(4) 开展广泛的听课与评课活动，要求一般教师听课一周不少于1节，备课组长一学期不少于25节，教研组长每周不少于2

节。

(5)做好教学工作的定期检查。每月检查一次教学案与作业批改情况。

5、加强各科备课的督促，每个年级备课组的教师做到超周备课，充分发挥各科教师的合作能力，去掉以往无效行为，加强有效性策略的研究。6、学生学习规范的培养。规范学生课堂行为，从纪律、回答问题、倾听、交流合作等方面培养学生良好的课堂习惯。注意学生非智力因素的培养，规范书写、认真预习、大胆质疑，勇于探究，养成良好的学习习惯；鼓励学生拓宽阅读范围，积极参加课外活动。教学要更加注重知识的综合性及学生综合能力的培养，要把学生的心理健康教育、理想教育、升学教育有机的融为一体。

7、学科素养的培养。鼓励教师积极阅读与教育教学有关的书籍。向教师推荐一些优秀书籍，达到提升自身素养的目的，以此保证教学的灵活性和趣味性。督促教师多写论文，提高写作能力，争取在各级刊物上有论文发表。

四、具体工作安排

九月

- 1、各位老师拟定好本学期的教学工作计划。
- 2、拟定“文综”教研组本学期的教研工作计划。
- 3、召开一次教研会议，调查教情、学情，听取各位老师的意见和建议。
- 4、组织学习并讨论20__年岢岚三中“教学案一体化”落实方法。

5、从九月份起，教研室要安排教师观摩各备课组的“教学案一体化”公开展示课。

十月

1、组织欣赏各备课组教师制作的课件，开展反思式研讨。

2、开展组内学习与研讨：如何打造高效课堂？

3、组织开展学科示范课。

4、开展校级课题的研讨之一：有效课堂的思考和实践

十一月

1、组织期中备考，编写有三中特色的复习资料。

2、组织一次教师教学交流会：总结期中考试，研究学情，研讨对策。

3、开展“听课——说课——评课”校本教研模式的学习。

4、开展主题研讨活动之二：如何编写教学案、教学设计、教学案例？

十二月

1、开展特色作业的收集和研讨。

2、开展主题研讨活动之三：如何激发学生对文综学科的兴趣？

3、有效开辟第二课堂，探讨各学科课程资源的开发和利用。

元月

- 2、组织各位老师进行期末复习备考。
- 3、组织各位老师进行期末调研考试试卷分析和本学期教学工作总结的撰写。
- 4、总结本学期的教研工作。

学校教学教研工作总结篇四

结合本学期学校工作计划及教导处教学工作计划，综合组本学期将以教育科研为先导，以校本培训为依托，以课程改革和思想道德建设为抓手，以教育现代化为目标，夯实学科教研，发掘师生潜能，发扬齐心协力的工作作风，坚持课堂教学改革，大胆创新教法，提高课堂教学效率，培养学生的创新能力、主体精神，以学校兴趣小组活动为载体，以发展和提高学生特长水平为重点，提高音体美各学科在竞技比赛中的水平，促进学生全面发展，使学生能得到真正的艺术培养，力争在各项工作中都有新的提高，争创学校优秀教研组。

二、主要目标

- 1、加强教研工作力度，提高学科实力和教师整体专业水平。
- 2、解读新课程，实践新课程，提高课堂教学效益，力争全面达标。
- 3、加强业务学习，全面提高教师的教学能力和教学水平。
- 4、在省、市、区等各级各类评比、竞赛等活动中争取优异成绩。

三、主要工作

- 1、加强教研组的组风建设，进一步发挥教研组的功能。

努力构建组内和谐、合作的教研氛围，改进教研活动形式，不断提高教研工作的实效，力争做到活动制度化、学习与实践相结合。落实教研组学习制度，做好每周一次的教研组内学习交流工作，做到有计划安排，有行动落实。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

在课堂教学中要努力构建师、生共同发展的和谐课堂，转变教学行为，优化课堂教学。教学中开展研究型学习，在引导学生掌握知识与技能的同时，经历探究的过程，培养其探究的习惯与态度。教学中继续贯彻“研在课前、探在课堂、思在课后”的路线，通过集体备课—上课—评课—修改—再上课，使课堂教学精品化。加强教师间的听课、评课和网上交流活动，执教教师认真反思，听课教师写好感想，并在校园网或博客上发帖和大家见面，达到教学共研，以研促教的目的。

3、开展组内教师读书活动，更新教师教学理念。

组内教师本学期要求每人至少读一本教育教学专著，并做好读书笔记。

4、积极开展学科兴趣活动。

开展丰富多彩的文体活动以促进学生的全面发展。体育学科要积极为学生体操竞赛和师生体育运动会做准备；英语学科计划在元旦前夕组织一次英语周活动；音乐学科配合大队部准备“庆元旦”活动等，以此为学生提供展现才华的舞台。

四、教研活动安排

九月

1、制定综合组教研工作计划。

2、制定各年级教学计划。

3、检查教师备课情况。

4、召开综合教研组会议。

十月

1、理论学习和集体备课。

2、组内教师互相听课，听后评课、议课。

3、各学科教师参加名师工作室教研活动。

4、体育学科积极准备参加区学生广播操竞赛。

十一月

1、英语学科期中检测和质量分析。

2、英语学科备课与学生作业检查。

3、体育学科训练学生参加区运动会。

4、音乐学科培养学生参加舞蹈队。

十二月

1、理论学习和集体备课。

2、组内教师互相听课，听后评课、议课。

3、英语学科开展“英语周”活动。

元月

- 1、英语学科制定复习计划。
- 2、英语学科备课与学生作业检查。
- 3、各学科配合学校开展“庆元旦”活动。
- 4、利用教研组会议，介绍读书情况，交流读书心得。

二月

- 1、开展期末工作，并做好总结。
- 2、配合学校做好学生考试等事宜。

学校教学教研工作总结篇五

学校治安综合治理工作是学校工作的一项重要内容，它关系到学校和社会的稳定，师生的安全。今天本站小编给大家整理了学校综合治理期末工作总结，希望对大家有所帮助。

xx年我校大力整顿学校周边安全环境，严抓校风、班风建设，落实安全工作责任制，收到了良好的效果。全年学生违法率为零，涌现了一批品学兼优的好学生。

一、 加强组织领导，落实安全工作责任制

“生命不保，何谈教育”，安全是学校发展的基础，是学校一切工作的重中之重。学校领导高度重视安全综治工作，坚持校长亲自抓，分管校长具体抓。成立了以校长任组长，全体中层干部为成员的综治工作领导小组，并在年初制定综治工作计划的基础上，将各项综治目标进行分解，学校与班主任、任课教师、门卫层层签订安全工作责任状，将任务分解

到班级、落实到每一位教师，做到层层有人抓，事事有人管，形成责任到人、各司其职的管理格局。学校还定期召开有关综合治理、校园安全等专题会议，研究解决实际问题，排除安全隐患，确保了我校的综合治理工作始终沿着正确的轨道有序运转。

二、加强安全教育，提高学生的安全意识

我们意识到校园安全工作不仅要治标，更要治本。我们开展了形式多样的安全教育活动，以增强了学生的安全意识。

1、开好主题班会。各班利用主题班会等对学生进行交通安全、食品卫生、防火、防盗等方面的教育。

2、上好法制教育课。我们定期邀请派出所韩巍峰所长来我校做专题法制报告，通过学生身边鲜活的案例，以案释法，以法论事，告诉学生在日常的学习和生活中应该做什么，不应该做什么，怎样做一名遵纪守法的中学生，通过法制报告会，进一步增强同学们的法制意识，预防和减少青少年违法犯罪的发生。

3、办好宣传橱窗。学校利用宣传橱窗开设了有关“安全知识”专栏：内容含毒品危害、食品安全、消防安全、交通安全、防溺水教育等安全知识。

4、开展“校家同创”活动。结合学生安全难题的实际，我们通过致学生家长一封信、学生家长会的形式向家长宣传如何避免安全事故，提醒家长重视交通、食品安全。

三、加强安全措施，确保校园稳定

1、进一步加强平安校园工作队伍的建设。学校建立了“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的管理机制，要求全体教师参与学校综合治理工作。做到了综合治理、创建平

安校园常抓不懈，警钟长鸣。

2、加强了对学生的安全管理。我们要求老师必须加强对学生的安全教育和管理工作，学校制定了《初中门卫管理制度》、

《初中校园巡逻制度》、《初中安全隐患排查制度》等一系列安全管理制度；每学期开学第一周组织学生学习《初中安全教育条例》、《初中在校生一日常规》等有关安全知识及管理要求，让学生注意自身的人身、财物的安全，加强了对学生的交通安全教育，禁止学生利用上学、放学时间、周末和节假日进入营业性网吧等不健康娱乐场所。

3、加强值班巡逻。值班时间从早晨6：20开始到学生放学结束，学校要求值班人员要按时到岗，尤其在学生上、放学重要时段，必须到校门配合门卫进行安保；值班人员不得在办公室静坐、闲谈，要深入教室、走廊、校园，及时妥善处理偶发事件，防止流氓滋事和其他有害学生身心健康行为的发生。另外为加强对学生上学放学时高峰期的管理，学校要求值班教师在学生上学、放学出入校门时到校门口维持秩序，恶劣天气进行护送，确保学生安全。

过去的一年，我校的社会治安综合治理工作坚持以“预防为主，防治结合”的原则，紧紧围绕“建设平安校园”为主题的活动，切实贯彻落实教育局、中心校“综治”工作的有关文件精神，重点抓了学校安全管理规范化、学校周边环境整治、消防安全整治、交通隐患整治、法制教育等工作，取得了较好的成效，有力地推动了我校教育的改革和发展。同时围绕教育教学这个中心，在切实维护校园稳定确保师生生命和学校财产的安全方面做了一些工作，取得了一些成绩。

一、健全机构，强化领导

学校首先成立了以校长挂帅的“综治”工作领导小组，并按上级主管部门的要求进行了详细分工，建立健全了各种组织机构，安排了具体的负责人，完善了各级领导责任制。

1、建立健全了我校社会治安综合治理工作机制，成立了以学校校长为组长，副校长为副组长，部门负责人为成员的“综治”安全工作领导小组。

3、认真学习和领会安全工作的有关法律法规及相关文件精神，组织各安全领导小组和广大师生员工认真学习上级“综治”工作的文件，领会文件精神，明确分工，切实贯彻执行。

二、完善“综治”工作规章制度，落实各项管理职责

1、建立健全了各种组织机构，实行专人负责制。

2、健全了各种规章制度：教育管理制度、校舍安全检查制度、安全管理制度、卫生管理制度、集体活动安全管理制度、学校食品卫生监督制度、师德师风管理制度、门卫制度等。做到各项工作、各个部门有章可循，按章办事，并且都与教师年终业绩考核挂钩。

3、建立健全了综合治理工作档案等，并由学校综治主任管理。

三、强化学生的品德教育，提高师生“综治”法律意识和自我防范能力

1、在学生中广泛开展“五有五无”工作。五有(课堂有纪律，课间有秩序，言行有礼貌，心中有他人，差生有进步)，五无(地上无痰迹，墙上无污痕，桌面无刻划，门窗无破损，卫生无死角)。这“五有五无”是我校根据“中学生日常行为规范”提出来的，很具有时代特征，从学习、劳动、卫生、安全、守纪、待人处事、和谐办事等方面进行要求。开学的第一周就在大会上提出“五有五无”，要求每位同学从“我”做起，从身边的小事做起，使每位同学都成为掌握学习方法、热爱劳动、爱护清洁卫生、具有自我保护意识，具有坚强意志，自觉守纪的好学生。

2、制订班级公约。开学初，每个班根据本班实际情况，学生们制订了班级公约，利用公约来检查自己的学习，约束自己不良的言行。学校主要负责安全的同志还根据学校“综治”工作的特点，下发了一些关于禁止上网、禁止在室内打闹。

四、突出重点，狠抓落实

1、突出安全工作重点，防范事故发生。

我校为了确保学生的人身利益和学校财产安全，学校采取了积极相应措施，使学校安全工作得到了落实。

(1)进一步完善了安全责任制，强化日常安全管理。

(2)加强了安全工作的宣传力度，利用升旗仪式和安全课等对学生进行安全教育，在学生中开展自救、互救的演练活动。

2、依法治理校内外环境。

(1)充分利用校园内现有计算机网络资源，为学生提供必要的上网条件和机会，教育学生远离黄色网吧，不到营业性的网吧观赏、上网。

(2)开展了为“中华之崛起而读书”和读好书的的活动，开放图书室，为学生提供了读书的机会，禁止不良或有害读物在校内传播。

3、协调各方关系，注重学校周边环境。

(1)做到了随时注意和掌握学校周边情况，发现问题及时向有关部门报告。

(2)积极配合公安做好了消除危害师生人身安全的各种隐患，为师生的工作、学习、生活创造了良好的环境，学校无重大案件和事故发生。

一年来，在教育主管部门的领导下，在全体“综治”工作人员的努力工作下，在老师们的配合下，我们圆满完成了上级交给的工作任务。全校无一起火灾，无一起交通事故，无一起被盗，无一起食物中毒事件，无一人信仰邪教，无吸毒贩毒事件，无一人越级上访及其他重大事故发生。师生中无违法犯罪现象，学校教学秩序良好，学生中好人好事层出不穷，教师勤奋敬业，务实争先，学校展现出一派祥和、安定的工作局面。

学校治安综合治理工作是学校工作的一项重要内容，它关系到学校和社会的稳定，师生的安全，我校的社会治安综合治理工作始终按照上级有关部门的指示要求，紧紧围绕维护学校安全稳定为首要任务，紧密结合教育改革，以深入开展创建安全文明校园，提高预防和控制能力，“坚持打防结合、预防为主”的方针，认真落实领导责任制，努力创造更加稳定、安全的教书育人环境。提高认识，加大宣传力度。

实行社会治安综合治理是维护稳定，深化改革，促进发展构建和谐社会的重大举措，也是解决学校治安问题的有效途径，为了使全校师生进一步了解社会治安综合治理，创建平安校园工作，我们学校采取了多种形式进行宣传、宣讲，使全校师生深知综治工作的重要性。学校通过广播、橱窗、黑板报、班会等多种形式，介绍社会治安综治工作和创建工作的重要性，通过学习和讨论我们充分认识到：创建“平安校园”即是预防、发现违法犯罪的重要措施，也是发扬优良校风校纪，为广大学生创造良好学习、生活环境的有效举措，以维护学校、社会的稳定和教育事业发展为宗旨，坚持打防结合，努力创建制度健全、管理有序、环境优美、校风良好、举止文明的单位。

一、加强管理，增强责任意识

我校综合治理，创建平安校园工作在校班子领导下，建立了综合治理责任制和目标管理责任制，学校主要领导对综合治

理责任制和目标责任制，创建平安校园工作全面负责。具体工作分解到有关处室，有关处室再将有关工作分解到年级组、班级等具体部门，形成了学校综治创建工作时时、处处、事事有人管、有人抓的责任体系，创建了平安校园网络，强化了群体管理系统。年初制订创建管理目标，学期和年终检查总结，奖惩兑现，推动了综合治理，创建平安校园工作的层层落实。

充分调动各方面力量，齐抓共管。目前，社会上存在的消极因素，各类黄色、灰色、黑色的污染，也通过种种渠道侵蚀着学校教育这块净土，为确保学校的稳定，我校采取了各种有效办法，努力防止杜绝事故的发生，关注治安形势。经常与街道、警署等部门沟通，汇集各种力量，拧成一股绳，特别是对校园周边环境，一有苗头就集中人力物力进行整治，对学生进行经常性的教育，增强学生的自我保护能力。

加强对重要部位的治安防范是综治工作的一项重要任务，我校对综合楼、财务室、微机室等重要部位的治安防范采取了人防、技防双管齐下的办法，以确保平安。今年加大了投入，安装了电子防控设施，真正做到了疏而不漏，并安排了人员进行24小时值班。

二、抓住防范重点，提高综治功效

1、重点防范，疏而不漏。目前学校最容易发生的问题是盗窃财物，打架斗殴和寻衅滋事。为防患于未然，我校采取的对策一是抓好各个门的保卫工作；二是搞好实验楼、教学楼、综合楼的设施、物品防范；三是建立昼夜值勤制度，规定人员进出的会客制度等，杜绝闲杂人员在校内流窜和非工作人员在重要部位逗留；四是把学生每天的清洁卫生值日兼为卫生安全值日，把及时关闭门窗水电作为日常规范，定为制度，不给为非作歹者以可趁之机，此举取得了明显的成效。

2、加强外来劳工管理，杜绝隐患。学校政教处、总务处进一

步规范外来劳务人员管理，建立了动态管理台帐，并与外来人员签订安全卫生工作责任书，确保外来劳务人员素质，定期召开会议，开展对外来劳务人员的教育、使用监督和管理，杜绝了我校治安的一个隐患。

3、严格防范，确保安全。加大校园周边环境的整治力度，营造良好的教育教学环境。学校对各部门的综合治理、创建平安校园工作加强沟通联系，及时通报有关情况，对存在问题限时改进，结合评优班次先、年终考核奖惩。政教处对校内发生的违纪事件和不规行为进行重点检查，并参与处理，有力地打击了违纪现象。常年坚持组织护校队在校园巡视，加强课间休息时间巡查、教育，多次对放学期间在校门外骚扰学生的社会青年等人员进行教育。由于查处及时，打击有力，产生了巨大的震慑作用，促进“保一方平安”的工作。

4、进一步加强教职工的教育、管理，不断加强教职工法治知识的学习。我校根据教育队伍建设的有关规定，开展教职工的教育管理。认真宣传《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及社会治安的有关法律、法规。广大教职工遵纪守法，形成了良好的校风、教风和工作作风。

三、强化育人意识，提高学生素质

1、坚持德育为龙头。结合青少年特点，我们把爱国主义教育、理想成为教育、纪律法规教育和党的基本路线教育分解到各年级，建立了分层次教育系列，通过班、团、学生会和政治课等渠道，具体落实以“爱祖国、爱学校、做模范、创一流”为中心的各项活动，引导学生把旺盛的精力用于努力成才上；引导学生明辨是非、自觉拥护党的基本路线，引导学生知法、懂法、守法、护法，在校做个好学生，社会上是一个好公民。

2、坚持预防为主。后进生在学校虽然是极少数，但若得不到转变，对社会则是潜在的隐患。因此，防患于未然，必须从

小抓起，培养学生遵纪守法的良好行为习惯。我校在思想教育上、学生课内课外、校内校外、学习生活、思想品质等各方面都作了明确的规范要求。我们还特别注重对“后进生”的教育和“苗头性”问题的处理。除要求全体师生不歧视后进生外，还采取了三条措施：一是班主任的后进生教育制度，热情地教育、辅导、帮助；二是政教处的后进生转变工作责任制度，关心后进生的成长，开展三结合教育活动；三是课任老师交朋友制度，要求每位任课老师与学生交朋友，做过细工作，促其转变。不定期的请我校法制教育副校长蒋明龙协助工作，效果较好。

综治工作是一项长期的艰巨的复杂的系统工程，今后我们将进一步改进工作，不断探索综合治理、创建平安校园的新路子和新经验。为创建平安校园、和谐校园作出最大的贡献。

学校教学教研工作总结篇六

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度过。提高上，体现在课堂教学中全新的教学模式的不断涌现上，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。教师的理论前所未有的丰厚起来，教师的意识前所未有的“前卫”起来，教师的改革前所未有的大胆起来。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。现将综合组一学期来的工作情况从以下几个方面汇报。

本学期我们综合组开展了多次的听课、评课、议课活动。分别由李双双老师、张梦雅老师、周耀老师、陈雪梅老师、朱姜鹏老师开展体育公开课、音乐欣赏公开课、科学公开课、英语公开课。这几堂公开课都是高品质的、学科核心素养的浸润，孩子们从听、视、思、炼等方面发展了自身素养。——要知道，素养的提升才是课堂的根本。

充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌的一学期时光中度

过。浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

全组教师认真学习、完成学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，内容完整。综合组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

有计划、有目的地开展研讨课的听、评活动，是本组的中心工作，也是工作的难点。因为不同学科、不同专业的教师坐在一起共同研讨一个课题，的确存在专业知识方面的障碍，但作为普通教育，其教育规律、教育理念、教育方式和手段都存在一定的共性。本学年研讨课确定以备好课为导向，采用分学科集体备课，让老师们共同探讨如何解决课堂教学中存在的某些问题。例如：“提高课后反思质量”这一主题的开展讨论，对我们上课的老师启示很大。每位艺体教师都参与了课堂教学活动。每位艺体教师都能不畏年龄、教龄等客观因素上的束缚，课前充分准备，教学理念新、课堂设计新颖、师生互动强、亮点多；学生的学习兴趣浓、热情高、参与广、收获大。展现各自独特的魅力。全体艺体教师个个都积极、主动、认真的参与听、评课。我们的评课老师，尤其是作中心发言的老师都是本着对同事、对学术认真负责的精神和态度，对每堂课进行客观、公正地评价，而我们的执教老师也都是抱着学习和提高的心态，非常谦虚地接受不同的评价意见或建议。达到了“开展研讨课，促进各学科教师专业成长、提高课堂教学效果”的目的。

综合学科以其独特的学科优势，协助学校组织、开展各种形式的文体活动，丰富了校园文化，营造了充满生机、活力的学习氛围，彰显了学校的办学特色，向社会展示了我校艺术教育所取得的成果，成为宣传学校形象的窗口。同时，活动的开展，也为孩子们提供了展示才艺，发挥特长的平台。

本组教师是全校教师中周课时量最多的。尽管如此，我们还是一如既往地配合、协助学校各部门开展工作。如所有学校大活动本组所有男教师主动承担苦力活的任务，为学校分忧；另外，体育教师组织日常的两操活动和升旗仪式的队列队形，以及举行各项活动的座次安排；美术和信息老师协助学校设计布置各项活动的舞台布置设计，宣传工作，帮助班主任美化教室；音乐老师协助班主任编排各项活动的节目。这所做的一切，再次体现出我们老师的团结协作、任劳任怨，无私奉献的精神。

俗话说：一份耕耘，一份收获。一年来共同的努力和奋斗，终于赢得了领导的肯定其他组老师们的赞许，从领导、老师们关注的目光中作为组长我找到了自信，心灵得到了慰藉。

在欣喜之余，我们应冷静地看待我们工作中还存在的一些问题，待我们大家去解决。

1、从开展的教研活动和课外活动情况看，组内各学科发展不平衡，某些学科教师的专业特长没有发挥出色，主观能动性有待进一步加强。

2、教研活动缺乏理论性指导，教与研相脱节，教师要加强理论学习，学校应创造条件，支持教师外出学习。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());