

# 最新七年级语文工作计划第二学期(优秀9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 七年级语文工作计划第二学期篇一

我班现有学生50人，经过一个学期的辛勤工作，我班的一些良好的习惯已经养成，形成了良好的班风、学风。虽然班级在各方面已经步入正轨，但是还存在着些许问题。我班男生较活跃，但两极发展，一部分同学课堂回答问题积极性高涨，懂事，学习认真；但也有一部分男同学课堂上左顾右盼，注意力极不集中，成绩始终没有起色。早晨不爱读书，就爱干活。我班女生大多数温顺、老实，不惹事生非，读书声音小，缺乏生气。

在本学期的班主任工作中，我将会根据本班的具体情况开展工作。主要做好以下几项工作：

- 1、继续严格抓好常规训练，培养学生良好的学习和生活习惯。
- 2、俗话说“没有规矩，不成方圆”。

规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

对初一的学生，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能够为专心学习打好基础，

作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，通过学习教育学生从身边的小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，加强学生路队的管理，包括排队做操、排队上、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

### 3、认真上好每一节德育课。

精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情境、真实的活动过程中，潜移默化的自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

### 4、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作。我班经过一个学期已经培养了一部分认真负责的学生干部，但是有部分还不适合担任班级工作，所以在第一周班会上由学生无记名投票选举，重新选出受学生欢迎、受学生肯定的班干部。同时我会经常研究班干部状况，对只有热情，但不会工作的，就既交给工作又教给方法；对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行全意为同学服务的思想教育；对骄傲自满，办事不和同学商量的，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。另外，我还将在班上实行“值日班长”的方案，不断发现和培养积极的学生，扩大积极学生的队伍。积极的同学越多，班集体就越巩固，教育的力量也就越大。

### 5、确立班集体的奋斗目标。

第二周班会确立班级奋斗目标和个人奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远

期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

## 6、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常与家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长的配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

## 7、循循善诱，做好“问题生”的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧。我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能够损伤学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能够点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评艺术。对学生宽容但不能够放纵，严格但不能苛刻，这对问题生尤为重要，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生追求上进的源动力。

第三，要为问题生转化创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我，同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

总之，我将尽自己最大的努力，管好班级带好学生，为教育贡献力量。

## 七年级语文工作计划第二学期篇二

透过一个学期的相处□xx班的孩子已基本能适应北郊的学习和生活，在常规方面，我们连续3次获得流动红旗，在学校各项活动、比赛中我们也屡获殊荣，一个团结奋进、礼貌有序的群众已初步构成□xx班的孩子活泼好动，好奇心强，思想也比较单纯，开学初个个自信满满，充满热情，但随着学习任务的加重，目标的不明确，主动意识的缺乏，恒心不足、不务实，易被外界干扰这些缺点在部分同学身上也越来越显著。这些同学在行为上表现出惰性较强，经常拖欠作业，或者草草了事，不端正的态度和不良的学习方法使得他们长期处于年级的后段。班级优秀生在年级中的竞争实力不强，拔尖的比例小。如果能抓住后段不放松，扩大尖子生数量，班级成绩提高还是有期望的。

1、建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍，充分发挥榜样的作用。

2、继续加强常规教育，培养学生良好的行为规范，争取能再次获得开学八好和流动红旗。

3、全体同学都能树立明确的'学习目标，构成良好的学习风气，围绕“培优拔尖、扶弱帮困”提高学习质量。

4、结合学校开展的主题月活动，用心开展丰富多彩的班级活动，继续抓好班级特色文化建立，持续守纪、进取、勤奋的班风，争取本学期能再次获得礼貌班级称号。

1、强化管理、构成自律。

班级常规管理制度化，如制定值日制度、班级制度等，强调

《中学生日常行为规范》，发挥好班级日志的作用，利用好夕会、班会对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动来促进提高，让学生自主发现问题，改正不足，扬长补短，有意识的让学生自己寻找榜样，同时增强竞争意识，如不间断期的自我评价，选出进步最明显（包括行为和成绩）的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心，从监督走向自律。

## 2、加强指导、挖掘潜力

（1）加强对学生的思想教育，主要侧重于学习目的性、理想前途和社会公德等方面教育，进一步提高学生的思想认识，限度的调动他们的学习积极性，激发他们的学习热情，使他们集中思想、集中精力，全身心投入到学习上去，努力提高成绩。

（2）加强学法指导、倡导科学的学习方法。要求同学们平时学习要有计划性、技巧性、反复性、提前性、帮忙性。要抓课堂，抓时间、抓重点；要多思考、多研究、多练习；变学生的被动学习为自主学习。

3、逐步放手，凝聚合力。我要求什么班干部做什么，此刻将从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，组织学生积极参加学校的各项活动，开展有益的文体活动和班级活动，都将由班干部唱主角，在他们工作有困难时还是会给予及时的帮忙，撑好后台。力争在各项活动中取得好成绩，促使学生的身心健康发展，培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

2月：强化常规规范，调整学生状态，做好开学初的“心理按摩”。启动班级特色建设的帷幕，制定好计划。

3月：以“阳光心灵，快乐成长”为主题，开展生命教育。包括在班级网页中增设心理健康资料，增加师生留言箱，在班

级内开设一次主题班会，认识心理健康的重要性，了解青少年中常见的心理疾病，帮忙学生及时调整心态，处理好各种关系，营造班级和谐氛围。

4月：学校将举行读书节活动，一方面校内各种有关活动、竞赛要用心参与；另一方面，我班将制定适合中学生的推荐书目，在开学初就布置下去，为4月开展“读书交流会”做准备。

5月：“北郊之春”彰显了孩子的青春活力，让他们尽情地展现自己。

6月：进行目标差距对照，以“我写我自己”为题进行自我总结和认识，制定迎考计划，做好期末考试动员。

## 七年级语文工作计划第二学期篇三

新学期伊始，为实现学校的培养目标，以及对学生进行良好的教育和管理，针对该班实际情况，特制定本期工作计划：

### 一、班级情况：

#### 班级情况分析

本班有学生47人，男生21人，女生26人，他们思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。有较多同学在小学做过班干部或组长，有一定的学习和管理能力。但同时还有些学生行为习惯较差，学习态度不够端正，还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是重点班，但也有部分基础相对比较薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习成绩跟不上整体步调，还有待进一步加强培养。

### 二、本期班级活动目标及管理：

#### 总目标

使学生较快地转变良好的学习动机，走上新的学习与生活轨道；让学生意识到作为一名中学生的责任；将班级建设成为讲文明、有礼貌、互助互爱、勤奋好学的集体。

## 阶段计划

### 阶段目标时间阶段目标达标措施

二月适应新学期学习生活，意识到自己的学习责任。参观学校图书馆、阅览室和实验室；举办中学生行为规范主题会。培养学生树立远大理想。

四月培养学生独立自主以及良好的学习态度及关心集体、关心他人的个性品质。组织学生进行一些有益的活动比赛，增进学生间的友谊。如进行篮球赛、棋类比赛等。

五月至六月教育学生树立远大理想，争做一位在德、智、体、美、劳等全面发展的合格中学生。举办学生学习经验、成果交流会。

### 三、班主任工作自我计划：

1、对学生进行良好的品德教育和健康教育，保护学生身心健康，教育学生热爱祖国，树立远大理想，培养学生良好的思想品质；教育指导学生参加学校各种有益活动。

2、关心学生生活，鼓励学生进取。

3、争取家长和社会有关方面的大力支持和配合，共同做好学生的教育工作。

4、教学认真，为人师表，处处作为学生的楷模。

5、对学生一视同仁，亲切和蔼，平易近人。

6、尊重学生人格和意见，以身作则，言行一致。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 七年级语文工作计划第二学期篇四

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一种。下面由小编精心整理的初一班主任第二学期工作计划，希望可以帮到你哦！

本学期，我担任初一（3）班班主任，本学期我的班主任工作力求从小事入手，尽自己最大努力把班主任工作做好！首先与学校政教处保持高度一致，坚决完成学校布置的各项任务。其次我还要从下面几个方面尽量做好班主任工作。

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。



2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

3、班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。

要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、成立学习兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

1、经常与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出不足以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细致的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校

给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

## 七年级语文工作计划第二学期篇五

(4)认真总结每一次月考的成绩，注意每一个学生学习状态的稳定性，及时发现问题、解决问题。

家校教育一体化：

学校教育与家庭教育相结合，绝不可忽视。平日虽住校，但是周末回家一放松、懒散，平时的约束几乎全等于零。针对学生的现状与家长通过电话、邀请到校或家访等方式及时与家长进行有效的沟通，了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。找到问题所在，对症下药，实现对学生的无缝隙管理，全面提高学生的综合素质和学习成绩。

个性与共性的发展：

在追求共性的发展中，注意培养学生的个性发展。在组织的各项活动中挖掘学生的潜力，发现人才。使班上的每位同学都能在某一方面得到进一步的发展，比如：鼓励学生在每年的学校运动会比赛，文艺晚会等其他活动中崭露头角，积极报名参加；同时全员参加半内举行的各种活动，以锻炼、提高每一个学生的能力。

以上是我本学期的一些工作计划，通过教学的实践，继续向其他教师请教学习带班经验，并且把各项工作落实到实处，根据具体情况不断的充实、优化我们的班级管理。争取把本

学期的班主任工作做到最好。

## 七年级语文工作计划第二学期篇六

这学期，我又一次开始了班主任工作之旅。对于初一学生，在原有的基础上，我继续注重学生的行规养成教育，努力提高本班所有学生的文明水准，以日常行为规范训练为中心内容，以抓继续“创校级先进班级”为契机，对行规教育常抓不懈，从早上到校仪表仪容、值日生劳动、环境卫生、文明礼貌、课间午间文明休息、作业完成、千分制竞赛等具体事项，对学生进行全方面的训练和检查，使行规训练一步一个脚印地常抓不懈，让行规教育落实到实处，使每位学生都能养成良好的学习习惯、生活习惯、卫生习惯和劳动习惯，提高学生的文明素质。通过开展文明学生的评比活动，让学生学会自律，学会自爱，学会自强，学会生存，学会交友，学会做人，使学生在思想品德、文化科学知识、劳动技能、身心健康等方面得到充分的发展，并在此基础上，培养学生的创新意识和自我完善意识，使他们具有高度的责任心，增强他们的主人翁意识，为实现以德育促智育而努力。

在抓学生行规养成的教育过程中，我始终要以爱国主义、社会主义、集体主义教育为主线。我将利用具体的活动来开展工作，如严格执行升降国旗的制度，经常性地开展爱校护新活动，借助艺术节、春游、心理辅导课等一系列大大小小的活动达到育人的目的，加强班集体的凝聚力。

根据学校的德育目标制定了相应的德育工作计划具体如下：

周次班级活动安排行规检查

预备周

1、学生入学报到，注册缴费。班级大扫除：

2、学生始业教育（讨论班规），布置班容班貌。

3、第一期黑板报；（主题：新学期新展望）

1、仪表仪容

2、环境卫生

第一周

1、制定班级工作计划；

2、确定班委、课代表及工作职责；

3、安全教育

广播操进场练习

第二周

1、班级环境卫生检查；

2、学生“一帮一活动”

3、艺术节宣传报名。

1、广播操列队

2、仪表仪容

第三周

1、主题班会：“生活充满阳光”；

2、班干部会议

3、广播操练习。

1、午间文明休息

2、班级环境

第四周

1、安全教育

2、春游及相关活动

3、全校大扫除

教室的美化检查

第五周

1、毒品预防教育

2、班会课：心理辅导（看碟片）；

3、艺术节单项比赛

1、仪表

2、班级环境

第六周

1、积极备战艺术节；

2、落后生谈话

3、与任课老师加强沟通

4、黑板报主题：审美

5、艺术节主题班会

劳动卫生检查

第七周

1、主题班会：“环保”

仪表仪容

第八周

1、艺术节汇报演出工作总结及

2、清明主题活动

3、交通安全宣传活动

升旗降旗仪式

第九周

1、期中质量检测动员

2、班干部会议

第十周

1、期中质量检测反馈

2、文明学生评比

文明考风考纪三项竞赛

## 第十一周

- 1、期中检测质量分析；
- 2、主题班会：交通安全

## 第十二周

- 1、家长会；
- 2、班干部会议
- 3、五一大扫除

环境卫生

## 第十三周

- 1、仪容仪表检查

升旗降旗仪式

## 第十四周

- 1、家访周

广播操队列训练

## 第十五周

- 1、学生学习情况的调查；
- 2、学生座谈会；

劳动卫生检查



## 第十六周

1、优秀学生学习方法介绍

2、学生学习情况调查

2、班干部会议

公物检查

## 第十七周

1、大扫除

2、学生座谈会

午间文明休息

## 第十八周

1、学生评语

2、期末复习

仪表仪容

## 第十九周

1、期终质量检测动员

## 第二十周

1、期末考试

2、各类先进评选

## 七年级语文工作计划第二学期篇七

### 一、班级现状分析：

透过一个学期的相处，\_\_班的孩子已基本能适应北郊的学习和生活，在常规方面，我们连续3次获得流动红旗，在学校各项活动、比赛中我们也屡获殊荣，一个团结奋进、礼貌有序的群众已初步构成。\_\_班的孩子活泼好动，好奇心强，思想也比较单纯，开学初个个自信满满，充满热情，但随着学习任务的加重，目标的不明确，主动意识的缺乏，恒心不足、不务实，易被外界干扰这些缺点在部分同学身上也越来越显著。这些同学在行为上表现出惰性较强，经常拖欠作业，或者草草了事，不端正的态度和不良的学习方法使得他们长期处于年级的后段。班级优秀生在年级中的竞争实力不强，拔尖的比例小。如果能抓住后段不放松，扩大尖子生数量，班级成绩提高还是有期望的。

### 二、本学期班级目标：

- 1、建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍，充分发挥榜样的作用。
- 2、继续加强常规教育，培养学生良好的行为规范，争取能再次获得开学八好和流动红旗。
- 3、全体同学都能树立明确的学习目标，构成良好的学习风气，围绕“培优拔尖、扶弱帮困”提高学习质量。
- 4、结合学校开展的主题月活动，用心开展丰富多彩的班级活动，继续抓好班级特色文化建立，持续守纪、进取、勤奋的班风，争取本学期能再次获得礼貌班级称号。

### 三、主要措施：

#### 1、强化管理、构成自律。

班级常规管理制度化，如制定值日制度、班级制度等，强调《中学生日常行为规范》，发挥好班级日志的作用，利用好夕会、班会对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动来促进提高，让学生自主发现问题，改正不足，扬长补短，有意识的让学生自己寻找榜样，同时增强竞争意识，如不间期的自我评价，选出进步最明显（包括行为和成绩）的同学，并给予奖励等，增强学生自我管理的信心，从监督走向自律。

#### 2、加强指导、挖掘潜力

（1）加强对学生的思想教育，主要侧重于学习目的性、理想前途和社会公德等方面教育，进一步提高学生的思想认识，限度的调动他们的学习用心性，激发他们的学习热情，使他们集中思想、集中精力，全身心投入到学习上去，努力提高成绩。

（2）加强学法指导、倡导科学的学习方法。要求同学们平时学习要有计划性、技巧性、反复性、提前性、帮忙性。要抓课堂，抓时间、抓重点；要多思考、多研究、多练习；变学生的被动学习为自主学习。

3、逐步放手，凝聚合力。我要求什么班干部做什么，此刻将从“班主任要我做”变为“我要班主任指导着做”，组织学生用心参加学校的各项活动，开展有益的文体活动和班级活动，都将由班干部唱主角，在他们工作有困难时还是会给予及时的帮忙，撑好后台。力争在各项活动中取得好成绩，促使学生的身心健康发展，培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。

#### 四、具体安排：

2月：强化常规规范，调整学生状态，做好开学初的“心理按摩”。启动班级特色建设的帷幕，制定好计划。

3月：以“阳光心灵，快乐成长”为主题，开展生命教育。包括在班级网页中增设心理健康资料，增加师生留言箱，在班级内开设一次主题班会，认识心理健康的重要性，了解青少年中常见的心理疾病，帮忙学生及时调整心态，处理好各种关系，营造班级和谐氛围。

4月：学校将举行读书节活动，一方面校内各种有关活动、竞赛要用心参与；另一方面，我班将制定适合中学生的推荐书目，在开学初就布置下去，为4月开展“读书交流会”做准备。

5月：“北郊之春”彰显了孩子的青春活力，让他们尽情地展现自己。

6月：进行目标差距对照，以“我写我自己”为题进行自我总结和认识，制定迎考计划，做好期末考试动员。

## 七年级语文工作计划第二学期篇八

2016~2017学年度第一学期

德育工作决定着培养人才的方向，贯穿于年级教育教学工作的全过程和学生活动的各个方面。初一年组紧紧围绕学校的中心工作，在学校政教处的统一领导下，牢固树立务实创新、全面育人的思想，秉承“以适合的教育为生命成长奠基”的办学理念，以学校教育为主体，家庭教育为基础、广泛开展了管理育人、环境育人、活动育人的教育活动。一学期来年级组的各位科任老师和班主任互相关心、互相爱护，共同合作，扎扎实实地完成了年级组的各项工作。现对我们这个学期的

德育工作进行总结：

## 一、全力以赴，打好开学第一仗

新三中、新学生，新的寄宿制学校，这对于每一个初一班主任都是一个挑战。我们学校的初一新生大多来自于乡镇，他们组织性和纪律性不强，素质也不高，在学校寄宿。他有一部分从小就来县城住宿，独立自主能力是有，但自由散漫惯了，不易于管理；而另一部分初一学生是头一次过集体生活，对于宿舍生活完全没有适应能力。而他们占初一新生的百分八十，他们的稳定关系到班级的稳定，也关系到年组的稳定。所以班主任的工作重心自然偏向于住宿生，但每个班级都有一部分通校生，他们各个方面也同样不能忽略。所以这就需要班主任必须最短的时间了解学生情况，建立各种秩序，明确各方面的纪律，还需要随时准备应对各种突发现状。可以说这对于初一年组、对于初一年组的所有的班主任都是一个挑战。开学的头一个月，说每个班主任在打仗，丝毫不为过。他们跟餐、跟寝、跟军训、跟早读、午读、跟自习、还要不断的与家长保持联系，学生想家了要安慰，学生生病了要陪疹，学生回家要一一与家长取得联系.....值得骄傲的是，初一年组的各位班主任都顶住了压力，胜利地走过了开学初最艰难的一段。可以这样说，我们每位班主任都是好样的。

## 二、抓住契机，做好思想工作

可以这样说，开学一仗的胜利并不是我们的目标，我们要的是整个年组建立系统化的管理，实现目标系列化、内容具体化、操作制度化、行为规范化、环境文明化、实践系列化、”等一系列目标。而要实现这些目标，思想教育是先导，思想指导行动，行动体现思想。因此，思想政治工作是一切工作的开端和切入点。对于初一新生而言，更是如此。

### （一）上好开学第一课

在初一新入学之初，利用他们对新三中的向往和对新生活的憧憬，年组组织了以“我心目中的第三中学”为主题的征文比赛，以此激发学生爱班级、爱校园、爱祖国的热情。同时，年级组紧紧抓住军训这一契机，利用军训期间的一切时间，灌输勤奋学习，团结协助、坚持不懈的思想理念，组织学习《中学生日常行为规范》，《学生违纪处分条例》，《宿舍管理条例》，使学生前进有了方向，行动有了准则；使学生端正学习态度，明确学习目的。

## （二）思想工作常抓不懈

命充满爱”激情演讲，教育学生爱父母、爱老师、爱祖国；播放“孝心美德少年”的视频，培养学生的真、善美。同时充分利用班会课、思想政治课和周会时间，及时疏导学生心理，培养健康向上，勤奋刻苦的思想情操，为文化学习奠定思想基础。

## 三、建立规则，形成良好的竞争氛围

开学初，年组根据学校的考评制度，并根据年组的实际情况制定了文明班级评比细则，班主任量化考核表。每周综合年组学生会的检查打分情况和学校的检查情况评比文明班级，并通过年组公告板及时公布检查结果。而文明班级的评比又直接和班主任津贴挂勾，每月班主任的考核都向班主任公布，力求做到公平、公正、公开。开学初年组就制做了文明班级、优秀班级三面锦旗以表彰先进，促进后进。年组的十个班级竞争都非常激烈，每个都班级都得到过优秀班级的称号，可以这样说，争先向上，在初一年组已经蔚然成风。

## 四、开展活动，丰富校园生活

在军训期间，初一年组举行了队列比赛，让学生在开学初就初步形成集体观念，培养学生们的集体荣誉感。开学初还举办了“我心目中的第三中学”征文比赛，继比赛之后，又开展

了两次优秀作文展，既给学生的才华提供了展示的平台，又使学生们在阅读优秀习作时增加了互相学习的机会。

为了增加班集体的凝聚力，丰富学生们的校园文化生活，又举行了“铁人杯团结就是力量”为主题的冬季拔河比赛。在这次比赛中每个班级都奋勇先，展示了很好的精神风貌。

活动的开展，增强了学校生活的吸引力，为学生释放过剩精力找到正当途径。在增进班级的凝聚力的同时也最大程度地拉近师生之间的距离，树立了班主任的能力威信和情感威信。

## 五、尽职尽责，班主任队伍过硬

初一年组的各位班主任都尽职尽责，都能出色完成学校和年组交交给的各项任务。王芳老师、张弘老师、郝宏升老师、刘玉仙老师、胥艳丽老师、周淑红老师他们都能以饱满的热情、积极的态度对待各项任务，不埋怨、不抱怨，并在最快的时间内以最好的质量完成。张弘老师的工作做得特别细，她替住宿生管理钱款，每一笔都详细记录。刘传国老师、刘玉仙老师管理班级有方，他们的班级在没有老师的时候，自习课的秩序也非常好。王芳老师、刘传国老师、魏丽晶老师深入寝室，陪学生午休；其他班主任也都能经常深入寝室，随时发现问题并及时解决问题。大部分班主任都能每天早到位，晚上晚离校，真正做到了爱班如家、爱校如家。

## 六、组建学生会，加强学生自我管理

开学初，在各位班主任的大力配合下，组建了11人的学生会队伍。通过不断的培养和管理，已经形成了一支有素质的学生自我管理队伍。十月一文艺汇演，第一次检验了这次队伍的能力，学生会成员在年组学生进出通道的各个入口站岗，很好的执行了年组的预先计划，使年组十个班级快速、整齐、安静地到位、撤离，也因此年组获得了文艺汇演的优秀组织奖。

在日常管理中，学生会也发挥了不可替代的作用。在晚饭前后，晚自习的课间，都有学生会学巡查、管理的身影。因为他们的配合，使年组的秩序和卫生得到了保障。

## 七、环境育人，春风化雨

第三中学的厅廊文化处处彰显了我校的育人理念，为育人打造了一个良好的环境。在此基础上，初一年组根据本年组的特点和实际，在走廊、洗漱间、卫生间都设置了具有提示作用的温馨的标语。让教育渗透到每个角落。

### 存在的主要问题

1. 在班级管理上，还有个别班级暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。如：学生经常发生小摩擦、拉帮结派、宿舍卫生糟糕等等。

2. 有个别教师的管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对问题学生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得不是很到位等等。

因此，我们今后还要加强班级的有效管理，更加注重整体风气的培养，牢牢把握德育关；进一步提高工作的创新性、积极性和灵活性，勇于探索、大胆尝试；在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人奋发向上、不进则退的竞争意识。我们坚持“在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步”的原则，将继续发扬优势，克服不足，努力打造一个具有鲜明特色的初一德育品牌。

## 七年级语文工作计划第二学期篇九

通过七年级下册的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分



析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。

完成七年级下册地理教学任务。通过教学，使学生掌握必要的地理知识，和基本的绘图技能。对我们所生活的世界有更清晰明了的了解，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解。同时通过地理教学，提高学生的观察、探究能力，发展学生的创新思维，培养学生互助合作的精神。

## 第一章认识大洲

本章主要内容是了解亚洲、欧洲、非洲、南北美洲、大洋洲、南极洲的地理位置，学习并掌握其地形、气候、河流、人口等知识。本章的重点内容是七大洲的地理位置、地形特点、气候特点。难点是比较七大洲的气候以及影响七大洲气候的因素。

## 第二章了解地区

本章主要内容是学习并掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部及南北两极的有关的地理知识。包括地理位置、地形、气候、资源、人文、经济等。本章的重点内容是掌握东南亚、南亚、西亚、欧洲西部的地形与气候，以及南北两极的地理概况。难点是以上各地的地理位置与气候差异对农业的影响。

## 第三章走近国家

本章主要是学习并掌握世界上的一些主要国家，如美国、俄罗斯、日本、法国、澳大利亚等。了解其地理位置、地形地貌、资源气候、经济文化等。本章的重点是掌握以上各国的地形特点和典型的气候特点，掌握各国重要的自然资源。难点是美国的农业带的分布。

- 1、认真钻研教材，理清知识结构和教学思路，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，制作教学道具等，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。
- 2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构，为今后的继续学习作好铺垫。
- 3、培养学生运用地理知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。
- 4、开展多种丰富多彩的课余活动，充分利用电视、网络等设施，多方位不断拓宽学生的知识面，为课堂教学注入新鲜的血液。

#### 周次单元教学内容课时

- 1—2—《认识大洲》第一节亚洲及欧洲4
- 3—《认识大洲》第二节非洲2
- 4—《认识大洲》第三节美洲2
- 5—2—《了解地区》第一节东南亚2
- 6—2—《了解地区》第二节南亚2
- 7—2—《了解地区》第三节西亚2

8—9二 《了解地区》 第四节欧洲西部4

第五节北极地区和南极地区

10三 《走近国家》 第一节日本2

11三 《走近国家》 第二节埃及2

第三节俄罗斯

12三 《走近国家》 第四节法国2

13三 《走近国家》 第五节美国2

14三 《走近国家》 第六节巴西2