

2023年工作汇报前言(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

工作汇报前言篇一

(代序)

姜 钢

普通高校招生实行统一招生考试录取是国家教育的一项基本制度。30多年来通过不断改革逐渐完善，特别是“阳光工程”的实施，取得了很大的成绩，考生、家长、社会和老百姓的满意度都在提高。总结起来，一条根本的经验就是我们通过制定一系列符合现阶段国情、老百姓认可的政策措施和有效的实施，使招生工作更加公平公正。但是客观地说，现在老百姓对高考还是有不满意的地方，其中意见最大的一点，就是报考志愿难的问题。如何解决好这个问题，多年来各地都在积极探索，也取得了一些好的经验，摸索了一些好的做法。当前，全国都在学习实践科学发展观，我们要按照中央的要求，把进一步深化普通高校招生工作改革作为学习实践科学发展观的载体，认真研究和解决当前志愿填报和录取模式中存在的突出问题。

目前绝大多数省份实行的是考后出分梯度填报志愿录取模式。这种志愿填报的结构和录取方式，在实施过程中反映出的矛盾和问题主要表现在两个方面：一是考生填报志愿难度大、风险高，高分段考生容易落榜；二是高校生源不平衡，年度差异大，常常出现“大小年”或“断档”等现象，高校招生

宣传和录取难度加大。这种现象不仅对当年考生和高校有影响，同时还要波及到下一年度考生的志愿填报和高校的录取，虽然各地采取了许多高分考生保护的措施，但由于这种模式固有的不足，始终没有找到有效解决志愿填报博弈性大的问题，特别是一些高分考生担心冲“高”落榜而“低”报志愿，这就造成了从表面上看，一志愿的满足率很高，但从深层次看，满意度并不高。因此在一定程度上，引起社会舆论关注和部分考生家长的不满。

为什么会出现老百姓不满意的现象呢？其主要原因是出分填报志愿引起的。过去考前填报是考生以自己的实力作为主要依据进行填报，由于不确定的因素较多，考生填报院校的离散度较大，虽然也有“大小年”“断档”现象，但矛盾不突出。实行出分填报志愿后，考生虽然知道自己的分数，但是由于不可能对全局的志愿报考信息有一个准确的掌握，因而在志愿填报上仍会举棋不定。正是由于这种志愿填报和投档模式的缺陷，造成了许多高分考生高分低就，甚至出现意外落榜。从高校招生而言，由于考生处于志愿填报信息“盲区”，“大小年”或“断档”等现象不但没有解决，甚至比考前填报更为突出。

当前，全国正在开展学习实践科学发展观活动，落实以人为本的科学发展观在招生考试中的具体体现就是要以考生为本。高考事关千百万人民群众的切身利益，我们要把人民满意不满意、高兴不高兴作为衡量工作水平、工作质量好坏的准绳。这就要求我们，在高考制度设计的理念上要体现以考生为本，在实施的操作上也要落实以人为本。不仅要维护考生的合法的受教育权，还要维护考生合理的选择受教育权。

践行科学发展观还要求我们把招生工作公平公正进一步落到实处。梯度志愿填报和录取模式，出现的“考得好不如报得好”“六月考学生、七月考家长”“运气好读好学校、运气差没有书读”，高校出现报考“扎堆、断档”的现象，不仅影响了招生的公平公正，也助长了人们的投机心理，在某种

程度上损害高校招生的形象。因此，必须寻找新的途径解决这种模式带来的考生志愿填报博弈性大、高分考生一志愿录取不了心理落差大，以及由此带来的种种负面影响。

随着我国经济社会的快速发展和整体国民素质的提高，对政府管理的水平和能力的要求也在不断提高，对过去制度设计不完善、不合理、影响老百姓利益要求改革的呼声更为强烈。虽然我们招生改革过去取得了很大成绩，但是我们还要顺应时代发展的新要求、人民群众的新期待，加快改革的步伐，通过改进工作进一步提高老百姓的满意度。

为了降低考生志愿填报风险，各省级招办采取了积极稳妥的改革举措。2003年湖南省率先实行平行志愿填报和投档模式改革，2005年到2008年间，江苏、浙江、上海、辽宁、安徽也先后跟进。从几年的招生实践看，新的志愿填报和录取模式改革成效显著。主要体现在“三减少、三提高”，即填报志愿风险减少了，高分落榜现象减少了，高校断档现象减少了；志愿匹配性提高了，录取透明度提高了，群众满意度提高了。考生的流向更趋合理，高校的录取线普遍提高，录取考生学业水平较为接近，更加有利于高校理性招生宣传和教学组织管理，进一步维护了高校招生公平公正。应当说，这种改革实践社会舆论高度赞扬，考生家长高度认可，是招生战线实实在在为考生着想、为老百姓办的一件大好事。

普通高校招生平行志愿录取模式改革，是在教育发展新阶段，解决当前普通高校招生工作突出矛盾的较好方案和重要改革举措，各地要充分领会这项工作科学发展观引领下实现教育公平、以人为本、办人民满意高考的重大意义，正确认识在我国仍处于社会主义初级阶段的基本国情、高等教育跨入大众化发展阶段的特殊历史环境下，采用平行志愿填报和投档，是提高人民群众对高考满意度的有效方式。事实上，在现行全国高考制度下，分数是评价考生能力、平等享有受高等教育机会的最客观的依据，是人民群众最容易接受、看得见摸得着的评价标准。

推动高校招生志愿填报和录取模式改革，很重要一点，就是要继续坚持解放思想，自觉改革不符合发展和时代要求的体制机制，在招生改革上真正做到思想上不断解放、理论上不断有新发展、实践上不断有新创造，永不僵化、永不停滞。实行平行志愿改革的省份，对在试点中出现的新问题、新矛盾有些问题已经有了很好的做法和解决方案，做了很多开拓性的工作，为进一步推广积累了宝贵的经验，应该很好地借鉴。我们还要根据这种新模式带来的生源动态性、院校联动性等特点，统筹兼顾考生、招生院校、省级招办的权益，在计划管理、工作流程、服务质量上下功夫，群策群力、共同研究，不断改进和完善新的志愿填报和录取方案，努力做到让人民更加满意。

工作汇报前言篇二

20xx年，我市农村信用社安全保卫工作在联社党委、政府的领导下，在xxx门、人民银行和银监局的大力帮助和支持下，以维护社会政治稳定为主要任务，在社会治安、金融安全形势日益严峻的情况下，结合金融单位自身的特点，加强综合治理，强化安全防范措施，开展法制和安全教育，加大检查监督和处罚力度，及时消除不安全因素，保障了我市农村信用社业务稳健经营，为创建“安全xxx”活动和支持“三农”经济的发展作出了应有的贡献。

一、组织健全，制度完善，责任明确

多年来，我们牢固树立“安全就是效益”的观念，根据金融单位安全防范要求，制订了一系列安全制度和安全操作程序，并结合工作实际，不断进行总结和完善，年初，我们修订了《**市农村信用合作联社安全保卫工作考核办法》和《**市农村信用合作联社违反业务管理规定和业务操作规程处罚办法》等办法，把安全保卫工作渗透到科技、会计、支付清算、资金信贷等金融业务的各个环节，同时建立了安全保卫工作

领导小组，坚持一把手亲自抓，分管领导具体抓，其他职能部门配合抓的工作格局，并层层签订安全保卫工作目标管理责任状，建立一级抓一级，一级对一级负责的安全责任制，进一步明确了各岗位安全保卫工作职责。

二、加强设施建设和管理，增强抵御和防范能力

三、加强安全教育，提高员工的防范意识和能力

在安全保卫工作中，再完善的规章制度，再坚固的防范设施，起决定作用的是人，人防是实现技防，设施防预期效果的根本保证，因此在日常工作中我们围绕人这一因素，把思想政治工作放在首位，加强教育引导。一是采取多种形式对全员职工进行经济法规培训，各职能部门根据工作计划每月一次以会代训形式对全辖所属职能业务范围内的员工进行《会计法》、《票据法》、《担保法》等经济法规的知识培训，6月份还专门请来了****学院教授对有关信贷方面的法律法规进行了授课，11月份，根据公安局要求对全辖安全员进行了金融安全防范知识培训，收到了较好的效果。二是领导逢会必讲安全工作，每次社务会、主任会、下基层检查工作，联社主任、分管领导都进行了强调和要求。三是基层信用社每月都要召开一次安全教育工作会议，组织员工学习经济法规，安全保卫工作制度，通报治安形势，分析典型案例，做到有内容、有要求、有记录、有部署、有检查，提高了员工的安全防范意识。四是加强对联社守押人员的思想政治教育，经常性的组织召开安全工作会议，反复学习有关安全保卫制度，枪药管理制度和农村信用社营业、守库、押运期间的安全保卫工作操作规程，遇有人行、公安紧急通知或案例通报，随时进行传达和组织学习，通过法制教育和制度的学习，全社上下干部员工都能做到遵纪守法、依法办事。

四、加大检查监督力度，使安全保卫工作制度化、规范化

尽管取得了一定成绩，但还存在许多不足，主要表现为：少

数同志对社会治安和金融安全的严峻形势认识不足，制度执行还不够到位，存在麻痹思想和侥幸心理，今后，我们将继续加强全员的法纪教育和安全防范意识教育，完善内控制度，强化检查督促，继续开展安全文明单位活动，为保障我市经济建设的顺利进行做出应有的贡献。

工作汇报前言篇三

根据州执法监督所《关于开展20xx年春季学前学校卫生专项检查工作的通知》和20xx年卫生监督工作重点计划，我所高度重视春季学校卫生安全专项检查工作，加强领导，做到措施到位、责任到位，制定了《20xx年学校卫生监督工作方案》，集中开展了学校卫生专项检查，认真履行学校卫生监督职责，严防学校突发公共卫生事件的发生。

及时排查学校存在的卫生安全隐患，督促学校采取措施限期整改，预防和控制学校传染病流行等突发公共卫生事件的发生。要求各学校严格落实《传染病防治法》、《生活饮用水卫生监督管理办法》等法律法规。对学校卫生、生活饮用水、传染病防控管理、学生因病缺课追踪记录、托幼人员的培训与儿童接种等记录等进行了重点监督检查。

（一）各中小学校和幼儿园均制定了传染病防控应急预案和晨检制度、因病缺课登记制度，有学生晨检记录和因病缺课情况登记，对学校环境、教室、宿舍进行了消杀灭工作并有记录。

（二）存在的问题：部分学校，尤其是乡中心小学和村幼机构因病缺课追踪登记不规范，有的虽然建立了晨检制度、因病缺课追踪登记等制度，但没有得到有效落实，尤其村幼机构没有对幼儿教室、玩具进行清洗、消毒，记录形同虚设；部分学校开展传染病防控知识宣传力度不够，部分学校无环境消杀灭记录；部分学校及村幼的. 新进保育人员未进行健康体检；托幼机构的人员未有相关培训与儿童接种记录。

针对存在的问题，卫生执法人员依据相关法律法规规定提出了限期整改意见（下发了监督意见书），要求各学校切实做好学校传染病防控工作、学生因病缺课追踪记录、消杀灭工作记录、保育人员及时到妇幼保健院进行健康体检、托幼机构人员按期进行相关培训与接种等。通过专项监督检查，进一步提高了各学校负责人的法律意识，为下一步做好学校卫生各项工作打下了扎实的基础。

（一）要求各学校要切实将学校卫生安全工作作为学校重点工作之一，进一步提高认识，落实各项工作措施，加大管理力度，狠抓薄弱环节，及时发现和消除卫生安全隐患。

（二）要求各学校针对此次检查发现的问题，采取有效措施，认真整改，进一步完善学生因病缺课追踪记录，完善传染病防控措施，责任到人，做到早发现、早控制、早报告。

（三）要求学校切实承担好学校卫生安全工作职责，确保师生在校平安。

工作汇报前言篇四

光阴似箭，日月如梭。一转眼一个学期的教育教学工作结束了。回顾这一个学期来，我从各个方面都是严格要求自己，服从学校教学工作的安排，结合幼儿实际，使学前班语文教学工作能有计划；有组织；有步骤地开展。为了能给自己以后的教育教学工作带来便捷，提供一些可行的重要依据。特对本期语文教学工作做如下总结。

作为一个刚入学前班的孩子来说，如何让他们能在40分钟的课堂内认真听讲是非常重要的。因此，培养幼儿良好的学习习惯是我语文教学工作开始的重点。刚开学时，我采用朗朗上口的儿歌、口令等形式，将幼儿学习习惯的培养融入情趣之中。让幼儿在情趣中慢慢地培养良好的习惯。从坐姿到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的读、写姿势到爱

惜学习用品，这些都需要老师不厌其烦的重复讲，重复说。通过这一个学期的培养，幼儿算是基本都养成了良好的学习习惯。

1、注重汉语拼音知识的教学。

汉语拼音既是幼儿学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让幼儿把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握。在教学中，我采用幼儿容易理解的儿童语言。如：教小朋友认识单韵母。我是这样说的：拼音王国的家有三层楼房，单韵母妈妈生有六个孩子，老大叫什么、老二叫什么，他们又是住在哪一层楼房，一一的说明白，让幼儿在趣味中学会知识。在认记方面，采用用直观型用形象记忆法和比较记忆法，这样幼儿记得灵活，不易忘记。幼儿能够完成学习任务。通过授课情况的分析，本期授课密度适中，课业负担不重。幼儿基本掌握了 6 个单韵母；23 个声母；10 个整体认读音节；发音方法和拼读音节的方法。

2、抓好写字。写字是学前班语文教学工作的重点，也是难点。

能让每个幼儿写一手好字是我最大的心愿。所以在教学中，我特别注意对幼儿写字的要求。首先，自己在课堂板上按笔顺一笔一画地做一个很好的示范。让幼儿认读笔画名称，掌握汉字书写的笔顺规则。还有往往容易忽略的，是孩子们怎样握笔，怎样保持写字姿势，可恰恰又正是这影响幼儿写字质量的提高。甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好幼儿写好字的同时，我更注重幼儿有良好的写字姿势。

3、抓读书。如何让幼儿从“阅读”变为“悦读”守键。

幼儿的模仿性较强。在教读之前，我特别注意课文的字音、语速、语调、语感，尽量读出自己的感受来为幼儿作为示范，调动幼儿读书的积极性。

总之，通过这一个学期的教与学，我看到了成果。体验到了成功的快乐，孩子们也都能积极参与到语文学习中来。并且对学习语文还产生了浓厚的兴趣。不过在取得成绩的同时，也出现了教学上的不足。一部分幼儿由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺。孩子在学习上就有点困难了。当然，今后，我会在教学中不断地改进，使自己成为一个称职的语文老师。

工作汇报前言篇五

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，我们学前班教师的共同努力和辛勤工作，努力完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长！现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

本学期的。安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样避免危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，

雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了我们教师卫生工作的难度，为此我们老师每天都要坚持“三擦”“三扫”“三拖”，虽然如此，我们所有的老师都没有怨言，勤勤恳恳，从不马虎。

我们利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和建议，耐心解释，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！让他们放心！除此之外我们更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。