

# 小学校长年度工作总结(优秀7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学校长年度工作总结篇一

我本人任职以来，分管教师的年度考核职称评聘、勤工俭学、生态文明建设、教学管理等具体工作，并兼任文多小学校长工作。一年来，在各级党政及教育主管部门的领导和各校校长的支持下。按照学区许主任的部署，以主动、积极、认真、踏实开展学习和工作，取得了一定的好成绩。现综合汇报如下：

### 一、加强学习，提高认识。

我认为要使自己能更好地为党，为人民做好工作和做出应有的贡献，必须有良好的道德行为，爱岗敬业的精神，正确的指导思想，妥善的工作方法。因此，1、我本人坚持学习马列主义、毛泽东思想、\*\*\*理论，学习十六大精神和“三个代表”的重要思想。通过学习不断提高自己的政治思想素质。2、利用空余时间学习党的教育方针政策，学习全国教育会议、省教育会议精神，学习中小学教师道德行为规范。以党的路线方针政策法规以及各级党政、主管部门颁发的文件为主要内容，认真组织教师学习和钻研，深刻领会其精神，积极贯彻实施方法。3、积极参加各种业务学习，从而提高自己的文化业务水平，增强工作能力，提高工作效率。在教育教学改革创新的过程中，要保持清醒的头脑，适应当代教材改革的需要，参与教学改革。以良好的道德修养，规范自己的行为，

廉洁奉公的态度，勤奋敬业的精神，灵活机动的艺术，真抓实干的工作作风。妥善的方法协调好方方面面的关系，而锐意进取。

## 二、工作业绩。

1、我认真履行自己的职责，认真组织教师学习“三法一纲”学习教材教法，熟悉教材，了解教材，积极组织教师开展教研活动专题讲座学习和课改活动，注意教育教学方向，推行创新教育和素质教育。深入学校了解情况，参加听课、评课的教研活动。并与教师一起共同研究教学工作，适应当前教育教学工作的需要，提出改革创新教育的教学方法，提高教育教学质量。

2、关心教师是自己的本职工作。不断进取是自己工作的出发点。以坚持公正、公开、公平把好质量关，严格按照上级有关文件，标准切实及时妥善地做好教师的年度考核和职称评聘工作。认真审核校对教师的评审材料，发现问题及时通知被评审人补充或修改材料，按时按质按量完成教师的上报材料，各级教师都很满意。

3、积极协助许主任工作。服从工作安排，抓好生态文明校建设。一年来，深入各小学检查危房工作和文明校建设工作。每到一所学校我都以积极的态度协助校长，检查学校危房和提出改危意见。并如何规划校园建设提出了自己的看法和意见，都得到学校领导的赞同。有些学校正在规划实施，搞好文明校建设。

4、按学区工作安排，分三片管理。我的工作范围是谭小、友谊、晨光、谷桥、文来、文多、继虞、琉球、莲塘九所学校的教育教学、安全等工作。在一年来，我积极带领组员深入各小学，经常检查各校的教育教学等工作。积极配合学校组织教师学习有关新课改的有关文章和资料。提高教师对新课改的认识，适应当前新课改的需要。按学区的工作计划对教师进行师德、法制教育，开展教书育人、管理育人、服务育人的“三育”活动。抓好“三德”教育，不断增强教师责任感与事业心。积极组织教师学习政治和业务提高教师的政治思想和业务水平。经常跟学校领导、教师和所属的村委会干部联系。认真研究学校的“减负”推行素质教育和文明校建设工作。如文

多小学在填平的场地和校道种上椰子树等，绿化了校园。继虞小学教师宿舍建成交付使用。文来小学的教师宿舍。晨光小学教学楼也同时交付使用。谭小的电脑室和图书阅览室正在启动使用。总共投入7\*\*\*x元，解决了教师宿舍和学生教室，为学校办实事办好事。

5、根据市教育局勤俭办的工作计划。按照下达的各项任务指标，结合我学区各校的实际。制了五年的工作计划和工作任务。积极完成市局布置的任务。在巩固去年的成绩上继续发展校办产业，扩大营业范围，加强中心、谭小的小卖部和北岸小学食堂的管理。认真做到为学生教师服务，为学校后勤服务积极工作，积极发展校园经济，巩固校办产业。积极推行高树中果低草坪的做法和经验。绿化校园，提高校园经济收入，解善办学条件和教师福利。如中心、谭小、美城、龙马、新德、晨光等大规模的学校，在原有的转基础上，种植槟榔等高科技的果树。去年全学区在开展勤工俭学活动中，纯收入2\*\*\*x多元，均生收入6\*\*\*x。总之我学区的勤工俭学活动又迈出了新的一步。

6、积极协助学区其他领导，抓好其他活动工作。以促进学校其他工作正常开展。

7、教研工作。(1)积极组织教师学习琼山区中小学教学常规管理若干的规定，与中小学教研工作管理暂行条例。使教师认识到教学常规管理是学校教学工作的重要组成部分，按照新课改和素质教育的要求，教师要更创新、完善教学常规管理。充分发挥创新教育和常规管理，保障创新教育和素质教育运行和管理育人工作，提高教学质量。(2)认真组织和参与教学常规管理的检查，如深入学校随堂听课32节，并进行合理的评价，再是检查教师“三册”完成情况，在检查中，逐校进行反馈，好的进行表扬，差的进行批评和提出整改意见，并讲解填写“三册”的要求，帮助教师做好“三册”填写工作，得到了教师的好评。

8、积极开展安全教育和防“非典”工作的教育。组织教师、学生学习安全知识和如何预防“非典”健康知识。提高师生安全、健康意识。经常深入学校检查过问，要求学校发现问题及时上报，并建议学校采取有效措施，防止事故发生。

9、随着乡镇合并学区合并，积极配合镇党委抓好党支部工作。收缴党费和发展新党员工

作□20xx至20xx年度本人被评为镇优秀\*\*\*员。以上是我的主要工作，虽然取得了一些好成果，但跟党和人民的要求仍有很大的距离，仍需不断的努力。

三、存在问题。

1、我镇的普九教育工作已达标，但巩固和发展工作因经费有限，素质教育尚缺乏经验，故仍需要出大力气才能巩固。2、生态文明校建设发展不平衡，由于资金缺乏，有些学校危房尚未解决，教师学生就宿难。3、勤工俭学活动存在资金不足，项目难于发展。

四、今后设想。

1、加大沟通信息力度，特别是新课改的信息和推进素质教育的的信息，认真吸取各地的先进经验。尽快发展自己。其次抓好勤工俭学活动，加大投入，扩大经营项目，发展自我，服务于教师和学生。2、不断改进和完善各项管理制，做到更科学，更有效地管理好各项工作。3、坚持努力学习，加强自身的形象建设，以更好的形象取信于群众和支持，继续做好本职工作。4、进一步协调好各方面的关系，动员更大的社会力量支持教育，组织更多的资金投入教育，不断发展我镇的教育事业，向新的一个台阶迈进。

更多相关优秀文章推荐：

1. 最新小学校长年度考核个人总结

## 小学校长年度工作总结篇二

他于1982年8月参加工作，1994年8月任中学校长□20xx年8月任肖营子总校总校长。任职以来，秉承“以人为本、求真务实、开拓创新”的治学理念，取得了一定的成绩。

任职期间，学校曾多次代表他县迎接省政府验收：1999年、20xx年、20xx年，“普九”初检和复检；20xx年普及实验教学；20xx年推广普通话；20xx年、20xx年教学综合督导评估。

20xx年10月，他们学校做为基础教育课程改革现场会分会场，学区联片教研经验得到省教育厅韩清林副厅长的充分肯定，并要求在全省推广。

他们学校的工作，得到了市局的认可，先后被评为市艺术教育优秀学校、市“普九”达标先进学校、市学校管理示范校、市控辍保学先进学校、市基础教育课程改革先进学校、市校本研修示范校、市德育先进集体、市德育先进学校；他本人也先后被评为市德育先进工作者、市基础教育管理工作先进个人、市课程改革先进个人。

他们总校的工作，得到了县委、县政府的高度认可。20xx年被授予“教育系统优秀集体”称号。

他们单位的工作，得到了县教育局的高度认可，连续13年被评为实绩突出单位。

多年的工作，他在不断的思考、实践、反思中积累了经验，形成了自己的风格。现就他的工作汇报如下：

### 一、迎难而上，勇挑重担——聚焦薄弱学校改造

1994年8月，他出任娄子店中学校长。这所学校1994年中考中师中专上线人数为零，当地家长、群众怨声很大，纷纷要求孩子转学。

上任伊始，他深入到教师中去，发现教师工作积极性很低，工作更无激情可言，且教师之间不和谐、矛盾重重，教师不乐教更不善教。学生组织纪律差，打架斗殴时有发生，不乐学更不会学，正常的教学秩序难以保证，师生关系紧张。

“教育——这首先是人学。(苏霍姆林斯基语)”“真教育是心心相印的活动。”(陶行知语)他受这种思想的启迪，走进了教师，走进了学生，和教师一起备课，与学生一起上课，与他们一起去感受课堂上的喜怒哀乐。经过一段时间的共同思考、实践与指导，课堂变了，教师乐教了，学生乐学了。学生不再是一个个被动接受知识灌输的容器，而是一只只被点燃的火炬，闪烁着智慧的火花、创新的光芒。

在学生乐学的基础上，他又调整了毕业班的授课安排。过去每天11节课(早晨1节，白天8节，晚上2节)全由教师上课，学生无自主支配的时间。调整后，教师每天只上7节课，另外4节课由学生自己支配，学生的学习由被动接受型转变为自主研究型，解放了时间，相信了学生，学生自然就会学了。

乐教、善教、乐学、会学带来的是丰收的喜悦：1995年中考，62名考生上中师中专分数线16人，平均分、及格率、优秀率均名列全县前茅。其中李运涛同学总分647分，名列全县第2名。

二、联片教研，引领成长——聚焦省市课程改革现场会 20xx年他兼任肖营子学区理事会会长，他认真组织开展了学区联片教研工作，引领教师在思考中成长，为此受到了县教育局的肯定。20xx年，河北省课程改革现场会在秦皇岛市召开，肖营子镇中是分会场之一。为了把此项工作落到实处，将学区联片教研的宝贵经验推出去，一方面，他对工作进行了全面部署，另一方面，他亲自到各组中，指导各组工作。记得他和展牌制作组的老师经过多轮商讨，制定了一个又一个方案，否定了一个又一个构思，最后由他亲自把关定稿。他们的辛苦得到了可喜的回报：他们的展牌，受到了市教育局吴野平副局长的高度评价。他在省课改现场会上做了《创新机制，开展联片教研，均衡推进区域课程改革》的专题汇报，受到省教育厅韩厅长的高度评价。20xx年6月，作为市课改现场会分会场，学区联片教研经验又在大会上作了交流。

三、化解难点，创新工作——聚焦普及学前三年教育20xx年，他县普及学前三年教育，10月份，省政府专家组将对他县进行验收。而他镇的基础相当薄弱。至20xx年底，他镇共有两所民办幼儿园，12所小学附设幼儿班，普遍存在的问题是办园条件太差，房舍及师资短缺，入园率不足30%。

在这样的背景下，他们统一规划，采取“两条腿走路”的办法。“一条腿”是村校联合办好8所校中园，“另一条腿”是镇、总校、社会力量办好中心幼儿园和一所规范幼儿园。他们把原民办文友幼儿园扩建成中心幼儿园，原民办福娃幼儿园扩建成规范幼儿园。为了确保两所民办幼儿园的高标准建成，总校与镇政府协商制定了“四保”、“一倾斜”、“一加强”等措施。“四保”是：一保场地，二保生源，三保师资，四保幼儿园收入的合理分配。“一个倾斜”是镇政府向文友幼儿园提供资金5万元，福娃幼儿园提供3万元。“一个加强”是总校将加强对两所幼儿园的管理，确保幼儿园的健康发展。这些措施的出台，给园主吃了定心丸，办园积极性空前高涨，文友幼儿园投资80万元，福娃幼儿园投资20万元，建成了两所高标准幼儿园。

20xx年10月，省政府验收组一行来到他镇，看了文友中心幼儿园、温泉小学校中园、温丈子小学校中园之后，专家一致感叹：在农村能有这样标准的幼儿园是他们没有想到的！

四、追求真理，引领思考——聚集课堂教学

校长对学校的领导首先是教育思想的领导，其次，才是行政领导(苏霍姆林斯基语)。领导教育思想的主阵地在哪儿，他认为在课堂。

没有一点个人的创见。教师也不允许学生对知识进行富有个性化的创造性的理解。当学生思想稍有偏差时，教师马上予以引导，严防跑偏而成为跑偏的人。学生要做的，只是充当教师见解的复述者！

教育家李镇西指出：同样是教了10年书，有的老师可能相当于只教一年，因为他不断地重复自己，只有实践没有思考；而有的老师则真的教了10年，因为他在不断思考中，每一年乃至每一天都不简单重复走过的路。思考积累成思想，而思想，形成教育者的教育个性。说实在的，他们的很多老师，教了几十年书，却相当于只教一年。他想，促进教师成长的金钥匙就是引发教师思考。

又是一节复习课，复习内容是小学四年级数学《三角形》，执教者是肖营子小学的市级骨干教师培养对象马金梅老师。在备课过程中，他有意引领教师思考：一是如何建构知识；二是如何安排知识点呈现顺序；三是如何进行拓展延伸。

课后他对这节研究课进行了点评，明确提出，复习课要注重知识的再建构；注重知识的拓展与延伸。谈到知识的建构时，他以“稳定性”为例，课本上共18个字：“他来做一个实验”、“拉不动”，“三角形具有稳定性”。老师只用1分钟时间很好地进行了知识建构，两个教具(其中一个三角形，一个是四边形，联结点不固定)，学生拉一拉、挤一挤，自然就知道谁稳定，具有稳定性，谁不稳定，不具有稳定性。谈到知识拓展与延伸时，他以“三角形内角和”为例，老师在建构完三角形内角和后，适时提出四边形内角和，有的说量一量，算一算，约是 $360^\circ$ ；有的说把它的四个角剪下来拼在一起发现是 $360^\circ$ ；有的说在四边形中间画一条线，得到两个三角形，从而知道四边形内角和是 $180^\circ \times 2 = 360^\circ$ 。有的学生提出三角形内角和是 $180^\circ$ ，四边形内角和是 $360^\circ$ ，那五边形内角和是多少呢？学生猜想，论证，有的学生说是 $720^\circ$ ，因为三角形内角和是 $180^\circ$ ，四边形内角和是 $360^\circ$ ， $360^\circ$ 是 $180^\circ$ 的2倍，那五边形内角是四边形内角和的2倍；有的说同样用剪拼法；有的说把五边形内部添一条线， $360^\circ + 180^\circ = 540^\circ$ ；有的说添两条线， $180^\circ \times 3 = 540^\circ$ 。进而学生思考10边形内角和，100边形内角和。

在这样生活化了的课堂上，学生时而静静思考，时而热烈交

谈，时而发出会心的微笑。这样的课堂学生能不幸福快乐吗？学生一个个顿悟，给教师带来的是一个惊喜，甚至是惊叹，这样的课堂能不给教师带来快乐吗？这样的课堂真的是师生“共享”的课堂。教育家李镇西提出“共享”课堂，他说，“共享”就是“对话”，这种“对话”要求师生心灵彼此敞开，并随时接纳对方心灵，这种双方的“对话”，同时也是一种双方的“倾听”，是双方共同在场、互相吸引，互相包容、共同参与以至共同分享的关系。这样的课堂是他理想的课堂，这样的课堂让他兴奋、快乐，因为他又找到了一把促进教师成长的金钥匙——引领思考。

多年的教育实践，不管他的岗位怎么变，但他对教育的情节始终没变！他将一如既往的投身于山区教育，淌教育真情，悟教育真谛，享教育真乐！

### 小学校长年度工作总结篇三

我是小学校长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训，达到学习目的。

抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水

平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。

运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

1、根据\_\_县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对对学生进行教育。如，六一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5·12”xx一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，

统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家\_\_解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块

承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树。

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获国家级辅导教师称号，刘军论文在\_\_教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

1、我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常繁重，存在超级大班，人兼数职。

2、学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3、学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与考虑。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师一定会以高度的使命感，为创建教学环境优美、教学质量上乘农村特色学校不懈努力！“好风凭借力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们\_\_小学的教育会焕发出勃勃的生机！

## 小学校长年度工作总结篇四

本人治校经验欠缺，理论水平还有待提高，只有不断地加强

理论学习，积极吸取先进经验，广泛听取意见，才能不断地提高自己，完善自我，也才能更好地履行自身工作职责。

(1)、强化“合作—发展”办学核心理念。走师师、生生、师生、校校合作之路，以科研为指导，以改革为动力，以教师和学生的发展为目的，将课题研究与学校发展高度融为一体。使学校朝着‘学习化校园’的方向不断迈进。

(2)、争取多方支持，继续做好民盟农村教育烛光行动工程以及佳施加德士公司支教、助教工作和依法治校工程的法制教育工作。

## 篇二

一年来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得不错的成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

一、加强理论学习，注重自我修养政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。

二、求真务实，不断提高自身的工作能力本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、

规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任五年级的语文的教学；积极开展教育教学的研讨工作。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守学校的美勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进xx小学教育事业的腾飞。

四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一)健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。(二)大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。

(三)开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，

通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四)重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。

(五)抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步。

## 小学校长年度工作总结篇五

### 1、坚持抓师德师风建设，努力提高行风建设水平

我以创建“家长满意工程”和落实“师德师风六不准”为重心，坚持把师德工作落实到学校的每一个岗位，每一个时间。对照《公民道德建设纲要》和《教师职业道德规范》，重新修订了《篆塘中学教师师德规范》和《篆塘中学教师形象准则》，严厉禁止有偿家教、体罚学生等社会反响比较强烈的问题。对教师的工作责任心、办公纪律、个人修养、教学业务和管理能力的提高等问题，学校领导经常在每周政治学习上加以强调和教育。由于措施扎实，重视教育，本年度中我校未出现有违师德的现象和个人，并且由于绝大多数教师能积极发扬“无私奉献、敬业爱岗、爱生如子”的精神，受到了广大家长和社会的广泛好评。

本年度中，我还积极组织开展“扶贫助学”活动，学校给贫困学生的学杂费减免和利用师生捐款等给贫困生的生活补助累计达一万余元，并且在党支部的倡议下，实行了党员联系贫困生的制度，并有不少非党员教师也积极加入到联系贫困生的行列，联系教师与学校中层以上领导走访和慰问了贫困生家庭，在当地领导和村民中引起很大反响。

## 2、加大了骨干教师和年轻教师的培养力度

在工作中，我针对我校年轻教师业务能力不强、骨干教师相对缺乏的局面，十分重视对年轻教师和骨干教师的培养，学校教师培训工作由我具体负责，教导处、德育处等共同协作，制订了较为长远的教师培训计划，分阶段有重点地开展青年教师和各类教师的培养工作，本年度中，分别举行了师徒结对、学科练兵、教学基本功比武、骨干教师教学艺术展示、新老教师教学经验交流会、新教师任见习班主任等多种形式的师训工作，使年轻教师能迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校教学工作的要求。同时积极采取走出去、请进来的方式，通过参加各种方式的教学研究活动，使青年教师开阔眼界，拓展思路，凡是各级教研室组织的各种教研活动，我校均积极为青年教师争取机会，为青年教师成长提供多方面的便利。由于学校的重视和青年教师的自身努力，今年我校又有一批年轻教师迅速成长，在我校的教育教学中发挥了日益重要的作用，他们通过自身的努力和学校的培养，已经在学校乃至县内崭露头角。

## 3、抓紧对教师的业务培训和学历达标升级

县教委已经制订了实现我县教育现代化的宏伟目标，这就使得熟悉现代教学思想和运用现代教学技术变得十分迫切。今年上半年，我积极组织各种业务培训，有计划地组织教师分批参加各种证书培训考试，举行了研究性学习课程实施培训班，使我校教师的业务能力有大幅度提高。截止目前，我校具有合格学历教师，占专任教师数98.6%，其中很多教师在

我的倡导下，学校积极鼓励教师进行学历达标升级，其中很多教师积极进行本科的学习，积极参加外语培训，计算机培训，其余不合格教师除年龄超出外均专科、本科在读，普通话合格教师，占91.6%，计算机合格教师，占专任教师数93.6%。

1、探索加强德育工作系统化和科学化的路子：第一，德育处从实际出发，每学期分别制定三个年段的德育工作目标和途径设计，在三个年段分别进行主题教育和系列教育活动，大体归纳起来就是做好“三篇德育文章”，即专题教育篇、文艺熏陶篇、节日教育篇。第二，继续做好两项德育工作：一是及时搞好学生的各级各类评先树优活动，召开德育表彰与经验交流会，本年度在原来评选“三好学生”等传统先进的基础上，着重抓了“文明生”的评比活动；二是征集汇编德育工作经验论文集，每学期举行一次德育论文交流并评奖，选送部分论文到专业杂志发表。第三，团支部与德育处协作配合，结合重大节日，合理开展多种针对性的教育活动，如落实三月“学雷锋，树新风”活动、五四“青年志愿者”活动、“捐零钱，献真情”活动（组织为镇紫中学患病老师金芳洪捐款1098.10元，为xx班学生杨邦英捐款472元）、“‘三个代表’在篆塘”论坛等多种形式，多角度多渠道对学生进行德育渗透，一定程度上实现了德育模式的创新和探索。第四，充分发挥了青少年志愿者、先进团员队伍在校园文化建设和德育建设和学校形象建设中的积极作用，青少年志愿者队伍不断壮大，活动形式也不断务实，在青年学生中发挥了积极的引导促进作用。

2、加强对学生的理想信念教育、公民道德教育和法纪教育。德育处、团支部从教育实际出发，通过国旗下讲话、业余团校和业余党校的培训、开设“篆塘中学共青团”广播站、邀请法制工作者举行法制报告、开展青春期心理健康教育及各种主题班会等渠道，开拓了学生的视野，锻炼了学生的能力，使学生对理想教育、道德与法制教育增强了感性认识，深化了“公民道德教育活动”和“养成教育”活动，本年度中重点

围绕尊师教育、消除如起哄、说脏话、乱扔乱抛等不良行为习惯和培养节约意识、责任意识等方面开展德育工作。

3、强化队伍建设和制度建设，进行严格考核。第一是抓好班主任队伍建设，充分发挥班主任的德育教育主力军作用，坚持每月召开一次班主任工作会议，及时总结经验，发现问题，树立典型，以老带新；规定每学期开学第一周为强化教育周，末两周为平安周，要求班主任与学生同步，强化岗位监督；加强过程管理，实行班级日考核、周考核、月考核和学期考核，并及时将考核结果公布；继续实行新教师见习班主任制度，积极培养班主任后备力量；加强了对班主任的培训，努力把教书育人、服务育人、管理育人、环境育人落到实处。其次是积极培养一批热爱集体、有能力、有威信的学生干部队伍。德育处、团支部和班主任通力协作，通过学生干部的竞争上岗和培训，增强了学生当主人，当管理主体、教育主体和发展主体的意识，为学生全面和谐发展、自我管理教育创造良好的环境。第三是加强值周班队伍建设，通过学生的自我管理，既扩大了管理的外延，又增强了学生的自我教育。第四是加强寝室长和监督岗队伍建设，有效地提高了对学生夜间休息时段的管理，基本杜绝了学生夜间外出的现象。

#### 4、重视家校联系，充分发挥社会的教育功能

我校不仅注重使德育教育网络遍布校园的角落，而且有意识的将德育教育向校园外延伸，借助社会多元力量，优化学校、家庭、社会“三位一体”的德育模式。本年度中我校为每个学生制作了家校联系卡，学生每次回家前由班主任填写好有关情况，学生回家后由家长签署意见，德育处检查每次家校联系的结果，并与班主任考核挂钩，有力地推动了学校与家长的联系沟通。我校每学期均召开一次各年段的家长会，并对班主任家访的次数有明确的规定。本年度中，我校还邀请了三江派出所民警作了两次法制讲座，邀请家长代表在家长会上进行教育方式的探讨发言等。

## 1、继续加强教学常规工作的检查落实

教导处深入扎实地抓好“教学七认真”检查，通过规范管理，提高课堂教学效率，突出过程考核，强化平时抽查。各教研组开设的汇报课、研讨课、示范课等，基本做到全组参加，业务校长和教导处指导教研组及时认真地评课；每周五下午进行业务学习，事先教导处都提出明确的要求，事后有书面反馈；强化集体备课，通过修订教学质量奖励制度，进一步提高教师的整体质量意识；建立了学生监督教师的机制，平时由学习委员记载教师的上课情况及晚自习辅导情况，纳入活工资中进行考核，对教师的教学情况，教导处会同教研组长多次进行学生问卷调查，并及时反馈给教师，期末由全体学生对任课老师进行德、能、勤、绩的问卷调查，并纳入年终岗位责任制考核。

## 2、重视学风建设，加强考试管理

我校坚持在学风建设上做好文章，一是进行正面引导，通过评选优良学风班级、学习标兵等来带动学生端正学习态度，积极进取，力求上进；二是严肃考风考纪，强化考试的严肃性，对监考不严的老师进行通报批评，并在结构工资中体现，对违纪学生进行处分，使学生消除侥幸心理，从而在平时抓紧学习。

## 3、强化了初三总复习的过程监控

针对20xx届初三整体情况不够理想的情况，在年初开学之际，我校对初三年段提出了“团结拼搏，扬长避短，确保了中考创佳绩”的工作要求，通过同年级同学科的老师集体备课、加强班级管理、修订中考奖励方案、强化目标管理等手段，通过全体初三师生的共同努力，20xx届中考上线达标率位居全县中上水平，较好地完成了县教委下达给我校的指标任务。

## 1、健全组织，加强对学校安全工作的领导

我校实行安全工作校长负责制，由书记分管安全工作，继续以“求质量、保平安、促发展”为工作目标。全体教职工能始终以高度的政治责任感来看待安全工作，始终把安全工作放在一切工作的首位，时刻提高警惕，全力做到防范于未然，本年度中我校无重大安全事故发生。

## 2、建立健全安全工作系列规章制度，明确职责，落实责任。

本着“安全第一”、“责任重于泰山”的原则，我组织制订了比较完善的安全工作系列规章制度，并随时加以检查落实。我严格执行有关安全工作的奖惩考核制度，坚决处理一些危及安全的人和事，如学生上网吧、打架等，不仅对学生进行严肃处理，而且还相应扣除班主任的当月部分津贴。

## 3、加强常规管理，加大宣传力度。

由德育处牵头，学校每学期组织三次有关安全问题的主题班会，分别放在期初、期中和期末进行。学校经常组织力量进行安全检查，对防火安全、食品安全、生产安全、校舍安全、危险化学品安全等一一加以检查落实。班主任能认真督促、管理学生在校及上学、放学路上安全，教育学生不乘坐无营运资格的车辆，禁止学生私自下河或到水库游泳，严肃查处学生到网吧等不适宜未成年人的场所。学校保安实行全天24小时值班，德育处组织值周教师、值周行政和生活老师等每周对住校生晚上在寝室情况实行不定期、不定时检查。

我校十分重视管理制度的建设和改革，努力建立起科学、高效、民主、规范的管理体制，今年我校对历年来形成的制度、职责、规范等进行了整理、修改和补充，形成了三个大类共全方位的工作职责、工作制度和考核制度，并汇编成册，教职工人手一份，基本形成了各项工作有据可查，有章可循的管理体系，使学校的管理进一步趋向制度化、规范化、民主化。

我校坚持重大问题实行民主决策的制度，各项政策出台基本实行行政班子讨论、教师代表评议、教代会审议通过的方式进行，行政会议讨论安排的工作，在每周政治学习中进行通报，学校健全教代会制度，今年上半年，我校举行了二届一次教代会，对工会进行了换届选举，选举杨天兵同志为新一届工会主席。本学年，我校两次召开教代会，对学科奖励政策、教师流动考核等进行讨论表决。本年度，我校成功创建了“綦江县先进职工之家。”

我校能认真执行政务、财务公开制度，建设好“阳光工程”，落实领导干部廉洁从政承诺。能严肃财务纪律，努力开源节流，认真贯彻国家有关财经制度，严格按物价局规定进行收费，对大型基建项目和大宗物品采购均采取招投标形式。总务处能落实好财产保管、登记、赔偿制度，努力做到精打细算，处处为学校省钱，自己能解决的事情，决不请外来人员。财务人员能主动做好学校的参谋，对财务安排能落实好计划，对财务开支进行严格的管理和监督。

### 1、做好教学常规工作，不搞特殊化

我本年度担任一年级（1）（2）班的生物教学，我在教育教学中，严格遵守学校的规章制度，认真做好教学常规工作，想方设法提高自己的教育教学质量，积极参加教研教改活动，决不因为自己是校长，就搞特殊化，带来不良影响。

### 2、严格要求自己，做好榜样带头作用

我在工作中，遵守学校的劳动纪律，不迟到，不早退，不缺勤，在日常工作中，力求做到“提前到校，推迟回家”，自己的教育教学工作做扎实，教育教学效果做到名列前茅，形成示范效应，我担任的一年级（1）（2）班的生物教学在全县的统一考试中，取得了优异的成绩，为老师树立了榜样。

### 1、重视硬件投入，努力提高教学现代化设施

我十分重视改善办学条件，努力增加投入，增加硬件设施，本年度，在我的努力下，我校重新配制了27台电脑，新购买了一体机，购买磁性黑板，修建了舞台，把操场打成了水泥地，校园环境得到了有效的整治，校园的文化氛围更浓厚了。日前，学生食堂，学生公寓，学生浴室也正在计划之中，通过不懈的努力加强了校园文化建设，美化、净化校园，学生有了更好的学习环境。

## 2、重视对学校的形象宣传，进一步提高学校的知名度

我在努力做好各方面工作的同时，还积极加强对学校的形象宣传，我在家长会上大力宣讲了本校的规章制度，方针政策，办学方向，争取得到家长的理解和支持，同时联系村主任，村支书，让他们做好学校的义务宣传员，为学校做好宣传和解释工作，提高学校的办学效益。本年度中，我着力塑造了我校良好的形象，促进了学校全面工作的发展。

20xx年我校中考创历史新高，联招上线22人（其中历史性突破体尖上线3人，表明学校素质教育卓有成效），上线率15%，在片区升学率名列前茅。初一、二年级成绩喜人，在全县质量目标考核中大大超过县教委下达的考核目标，由上学年全县质量目标考核第43位飞速上升到第8位，荣获县教委质量目标考核三等奖。各种竞赛成绩斐然□20xx年数理化作文竞赛中，我校获国家级三等奖一人次，市级一等奖二人次，市级二等奖八人次，市级三等奖七人次，县级奖不胜枚举；在全县中小学运动会上获第一名二人次，获第三名二人次，获第五名二人次，女子田径比赛总成绩获第三名，女子乒乓球比赛总成绩获第三名；在全县“三模”竞赛中获第五名。我校在成为篆塘镇先进团支部单位后□20xx年又成为了綦江县五四红旗团组织单位。学校规范了教研教改活动，教师的教研教改热情空前高涨，教师发表或获奖的论文为历年之最，论文获国家级一等奖二人次，国家级二等奖三人次。成功地组织了包括所有科目在内的教师教学比武，使一批青年教师脱颖而出。校园文化建设春风化雨，锦上添花。星星文学社办得蒸蒸日上。

上，到目前为止，《星星期刊》共出版了5期，每期印数至少为500份，不仅繁荣了校园文化，促进了文学创作，培养了文学新人。綦江电视台对我校进行专题采访，并在綦江新闻上进行连续一周的专题报道，极大地扩大了我校的知名度，产生了良好的社会影响。办学条件不断改善。泥泞土坝得到硬化，乱石土堆变成宽阔的舞台，杂草丛生之处化为微笑的花园，高坎之地伫立华丽的宣传栏，醒目的标语随处可见，浓厚的校园氛围时刻熏陶着篆中人，学校焕然一新，彰显变化、发展、进取。师德师风明显好转。全校教职工严格遵守“六禁令”和“七不准”，在社会上树立了良好的教师形象。助学活动落到实处。学校对贫困生减免学费、课本费、住宿费费用，避免学生辍学，切实减轻农民负担。

本年度，虽然经过我的努力，我在本年度中做了不少工作，也取得了一定的成绩，但是相比之下，我深深感到自己工作中仍存在不少问题和不足，距离县教委对我的要求还有很大的差距。我恳切希望给我多提意见和建议，并给我更多的指导和帮助，我将继续努力，不断进取，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。

## 小学校长年度工作总结篇六

时光匆匆，一年又过去了。回首20xx[]忙碌与快乐同在，压力携挑战同行。下面就自己20xx年的各项工作情况向各位领导、老师做客观、真实地汇报，接受大家的监督、指正。

### 一、思想方面：

认真学习党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，深刻领会科学发展的重要思想，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业。思想是行为的先导。身为教育管理工作，我特别注意与时俱进，学习吸收先进的教育教学理念。一年来，我认真学习了生命教育、公民教育等相关理论知识，学习探索家

校合作课题，亲自为全校班主任做讲座，交流班级管理心得。20xx年5月我参加了福州市第29期校长培训班，提升了自己。在工作中对周围的人我能热情真诚相处，年老的教师敬之为长辈，青年的教师视之为朋友。我为他们取得点滴成绩而快乐，无论是在工作上，还是生活中，只要他们需要帮助，我都给予支持。

## 二、工作方面：

本年度，我主要负责德育工作，回顾起来，主要做了以下工作。在本年度工作中，结合学校实际，我们积极探索新形势下学校德育工作新思路，坚持以人为本，以生为本，逐步摸索出以丰富多彩的班队活动为主线，着力打造班主任和学生自主管理两支德育队伍，努力整合学校、社会、家庭三方力量，形成教育合力的我校德育工作模式。

### 1、突出一条主线——以活动为德育载体

(1) 我校德育工作始终坚持以活动为主线，寓教于乐，让学生学做人、学做事，为学生的幸福人生奠定坚实基础。

(2) 班队活动常抓不懈。学校每星期为各班安排了晨会课、班队课，要求专课专用，利用班队课对学生进行阳光自护安全教育、行为习惯养成教育、健康知识教育等，做到有计划有落实有检查。

(3) 主题活动深入拓展。我校坚持开展开展国学教育，“做一个有道德的人”的系列活动。全校五百多名学生，人手一册《弟子规》。各班利用晨会、班会课等时间组织学生开展国学的诵读活动。20xx年，我们通过举办书香伴我万里行主题队会观摩活动，让孩子们在诵读经典中，感受着儒风圣韵，传承着中华古老的文化精髓。

(4) 节庆活动丰富多彩。“三八妇女节”让孩子把“我为妈妈

做件事”的课外作业带回家，并用了照片把这一幕幕感人的画面记录下来。学校领导亲手为爱心小报获奖选手颁奖。掌声与微笑，奖状与荣耀，让孩子们明白了“只有懂得感恩，才能做有责任心的人。”此外，迎新年入队仪式暨才艺展示活动、“红领巾心向党”“班班有美展”、欢庆六一”活动和军旅画家进校园的活动。既丰富了学生校园生活，又提高了学生素质。

## 2、构建两支队伍——班主任队伍、学生自主管理队伍

为帮助班主任科学有效地开展工作，我校特别加强了班主任的岗位培训。除了外出培训，本学年采用同伴互助的方式，从班主任常规工作培训入手，举办了“如何培养班干部”、“黑板报的版面设计”、“创建班级文化，提升管理效果”、“好习惯终生伴”等行之有效的班主任专题培训，搭建班级管理的研讨平台。老师们共同交流、探讨，分享了优秀班主任的成功经验，提高班级管理工作水平。

## 3、形成三方合力——学校、家庭、社区三位一体的开放教育

生活即教育，社会即学校。我校积极倡导学校、社会、家庭三位一体的大教育环境，使教育由单一渠道、固定时空向全方位、立体化发展，走出了一条“和谐家校”特色办学的路子。20xx年4月，全校13名班主任和150余名家长代表聆听了钱本英老师的《做高品质的家长》家教讲座。10名支持、关心教育工作的优秀家长在20xx年“六一”接受表彰，和谐家校的理念在鲜花与掌声里得到更广泛的传播。我们积极争取社区力量对学校工作的支持。晋安实小与主题社区联合举办的“学雷锋志愿者”活动，让学生增强了关爱他人，学会奉献；学校乐办，学生乐学，家长才会乐意，社会才会乐助。我们欣喜地看到，过去的20xx年，学校德育工作取得了喜人的成绩：

(1) 校园文化专题片《探寻国学特色——走进晋安实小》在福州

教育频道播出；

(2) 学校被授予福建省图书示范校；

(3) 学校获得福建省晋安区德育先进学校称号；

(4) 2名同学获得福州市“三好少年”的光荣称号；23名校级“三好少年”和110名单项优秀少年在六一前夕接受表彰。

三、其他工作：

1、工会方面：作为工会主席，我校工会工作在学校党支部的领导下，以科学发展观重要思想为指导，从工会的性质特点出发，认真履行工会各项职能，认真学习贯彻工会法，积极维护教职工的合法权益，推进学校民主制度建设。这几年来，工会作为教代会的工作机构，健全和完善了教代会制度，做到了一年一次教代会，学校的各项重大决策都提交教代会审议通过。积极开展校务公开工作，配合学校党政进一步健全和完善了校务公开的各项制度，增加了工作的透明度。树立群众利益无小事的思想，努力为教职工办实事、办好事。同时积极开展有益于教职工身心健康的各种文体活动，增强工会组织的凝聚力和向心力。

2、党建工作：勤勉工作，发展学校。

(1) 努力开创党建工作新局面。这一年，学校党支部进一步加强支部建设、党员队伍建设、党风廉政建设，坚持以人为本，不断创新，不断提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力。支部确保党员教师学习制度，认真进行理论学习；建立了党员责任区制度；开展撰写党建调研论文的活动。

(2) 认真做好镇党委对学校每季度的党建、学校工作考核。我按照《季度考核内容及评分标准表》中的考核要求，认真总结每季度各项工作，梳理好每季度的重点工作及亮点工作。

(3)积极慎重做好党员的发展工作，并在发展工作中开展思想教育工作。在发展党员和为预备党员转正工作中，始终严格按照党的章程，做好发展和转正前期的思想教育、中期的政历审查和后期的征求群众意见、党员讨论及上报工作。今年又有1名同志写了入党申请，现在全校共有3名同志申请入党。按计划，今年有2名同志准备发展为中共预备党员，上半年2名预备党员转为正式党员。

(4)开展丰富多彩的党员“三服务”主题实践教育活动。我十分重视把支部日常工作做细，做实，做新，做好。对于每一次党员主题实践教育活动我都做到提前安排，精心准备，优化过程，及时总结，资料归档。通过一系列活动的开展，大大提高了党员、干部的政治敏锐性，切实提高了党员自身综合素质，提升了党员形象，充分发挥了党支部的战斗堡垒作用，为学校各项工作的高效开展提供了强大的推动力。

3、教学工作。担任校长以来，我始终快乐地行走在语文教学的第一线，始终把与孩子的互动与交流当成最大的快乐。我带着学生到自然去“走”语文——采茶、野炊、放风筝，绑着米袋子体验“准妈妈”的辛苦……我用赏识鼓励孩子独立思考，会变换角色，跟孩子或唇枪舌战或即兴演绎，学生真正成为了课堂的主人。我不放弃每一个孩子，尽量挤出时间对学生的两本练习册进行面批面改，对每一道错题都不放过；充分发挥学生自主管理作用，采用小组长检查、同桌互助的方式加强了学生课后作业的检查与反馈，让学生更有责任感，从而激发他们的学习兴趣。20xx年期末，全班45名同学语文最高分99.5，最低分81，平均分92.98，及格率100%，优秀率96%。

## 小学校长年度工作总结篇七

小学对校长进行绩效考核是实施校长绩效工资制度的前提。基于行为绩效和结果绩效两个维度设计校长绩效考核内容，

今天本站小编为大家精心挑选了关于小学校长年度考核工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

我本人任职以来，分管教师的年度考核职称评聘、勤工俭学、生态文明建设、教学管理等具体工作，并兼任文多小学校长工作。

一年来，在各级党政及教育主管部门的领导和各校校长的支持下。按照学区许主任的部署，以主动、积极、认真、踏实开展学习和工作，取得了一定的好成绩。现将工作总结如下：

## 一、 加强学习，提高认识。

我认为要使自己能更好地为党，为人民做好工作和做出应有的贡献，必须有良好的道德行为，爱岗敬业的精神，正确的指导思想，妥善的工作方法。因此，1、我本人坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，学习xx大精神和“三个代表”的重要思想。通过学习不断提高自己的政治思想素质。2、利用空余时间学习党的教育方针政策，学习全国教育会议、省教育会议精神，学习中小学教师道德行为规范。以党的路线方针政策法规以及各级党政、主管部门颁发的文件为主要内容，认真组织教师学习和钻研，深刻领会其精神，积极贯彻实施方法。3、积极参加各种业务学习，从而提高自己的文化业务水平，增强工作能力，提高工作效率。在教育改革创新的过程中，要保持清醒的头脑，适应当代教材改革的需要，参与教学改革。以良好的道德修养，规范自己的行为，廉洁奉公的态度，勤奋敬业的精神，灵活机动的艺术，真抓实干的工作作风。妥善的方法协调好方方面面的关系，而锐意进取。

## 二、工作业绩。

1、 我认真履行自己的职责，认真组织教师学习“三法一纲”学习教材教法，熟悉教材，了解教材，积极组织教师开

展教研活动专题讲座学习和课改活动，注意教育教学方向，推行创新教育和素质教育。深入学校了解情况，参加听课、评课的教研活动。并与教师一起共同研究教学工作，适应当前教育教学工作的需要，提出改革创新教育的教学方法，提高教育教学质量。

2、关心教师是自己的本职工作。不断进取是自己工作的出发点。以坚持公正、公开、公平把好质量关，严格按照上级有关文件，标准切实及时妥善地做好教师的年度考核和职称评聘工作。认真审核校对教师的评审材料，发现问题及时通知被评审人补充或修改材料，按时按质按量完成教师的上报材料，各级教师都很满意。

3、积极协助许主任工作。服从工作安排，抓好生态文明校建设。一年来，深入各小学检查危房工作和文明校建设工作。每到一所学校我都以积极的态度协助校长，检查学校危房和提出改危意见。并如何规划校园建设提出了自己的看法和意见，都得到学校领导的赞同。有些学校正在规划实施，搞好文明校建设。

4、按学区工作安排，分三片管理。我的工作范围是谭小、友谊、晨光、谷桥、文来、文多、继虞、琉球、莲塘九所学校的教育教学、安全等工作。在一年来，我积极带领组员深入各小学，经常检查各校的教育教学等工作。积极配合学校组织教师学习有关新课改的有关文章和资料。提高教师对新课改的认识，适应当前新课改的需要。按学区的工作计划对教师进行师德、法制教育，开展教书育人、管理育人、服务育人的“三育”活动。抓好“三德”教育，不断增强教师责任感与事业心。积极组织教师学习政治和业务提高教师的政治思想和业务水平。经常跟学校领导、教师和所属的村委会干部联系。认真研究学校的“减负”推行素质教育和文明校建设工作。如文多小学在填平的场地和校道种上椰子树等，绿化了校园。继虞小学教师宿舍建成交付使用。文来小学的教师宿舍。晨光小学教学楼也同时交付使用。谭小的电脑室

和图书阅览室正在启动使用。总共投入70万元，解决了教师宿舍和学生教室，为学校办实事办好事。

本人自20xx年8月任xx小学校长以来，在上级领导和全体教师的关爱下，我始终牢记并认真践行本人的：“情与教育相伴，爱与服务同行”的工作格言，认真履行职责，坚持原则，依法行政，无私奉献，较出色地完成了各项工作任务，取得优异成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

## 一、加强理论学习，注重自我修养

政治理论学习是学校干部的立身之本，成事之基。近年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多想，努力增强党性观念，提高思想政治素质，牢固树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，保持良好的道德风尚。几年来，我积极参加上级各部门举办的各类培训。本年度根据县教委委和镇党委的学习安排□20xx年8月9日我组织教职工召开了创先争优活动动员报告会，之后较为系统地学习了邓—理论和“”重要思想以及科学发展观，并身体力行，激发自己的政治责任感和奋发进取的精神，不断朝着新的目标奋进。在工作和事业面前，我历来顾全大局，从不争名夺利，不计较个人得失，认真执行上级有关部门的规定，与学校干部教师一道打造良好的育人环境，创设优越的学校品牌，全心全意为人民服务，做到忠于职守，政令畅通，保证学校班子与上级组织高度一致，始终以一个优秀员的标准严格要求自己，在思想上、政治上、业务上不断地完善自己，更新自我，使自己真正树立科学的发展观、正确的政绩观和牢固的群众观，为打造有特色的袖珍型xx小学尽职尽责。

## 二、求真务实，不断提高自身的工作能力

本人在自己的工作岗位上，经过不断学习、不断积累，有了一定的工作经验，能够较熟练地处理日常工作中出现的各类问题。在组织管理能力、综合分析能力、协调办事能力和文

字言语表达能力等方面，经过多年的锻炼都有了很大的提高，保证了本岗位各项工作的正常运行，在日常的各项工作过程中，没出现过错。平时我能积极主动地参加校长理论知识培训，建立了科学化、规范化的学校管理思想。并参加学科培训，使自己胜任小学各学科的教学工作，本学期担任四年级的《品德与生活》的教学；积极开展教育教学的研讨工作，本人撰写的科研论文《比值有无单位的探究》在省级期刊《新课改》发表，《如何让环保教育在小学数学课堂教育中得到有效渗透》在期刊《新课程学习》上发表。及时地帮助教师处理好教师与家长之间的矛盾，指导他们如何处理家长对子女教育的方法，深受教师和家长的好评。进而使学校教育教学工作得到了规范、健康的发展。

### 三、爱岗敬业，勤奋工作，恪守学校的美

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。在我的带领下，大家全力以赴，认真遵守学校各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，服务家长，服务社会，保证了学校工作的正常开展，没有无故迟到、早退的现象，除外出培训、开会等公事外，我始终坚守在工作岗位上。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。我必须以勤奋的理念去实现人生的价值，带领全体教师努力工作促进xx小学教育事业的腾飞。近两年来，我做到假日不休，我喜欢在学校校园内思考工作和问题。对学校的发展做长远的规划。

### 四、尽职尽责，扎实工作，硕果累累

我把我的情与爱完全融入教育与服务，坚持“以一流服务、树一流教师、育一流孩子”的办学理念，任劳任怨，刻苦钻研，与时俱进，开拓创新，各项工作均取得一定成绩。

(一) 健全完善一支坚强有力的中青年、多学科结合的领导班子。做到职责分工明确，关系明确，实行政务、校务公开工作。定期召开教师大会，集广大教师的民主意识，决策学校的发展。本年度，学校支部把年轻有为的教导主任王鹏同志提拔为学校支部副书记。学校和教职工把王绍强同志推选为教科室主任、把李丹同志选为少先队大队辅导员、雷祥富同志为总务主任助理，加以培养，为后继有人做人才储备。

(二) 大力推进素质教育，面向全体学生，促进学生的全面发展，建立完善学校安全防护体系。学校在大力推行素质教育的同时，把师生的安全当作一种文化来抓。为此，我校20xx年度安全考核获綦江县教委安全评比考核一等奖。平安校园已经通过验收正在报批。我校的安全文化得到县教委领导的高度认同。学校的路队放学得到了长期坚持，师生的安全得到了有效保障。由于全体教师安全意识强，防护措施到位，宣传教育及时，近年来学校没有发生安全责任事故，没有在校学生违法犯罪现象。

(三) 开展读书活动，创建学习型校园。我校充分利用有限空间，在教室的外窗台上建设了有特色图书柜，让学生自主管理借阅图书。还通过每年一度的读书节活动定时定期开展，通过教室的，班级图书的分发，学生图书管理员的选拔；开展读书笔记、手抄报、黑板报、校园征文、讲故事等评比活动。激励学生热爱阅读的兴趣和爱好。让学生在在学习中不断探索研究、茁壮成长为国家有用的人。在这里每位学生展示自我、发展自己，同时是增进师生共同交流、相互学习借鉴的园地，大兴学习型校园。

(四) 重视青年教师培养工作，大兴课改之风。近年来，学校受到规模小的制约，办公经费严重不足，虽然如此，学校还是对青年教师的培养，确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。学校把青年教师落实在课改的行业，目前县教委对我校的课改

已经给予了厚望。我校教师撰写的教育故事《情与教育相伴，爱与服务同行》一文获县教委教育故事征文比赛一等奖。

(五)重文明礼仪和校园文化建设，创特色学校和绿色学校。在我的高度重视下，学校狠抓学生的文明礼仪，并把它创建为我校的特色。如今，我校的校园文化长廊建成了，打通学区的德育工作和校园文化建设建设现场会20xx年11月9日在我校成功召开了，创建县绿色学校成功了。申请文明礼仪特色师范学校得到了县教委的口头批准。

(六)重学校体艺工作，提高师生的身体素质，并让各方面的能力得以提高。学校坚持大课间操制度，在20xx年秋期綦江县大课间评比中，我校荣获打通学区16所学校中的第一名，荣获县一等奖。科技组派到县参加科技节比赛的同学有获二等奖的。美术组的同学参加少儿版画比赛也有获得二等奖获奖金100元的同学。

(七)抓核心工作，教学质量稳步提升。学校继续推进强化教学常规管理，狠抓教师的课堂教学效益，针对农村家庭教育相对薄弱的诸多因素，学校召开专题研讨提高教学质量协调会，多方研究，制定提质方案，落实措施。强化对监控学科的重视力度，通过全体教师的努力，教学质量有了长足的进步□20xx年，我校教育目标质量考核获县良好学校奖。

(八)学校后勤管理制度完善，严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、科普基地基地、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

## 五、不断改进作风，无私奉献，廉洁自律

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维顾全大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致。在

任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观，从思想政治上时刻与党中央及各级党组织保持高度一致。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。通过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终。

20xx年在县教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，各项工作取得了一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

### 一、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，并检查学习笔记；在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，本年度的教师培训学习有：

1、暑期40岁以下的所有教师在白水县仓颉中学参加了业务能力提升培训，每人均写了培训心得。

2、马玉洁参加了电子白板的学习培训，是我校先进的教学设备得以运用。

3、董金平、窦燕妮两位老师参加了临潼的特岗教师专题培训，伍小侠、任栓涛参加了西安的“名师之路”培训。他们对全体教师就自己的培训情况作了专题的汇报，向他们传播教育发展的信息，是他们都能得到提高。

4、鱼宁芳、麻卓等5位教师参加了“阳光师训”活动。

5、组织全体50岁以下的教师听取李镇西老师的《爱心与教育》报

告。学校年终工作总结6、杨春芳、马玉洁、麻卓、董金平等16人利用网络资源，参加20xx年国培工作。

总之，所有参加学习培训的教师，他们都对全体教师就自己的培训情况作了专题的汇报，通过学习，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

## 二、强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由任栓涛具体负责班级和学生检查和管理的工作，具体开展“庆六一”活动，组织师生开展“复兴中华、从我做起”、“中国梦、我的梦”、“中国梦、爱国情、成才志”演讲赛，开展“三月文明礼貌月”活动；9月份开展如“文明礼仪、感恩教育、普通话”等不同主题的多形式班会活动及优秀班会观摩活动，并组织检查评比，总结经验，促进班务工作良好开展。11月份组织师生开展“走进大自然、健康徒步行”等综合实践活动。以上活动的开展，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

## 三、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论

英雄的良好局面。抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持常规工作检查登记制度，单周检查教师的常规工作，双周检查学生的作业、达标练册、小练册等。倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

四、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量 学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导(语文：伍小侠，数学：任栓涛，综合：王玉玲)蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度我校开展了以下活动：

中心校优秀奖。

2、组织全体青年教师开展“达标创标”活动，马玉洁获县级达标创标教学新秀，杨春芳、麻卓、杨君君、窦燕妮、刘会丽、鱼宁芳、刘红艳、雷艳获“达标创标”合格教师。

3、组织教师积极参加“基础教育科研成果”评选工作，鱼宁芳、刘红艳的文章在《中国教育实践与研究指导全书》上发表，雷艳、刘芬的文章在《白水县基础教育科研》上有名，还有麻卓、刘会丽、杨春芳等13位老师均获得县教研室的奖励，学校被评为20xx年教育科研成果优秀组织奖，刘会丽获教研教改先进个人。

4、积极参加ppt大赛，马玉洁获市级ppt大赛三等奖。

5、坚持每周听课制度，要求同科代课教师全体听课，并且进行评课活动。

6、积极组织学生参加第书信大赛，并获得优秀组织奖。

7、组织所有一线教师开展课堂竞赛活动，评出语文：鱼宁芳、刘会丽、雷艳；数学：麻卓、董金平；英语：窦燕妮参加中心校比赛。

8、组织3-六年级学生开展数学竞赛和作文竞赛，并对获胜班级和个人进行表彰奖励。

以上活动的开展，使我们学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

五、推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有学科，保证了各

科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动：

1、实施阳光体育“2+1”工程，开展大课间活动，组织师生开展乒乓球赛并赴县参加、2名学生分获女子单打前十名。

2、举行师生拔河比赛，激发学生热爱校园和体育锻炼的激情。

3、组织4-6年级学生开展“小制作”，评出好的作品进行展览，完成好的班级进行奖励。

4、组织五、六年级学生参加科普知识大赛，并获省级“优秀组织奖”。

5、积极组织学生开展课外活动，在青少年活动中心组织的儿童舞蹈书画比赛中，获舞蹈书画比赛优秀组织奖。

6、积极鼓励教师丰富课余生活，我校教师的健身操获林皋镇“社区杯”“优秀表演奖”。

通过各项活动，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为“综合管理先进集体”、“毕业班质量检测先进集体”、“1-6年级质量检测总评先进集体”；获20xx年度宣传工作先进集体；获20xx年度教师队伍建设先进集体；第xx届运动会道德风尚奖。多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生6人在陕西省第十届青少年文学创作大赛中获得奖励，多位教师获县以上各类荣誉称号(另附表)。

## 八、需要正视的问题和今后努力的方向

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够；在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，部分教师敬业精神不强等等。在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动学生走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为林皋教育的发展贡献自己的一份力量！