

各种各样的我的世界 各种各样的鱼教案(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

各种各样的我的世界篇一

1. 知道海洋中鱼种类繁多，了解鱼类的基本特征，知道鱼是生活在水里的。
2. 喜欢鱼，并且了解鱼的一些不同的本领，同时能够用不同的线条表示鱼的一些本领特征。
3. 幼儿喜欢本次活动，积极参与情景游戏中。

物质准备：各种鱼的图片，活鱼，记录表等

重点：知道海洋中各种形态，大小，颜色的鱼。

难点：了解鱼的基本知识，并用记录表表示。

1. 谜语导入，激发兴趣。

.师：小朋友，老师出个谜语让你们猜猜“身子黑不溜秋，喜欢水里游游，最爱口吐泡泡？谁猜出来了？（鼓励幼儿大胆想象）小朋友真棒，这么快就猜准了，这个小动物就是鱼喔！你们有没有见过真正的鱼呢？谁来说说？（幼儿自由说说自己见过的鱼）小朋友真是好聪明呀，知道这么多鱼呀。现在呀，有一条调皮的鱼也被你们吸引过来了，我们一起来看看吧。

3. 出示ppt1.哎呀，好多漂亮的鱼呀！我们来看看这些鱼哪里不一样喔！（幼儿自由讲述，老师适当补充，注意培养幼儿观察能力.）小结：大海里的鱼真多啊，每一种鱼都长得不一样喔，有的大，有的小，有的扁扁，有的是三角形的，有的有好多翅膀，真是有趣极了！

二. 说说神奇的鱼

1. 其实美丽的大海里还生活着更神奇的鱼呢！瞧，（出示ppt2）这是什么样的鱼？（这是条黑白相间的鱼）咦，这是什么？它像在干什么呢？（引导幼儿仔细观察）这条鱼最大的本领就是能从嘴里吐出泡泡射击水面上的虫子作为食物，所以这条鱼游了这样一个名字，叫“射水鱼”。小朋友，射水鱼的本领是什么呀？（幼儿讲述）那，你们想不想玩射水鱼射水的游戏呢？（想，我来做射水你，请个小朋友做小虫子，射水鱼的水射到你，你就要跌倒了喔。）师幼玩游戏。

2. 出示ppt3）咦，这是什么？它有好多什么呀？它长得像什么？（像……）这条鱼的名字叫“乌贼”，乌贼遇到敌人时它们会从身体里喷出一股墨汁，把周围的海水染得黑黑的，然后逃走。小朋友，乌贼聪明吧。嗯，我们小朋友遇到危险时，也要学习乌贼喔，想办法帮助自己。

3. 出示ppt4.呀，这条鱼长得和他们有什么不一样呀？它的嘴巴是什么形状啊，像什么？尾巴呢？这条鱼的身体是光滑的，尖尖的嘴巴，头和身体连在一起，看上去像飞机，像……最神奇的是它的名字，叫“电鳐”。咦，它的名字中个什么字啊？有什么意思呢？对了，它的身体能发电，小动物碰到它就被电晕了。电鳐厉害吧！哪个小朋友想做电鳐电人呢？被电到的小朋友不但要表演出被电的感觉还要变成木头人不能动喔，想个被电倒的造型呀。（表演）总结：大海里的鱼真是神奇呀，每一种鱼都有自己的独特本领，有的会射水，有的会喷出黑黑的水，也有的会发电电人，真是好神秘啊！那现在哪个小朋友可以用线条和图形来表示这些鱼的本领呢？老师这

儿有个表格，表格的左边是各种鱼，表格的右边是空空的，想请小朋友用图形来表示他们的本领。射水鱼的本领是什么？能用什么线条宝宝来表示呢？乌贼的本领是什么？我们怎么样来表示？电鳐有电，用个什么图形来表示。请小朋友拿到表格的时候选择你觉得合适的线条或图形来画出来，最好把你的做得说给老师听听喔！（幼儿做表格，老师巡回观察并指导）

三．展示幼儿表格，鼓励幼儿大胆讲述

四．延伸：鱼的的用处和保护鱼的生活环境鱼儿真可爱，本领大。不过，鱼在海洋里也是很弱小的，随时会面对各种危险，比如更危险的动物的侵袭，还有的是人们的无意伤害，比如有人把脏东西倒进水里面使小鱼生病，有人浪费水资源，让许多小河干旱小鱼没有温馨的家等。希望我们小朋友不能随便往水里倒各种脏东西喔，让鱼和人们都生活在干净优美的家喔！

本次活动中孩子在观看各种各样图片的小鱼时都惊叹“：哇！好漂亮啊！”一下子激发了孩子的学习兴趣，氛围一下子就上来了。在第二环节个别幼儿上来撕自己的鱼，导致后面幼儿都照着上来幼儿的方法撕出很多同样的鱼。

各种各样的我的世界篇二

1. 初步了解汽车的类型和特征。
2. 了解一些汽车的. 特殊用途。

ppt课件《各种各样的汽车》。

一、说一说：我知道的汽车

- 1、教师：大家平时见到的汽车长什么样？

（幼儿的讨论）

2、特殊功能的车（播放ppt1□2□3□4□

教师结合课件，小结汽车的基本特征以及功用。

二、找一找：儿歌里的汽车

1、教师：除了刚刚说到的小汽车，你还见到过哪些车呢？

（1）教师结合幼儿的讨论，出示ppt 5□6□7□8□9

（2）这些车有什么用呢？和之前我们看到的车有什么不同呢？

2、欣赏儿歌：

（1）教师：今天我们要来学一首新的儿歌——车，我们先来听听。

3、教师：儿歌里都说了哪些车？它们长什么样？各有什么作用？

三、学念儿歌

幼儿在教师指导下边看ppt边逐句学念儿歌《车》。

各种各样的我的世界篇三

1、培养幼儿丰富的想象力及表现美的能力；

2、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育；

3、学习用不同的方法制作出各种各样的鱼。

1. 自制“海洋世界”背景图；
2. 彩笔，白纸，剪刀，彩色纸，胶若干；
3. “海底世界”影碟、各种各样鱼的图片。

1. 观看视频《海底世界》。

2. 提出问题：你认识哪些鱼？它长什么样子？

1. 师：海底的鱼宝宝这么漂亮，那小朋友想不想画一条自己最喜欢的鱼宝宝呢？

幼：想。

师：（出示图片）这是老师最喜欢的鱼宝宝，这样好不好看？

幼：不好看。

幼：

师：这是一条样的鱼宝宝，它的衣服上有的花纹。

小结：海底有各种各样的鱼，大的，小的。三角形的，椭圆的各种形状，衣服上的花纹有横的，竖的，交错的，斑点等等。

2. 讲述故事

幼：可以画个漂亮的鱼宝宝。

幼：、、、、、、

师：除了画，你们看，还可以用剪刀剪，用手撕，同样的，鱼宝宝身上衣服的花纹也可以用剪刀剪，用手撕。好，现在

就请小朋友们到后面的桌子上用你们喜欢的方式画一条自己最喜欢的鱼宝宝吧。

(2) 幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿用自己喜欢的方式画出自己喜欢的鱼的形状。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

c□帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d□启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

(3) 幼儿将画好的鱼宝宝贴在背景图上，展示并相互评价作品。

师：小朋友们送给大海妈妈的鱼宝宝都很漂亮，大海妈妈可开心了，高高兴兴的带着鱼宝宝回家了，那现在小朋友们我们也回家吧。

各种各样的我的世界篇四

1、喜欢船，感知船的特点。

2、体验歌唱与表演的乐趣。

收集各种船的图片、玩具、模型、图书等，在班级布置展示区；歌曲《小白船》

一、创设情境

1、组织幼儿参观“船的展示区”，引发活动兴趣。

2、鼓励幼儿自由观察，看一看发现了什么?并积极与同伴交流自己的看法

二、问题讨论

1、引导幼儿说一说：你最喜欢哪一种船?为什么?

2、启发幼儿谈一谈自己发现了船的哪些秘密?

3、鼓励幼儿提出有关船的疑问，如：为什么船头是尖尖的?

三、小结提炼

引导幼儿了解船的相关知识，帮助幼儿提升船的经验。如：船可以分成船头、船身、船尾三部分，船身里有船舱和甲板等。

四、歌唱表演

1、播放《小白船》的音乐，引导幼儿聆听、欣赏。

2、鼓励幼儿扮成舵手，驾着“小白船”随着音乐边唱边表演。

在本次活动中幼儿的兴趣很高，对认识各种各样的船很感兴趣。在认识船的本领的时候，有的幼儿能说出一些教师没有说到的本领。在活动过后，幼儿都兴致勃勃的和同伴围绕着船讨论着各种话题。这次活动主要目的是让幼儿引导幼儿认识并了解各种形状的船的名字、外形、用途，激发幼儿对船的探究兴趣。在活动过后幼儿还都在进行讨论，说明本次活动进行的是成功的，也说明小班幼儿已经具有对事物进行探究的能力了。

各种各样的我的世界篇五

纸是我们生活中常见的物品，无论在幼儿园还是在家里，都处处都离不开纸，但纸的种类有很多，各种各样的纸对于幼儿来说既熟悉又陌生，幼儿生活中经常用到卫生纸、a4纸、彩纸、皱纹纸等，他们随时随地能看到、用到纸，但这些纸的真正用途和纸的特性孩子们并不了解。

本活动根据幼儿直观形象思维的学习特点，通过图片、实物操作等方式，引导幼儿对身边各种各样的纸感兴趣，认识感知纸的种类、用途、特性，并通过幼儿搜集的纸，引导幼儿对纸进行不同分类，同时将纸投放到区域中，让幼儿在实际操作游戏中对各种常见的纸的用途及特性有一定的了解。

1. 初步了解纸的种类和特性，知道纸在生活中被广泛运用。
2. 运用多种方式探索不同纸的特性，能把自己的发现告诉大家。
3. 有初步的环保节约意识，懂得爱惜纸张和书本。

1. 家长、幼儿和教师共同收集生活中不同的纸，布置“各种各样的纸”展览会。

2. 纸箱5个，分别写有学习用纸、家庭用纸、装饰用纸、包装纸及其他用纸等字样。

3. 各种纸制品（如纸杯、纸盒、纸盘、纸垫等等）及一些特殊纸。

一、介绍自己收集的纸，感受纸的多样性。

（1）提问：你带来的是什么纸？可以做什么用？引导幼儿介绍自己收集的纸，感受纸的多样性。

小结：生活中的纸多种多样，有皱纹纸、卡纸、包装纸、彩纸、餐巾纸、复印纸、挂历纸等，这些纸有不同的用途，给我们的生活带来了方便。

请幼儿看一看、摸一摸，感知纸的厚薄、软硬、色彩、光滑度等不同特点。请幼儿说一说哪些纸不认识，教师或其他幼儿补充。

(2) 介绍几种特殊的纸及用途，如人民币、邮票、画册等。

二、每组准备各种纸引导幼儿探索纸的不同用途及种类。

1. 分四组游戏，为每组分别提供不同的纸，引导幼儿根据纸的不同特点，尝试使用这些纸。如：用材质、粘贴纸等装饰瓶子、纸箱；用包装纸包装小礼盒、礼物；用图画纸进行绘画、折纸；用卫生纸、餐巾纸擦拭物品等。

2. 玩完后引导幼儿展示交流：你玩的是什么纸？你用这些纸做了什么？教师根据幼儿的交流及时小结纸的不同用途及种类，如学习用纸、家庭用纸、装饰用纸和包装用纸等。

3. 游戏“把纸送回家”，引导幼儿按照纸的用途分类。

讨论：这么多的纸，怎样放用起来比较方便？引导幼儿按照学习用纸、家庭用纸、装饰用纸、包装用纸及其他用纸进行分类，分放到5个纸箱里。

三、组织幼儿讨论：节约用纸的方法，引导幼儿懂得节约用纸

1. 提问：纸是怎么做出来的？

启发幼儿结合自己的生活经验，从点滴做起，节约用纸，帮助幼儿树立环保节约意识。

各种各样的我的世界篇六

笑

笑

在我们生命的初始，便已感到某些东西可笑或不可笑。一个婴儿的笑，很多人都认为这是孩子们心灵的单纯的满足——食物，玩具，温暖——所做出的第一个反应。成人的笑就更加微妙。有无成功的感受常常构成我们笑的决定性因素。让一个人首次做一件事，例如开饭馆，他为这件事的成败感到焦虑不安：“饭菜是否可口”，“卫生是否做得到位”，……第一天过去了初中作文，一切都很好，没有差错。现在，他舒心的笑了。当回忆的时候，他就会为第一次的成功感到喜悦，没有这第一次，就没有第二次，更没有第三次乃至更多。更重要的一点，是他控制了自己的焦虑与不安。当我们处于一种滑稽的场景中，通常的第一反应便是笑。不是吗？看到一部喜剧电影，对于他的最佳评价也不过是‘它能使我发笑’。而这是从某种意义上来说，我们已经进入了“角色”。当然，并不是任何的诙谐或玩笑都能使我们发笑。例如那些低庸的哗众取宠，由于太露骨，反而使我们感到道德上的自疚。但是我们也能笑，只是笑得十分尴尬。而我们被当作笑柄时，我们就不可能再笑了。

笑可以缓解人的情绪，所以我们就知道为什么有时并没有什么可笑的地方，而我们却在发笑。如果我们笑了，这表示一种很好的感觉，说明了我们对付得了局面，当我们在不能对付的情况下笑，是为了使自己安心，并对自己说“我能行”。

尽管我们有时候也在苦恼的时候笑，但更多的笑还是由于快乐。笑可以增进我们与社会的关系。通过笑，可以衡量我们对外界的适应程度。当我们对自己感到胸有成竹时，我们甚至可以毫无顾忌的那自己的弱点来寻开心。如果能在烦躁不

安时去笑，我们也就不会被困难吓倒了。

笑——作为一种早期的本能，将伴随人的一生日趋完美。

各种各样的我的世界篇七

教我大胆；

给我自信；

我爱老师的笑。

妈妈的笑

春天的笑是翠绿的，夏天的笑是火红的，秋天的笑是金黄的，冬天的笑是雪白的，妈妈，您的笑是什么样的呢？孩子，妈妈的笑，系在你的蝴蝶结上，藏在你清亮的眸子里，挂在你的嘴角和眉梢，妈妈的笑无法形容。

笑

“哈哈”是大笑。嘴成为月亮的弯弧是微笑，藐视别人是讥笑，笑又许许多多，如小宝宝有时会傻笑。

笑，代表许多含义。当你听到别人和你讲笑话时，你会笑；当你做对了一件事时而感到高兴时会笑；当你在大庭广众之下做错事，别人会讥笑，自己而是苦笑，陪笑。当你在什么情况下都会发出各种类型，各种声音的笑。

笑不光属于人，也属于动物植物，地球的每一个角落。

人们为公园里的树木浇水，一阵微风轻轻浮过树木的“脸庞”凉凉的，他们也会笑，他们笑得十分开心，不光微自己笑还微人们笑。当人们要踩小草，有一位爱护花草树木的人提醒他，小草也会笑，笑的很欣慰，因为人们终于懂得爱护

它了。

笑

笑，我在笑吗？

笑，我一直在笑，尽管，都有些痛参夹在其中……

笑

笑，是一种语言。

它是超越种族，跨越国界的语言。它乃是人们发自内心最真挚，最动听的语言！瞧，奥运会志愿者脸上洋溢的笑容是：“北京欢迎您。”外宾脸上的笑容是感谢。在朋友困难时，给予一个微笑，那便是鼓励，在朋友成功时，给予一个笑，那便是祝贺。看到了吗？当孩子拿到奖状时，脸上的笑是得意；当父母拿到孩子的奖状时，脸上的笑便是欣慰。笑，可以概括前言万语。

笑，是一种态度。

生活就像一面镜子。你对它璨然一笑，那那你也将收获一个如画的微笑，笑对生活吧！在乐观的前方，永远是风和日丽、柳暗花明；在悲观者的前方，永远是阴雨连绵、山穷水尽。每天给自己一个微笑，告诉自己“我能行”

笑，更是生活的艺术。作文

嘴角盛开的鲜花可以装点你的生活，使平淡的生活变得多姿多彩，给陌生人一个笑，给朋友一个笑，给竞争对手一个笑，它可以消除冷漠，消除人与人之间的隔阂，使你交流更愉快；你是否会抱怨上帝的不公，命运的坎坷、生活的艰难呢？人的一生甚是短暂，如流星般稍纵即逝。难道你的医生要在感

叹中度过吗？那么就请笑吧，它可以平复你浮躁的心，给你一份好心情。

笑吧！微笑吧！无论在何时何地，面对怎样的处境，给自己，给他人一个微笑，那么你的生活便会充满阳光和鲜花！

来源：

，请保留文章来源信息和原文链接！

各种各样的我的世界篇八

科学活动“大大小小的蛋宝宝”的教案目的是通过观察认识各种各样的蛋，并知道鸡、鸭、鸟都会生蛋，而且蛋有大小和颜色的异同等。本次活动旨在通过与蛋宝宝做游戏——观察各种蛋宝宝的不同特点——给蛋宝宝按大小排列——分享美味的蛋羹的活动，激发幼儿对蛋宝宝的兴趣，蛋是幼儿经常要吃的食物，它是来源于生活的好教材。

1、认识各种蛋，知道不同蛋有大小之分，并能按大小排列，尝试对应。

2、知道蛋有蛋壳、蛋清、蛋黄。

3、会爱护蛋宝宝

1、让幼儿了解蛋宝宝的结构，认识各种各样的蛋宝宝。

2、小班幼儿自己动手剥蛋宝宝，很多幼儿的动手能力较差。

1、鸡、鸭、鹅、鹌鹑图片各一张。

2、鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

3、四只透明的玻璃碗。

4、与教学内容相关的教学课件。

5、跟餐厅师傅协调，早点安排吃茶叶蛋。

师：小朋友们，今天我们早点吃的什么啊？

幼儿：茶叶蛋。

师：那小朋友知道茶叶蛋是什么蛋变的吗？

幼：鸡蛋。

师：哇，我们班的小朋友这么聪明啊，都知道啊。那今天我们一起来看看老师给小朋友带来了什么样的蛋宝宝，我们一起喊他出来：“蛋宝宝，蛋宝宝。”“骨碌碌，骨碌碌出来了。”师边说边从身后滚出蛋宝宝，（让幼儿感知蛋可以滚动）并问：“这是什么蛋呀？”幼：“鸡蛋”。

师：今天还有很多不一样的蛋宝宝正在和我们小朋友一起玩捉迷藏的游戏呢？（幼儿分散找蛋宝宝，激起了幼儿的兴趣。）

“我们班的小朋友太棒了，找到这么多的蛋宝宝啊，小朋友看看这些蛋宝宝一样吗”鼓励幼儿比比、看看、掂掂，引导幼儿从蛋宝宝的大小，颜色、分量上来比较蛋。（请个别幼儿说一说）师提醒幼儿这些都是生蛋，在拿蛋过程中告诉幼儿要小心，不要用力捏，不要把蛋掉在地上，保护好蛋宝宝。

师小结：有的蛋大，分量重，有的蛋小，分量轻；有的蛋是白色的，有的蛋颜色偏红、有的浅绿色、还有的蛋带有花纹……不同的动物生的蛋宝宝也是不一样的。那你知道它们

的妈妈是谁吗？（请幼儿自由说一说）

教师出示图片逐一验证：鸡蛋——鸡妈妈的图片，鸭蛋——鸭妈妈的图片，鹅蛋——鹅妈妈的. 图片，鹌鹑蛋——鹌鹑妈妈的图片。

师：小朋友，动物妈妈要比比谁的宝宝大，谁的宝宝小？你们来帮帮它们好吗？幼儿说出自己的排列顺序。（每4人一组，各组请一名幼儿发言）

师小结：有的小朋友是将蛋宝宝按从小到大的顺序排列的，有的是按从大到小的顺序排列的。

小朋友，这些蛋宝宝的大小，重量、颜色都不一样，那它们有没有一样的地方呢？想看一看吗？（引导幼儿产生想要打开蛋看清里面的想法）。教师将蛋逐一打开在玻璃碗中，让幼儿观察并知道所有的蛋宝宝都有外壳，蛋壳很薄，容易碎，蛋壳里面有蛋清、蛋黄，蛋清都是透明色的，蛋黄都是黄色的，蛋清蛋黄营养丰富，小朋友正是长身体的时候，可不能挑食啊。

师：那剥下来的蛋壳你们知道可以做什么吗？（幼儿自由讨论）师出示各种蛋壳工艺品、蛋壳粘贴画给幼儿欣赏。

师：世界上还有许多动物妈妈也会生蛋，小朋友知道那些动物妈妈会生蛋吗？（请幼儿自由发言后，播放课件，欣赏各种各样的蛋宝宝。）

师：小朋友，我们一起把打开的蛋送到厨师爷爷那里，让厨师爷爷帮我们做成美味的蛋羹吧！离开活动室。（活动结束）

活动延伸：

1、在美工区中指导幼儿做蛋壳粘贴画。

2、品尝蛋羹。

通过这节课，我了解到给孩子们充分的自主权是很重要的，特别是科学课，在保证孩子们探索兴趣和积极性的前提下给孩子们充分的自主权，让她们自由的探索是很重要的。相信孩子们真的很棒。

各种各样的我的世界篇九

教学目标：

- 1、通过对圆柱和圆锥知识的复习，进一步熟练解答基本的数学问题。
- 2、通过猜想、估算、验证等数学活动，应用圆柱圆锥之间的内在联系解决生活中的问题，同时培养学生的估算能力。

教学重、难点：灵活计算圆柱体的表面积，圆柱体和圆锥的体积，解决实际问题。

教学过程：

一、开门见山、温固引新。

师：还记得哪些与圆柱圆锥有联系的计算公式？

生：回答相联系的数学公式。

师：到底同学们的掌握情况怎样呢？我们一起来做个抢答练习好吗？

生：回忆基本知识。

- 1、抢答练习，请说出你的思考过程。

(1) 一个圆柱体底面周长12.56米，求它的底面积是多少平方米？

学生抢答，并说出自己的思考过程，教师板书。

2、解决数学问题：

(1) 出示一圆柱图

师：看到这个圆柱体，你能提出哪些有关圆柱、圆锥的数学问题？怎样解答？

竞赛的形式来解决，竞赛要求：

1、时间3分钟。

2、请把问题、列式和结果写下来。比一比看谁的问题最多、列式和结果最正确。

(1) 学生独立完成；

(2) 同桌互查；

(3) 学生汇报；

(半径是多少？周长是多少？圆柱体的侧面积是多少？底面积是多少？圆柱体的体积是多少？等底等高的圆锥的体积是多少？剩余的部分是多少？)

(4) 如果出现问题下面改正。

二、解决实际问题：

最佳设计方案。

有一张长方形的铁板长9.42米，宽6.28米。请你设计出一种就地围装粮食最多的方案。（接口忽略不计）

学生活动，老师巡视。小组成员汇报方案。

三、深化应用。

师：如果每立方米可装粮食400千克，能算出最佳方案中大约可装多少粮食吗？

四、课堂总结。

师：刚才同学们都能全身心地投入到猜想、验证、合作、估算中，老师很高兴。哪些同学可以得到仓库保管员的应聘书呢？请来说一说你现在的心情及感受。

其他同学，通过今天这节课的学习，谁来说一说你有哪些收获？你还存有疑惑或问题吗？

五、补充题详见共享空间

课前思考：

在教学组织形式上与以往的复习课有所不同，重在将所学知识以竞赛的形式进行系统复习，估计这样的形式会让学生对复习产生一些兴趣。

因为这一单元涉及到的知识较多，而且相关的一些实际问题也都比较复杂，所以我们在复习时还要结合班级实际情况，有针对性地开展复习。

下面补充这样几题：

市民广场砌了一个圆柱形的喷水池，从里面量水池的底面半径是5米，深1.2米。

1.

(1) 这个水池占地多少平方米？

(2) 要在这个水池的四周和底面抹上水泥，抹水泥部分的面积是多少？

(3) 这个水池装满水，最多能装多少立方米？

(4) 在池口围一圈栏杆，栏杆长多少米？