

# 2023年学校阶段性总结汇报材料(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学校阶段性总结汇报材料篇一

一场突如其来的疫情，无法照常开学，孩子们的学习不容等待，为切实做好疫情防控期间线上教育教学工作，确保延期开学期间“停课不停学”，科学指导和督促落实全校师生寒假及延迟开学期间的日常学习和作息安排，为教师和学生建立面对面教学和辅导，解决学生因疫情所产生的诸多影响和问题，实现全学区小学生“停课不停教，停课不停学”工作。根据上级相关文件精神，结合实际，我校第一时间积极开展网上教学工作，自2月16日到现在我校开展网上教学已近2个月，现对我校网上教学工作做如下总结：

1. 结合实际，我校于2月10日上午召开班子视频会议，讨论制定出了线上教学实施方案，成立了线上教学工作领导小组，校长尹爱旭任组长。
2. 根据方案，教导主任张军平通过再三思考及时制定出了线上教学计划、课程和作息时间表。全体教职工积极行动在陇政钉等平台组建班级群，并制定合理可行的教学计划。老师们想办法准备直播用具，学习直播技巧，副校长陈安民自制线上教学专用手机支架，并将实物照片分享至学校工作群，供同事们参考仿造。

3. 为了快速掌握线上教学技巧，在尹校长的带领下，老师们拧成一股绳，互相讨论互相学习，请教朋友和其他计算机高手，研究教学方法，积极摸索掌握教学技巧和钉钉平台操作技巧。胡香云老师是我们学校年龄最大的女教师，在此次线上教学中她特别认真，她没有倚老卖老，而是虚心请教，耐心学习，总结经验奉献了自己的力量与担当。

4. 2月15日线上教学各平台调试全面完成，2月16日线上教学正式推出，班子成员全部上线督导。本日中心学校10个班级全部上线，参与线上教学师生近300人，基本做到了全覆盖。各教师教学和互动方式多样，有直播教学、视频会议，有使用短视频教学，有加工教学短视频，有分享网络链接观看网络视频，有使用群聊进行教学，有使用钉钉平台打卡完成教学任务，有使用群聊布置学习任务，有群内提交作业照片，有群内提交视频、音频作业，教师也及时进行了评价互动，做到在线作业批改一个不漏。

5. 线上研讨，传经送宝。疫情横行却阻挡不住憨班镇中心小学的老师们的求学、进步、提升的脚步。2月26日下午，学校教导处组织了各学科线上教学经验交流视频会。会上各年级各学科教师代表们讲述了他们线上教学的方法与经验，全体教师认真听、认真记，不断汲取力量，不断探究更高效更精细的直播课内容，不断巩固补充教学的能力，致力于在线上教学实践中增强课堂活力。4月23日下午，我校全体教师与江苏鞍山道小学教师一起进行了线上教研活动，活动中两校教师互相交流做法、经验，互相学习分享好的做法。

6. 不断探索，不断改进。在线上教学经验交流会后，老师们积极反思改进教学方法，教导处对线上教学课程表也做了适当调整。

7. 开学工作一延再延，开学时间仍为待定，疫情对学生是机遇，还是挑战，如何加强学生管理成为当前最重要的工作。在尹校长的安排下，各班主任尝试用钉钉平台召开了线上家

长会。会前班主任们从疫情防控、学生及家长心理、人生安全、自线上教学来取得的成果和遇到的问题等各个方面做了充分准备。会上，家长们对这次线上教学表示肯定，也给我们提出了一些意见和建议，并表示学生在家期间，体会到了教师的不易。

8. 为了进一步提升六年级教育教学质量，我校六年级代课教师尽职尽责，不惜牺牲自己的宝贵时间，在除学校安排的线上教学课程外又自行抽出时间进行线上辅导，甚至利用晚饭后时间给学生讲题答疑。

9. 为进一步增强全体学生的国家安全意识，维护社会稳定，形成尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法的良好风尚，4月15日下午，各班以“国家安全日”为契机，由各班主任主持召开了主题班会。结合学校“安全、礼貌、法纪”主要从何为国家安全；当前国际国内形式；危害国家安全的行为；如何维护国家安全；谁来保卫国家安全等方面对学生进行教育，会后师生深受体会，本次主题班会也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了促进作用。使同学们明白思想上时时讲安全，事事重安全。在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保安全。

近2个多月来我校线上教学之所以能够顺利推进，离不开学校领导的大力支持和真确引导，离不开各位一线教师的辛勤付出，更离不开家长们的鼎力配合，但我们也遇到了一些问题与困惑。

1. 在前期准备阶段部分年龄稍大点的教师不会操作钉钉平台；还有一部分教师在老家，手机网络不稳定；学生家长不会操作钉钉平台；家长手机上网流量不足，信号不稳定等。

2. 一部分学生对线上学习拘泥于形式，对知识理解不透彻，学习效率不高。

3. 有部分学生因种种原因不能按时提交作业，更有甚者找种种借口不写作业，学习自觉性不高。

4. 直播授课时有部分学生未能按时进入直播听课，大部分学生沉迷于玩手机而不是认真听讲。直播情况反馈，每个班都有十几人甚至更多学生不能及时看直播听课，这一现象自我县全面解除管控后表现的更加严重。老师们苦口婆心，通过班级群和一个一个打电话给家长作动员工作，让家长认识此次线上教学工作的必要性，但一部分家长和学生还是无动于衷，表现出事不关己。

5. 由于网络上师生互动不如线下方便，同时欠缺一些网络资源的补充，导致作业中出现的问题不能及时进行讲解，学生的学习效果也受到影响。同时，家长的监管不到位问题，也让老师们很无奈。

1. 进一步熟练各种网络平台的应用。让老师和学生以及家长们认识到，从2月16日开始，实质上已经开学了，只不过是工作方式由办公室和教室挪到了网上，思想上要转变，迅速进入和适应当前这种工作状态。

2. 科学细致安排一日常规，加强家校联系，提升学生管理效率。

3. 加强作业监控，教师作业分层进行布置。

4. 加强与学生点对点、面对面的交流。课后作业中出现的问题，利用线上答疑与学生沟通，组织学生线上检测学习效果。

5. 加强学生感恩、自律等思想引领。

6. 各班将评选优秀小组、优秀个人和优秀备课组。开学即组织入学考试，成绩纳入教师考核和班级评估。

线上教学对于我们农村小学的师生来说，是个新鲜事物，今日我们的表现虽然不能说非常出色，但是我们在摸着石头过河的过程中积累经验，同时也得到了家长们的支持和好评，相信我们会把这项工作越做越好，定能共度风雨，迎接明媚的春天。

## 疫情防控线上教学总结7

今天是线上教学的第四天，宋翟坨小学师生和家长都熟悉了线上的操作流程和方法，线上教学工作渐入佳境。教师不断优化线上教学方式，运用信息技术的能力越来越强。学生的线上学习习惯也越来越好，自我管理能力在不断增强。看到学校周到的安排，老师们尽心尽责指导孩子落实线上学习，家长们的焦虑和紧张的情绪都已完全消除。

在年级主任的组织下，各学科教师填写本周的具体课程表。结合家长的建议，将前二天的授课链接统整，由刘立军班主任负责在当天第一节课之前统一发布到班级群，避免因群里消息多被覆盖。每天，各年级语数外教师会对孩子们一天的学习情况进行了认真细致总结，梳理了知识重难点，并对第二天的学习内容和要求进行了预布置。刘立军班主任录制了解说微视频，在微课中强调学生作业中出现的'疑难问题，并对学生心理疏导，鼓励同学做错了题也不要太着急，要学会查找原因尽快更正。

### (一)晨读时光书声琅琅

早读时段，老师们在班级群里提前发布温馨提醒，就晨读内容作出明确指导。同学们按照要求自主晨读，坐姿端正，大声朗读，家庭里书声琅琅，家长们很满意。语文老师会表扬坐姿好、诵读流利的孩子，英语组教师就孩子们朗读的流利度、准确度给予评价。

### (二)“两操”参与习惯好

经过了三天的训练，孩子们在家里也能积极参与“两操”，提前做好相关准备。刘立军班主任在群里及时发布提醒和相关视频，提醒孩子做眼保健操前要洗手，运动前穿好运动鞋，注意运动时的安全。学校建议“两操”时段家长可以和孩子们一起动起来，让孩子当小老师，调动他们的积极性。

### (三) 学科教学有妙招

课上，刘立军及时与孩子互动，纠正孩子们坐姿；及时表扬上课认真的孩子。课后，她都会提醒孩子们注意眼睛休息，细心提醒孩子注意个人卫生。课前5分钟左右再次在班群推送上课链接，并发布作业内容，便于学生在课前了解学习目标。

刘立军老师发布课前“温馨提醒”，提醒学生准备好文具，听课时坐姿端正、及时做好笔记或者认真思考。为学生推送与课本相关的资源拓展学习面。运用了“钉钉”平台，提前在群里发布课堂内容和作业，家长纷纷为刘老师的课堂点赞。

刘立军教师在课前发布作业，指导学生明确学习目标。在班级群反馈前一天作业的提交和完成情况，并对学生的更正作业反复多次进行批阅讲解，尽量做到让学生当堂知识当天消化。并在年级组群讨论批改作业存在的一些操作问题，在线上给予帮助，确保高效地完成线上教学任务。

在批改作业时使用等级制或星级制，评价方式多样，有文字评语还有语音评价。能及时将优秀作业分享到群里，并将居家学习期间的作业情况进行详细登记，熟悉每一个孩子的作业完成质量，而且将试做的题目发群里，供孩子们进行回顾和更正。

刘立军老师根据学生作业中的集中错题，制作了钉钉视频进行讲解。为督促学生的线上学习，教学结束后刘立军老师在班级群随机中点名请学生回答问题。在课堂上还设置了一个数学小游戏的作业，孩子们纷纷尝试打卡，激发了孩子的学

习热情，更进一步帮助孩子们理解知识点。

线上课堂有创意，刘立军教师能充分发挥孩子们的聪明才智，提高孩子们的学习热情，充分调动孩子们的学习数学积极性，能够更加容易地掌握知识点，帮助孩子们取得数学的好成绩，高效的完成本学期的学习任务。

## 学校阶段性总结汇报材料篇二

首先，此次听评课活动充分调动了教师的积极性，发挥了教师在课堂教学中的真实水平，同时也增强了教师比拼精神。

其次，加强了备课组的凝聚力和团结精神。有些老师宁愿调课也要参加听课，一是为了汲取他人长处，二是为自己的教学提供借鉴，同时也通过评课给授课教师提供力所能及的帮助。

第三，教师在评课方面。评课的过程是互相促进、互相提高的过程，老师们开诚布公、认真细致的评课，既显示了老师们听课的水平——因为听课也是需要准备的，也显示了学科组老师们之间互相帮助和团结共进的和谐气氛。

第四，调动教师积极反思。有人说过，没有反思的教学是难以提高的。我们的授课老师在评课之后，主动对自己的课堂教学进行反思，抓住亮点，发现问题，反思失误，以不断提高自己的教学水平。我们有的老师的反思的非常实在，非常到位。

## 学校阶段性总结汇报材料篇三

本学期，我回到了语文教学岗位上，要说没有压力那是假话。作为分管教学工作的副校长，自己的班都带不好，我还怎么要求别人呢？然而，四（3）班的现状让我清醒地意识到，没法“毕其功于一役”，不能焦躁，必须耐心地引导学生转变。

可说不焦躁谈何容易。有一段时间我天天中午留学生，弄得自己身心俱疲，应该就是急躁冒进的表现吧。所幸我及时调整了心态，转变了策略，我要求自己还是要要在教学上下功夫，教学上技高一筹了，课后的很多烦劳都可以省掉。我与孩子之间也初步建立起了感情，孩子敏感的心接收到了我传递出来的友好信息，他们也开始接纳我，认真听课，用心写作业，就成了顺理成章的事，一种良好的学习风气逐渐占了上风。不过我毕竟不是万能的，还有孩子不听课，不写作业，在我看来这也很正常，此时万万急不得，循循善诱总好过恼羞成怒。虽然现在每天忙忙碌碌，为教学耗费许多精力，但教学工作同时也给我带来了快乐，让我再次感受到自身存在的价值，我不后悔自己的选择。下一阶段我还是要着力提高自己的课堂教学效率，挤出时间钻研课堂教学，创新教学形式，以求得“事半功倍”之效果。

## 学校阶段性总结汇报材料篇四

第八、经过在奔马年的一系列培训，ktv娱乐场所员工得到很好的发展，一批专业知识过硬、综合素质高的优秀员工脱颖而出。

以上优异成绩的取得来之不易，是与我们每一位员工勤勤恳恳地工作分不开的，其中凝聚着我们全体员工无数的心血和汗水。回顾开业的三年，我们走过的路很不平坦，从开业初的“不落的太阳工程”到“xx计划”和“奔马计划”，从开业时的打基础到第二年的起步走和奔马年的大发展，我们一步一个脚印，一年上一个新台阶。虽然是短短的三个春秋，却满载着我们xx-x人风雨同舟共同的奋斗史，涌现出一批爱岗敬业、团结奉献的劳动模范、优秀管理人员和优秀员工。今天我们向其中的45名优秀员工。但是我们不会忘记其他默默无闻地奋斗在各个工作岗位上的xx-x人，正因为有了你们，xx-x才有今天的好成绩；正因为有了你们，xx-x这株幼苗才能有今日的茁壮成长！



诚然，成绩是属于过去的，属于昨天所取得的成绩沾沾自喜，我们更不应被昨日的辉煌冲昏头脑。当新的一年来临，历史又翻开了崭新的一页，我们又站在了新的起点，开始新的征程，明天，我们还要面临更加残酷的市场竞争，迎接各种困难和挑战。在前进的道路上，我们xx-x人永不言失败，也永不言成功，对于xx-x人而言，成功，永远存在于明天！

今天，我们在此召开总结大会，更应反思我们自己工作上的不足和缺点，居安思危，未雨绸缪，为新的一年做好准备。总结过去的一年，在我们的工作中还存在以下有待加强和改进的几个方面：

### 1、加强部门之间以及部门内部之间的沟通与协调

这个问题已经是个顽疾，是个老问题，去年开总结会的时候，曾经强调过，但是到时间目前为止，并没有多大的改善，现在ktv娱乐场所往往存在这样一种现象：一个部门发生的事，与其相关的部门却不知道；部门内领班、主管知道的事，部门经理却不清楚。整个ktv娱乐场所是一具相互联系的有机整体，各个部门的运作构成了整个ktv娱乐场所的运行机制，在工用上，任何一信息环节的不通畅，都会导致工作上的脱节，都会有会影响到ktv娱乐场所的其它部门的正常运转，我们前段时间出现的结帐漏单现象，引起客人的不满，客观上就是由于工作人员工作时不细心，检查力度不够造成的。在个别部门内，有些管理人员没有坚持走“从员工中来，到员工中去”的群众路线，没有深入到员工当中，出现下级员工有情况也不愿向上级汇报，能应付就应付，不能应付就推脱的现象，从而引起客人的不满，损害了ktv娱乐场所的形象。部门之间以及部门内部缺少有效的沟通与协调，在工作上没有延续性，一但出现问题追究责任却都是不关己，高高挂起。个别部门之间相互扯皮、推卸责任，甚至召开部门协调会也解决不了问题，要总经理亲自出面协调、沟通。这种现象是很不正常的，严重地影响了工作的质量和效益，最终必将损害ktv娱乐

场所的利益，从而导致损害全体员工的利益。

## 2、加强和改进各级管理人员的工作作风和领导作风

我们某些管理人员在工作作风和领导作风上存在严重的官主义倾向，眼睛长在头顶上，眼睛向上看，不好学、不好问、不好研究，单凭一点工作经验吃老本，在工作上喜欢做表面文章，摆官老爷架子，凡事发号施令，吩咐下面员工去完成，过后也没有认真去检查、监督和落实，我们的实际工作中还存在着好人主义、好好先生，纪律不严明，该管的不管，该处理的不处理，在工作上过于感情用事。对本部门的人员和物资配备情况也是满足于—知半解，没有做到心中有数，了如指掌，没有一套在工作上如何调动，支配本部门的人力和物资，从而实现利益最大化的有效可行方案。管理人员中个别经理责任心不强，敬业精神欠缺，工作未做完就提前下班，对员工的培训太过于草率，未有很好的把握培训的方向和解决问题的培训方法，也有个别管理人员在工作时间与私人聊天及蒙骗上级的行为，对工作监督不力，走过场，乱批评，推卸责任，在管理上强调过的事情是犯重复错误，这种现象归根到底是管理人员工作太过于轻率，对工作事业不忠诚，有机会就瞒天过海，这种行为既不忠诚于自己的事业，又是对自己的不负责；前厅人员整体素质未有很好的提高，尤其是前厅收银服务态度差，没有笑容，处理问题的方法不当。大堂茶吧工作人员纪律松散，服务不主动。餐厅工作人员上菜、结帐的速度太慢，客房卫生不及时清理，这都给客人留下不好的印象，影响了ktv娱乐场所的整体形象。某些管理人员的脾气急躁，领导方法欠缺艺术性，执行的是“大棒政策”，热衷于发官威，乱批评，没有真正地去关心我们的员工，体会我们员工的感受。其结果往往是管理人员逞一时之快，而员工心里受委屈，滋生不满情绪，从而导致工作难以开展。各级管理人员应形成这种意识：每一位员工都是ktv娱乐场所的宝贵财富，没有满意的员工，就没有满意的服务。各级管理人员更应该认识到自己是为属下员工服务的，只有管理人员为员工提供好的服务，员工才能为客人提供优质的服务。

### 3、进一步解放思想，提高创新能力

各级管理人员的思维普遍存在一种惰性，思路不灵活，创新活力严重欠缺，大多是凭经验办事，小到一件装饰品的摆设，某些管理人员都没有去思考如何才完美。现在市场竞争日益激烈，一本皇历念到底的方法是行不通了。面对新形势新任务的要求，各级管理人员要不断学习新知识，积累新经验、增长新本领。这是社会前进的规律。我们必须从目前市场竞争的现状和未来着眼，进一步增强生存危机感，加强市场竞争意识，这样，我们的事业才能不断从胜利走向胜利。

## 二、xx-xx年的工作思路和指导思想

经过前三年的大发展，我们已经胜利地实现了当初制定的第一次部署三年分三步走的战略目标，第一年，打基础；第二年，起步走；第三年，大发展。这为我们实施第二次部署战略计划打下了很好的基矗xx-xx年是我们实施第二次部署战略目标的第一年，是抓管理，树品牌的一年，也是关键的一年，在这一年，如何加强、完善我们的管理，突破我们在服务工作中的盲点，如何打造我们的品牌，对能否实现我们的第二次部署战略目标有着非常重要的意义。所以在面对新形势、新任务的要求□xx-x人要坚持与时俱进，坚持创新，时刻保持清醒的市场头脑，既要继承、发扬xx-x人的优良传统，又要在服务上有创新，有突破，从而建立自己的服务品牌。全体员工务必立足本职工作，注重每个服务环节，在管理工作上要做到“三个加强”，在服务工作中要做到“三逐步形成突破”，在投资方向上要做到“三个有利于”。

## 学校阶段性总结汇报材料篇五

根据市教育局的指示□20xx年成立了北区教育集团，由沙溪实验中学、金浪中学、直塘中学、鹿河中学四校联手，发挥集团优势，共同进步，共同发展。由于鹿河中学、直塘中学的

先后拆并，现在的北区教育集团由沙溪实验中学、金浪中学、荣文学校共同组成，旨在共同提高教育教学质量。我们遵循了这一精神，两年中，北区教育集团在工作中互相探讨、互相帮助，已在实践中初步体现了集团优势。下面对集团两年来的工作回顾总结，以及对集团以后工作的展望。

## 集团工作阶段性总结：

北区教育集团自成立以来，我们充分发挥了集团的优势，开展了广泛的交流合作，在提高教学教育质量，改进教学方式，加强教学资源的融合和优化，探索教师培训的新形式和新途径方面做了积极的探索，集团内的各所学校在各个方面都有了明显的发展。

在教学质量方面：沙溪实验中学教学质量稳中有升，04、05届毕业生在中考中都取得了优异的成绩，05届的学生在中考中取得了平均总分602分的高分，太高的录取率近50%；金浪中学虽在生源不利的情况下，在获得了市教育局中考三等奖的奖励，的中考也取得了较好的成绩；直塘中学虽面临拆并的艰难局面，但始终没有放弃一名学生，共同的交流、探索，努力提高教学质量，在04、05年的中考中也取得了不错的成绩。最令人欣慰的是，北区教育集团的所有学校在05年的中考中摆脱了总分最末三位的尴尬局面。在学校管理方面：沙溪实验中学“学生自主管理”的特色基本形成，04年还被评为苏州市德育先进学校，05年正在争创苏州市德育示范学校；金浪中学因良好的管理，正在接受江苏省示范初中的验收。更为主要的是，通过集团的交流合作，促进了教师的迅速成长，增强了学校的发展后劲，这是集团组建后的最大收获。

回顾两年来，北区教育集团主要从以下三方面开展工作：

### 一、以课题的研究带动学校的管理

学校的办学水平的提高与学校的进一步发展要从学校的管理

入手，一流的管理才会有一流的成绩。面对日新月异的教育改革，如何把握住改革的方向，如何运用先进的理论来指导，如何找到最适合自己学校的 management 方法，是每一位校长必须思考的。集团成立之初，四所学校的领导，共同探讨学校管理的良策，一致认为借助教科研的力量，以课题研究为载体，使学校的管理科学化、合理化、实效化。

1、确立课题。集团内各所学校的领导达成共识后，成立了课题组，根据学校实际的情况，学校发展的需要，各自申报了由校长领衔的学校管理方面的课题。沙溪实验中学申报了江苏省教育学会“十五”立项课题，《全寄宿制实验初中学生自主管理能力培养机制的研究》，本课题是从学校的日常管理中研究如何提高学生自主管理的能力，虽然有其特殊性，可课题研究的内容又有其普遍性。金浪中学申报的苏州市规划课题《依托校本培训，建构学习化校园的研究》，从校本培训着手，提升学校文化氛围。两个课题各有侧重，集团学校共同参与研究，结合本校的特点共同摸索、探求，共同的研究过程中，提升学校的管理水平，各自找到学校的管理的亮点，努力形成凸现学校特点的管理特色。

2、专家的引领。课题的产生来自于学校的实际工作中，集团的学校都是基层的单位，有实践中的困惑，有发展方向的迷茫，有理论支撑的匮乏等等，都需要理论的指导，专家的引领。借两个课题的开题之际，邀请了上级的领导、专家，通过对课题的指导，提高我们的认识，明确发展的方向。05年3月，集团学校在我校参加省级立项课题开题论证会上，认真聆听了江苏省教育学会、苏州市教育学会领导专家的发言，并且，就课题的研究进行了对话，解开一些科研中的迷团，提升了我们的科研水平。

3、研究中的交流与合作。课题确立后，更需要的是扎扎实实的研究、探索。因为都是学校管理的课题，所以集团商量成立了集团的班主任沙龙，一起来探索学生管理中存在的问题。05年6月的一次班主任沙龙，三所学校的八位班主任作了经验

交流。并就实际工作中碰到的问题一起作了探讨。大家都感到班主任沙龙提供了一个探讨班级管理工作的阵地，在探讨中不断的积累经验，对自己的班主任工作有很大的帮助。

## 二、以教研活动带动教师的成长

学校拥有一支高素质的教师队伍，是提高学校的教育教学质量的关键。集团内各所学校都有一些较强素质的骨干教师，通过校本的研究，充分发挥自己的师资优势，带动其他教师的迅速成长。集团主要采用学校之间的教研活动，有计划有组织地安排三所学校的教师互相听课，议课，共同研讨、交流，努力提高教师的教学水平。

1、“关注课堂，携手共进”系列活动。为了进一步加强集团内学校教学资源的融合和优化，实践新课改的精神，提高教师教学的水平。集团把着重点放在课堂教学上，每学期初制定好活动计划。每次活动，上午安排三位老师上课（同一年级、同一教材），同教研组的其他老师听课，下午在教研员帮助下评课，每一位参加活动的老师都要发表自己的看法和体会，或者提出创新性的建议，活动后要求每位老师写反思，然后根据自己的活动反思，在所在学校的教研组再上课，再研讨，务必把每次活动的收获真正的落实到教学实践中。这样的反复磨课，能有效地提高教师的课堂教学水平。两年中，我们已多次举行了语文、英语教研组的活动，收到了良好的效果。

2、不定时的交流、切磋，充分发挥集团优势，提高教师的教育教学水平。在教学过程中，教师们发生困惑了，就邀请其他学校的优秀教师来上课，然后一起探讨。如04年11月直塘中学邀请了沙溪实验中学的两位老师上课，上课的内容，上课的条件都由直塘中学的老师决定，之后，大家共同讨论在现有的条件下，如何来处理一些比较难以把握的教材。这样不定时的交流、切磋，能很好的解决一些实际教学中碰到的一些困惑。

3、集团内校际的备课组活动。备课组的活动不仅关注课堂教学，也会共同商讨练习、复习的组织，尤其是初三总复习阶段，会常常一起商讨一些复习的安排，复习的对策，或者对中考信息的把握和理解等。如一起组织月考，然后分析、思考，再寻找良策等。这些活动加强了集团内老师之间的合作，不仅提高了教学的效果，而且激发了教师教学的热情，促进教师的成长。

### 三、以交流合作的方式带动学生的全面发展

学校教育的最根本目的是学生的健康成长，学生永远是学校教育的主体。集团成立之后，在教师之间的交流合作的同时，并没有忽略教育的主体——学生。因为以人为本、培养具有创新精神和实践能力的人才应该是当代教育的价值取向。在《基础教育课程改革纲要（试行）》中明确指出：“倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。”而集团的校际活动，正是提高学生交流与合作能力的平台。集团内学校的领导们商量后决定，创设一个和谐、宽松、民主的教育环境，有目的、有计划地组织各种教育活动，从而让他们自主地、能动地、创造性地交流与合作，促进学生的全面的发展。

例如05年4月30日，集团内三所学校的篮球比赛，不仅参与比赛的运动员奋力拼搏，打出一个个漂亮的传球，就是啦啦队的加油声也一浪高过一浪。我们深深地感悟到，学生只有投身于各种活动之中，其主体性才能得到良好的发展。

### 集团工作以后的展望

1、“关注课堂，携手共进”系列活动将仍是集团合作的主线。但要扩大教师参与的面，加强落实的力度，更新活动的方式。努力使集团学校的老师们在活动中锻炼、成长、发展。

2、加强学生参与集团活动的力度。我们已在这方面做了尝试，看到了良好的效应，以后，从学习活动到综合实践活动，开展的面更广些。真正凸现学生的主体性。

3、以网络的方式共享优质的教学资源，随着课改的进一步深入，对教师提出了越来越高的要求，我们集团学校曾设想充分利用好三所学校的优质资源，构建自己的资源库和试题库，以网络的方式共享，也许这样的资源更有实效性。但是，这一切还在雏形中，没有真正的起到作用。争取在本学期能让集团的资源库和试题库真正地用于教学之中，并且在以后的教学实践中不断的积累、补充，努力使集团的资源库和试题库更加丰富，更加优质。

总之，北区教育集团在教育局的领导和关心下，一定会踏踏实实的做好每一件事，充分发挥集团的优势，力争在以后的工作中有更大的进步。