

最新一年级第二学期家长会发言稿班主任 初一年级第二学期期末散学家长会演 讲稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级第二学期家长会发言稿班主任篇一

一、感谢各位家长的到来。

虽说家长会召开的次数并不多，但要坚持每次到场却并非易事，各位都是社会的精英，都有着自己的事业要忙碌，但大家并没有因此而忽略对孩子的教育，每每想到此，我都会在其他班主任面前表露出自豪之情，非常感谢大家将近一年的时间内对班级工作的积极配合和支持。

尤其是谢谢周泽日、黄子瑜、周骏野、曾源捷、夏菩提、刘川、廖师谊、夏钰媛、冯莹、李金泽家长等对班级工作的热心支持。正因为有了大家的支持，班级的常规、活动等才能顺利开展，在此表示衷心感谢。

二、目前班级发展的现状

第一，常规方面。最大的进步在于孩子们的时间观念增强，集体荣誉感增强，班级凝聚力增强，尤其是在卫生打扫、跑操、课堂纪律、作业等方面，有了很大的进步。班级在过去的所有学月中，均获得常规考核文明班级、卫生流动红旗、文明礼仪示范班级。在此特别表扬各科课代表、卫生委员黎念、万云涛、曾一心、李金泽、李涛立，体育委员潘维涛、

王君贤、曾源捷，班长黄心仪、周骏野的尽职尽责，为班级的发展做出了巨大的努力和贡献。

第二，活动方面。孩子们参与活动的积极性非常高，而且在活动中展现出一定的能力。从军训开始，到后来的体育节、艺术节、科技节、读书节等，都有各种奖项的斩获，而且一般都是一等奖。尤其是体育节中获得了许多奖项，团体总分获得第一份量很重，既表明了大家的身体素质，又体现了班级的团结一致。

第三，成绩方面。在已经过去的时间里，总共有三次大型考试，初一第一学期段考、期末考试、初一第二学期段考。第一次段考是年级第六，第一次期末考试年级第一，第二次段考年级第四，整体水平保持在年级前列。学生在参加各项比赛中表现较好：语文能力竞赛全国比赛：唐云潇一等奖、朱颖佳、周泽日二等奖、张如璋三等奖。英语能力竞赛湖南赛区一等奖周骏野、二等奖唐云潇、黄心仪、朱颖佳、汤睿、王君贤，三等奖廖师谊、胡峻柏、刘川、黄子瑜。数学竞赛获奖的有张良琦、黄心仪、唐云潇、李涛、万云涛、朱颖佳、汤睿、周泽日、刘川、廖师谊、熊萱、向子衿、彭朝昊等。这既是良好班级氛围影响的结果，更是科任老师们、孩子们、家长们努力奋斗的结果。

三、学生目前发展好的方面的现状

第一、人生态度很积极，善良有爱心。无论成绩好坏，在1227还没出现自暴自弃者。无论是在学习中还是在生活中，都还是会尽力去面对各种问题，尝试着解决各种问题。绝大部分孩子热情、开朗，喜欢与人打交道，喜欢展现自己的能力。在班级面对挑战时，班级展现出一种积极应战姿态，从不畏惧对手。而在帮助别人方面，得益于家长的良好引导，学生都参与积极，从捐款给本校生活老师，到爱心义卖，到援助宋家寨小学，孩子们都积极主动参与，献出自己的一份力量，尤其是罗典、崔湘婧、冯莹、刘以敖、肖梦杰等孩子

在这一方面表现突出。

第二、文明素养较好。遇到师长，能主动打招呼，受到别人帮助，会主动道谢。同学间相互关心，能相互帮助，包容，主动化解矛盾。打架事件从初一入校开学初一个星期有两三起，到现在基本没有出现，反映出孩子们与人相处的能力、文明素养水平正逐步提升。热心助人的有李涛立、陈训邦、黄雅、李金泽、黎念等。

第三、生活习惯有进步。由于卫生打扫实行轮流制，且对卫生有一定的较高的要求，很多孩子从最开始的不会使用拖把，不会有计划地打扫卫生到现在能熟练使用吸水拖把，能有序打扫卫生，能时常整理自己的抽屉，生活习惯和能力上有了提升。尤其是寄宿生这一块的能力提高较快，个人卫生也越来越好。尤其表扬唐轩达、唐逸浓、龚悦涵、彭朝昊等进步明显，卫生做得特别好的除卫生委员外，有熊萱、王子曰、黄雅、黄逸、张如璋等，特别能吃苦耐劳，特别细心有耐心。

第四、学习习惯有进步。从最开始作业有好几个人缺交，到现在基本上每天作业交齐，没交的情况也基本属于忘家中未带（20、36、8、54、50几个孩子经常出现未带作业情况，望家长多加培养其整理书包的习惯），这是作业方面的巨大进步。课堂方面，从开学至今，未出现过严重违纪行为，班级课堂纪律多次被监控室的老师表扬。有部分孩子已经养成自主预习、复习的习惯，并能在考试前组织有效复习，如唐云潇、刘川、熊萱等。作业特别优秀的有唐云潇、高子乔、万云涛、廖师谊、黄心仪、朱颖佳等。

第五、个人能力进步。班干部在这些方面成长更为迅速。譬如课代表不只是收发作业，而是学会了做基本检查，组织过关等，体育委员能够在班主任不出现的情况，将队伍集合整队整齐，班长、中队长能主动联系义工服务场所，组织同学开展有意义的活动、寝室总管能对三个寝室进行有效管理等。尤其表扬语文组黄子瑜、唐诗薇，数学组廖师谊、黄雅，英

语组汤睿、向子衿等。

四、此次段考整体情况分析

班级整体情况：平均分方面，由上次的第六，进步为此次的第三。a人数方面，语数外a的人数由26、24、24变成了27、28、24。全a人数2a人数由12、10人变成14、14人，这证明班级语数外的整体实力有一定的提升。

学生个人情况：

对比于上次段考，年级排名进步的有：万云涛、张良琦、李涛、王居宸、胡峻柏、唐开元、王君贤、周泽日、雷子骁、陈锦程、彭朝昊、洪星、唐轩达、刘以敖、李金泽、滕淼、廖师谊、黄心仪、熊萱、黄逸、向子衿、蒋斯乐、王子曰、朱颖佳、刘川、曾一心、唐诗薇、彭卓、张如璋、冯莹、姜奕璇、夏钰媛、夏菩提、龚悦涵、王若立。其中，进步超过200个名次的有王君贤、周泽日、雷子骁、彭朝昊、李金泽、黄心仪、向子衿、蒋斯乐、王子曰、刘川、姜奕璇。

从考试情况来看，男女生两极分化日趋严重，男生学号从23号开始，女生学号从53号开始，成绩下降趋势一直持续，非常危险，要多加注意。

对比入校以来三次考试成绩，潘维涛、滕淼、向子衿、张良琦、李涛、刘川语文成绩一直呈现上升趋势。黄逸、王子曰数学呈上升趋势；王若立的英语呈上升趋势。李金泽整体成绩稳步上升。

五、由段考反思存在的问题：

学生个体的问题：

1、学生的自主学习能力较弱，对父母和老师的依赖性太强。

依然有大部分学生无法自主安排自己的学习，作业做完之后，便无所事事，不知道如何进行预习和复习，学习的状态仍停留于小学自然放养阶段。这种自主能力的弱，还同时表现在生活方面，如劳动等等。如11、8、26、16、21、25、24、53、55、54号等。

2、学习现状和学习能力上的不自知。对自己的学习状况没有一个清晰的认识，不知道自己学习中问题，找不出漏洞和不足，无法采取有针对性的措施进行补救。有的甚至自我感觉太好，不肯虚心听取他人的意见和建议。

3、不主动思考，畏惧难题。一旦遇到学习中的难题，往往采取回避的态度。曾有学生作业多次空题，并标注：不知道做等字样。有个别学生采取抄袭答案的方式来解决，还有部分学生自己不思考，在请求别人讲解之后，仍自己不去消化，知识依然没弄懂。现在每天到办公室问老师题目的学生比较少。能够主动找老师问问题的有唐云潇、刘川、周泽日、胡家豪、陈训邦等。

4、学习基础较为薄弱。尤其是数学方面，计算能力低下。在考试中常出现做题速度慢，即使列出等式也无法计算出结果等情况。语文的积累太少，基础知识补过关。英语单词的记忆和基本语法混乱，连基本的'主谓结构都没弄清楚。

5、学习效率低下。时间战线拉得比较长，但单位时间内的效率较低。学习的过程中专注度较低，注意力容易分散等。

6、缺乏吃苦耐劳的精神。在学习上经过激励之后，能付出三分钟热情，但不能持久。缺乏毅力和好的意志品质。

7、班级学生名次过于固定，没有轮流坐江山的现象，这对于长期位居第一或第二的孩子，还是对于长期处于后面的孩子，都不是一个好现象。

班级整体存在的一些问题：

1、学生普遍比较浮躁，不能静下心来思考。对问题只一知半解，浅尝辄止。对初中阶段要培养的品质和能力、要实现和达到的目标没有形成概念，没有进行设定，所以行动上较为盲目和随意。男生身上这些问题比女生表现得更为明显。

2、青春期的普遍现象。对男女生相处比较敏感，比较喜欢议论同学间的关系，在意同学间的关系，在意朋友的想法。女生对言情小说（如36、56、43等）、男生对电子网络游戏（如59、6、15号等）、玄幻小说，比较有兴趣，甚至投入大量的精力。手机的使用比较泛滥，个别孩子缺乏监管或家长监管不到位，导致分散注意力比较严重。

3、视野和胸怀还不够宽广。学生只关注吃喝玩乐，身边的这些琐事，很少仰星空，关注社会，关注国家，社会人文知识、历史知识、社科知识了解较少，且关注度很低。尤其是男孩子的担当还很不够，社会责任感和使命感欠缺。

4、感恩心的培养。应像日本的教育做到：除了阳光和雨露是自然得到的，其他一切都不是理所当然应该得到的。一是要自己努力，二是要感恩身边为你的成长付出的这些人们。

家长们目前可能存在的问题：

1、太过于急功近利，只关注孩子的成绩，不关注孩子其他品性和能力的培养，导致孩子在集体生活中不受欢迎，不被认可。

2、平时参与孩子的培养和管理太少，忙于工作，只关注孩子的成绩结果，而没有关注孩子的成长过程。以自己过去的辉煌经历来对孩子施加压力和为孩子设定目标，对孩子没有一个正确的定位，超出孩子现有的能力和水平，设定一个不切实际的目标，打击了孩子的自信心。

3、可能在日常的言语中存在贬低科任老师的现象，导致老师在科任老师心目中地位降低，威信缺失，影响孩子对科任老师的信任，从而不认真去听课，不服从老师的一些安排。

4、简单套用别的孩子或者自己的成长经验，不能依据孩子的变化做一些教育方法上的及时调整。人是在不断变化的，教育的方法和手段也应该相应改变。

5、家庭有变故，隐瞒孩子，以为孩子不懂，不知道，忽略了孩子的感知能力、认知能力，忽略了孩子的情感需求，导致孩子内心变化剧烈而得不到很好的解答。与老师沟通间加以隐瞒，没有及时告知老师去帮助做好疏导工作。

六、班级后半段将采取的措施：

1、将会与语数外老师进一步分析班级现有拿a学生与潜在具有拿a能力的学生具体情况，针对这一部分学生，可能在作业、课外拓展上提更高的要求。对于距a较远的学生，将更侧重于夯实学生的基础。尽可能采取分层布置作业的政策。

2、根据三次考试成绩，将调整班级竞争对手表，以便于更好地利用竞争激励学生进步。同时，将依据实际情况，成立学习帮扶结对，一个成绩好的学生帮扶一位学习上后进的学生。帮扶结对最快将于明天敲定，将会具体规定权利和义务以及相关奖惩措施。

3、将采取每天检查课本、定期进行小过关的方式，来对学生的预习和复习习惯先进行强制性培养，再逐步转向一种自觉。

3、将会分男女生召开阶段会议，确定不同的会议主题，男生的重在加强责任意识、使命感方面的教育。女生的重在加强正确对待竞争、人际交往等方面的教育。

4、充分利用家校通平台，及时与家长保持沟通。家校通主要

发送以下几个方面内容：相关活动的通知、作业完成情况、寝室表现情况、活动参与情况、平时阶段性整体表现情况等。建议父母双方都开通，更及时掌握信息，在与孩子交流时也会更有依据，更有说服力。

5、定期召开家长主题演讲会。每个星期或每两个星期，邀请一位家长到班级中来演讲，演讲的主题积极向上即可，也可以是家长个人的成长故事，此举既可以增加亲子互动和沟通，也可以增加家长的威信，改善家校沟通的效果。

6、将坚持引导学生做好名著阅读。阅读完统一购买的名著导读之后，将会再进一步要求学生阅读水浒传、红楼梦等作品，培养学生一生的阅读习惯，增加学生的人文底蕴。

7、将利用周末的时间，邀请家长参与，带领学生进行登山、打球等文体活动，增进学生与老师之间的沟通，把学生从网络虚拟世界拉向现实生活，帮助学生树立健康的生活习惯。

七、希望家长做到：

1、积极参与孩子的教育。抽时间与孩子一起吃饭，聊天，打球，建立更加和谐紧密的亲子关系，在周末给孩子的反思本签字时，写上一两段煽情的话语，让孩子情感上与家长走得更近。

2、对孩子的学习成绩应该有一个恰当的要求和定位，更多一点耐心。不要太过于急躁，不要斤斤计较于每一次的考试结果，应该学会做趋势和走势走向分析，如果整体是上扬的，就应该要给予勉励，如果是下挫趋势，就要及时与孩子沟通，解决思想问题。

3、及时与老师沟通，诚实地反映孩子在家的表现情况。如孩子在家上网时间过长，沉迷电子游戏，沉迷小说等，都应该要告之班主任老师，以便班主任了解真实的情况，采取更好

的对策。

4、尝试着多信任老师、理解老师，不要过多干预老师们的教学方式方法。每个老师都有自己的方法和风格。请家长们相信，1227的每一位老师都是健康的，也是快乐工作着的，更会尽力为了每一个孩子的成长付出最大的努力。当然，老师们不可能时时刻刻都像圣人，都会用最恰当的方式，但我们至少可以确定的是我们不会采取以惩罚和伤害学生为目的的教育方式对待孩子们。请家长们多一份理解和包容。

5、重视孩子的均衡发展。在学习方面，尤其要重视孩子的弱科，如17、20、46、35的数学问题；9、28、49、51的语文问题，44、22、7、10、36、2的英语问题。想办法给予一些帮助，更要引导孩子自身重视和改变。

有些孩子虽然这次拿了3a或2a，但事实上根基不稳，很容易再次遭遇到失利，如果不能继续奋斗和努力，很可能下次就会摔倒，请家长要帮助他们戒躁戒躁，如17、22、21等。

6、请家长们能够坚持配合班级一些管理方式上的需求。譬如我们现在一直在做作业的检查 and 登记措施，需要家长们每天登记孩子作业完成的时间，在孩子们的作业本上签个字。这很繁琐，确实是增加了大家的负担，但说真的，效果也很好，在孩子们还没有形成完全的自主能力之前，这项措施将会长久地发挥重要的作用。所以恳请家长们百忙中也要坚持把这件事做到位。熊萱、廖师谊、蒋斯乐、刘川、高子乔等家长在这个方面是做得非常好的。

7、加强对孩子为人处理方式方法上的培养，让孩子懂得更多的基本礼仪礼貌，学会应对不同的场合，男孩子多一些绅士风度，女孩子多一些淑女气质，懂礼仪礼貌的孩子总是能赢得更多认同和机会。感恩教育也不可少，这会让一切都变得更加美好。

我想，现在的我带领一个班级的状态，刚刚好，有了一定的经验和感悟，水到渠成地已得到过一些认可奖励，不用再摸着石头过河，无须走更多的弯路，功名利禄皆以不能成为动力，仅仅是，我想做这群十几岁的少年人生某个阶段的引领者，帮助他们更好的成长，辅助他们能有朝一日成为我所敬佩和佩服的人，仅此而已。再次感谢大家的信任和支持，也请大家以后一如既往地相信我们，一起努力吧！

一年级第二学期家长会发言稿班主任篇二

□

一、学生基本情况分析：

七年级1—6班三百多名同学组成，进入第二学期，学生基本完成了由小学到初中的转型，基本适应了初中的学习生活，自我管理和约束能力提高，但学生学习的程度不同，有些学生的学习积极性不高，不能均衡的发展，学习方法和学习时间的管理和使用不够科学，有些同学虽然活泼开朗，热情大方，性格外向，但自我约束能力，行为习惯过于懒散，缺乏吃苦精神，遇到问题推托责任；有些学生沉着冷静，小心谨慎、沉默寡言，性格内向，缺少集体合作的观念，自私自利，有严重的心理偏差，如性格孤僻，嫉妒心强。这些性格各异的学生都需要树立热爱集体，关心社会，认清时代的发展趋势，培养良好的行为习惯，树立知法、懂法、守法观念，以帮助他们更好的认识自己，使自己向着良好的方向发展。

二、具体措施：

1、针对有的学生行为习惯差，自我约束能力，学习动力不足，严重缺乏集体观念，作为任课教师应积极配合班主任抓好班级管理，向有经验的教师学习，再管理学生方面，探讨有效的方式方法，提高自己管理特殊学生的能力。

- 2、做好日常教学工作，针对学生的情况，配合学校开展的自成教育，在优秀生的培养上下功夫，注重品德的修养，加强对学困生的培养，落实自信和成功教育，树立“我能行”的意识。
- 3、学习昌乐二中的教学经验，在细节上下功夫，树立细节决定成败的理念，履行好教学常规，认真备课、上课、批改作业。
- 4、改进教学方法，每一课上课之前教师出示所讲内容的提纲，学生根据提纲要求预习，然后教师根据提纲讲解。
- 5、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。
- 6、充分利用课本中的“说一说”“议一议”“想一想”“写一写”等栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。
- 7、每上完一单元后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交流，教师指导对此单元进行课外辅导。
- 8、对学习差的同学做好思想工作，提高他们学习的积极性，多进行课外辅导。
- 9、每上完两单元后，利用学校月考的机会进行检测，及时获取同学们对知识的掌握情况。
- 10、教材渗透教育现代化气息，改变了以往教材枯燥的教学说教，注意激发生的学习兴趣，培养学生观察、分析社会现象的能力，教学众多使用现代化手段进行教学，提高上课的效率。

三、教学进度计划

第一周：第五单元

第一课时：悦纳自己的生理变化

第二课时：消除心理烦恼，快乐成长

第二周：第十二课：

第一课时：把我青春，珍爱友情

第二课时：荡起友谊的双桨

第三周：第六单元

第一课时：了解自己的情绪

第二课时：调解和控制好自己的情绪

第四周：第十四课

第一课时：生活处处有情趣

第二课时：过富有情趣的生活

第五周：复习、检测、讲评

第六周：复习、试卷讲评

第七周：

第一课时：面对生活中的不良诱惑

第二课时：预防违法犯罪，杜绝不良行为

第八周：

第一课时：我们受法律的特殊保护

第二课时：未成年人的自我保护

第九周：

第一课时：复习

第二课时：检测

第十周：休息

第十一周：第八单元

第一课时：生活中有是非善恶

第二课时：面对生活中的是非善恶

第十二周：

第一课时：行为不同结果不同

第二课时：如何做到对自己的行为不同

第十三周：复习、检测、讲评

第十四周：复习、检测

第十五周：复习、检测

第十六周：复习、检测、讲评

第十七周：总复习

第十八周：总复习

天高云淡，展现秋的气息；黄叶飞旋，画出秋的颜色，

计划

又是一个秋天，又开始了新一轮的征程。新的学期开始，新的画卷打开。

一、指导思想

在新课标指引下，以全面推进素质教育为方向，以继承中华民族优秀传统文化传统、吸纳世界文化精华为宗旨，全面提高学生的听、说、读、写的能力；联系生活实际，把语文学习与生活实践有机地结合起来，开展创新学习、探究性学习，培养学生装的创新能力和钻研精神；同时，不断提高学生装的沟通能力，加强学生的竞争与合作意识，提高学生自学能力，以达到学生语文综合素质的全面提高。

二、教材分析

本书的单元布局改变了以往按文体安排单元的形式，教材符合新课程的不再强调语文的文体知识的要求，更加注重学生的人文体验。以下是单元安排：

第一单元人与自我之一生命体验

第二单元人与自然之二理想信念

第三单元人与自然之一自然美景

第四单元人与自然之二科学世界

第五单元人与社会之一家庭亲情

第六单元人与社会之二想象世界

教课书的主要特点：

第一，构建新的教科书体系。这本书力图构建语文综合实践体系。按人与自我(人类、生命、人格、人性、人生等)、人与社会(社区、群体、家庭、民族、国家等)、人与自然(自然环境、生态等)三大板块组织教材，每个板块分若干单元(主题)，每个单元包括阅读、写作、口语交际、综合性学习两大部分。采用这种编排体系，注重教材的实践性，自始至终把语文学习置于实践活动之中；突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

第二、致力于全面挺高学生的语文素养。各个环节的设计兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面。力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。教科书内容强调工具性与人文性的统一，培养扎实的语文基本功与开发潜在能力、创新能力的统一。

第三，积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神，充分关注学生的个体差异和不同的学习需求，为学生提供各自的发展空间。阅读部分，选文的练习和提示，都尊重学生阅读的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中自主发现、自主建构文本意义，鼓励学生对阅读内容做出有个性的理解。便学生在阅读中不仅仅是获得信息、汲取知识、而且是发现自我、充实自我。写作、口语交际部分，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性、使学生的学习写作和口语交际，成为他们健康人生重要开端。尤其是综合性学习部分、突出自主性、主要由学生自行设计和组织活动、自主选择确定活动内容和方式、突出合作性，特别注重探索和研究过程，培养创新精神。

第四，遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文。这套教科书力图使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第五、力求建立开放、有弹性和富有活力的教科书体系。教材体现了课内外和校内外的结合，使教科书由课内走向课外。

可以看出，教材选文文质兼美，难易适度，符合学生的阅读心理，适合学生学习。

三、教学目标

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

四、具体措施、

（一）备课精益求精，切实提高教学艺术，激发学生对语文的兴趣。

作为语文老师我太了解语文学科的现状，没有多少同学是因为喜欢语文而去学语文，语文在大多数同学心中是枯燥无味的学科。“兴趣是最好的老师”我们深谙此理，可是对语文学科兴趣的培养“难于上青天”，因为他们在语文课上领略不到语文的魅力。为此我决心从备课上寻求突破口，备课精益求精，切实提高语文教学艺术，激发其学生学习语文的兴趣。

比如以往新学期的第一节课，我都是讲语文课的规矩，学语文学科的物质准备等，学生懒懒地坐着，无奈的听着。这个新学期的第一节课我的课题是《语文的魅力——新学期语文的第一节课的开讲艺术》，在亲切的交谈中，在生动的故事中，学生感悟到“语文天生重要”，初步激发起学生对语文学科的兴趣。同学们听得兴趣盎然，效果颇好，为今后的语文学习打下良好的基础。如果我每一节都能用心去备：想着怎么能激发学生的兴趣，且让学生切实得到提高锻炼。那么这样备出来的课学生一定爱上。

一年级第二学期家长会发言稿班主任篇三

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对我们工作的最大支持！我代表初一5班所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

在座的家长当中，已经有许多人来过多次，有的经常通过电话等方式与我及任课教师进行过沟通，感谢家长关注孩子学习情况，重视学校教育，今天我们聚在一起，是因为我们进

行了期中考试，在座各位一定很在意学生的成绩，但这只是孩子成长的一小部分，我们做老师的更希望看到他们健康成长，而不仅仅是学习。那么下面我首先对学校近期工作进行一些汇报：

一、

1、注重安全教育。学校在学期初请了少管所所长进行了法制教育。

2、学习方法教育。学期初班会时找优秀学生介绍了学习方法。

3、及时和家长沟通。针对有的孩子老是不按时完成或不按时交作业，或完成质量不高的情况，在家长的配合监督下，能按要求去做了。还有的家长及时和我们进行交流，定期打电话闻讯孩子情况，支持学校教育，有的发现情况及时告诉老师，使我们的工作更有针对性。表扬几个家长：张皓楠、齐睿健、王正阳、张圳琪等等。

4、学校四月份组织了一个亲子活动“托起明天的太阳”，我班有我和8对孩子和家长参加，经过一天的活动，大家都受到了触动，加深了孩子和家长及老师之间的沟通和理解。

5、进行了爱国主义教育，清明节时参观了华北烈士陵园。

6、开了关于感恩教育的主题班会，进行父母情况知多少的问卷调查，并进行了“爸爸妈妈我想对你说”的征文比赛，好多同学写出了爸爸我想给您洗一次脚的肺腑之声。

7、我校对纪律、卫生、发型、校服、出入、手机都有要求。人的习惯决定人一生，要注意纪律。留需要带手机学生的电话号码，在校一律不许开机，若发现开机则扣到毕业。

二、期中考试成绩

在期中考试反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

- 1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。
- 2、部分学生的学习习惯不好，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。
- 3、学习方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。
- 4、少数学生还没有摆正学习的位子。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给我们大力支持。希望家长配合教育。

1、分析我班成绩。有尖；前二十名都在年纪名次中进步；但前十五名中男生比例过低，仅四人；平均分上反映出需加强两门主课的学习。中等学生须加强竞争意识。表扬前十名，第一名介绍学习秘笈，几位家长介绍教育方法。

2、要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。孩子考试分数高，家长心里非常高兴，孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。比如说：

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀！我看你是越来越没出息了！”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了！”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此做法，对于孩子学习没有任何帮助，反而会导致他们逆反，开始自卑、厌学、自暴自弃。其实，哪个孩子不想考好分数？考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，我们有义务提供他们最需要的关心和帮助。

我希望家长这样说：“我看到这个分数很着急，我可以怎样帮助你？咱们来共同分析一下是什么原因，下次争取进步。”要教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理远远比学习成绩更重要。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

(1) 多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2) 给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3) 请尽可能理解你的孩子。

2、对于成绩，通常要从以下这些方面进行分析：

a□孩子的学习水平。

每一门课程都有三个层面——基础知识；基本技能（运用基础知识、基本概念解决基本问题的能力）；综合技能（解决比较复杂问题的综合能力）。通过考试试卷和平常的作业，

可以分析出这三个方面的情况。

b□孩子的非智力因素。

学学习兴趣，学习习惯，意志品质，情绪问题，责任心问题。

c□孩子的学习方法。

有的孩子，学习态度、习惯都比较好，成绩却总在一个水平上，难以突破，这往往是学习方法问题。有能力的家长可以一科一科地帮助孩子分析学习方法存在什么问题，采取改进措施，也可以求助于老师或者有经验的朋友帮助分析。

d□孩子的智力因素

每个孩子在观察力、记忆力、思维力、想象力这四个方面的能力上往往发展不平衡。

e□孩子与老师的关系

俗话说“亲其师，信其道”。在这方面，孩子可能对老师或对某学科缺乏兴趣导致自己产生错误的认识，随即有了逆反心理。这个问题，我想家长应该想想哪一个老师不希望自己的学生优秀，要配合老师和孩子多进行沟通并加以正确引导才能有好的教育效果，如果出现与孩子一起对老师评头论足，甚至对立，只会给孩子的成长带来恶劣的影响。

5、说到家长对孩子进行家庭辅导与检查。

对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩处于及格分左右的的孩子，我们可以把要求适当降低。让孩子先掌握课本的基础知识，再考虑提高。家长可以抄一份孩子的课程表，对孩子当天的课程要有所了解，便于督促检查。比如，您每天腾出一点时间检查孩子的作业

及练习册，看到空题或错题这就可以发现孩子的问题。家长可以把例题抄出来，看是否会做，会做即算通过；写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词等等。（备忘录学生签字）如果孩子行为习惯较差，家长不妨试试陪读的方式。对于学习有困难的学生，鼓励家长和任课老师交流，但要提前约好时间，如差距太大，家长可以想办法通过辅导班来解决，若等到初二开物理、化学后就更不好补了。

（介绍语数外可抓的方面）

6、对孩子，要控制上、放学的时间，避免他们受到社会不良因素影响。我们作息时间是：早晨学生一般7：20到校，进教室开始早读，11：55放学；下午14：25到校，17：05放学，15分钟内必须全部离校。回家晚的孩子家长不妨沿孩子上放学的路走一回，对孩子可能会逗留的位置及路上消耗的时间有个大致了解。另外，家长要关注孩子平时的交往，从孩子交往的对象身上也可以反映出孩子的思想品质及兴趣爱好。

7、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

8、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

最后，希望各位家长能留下宝贵的意见或建议。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级第二学期家长会发言稿班主任篇四

尊敬的老师、亲爱的家长朋友们：

大家下午好！很多高兴有这样的机会让我整理自己在教育孩子方面的经验教训，点滴得失。与老师保持一致，是教育好孩子的第一前提，与家长朋友一起交流是提高自己的大好机会。所以接到秦老师布置的任务，感觉就像接到了圣旨，放下工作，用了三节课加一中午的时间整理出来的一些内容与大家共享。希望不辱使命，共同收获。

一年级作为起始年级，习惯的培养，生活的热爱，以及亲子交流都是放在我们面前亟需研究的问题。

题外话：关于择校，关于去哪上小学的问题，我征求孩子爸爸的意见时，他毫不犹豫地说：西关！因为阅读搞得好，新教育抓得实。到处的小书架，让人走近校园都能闻到一种书香。

我们俩个都是老师，深知阅读的重要性，不阅读的孩子就像井里的水，不补充说干就干了，越走越枯竭。相反，爱阅读的孩子小学名不见经传，中学后期突发猛进。

(1) 晚上听故事。每天晚上孩子是听着故事入眠的，一天不听，就吵。这个讲故事，刚开始我们轮流讲，后来改成手机讲。周围较好的同事，自己录着讲。到现在孩子他爸不听故事时，他会说：不中不中，不听故事睡不着。

独生子是孤单的，孩子的世界是寂寞的，所以书可以给他们一相丰富的世界和无限的未来。

有位教育专家这样说过：玩雪就是认识雪，看一棵树就是认识一棵树，投入自然是一个体验快乐、锻炼勇敢的过程，也是帮助孩子建立人格的过程。

一般周六，我尽量挤出时间陪孩子参加阳光地带活动，这项活动是关注孩子教育的家长朋友自发组织的，我也是去年才参加。参加之后，受益匪浅。

第一次参加是去年10月份到神沟看红叶。

第一次参加活动，丁丁没有组织比如纪律性，乱跑一气，小伙伴自我介绍时，站了半天就说两句话：我叫贾懿丁，我在西关学校上学。小孩子分队时，不服从管理，看到新奇的事物，不打招呼就跑没影了。在看红叶的过程，小孩子要表扬节目，丁丁又没有什么特长，只有在描写秋天这个对诗环节里，背了一首去年课本上的诗：

红色的蝴蝶，

黄色的小鸟，

在空中飞翔，

再风中舞蹈。

不是蝴蝶，不是小鸟，

是红叶舞，黄叶飘，

像秋姑娘发来的电报，

告诉我们秋天已经来到

听到层林尽染、劈荆斩棘这些词的时候，他一路上都在问什么意思？甚至为了参加活动，我在网上搜集了秋天为什么树叶会变红？会落叶等问题，讲给他听。

自然是一本书，翻好这本书，才能使孩子在学习书本知识的时候充满兴趣。正是这种兴趣，在上周的活动中，他又背了首现在学习的《识字一》：春回大地，万物复苏，柳绿花红，莺歌燕舞，泉水丁冬、百花齐放。

他参加寻访愚公家乡好少年程璐，在图书馆前进行爱心捐赠，寻访交地古道等。

如果有机会大家都可以参加。即使不参加这样的，学校的寒假德育作业：劳动、贴春联、阅读、吹道歌等项目，认真做好也是不错的。自然是一个大课堂，没有生活体验，没有课堂共鸣，便没有快乐体验。读好这本无字的书，孩子才能快乐地学习。

孩子的人生不可复制，孩子的成长不会再来，记录下孩子成长故事很有必要。刚开始我还专门写博客，后来一忙就断了，直到很多优秀的家长都提到为孩子出本书这项活动时，我才发现自己错过了很多精彩。有个家长每年会把孩子的作文、博客及发生的事情，当年的照片归类整理，为孩子出本书，写上序言和鼓励的话。对比这些，我很惭愧，所以，从小学开始，不再错过。就像一位家长在孩子出国时，交给孩子的礼物就是成长手册，孩子感动得泣不成声，没有理由不孝顺。

想法很好，坚持很难。我感谢秦老师给我的这次机会除了共

同学习，也是对自己家庭教育的鞭策。做老师辛苦，做好老师更辛苦，时常与孩子交流，孩子很喜欢每位老师，说明她们用心打动了孩子。所以我想代表家长朋友给老师说声：谢谢！感谢老师们的赏识和付出！

春天山楂和牡丹一起开花，而牡丹花期很短，秋天，山楂树却满树硕果。就像教育孩子方面的成功妈妈刘称莲说得那样：人生就是为了笑起来，其他就是细枝末叶。我们陪孩子成长，等待花香满园，果实压枝的那一天！

熟读唐诗三百首，不会做诗也会吟。为大家整理的5篇小学一年级第二学期开学家长会发言稿到这里就结束了，希望可以帮助您更好的写作一年级下学期家长会发言稿。

一年级第二学期家长会发言稿班主任篇五

各位家长：

大家晚上好！

我是一（2）班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢大家来参加这个家长会，尤其是各位年长的前辈和远路而来的家长。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才使孩子们从幼儿园出来，短短的两个多月，各方面都取得了如此巨大的成绩！

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？班级排名怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

大家都是忙中抽空来参加这次家长会，我就开门见山地说今天开会的几个主要事情：

第一方面是关于作息时间：

1、学校的作息时间是这样的。现在是冬令时间。上午，老师7：25到校，学生是7：35分前到校。中午10：50分午学。傍晚3：45放学。周五提前，3：05分放学。在这儿我要提醒几点：

（1）来接小孩的家长不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，过迟，小孩也等急了，怕出意外。

（2）来接小孩的家长请在校门口等待，等我领小孩到门口排好队，再招呼自己的孩子回家。避免，因为混乱，而让有的小孩乘机溜走。以前发生过这样的事情。另外，如果是下雨天，我倒是希望来接的家长能到教室门口来领孩子，上个礼拜有一次下雨，从教室到校门口，雨很大，有几个小孩淋湿了。

2、做好孩子在家的作息时间。

（2）你要控制好小孩休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，礼拜天晚上开始到周四晚上为止，这五个晚上7：30左右，一定要让孩子睡了。因为每一个学习的日子，小孩子的功课都是有些重的，有的家长心疼自己的孩子因为学习人都瘦了一圈了，就更加要保证小孩子充分的睡眠。就我的意见来说，最好每个家长早饭给孩子们准备得营养一些，喝点豆浆、牛奶什么的。

第二方面是关于孩子的各方面的姿势与能力：

在学校里，老师不常指点的话，他就这个样子，如果他在家里，可能更加随便了！

我想，我们学校好不容易，把正确的坐立行走，看书写字的姿势教给孩子，缺少的就是不断的巩固，家长是不是，能够在家里，有意无意地也注意一下孩子各方面的姿势呢？一旦发现不好的时候，及时地指出来。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

如果，眼睛近视了，带了眼镜，我想，他们的不便是像我这样视力很好的人永远无法体会的。比如打篮球，带着眼镜吧，跑起来不方便；不带呢，有人连球框在哪儿都无法准确的看清楚。