

社区扫墓简报(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社区扫墓简报篇一

按照学校的要求和工作计划的安排，太子中心小学组织省考志愿教师，对学校的留守儿童进行了一次关于“走进贫困家庭，关爱留守儿童”的活动。教师们冒着酷暑，不辞辛苦，走遍了自己包片的留守儿童家庭，一方面详细了解了儿童们在学习和生活情况，同时叮嘱儿童们，在家要听爷爷奶奶们的话，按照学校在放假前下发的《暑假至家长一封信》上面的内容去做，确保度过一个愉快、安全的假期。教师们和儿童的监护人亲切交谈，告诉他们，如果有困难，可以联系学校，学校一定想方设法帮助解决，并且辅导孩子学习，对学生心理疏导，这次家访活动得到了家长们的欢迎和称赞。

社区扫墓简报篇二

在现今加速发展的社会中，大部分人为了生活选择外出打工来赚钱养家，由于一直缺少父母的关爱，留守儿童的成长就令人担忧了，所以，圣南社区组织志愿者于8月5日下午给辖区的一对兄妹送去了关心，温暖。

这对孩子的父母长期在外，一直让自己的姐姐帮忙照看着，姐姐的生意很忙，只能让孩子自己留在店铺上，由于长期疏于父母的悉心照顾，孩子脸上很少流露出笑容，一年也难得见父母几次，所以，当我们去看孩子们的时候，孩子们很高兴，我们为孩子送去了画册和书包，希望他们在这个暑假有个愉快的假期，同时希望孩子们健康成长。

社区扫墓简报篇三

7月24日，一场以“践行‘两学一做’，关爱留守儿童”为主题的活动在内江经开区内棉社区举行。此次活动由内江电大内棉社区教育学习中心主办，旨在让社区留守儿童感受到社会的更多温暖和关爱。

当天上午，内棉社区一间教室里挤满了社区居民、留守儿童、内江师院的大学生志愿者，他们认真聆听了一堂生动有趣的教育讲座；随后，大学生志愿者与社区的学生一起表演了现场口技；紧接着，游戏、唱歌、魔术等节目相继上演，教室里充满欢声笑语，掌声此起彼伏。

过完这个暑假，朱芸贤就要上小学四年级了。“很感谢大学生志愿者给我们上课，我学到了很多知识。”在活动中，朱芸贤非常积极，她还参与了歌曲串烧节目表演。

在这次活动中，内江电大内棉社区教育学习中心深入践行“两学一做”，践行社会主义核心价值观，弘扬志愿精神，不断丰富活动形式，零距离服务群众，切实做好关爱贫困留守儿童工作；这次活动，进一步推进了党风廉政社会评价工作，树立了社区干部勤政为民的形象，提高了群众满意度。同时，社区党员志愿者通过参加活动，进一步提升了文明服务的意识和能力。

文档为doc格式

社区扫墓简报篇四

近日，兴华社区开展关爱留守儿童结对帮扶活动，为辖区内贫困、留守儿童送去了关爱和温暖。

来自社区的10名党员领导、中层干部走进社区贫困、留守儿童孟贤美等人家中，详细询问了解他们的生活、学习情况，

为他们送去衣服、文具等用品，并发放爱心联系卡，叮嘱他们在学习、生活中遇到困难可以直接打电话。

据了解，此次活动社区共为十几名贫困儿童和留守儿童送去了价值3000余元的爱心物品。

社区扫墓简报篇五

为认真贯彻落实党的17大精神，深入贯彻落实《中央务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务留守儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，安良社区结合实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下一番总结：

一、健全组织，加强领导

为了加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，安良社区高度重视，为把儿童工作落到实处。成立了关爱留守儿童组织机构。我社区建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了妇联工作者负责对留守儿童的安全法制教育和对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

二、制定方案，构建留守儿童关爱网络。

我社区联合巾帼志愿者、有经验的教师、社会爱心人士为“留守儿童”组织献爱心为主题的系列活动，并明确了职责，分解落实了任务。动员各方面力量共同关注留守儿童，构建层层推进、齐抓共管的留守儿童关爱网络，努力为留守儿童营造健康、快乐、和谐的成长环境。

三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动。

(一)是开展结对关爱系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关爱活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

(二)是建立“留守儿童之家”。

每周2次为留守儿童开放，并提供长途电话给他们与在外打工的父母亲通话。

(三)是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。

每年均有一定的资金确保学业正常。我社区积极回收饮料瓶、费纸，把卖到的钱作为慰问金，每半年组织一次贫困留守儿童慰问活动。

(四)确定监护人员、

真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合确定孩子的监护人，学校建立班主任老师、监护人联系卡，这样便于学校、班主任老师、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

(五)关心、爱护留守儿童。

对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务。始终注重他们的行为规范的养成教育。使留守儿童能安心生活和学

习，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。

总之，安良社区留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的工作中，我社区继续开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐的成长，推进我社区工作再上新台阶。