

高三班会活动方案策划 班会活动方案 (优质7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

高三班会活动方案策划篇一

我的大学生活

20xx年xx月xx日——xx月xx日

室内、室外均可

讨论、分享

引导新生对高中生活进行总结，对大学生活进行思考和规划。

第一阶段：总结高中生活

1. 辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

（参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么？给大家三分钟时间思考，然后请几位同学分享。）

2. 分享。辅导员请2—4名同学与全班同学分享，时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

3. 辅导员进行分享总结和主题过渡。

（参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢？）

第二阶段：思考、讨论大学生活

1. 辅导员引导学生进入主题。

（参考：如果我们将大学生活分为六个部分：学业、人际、爱情、能力的培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待？有什么计划？）

2. 分组。通过抽签的方式将全班学生分成6组（视班级人数而定）。每组选组长一名，负责组织该组的讨论；书记员一名，负责记录发言。

3. 讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决定。

建议：

2. 每组讨论的时间控制在15分钟左右。

3. 要求每位同学都发言。

4. 组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制“语霸”的同学；问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。

5. 书记员要做好每位同学的发言记录。

6. 辅导员做好整个场面的控制。

分享。

每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

辅导员总结。

辅导员的总结、引导不含对发言内容的评价，让学生在听取他人的观点、做法、经验时对自己的做法、计划进行修正；引导学生包容他人的观点；辅导员也可以和同学们分享自己的大学生活。

第三阶段：班会总结（把第三阶段和第四阶段的顺序调整了）

1. 引导同学们认识到丰富大学生活，以及对大学生活进行规划的重要性。

（参考：通过今天的班会，我们充分感受到大学生活是丰富多彩的，但更需要同学们做好规划充实地度过！高中阶段因为有明确的目标，所以我们过得忙碌而踏实；大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充！今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度！让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”）

2. 介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。（建议：辅导员老师分享一句话：必要

的心理求助是强者的行为。)

第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考；给在班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

高三班会活动方案策划篇二

在现实生活中，一个人，一件事，一个时段的相对完美是可以做到的。每个人，每件事，每个时刻的绝对完美是不可能的。同样，幸福也是，人生绝大部分时间都是平淡，无聊和寂寞的，就像有人说的：抖开生活的包袱，都是琐事、烦事、累事。幸福快乐的感受是瞬间的，所以才值得追求，记忆和珍藏。

班主任工作似乎和“琐事”“烦事”“累事”直接挂钩，和下班后还要家访，谈心，和各种责任，压力，复杂的关系联系在一起。虽然学校很重视班主任工作，班主任津贴不断增加，虽然职称直接与班主任工作年限挂钩，……趋利避害，追求幸福是人的本性。

寻找班主任工作的幸福，让我们一起行动起来吧！

最后，献上朱永新教授的一首小诗，和大家一同分享：

有一种态度叫享受

有一种感觉叫幸福

学会面带微笑才能享受生活

懂得播种快乐才能收获幸福

那么，亲爱的老师

让我们面带微笑，让孩子的心田充满阳光

让我们播种快乐，让学生的明天更加辉煌

让我们，也把微笑和快乐贮满自己的心房

1、通过班会活动方案的展示，了解主题班会的主旨和过程，为日后的班主任工作打下基础，更为师范生提供一个展示自己教育思想和才华的机会，将所学理论知识付诸于实践的平台。

3、通过实践环节，将策划方案付诸实践，充分锻炼自身的师范技能、组织能力和沟通交流能力。

4、通过参加此次活动，能有不同的教育观点和思路的碰撞，迸发出的火花，取得教学相长之效。

xx年4月底5月初

温州大学所有在校学生，重点是师范生

校社联，班主任工作研究会和教育协会

（一）前期准备

1、宣传工作

（1）在各个生活区和相关学院粘贴海报和横幅

(2) 以短信的形式，通知各个班级的班长

(3) 在生活区人多的地方发放活动宣传单

2、确定主持人

要求普通话标准，应变能力较强，有一定经验者更佳。（主持人应当在活动之前对选手的背景和他们的参赛设计方案有一定的了解。）

3、提前邀请资深老师做评委

4、申请场地

（二）初赛环节

1、赛前准备

（1）布置会场

a)安排好观众席、评委席、参赛选手席及主持人的位置

b)准备好评委需要用到的物品，包括纸、笔、矿泉水

（2）收集参赛选手的班会策划稿（参赛者最迟于活动前两天上交有关设计方案和ppt等）

2、活动时间

xx年4月17

2、活动地点

北校3号楼101室（暂定）

3、班会主题

环境保护、安全教育、学会感恩、珍爱生命、网络文明、师生的和谐关系……

（以上主题仅供参考，选手可根据自身情况自定主题，要求主题健康积极。）

4、活动形式

ppt展示+选手的讲解

5、活动顺序

- （1）开场主持人，介绍评委嘉宾，以及比赛规则
- （2）指导老师简短发言
- （3）参赛选手正式按照事先排定（抽签）的顺序上台说课，阐述自己的主题班会方案
- （4）指导老师点评，及给出相应的分数，从高到低删选出10名选手，参加决赛环节。
- （5）欢送老师，清理场地

6、评分标准

- （1）班会主题设计是否符合学生思想状况和心理状态等；是否有较强的时代性和针对性。
- （2）班会流程是否紧凑清晰、环环相扣，是否紧扣主题。
- （3）班会形式是否生动有趣，围绕主题寓教于乐。（4）在主题班会中，学生是否能积极参与、如果有教师参与，师生

之间、同学之间是否互动良好。

(5) 整个主题班会气氛是否活跃，情绪积极向上。

(6) 主题班会结束时，是否有明确的主题落脚点，活动是否达到预期效果。

7、奖项设置

初赛只筛选出前十名，进入下一阶段的比赛。

(三) 实践环节

1、活动目的

让参赛者充分体验班主任开展主题班会的过程，深切感受开展主题班会的意义，以便让参赛者在真正成为班主任时，能够从容的应对在主题班会中可能出现的问题。

2、活动时间

xx年4月18-xx年5月1日

3、活动地点

各个（组）参赛同学，确定自己开展的班会的主题，确定好要实践的地点，例如在小学、初中、高中，或是自己的班级，只要能够开展主题班会的即可。如果实在没有地点实践，本协会可以提供实践的地点。

4、注意事项

(四) 决赛环节

1、赛前准备

(1) 准备情景答辩的题目

(2) 布置会场

a)安排好观众席、评委席、参赛选手席及主持人的位置

b)准备好评委需要用到的物品，包括纸、笔、矿泉水

(3) 邀请评委老师

(4) 购买奖品和礼品

2、活动时间

xx年5月1日

3、活动地点

北校音乐厅（暂定）

4、活动形式

自我介绍（1分钟）+成果展示（5分钟）+主题演讲（3分钟）+情景答辩（3分钟）

注：1、成果展示要有活动开展的效果分析

2、演讲主题为“寻找班主任工作的幸福”

3、情景答辩是现场抽签

5、评分标准

总分：30分（成果展示：10分 主题演讲：10分 情景答辩：10分）

注：按总分的高低顺序选出获奖选手

6、奖项设置：

一等奖：1名 二等奖：2名 三等奖：3名

（五）后期制作

- 1、将优秀主题班会方案设计策划汇编成册进行存档；
- 2、将此次的活动进行成果展示
- 3、做好活动总结

高三班会活动方案策划篇三

__区__中心小学三（4）班全体学生

二、活动背景

自从接任这个新班半个学期后，对这班学生的了解、观察，发现这班大多数学生不敢参与学校开展的各项活动，即使是有某方面特长的同学，总怕出丑，总认为自己的能力不够。学生中时常有产生不自信的现象，针对这一情况，特开展一次《我自信，我成功》主题班会活动。

三、活动目标

- 1、让学生掌握什么是自信，自信的意义，以及培养自信的方法
- 2、使学生能够认识自我并了解自身的优点、长处，建立自信心。
- 3、通过名人自信的故事，自己身边的人，从他们身上找到自

信，帮助学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理。

四、活动准备

- 1、提前一周左右，布置全体学生参与收集古今中外名人自信的故事。
- 2、制作ppt课件，内容包含自信定义，增强自信方法，故事图片等。
- 3、布置教室，黑板上写好活动主题，墙壁张贴有关自信的格言警句。

五、活动形式

讲故事、集体唱《明天更美好》、讨论交流等

六、活动分工

- 1、主持人甲由中队长张黎、乙由学习委员韦丽婷担任。集体唱由文艺委员王冰琦负责。
- 2、讲故事由班级小故事员、各小队长担任，并且全体学生参与讨论交流等。

七、活动时间

40分钟左右

八、活动过程

- 1、主持人开场白
- 2、什么是自信

请同学谈谈自己如何理解自信。

自信：是一个人对自我的积极态度，是对自己能力的充分估计和肯定，它的表现是活泼、坦诚、虚心、大度、勇敢。

3、自信带来的好处

请故事大王上台为大家讲《小泽征尔》的故事。

操作步骤：先请故事大王讲故事，然后回答问题，再体会自信带来的好处。

4、名人自信榜样示范

请各小队长上台说说你心中名人自信的简短故事。

操作步骤：班主任点击多媒体展示故事画面，然后说名人自信故事，等七个小队长都讲完故事，最后启发要以名人自信为榜样。)

5、建立自信心方法

主持人给大家介绍增强自信心的七种方法。

操作步骤：先主持人点击多媒体展示字幕，再学生齐读

a□善于发现自己的长处。

b□给自己一个微笑。

c□学会积极地自我暗示。

d□学会自我激励。

e□感受别人的欣赏。

f□成功的体验。

h□充实自我，提高自身素质。

6、主持人收尾

操作步骤：主持人讲话，再请班主任讲话，然后学生齐唱歌曲

7、结束阶段

主持人甲乙（合）：我们宣布：三（4）班《我自信，我成功》主题班会到此结束。谢谢大家！

高三班会活动方案策划篇四

冬天已经悄然走入我们的生活，各种盛大的节日也悄悄临近。无论是圣诞还是元旦，都是亲朋好友互送祝福、互赠礼物的时候。尤其对于在外求学的学子来说，在平安夜受到一份简单的祝福是件温馨的事。所以我们xx协会在这样的节日中，需要用苹果来表达对各个会员的平安祝福！

通过这样简单却又富有意义的活动，既能加强交流，又能增强凝聚力，让大家感受集邮协会大家庭的温暖！

温馨平安夜

1. 各部部长发飞信提前通知。
2. 网络部发飞信再次通知。

12月24日晚七点

活动地点：北区篮球场

xx协会全体会员

xx大学xx协会

1. 办公室统计社团人数，确定购买苹果数量。再由外联部，组织部负责采购包装。
2. 选定活动场地，24日下午进行基本布置。
3. 晚上七点，会长讲话，再由指定的部长（会员）给到活动的每位会员发放苹果。
4. 大家品尝苹果，讨论集邮心得。
5. 活动中会有两个游戏，加强娱乐性。
6. 活动结束后，各部门集合，汇报工作情况。

注意事项：活动后将场地恢复到原来模样，注意卫生！

苹果：198元（60*3。3元）；

包装纸：60元；

总计：258元

高三班会活动方案策划篇五

为了确保学生在十一期间的各种安全，维护校园及社会环境的安全、和谐与稳定，努力营造良好的校园节日氛围，让广大同学度过一个欢乐祥和的中秋节、国庆节，安全顺利返校。特召开此次主题班会。

活动目的：

2、通过班会，增强同学们的假期安全意识，学会一些安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生自我保护能力的目的。

活动过程：

一、大家好！时间过得很快，转眼间我们又迎来了中秋节、十一长假，假期从9月30号至10月7号。告知学生放假通知，引起学生的兴致。然后话题一转，转移到严肃的问题上：假期安全问题。随之播放有关假期交通安全、人身安全、财产安全、食品安全的相关图片。

二、结合相关图片进行十一假期安全知识竞赛。十一假期安全知识竞赛题目：

- 1、火警电话和医疗急救及交通事故举报电话分别是多少？
- 2、行人通过红绿灯时的交通规则是什么？
- 3、当发生火灾时，应该怎么正确对待？
- 4、灭火器如何正确使用？
- 5、常见的毒品有哪些？他们一般对身体有什么危害？

师生共同学习安全常识。

一、交通安全：

- 1、提醒学生回家、外出旅游时注意乘车安全，保管好自己的钱物。禁止自行包车，尤其是手续不完备的黑车、个体运输车。
- 2、过马路走人行横道，遵守“一看，二停，三通过”的交通

规则。不闯红灯，不和机动车辆抢道。横穿公路要走斑马线、人行道等，不得随意横穿。

3、严禁在公路上骑自行车。乘车时，注意自己的财物和交通安全。爬山时，注意穿运动鞋，禁止攀登险要处。游泳时，注意观察水的深度，在自己力所能及的地方徘徊。同时注意和亲人在一起，不得擅自离开。玩娱乐设施时，注意听从工作人员的指挥，同时注意了解设施的使用注意事项。

4、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不拥挤。

二、用电、防火安全

1、要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。不用湿手触摸电器，当别人触电时，不要去拉。用干木棒打断电源。

2、不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。

3、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

4、不准玩火，不得携带火种，发现火灾不得逞能上前扑火，要及时报告大人或报警。

三、饮食安全

1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

4、不暴饮暴食，防止消化不良。严禁吸烟、喝酒。

四、防拐骗

社会是一个复杂的环境，同学们离开象牙塔式的校园，就要对自己的人生安全有一定的保护能力，重点提高防拐骗安全意识。

1、不轻信陌生人说的话或答应给的种种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。

2、不与陌生人网上视频，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。

3、在受到伤害时，学会自救，要机智求助报警。一个人在家时，注意家庭的安全。不随便给陌生人开门，不轻易相信陌生人的电话。上网时，不随便相信陌生人的信息。

五、其他方面

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。每天抽出少量时间进行学习或阅读健康有益的书籍。和家人和谐相处，不和家长顶嘴，热情帮助家人做家务。家人唠叨多时，想办法让家人理解自己。不随便出走，外出办事及时告知家人，争得父母的同意。

4、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

班主任寄语：以上诸条希望大家认真落实，请家长帮忙监督和加强自我管理、自我约束。我们相信，只要我们共同努力，

你一定能过一个安全而有意义假期。只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。我相信，在大家的共同努力下，我们一定会有一个愉快、安全的假期！

高三班会活动方案策划篇六

在日常生活中，学生顶撞家长、怨恨家长甚至逃避家庭的现象屡见不鲜；一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦，情绪对立的现象时有发生；在我们周围也有一些人，怨天尤人，颓废消极，对社会、对人生充满抱怨，总觉得人生不如意，命运太不公平。为此，我觉得有必要对我们的同学进行“学会感恩父母”的教育。因为家是社会的一个单元，是组成国家最小的单位。一个人成长的环境小是家，大是国。所以先贤梁启超先生说“忠孝二德，人格之要件也。孝于亲，忠于国，皆报恩之大义也。”在学生成长的过程中，先让他们认识父母，了解父母，“孝于亲”；并在此基础上进而了解祖国，认识祖国，“忠于国”，这是符合人成长过程的认识规律的。“可怜天下父母心”主题班会的召开，无论对学生现阶段的成长，还是漫漫的人生之路，都有着重大作用。

此次班会，要求学生先采访父母，再与父母进行心与心的交流，就是在为父母和子女之间搭建一个互相沟通，互相理解的平台，在这个平台上，父母完成教育子女的义务，子女在父母的教育下健康成长，孩子在成长中变得成熟。这种成熟表现在他们理解父母的爱心，苦心和用心，从而对父母感恩感德上。这种感恩心会由小到大蔓延开来，当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，本班特以“可怜天下父母心——学会感恩”为主题举行此次班会。让我们学校和家庭携起手来，

共同完成对未成年人的教育任务；愿未成年人在我们的共同教育下健康成长。

1、日常生活中请学生熟诵《弟子规》。联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

2、以“可怜天下父母心”为主题学生自己设计题目采访父母。（班会前一周完成）

3、学生给爸爸妈妈写一封信。（班会使用）

3。搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4、阎维文的歌曲《母亲》，《父亲》、《感恩的心》、《天下父母心》、《烛光里的妈妈》歌曲磁带和录音机。

5、印制家长邀请函，请家长们前来参加我们的班会活动。班长准备好dv记录下我们的班会全过程。同学精心准备主持人稿。同学们也都十分积极配合地合唱“感恩的心”。

（一）才艺表演

1、情景剧“家有儿女”

2、配乐诗朗诵《感恩》。

（二）心灵对话：

主持人：上一周老师布置了一项作业，要求大家以“可怜天下父母心”为主题自己设计题目采访父母。采访完毕，大家的心情久久不能平静，第一次发现自己那么不懂事、那么固执、那么的不理解父母的良苦用心！那么的不应该———首先请听一位同学对父母的的心声：（一生上台朗读“给爸

爸爸妈妈的一封信”)

高三班会活动方案策划篇七

加强防震减灾，关注生命安全

xx年x月x日

多功能报告厅

五、六年级全体师生。

为了进一步增强大家的防震减灾的安全意识，提高同学们在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障学生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

(一)活动意义：

以主题班会的形式，让同学们通过活动了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性，掌握相关的防震减灾知识，提高自我保护意识，明确地震时的疏散路线，提高应对紧急突发事件的能力，尽可能的将损失降到最低。

(二)活动内容：

由主持人致词，宣布这次班会活动正式开始，并宣布这次班会的主题是“加强防震减灾，关注生命安全”。

1、首先，先由大家相互交流，了解地震的成因。

2、通过播放地震成因相关影片和展示同学们搜集到的有关地震知识的ppt向大家阐明是地震以及它的形成、发展、致灾

的规律，和其他各灾害之间的关联性，使大家对地震及其一系列的地质灾害有了更深刻的理解。

3、由工商管理一班发言人、工商二班发言人、我班发言人轮流上讲台发表自己在地震时的亲身经历，感悟，总结以及对地震知识的补充和扩展，发言期间，发言人语言幽默风趣，气氛热烈，同学们兴致勃勃，教室里频频传出欢快的笑声。

(1)大地震时不要急，破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有几秒钟，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是一楼或平房，那么你可以迅速跑到门外。如果是在高层，千万不要跳楼，应立即切断电闸，暂避到洗手间等跨度小的地方。

(2)人多先找藏身处在人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在坚固的三角形区域内，如课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。不能行走楼梯或搭乘电梯，更不能慌乱中跳窗。

(3)远离危险区如在路上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到空旷地区。如操场，广场等。

(4)被埋要保存体力如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援人员。

5、全体同学当场进行地震演练，听到警报后，前后排同学分别从教室前后门有序离场。

(三)活动总结：

通过这次成功的主题班会活动，同学们学习到了地震及其相关地质灾害活动的知识，提高了大家对于防震减灾安全意思的重视程度，加深了对自防自救方法的学习，进一步提高了

同学们在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力。