

2023年小学体育工作学期总结(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学体育工作学期总结篇一

苍溪县文昌镇白岩中心小学校位于苍溪县城以东，距县城将近100公里。是一所农村寄宿制小学，现有班级13个，学生三百余人，附设幼儿园1个，幼儿教师3人，在园幼儿100余名。教职工26人，其中专职体育教师2人；现有体育器材室1间，体育器材配备基本达标，达标率60%左右，现需配备达标的资金缺额为3万元；全校体育教师都达到大专及以上学历，全部符合国家规定学历。成立以体育教师为主的体育课外活动小组，其中包括篮球、足球、乒乓球、毽球、跳绳等。

(一)贯彻落实相关文件精神

深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，坚持以教育部颁布的《学生体质健康监测评价办法》、《中小学校体育工作评估办法》、《学校体育工作年度报告办法》等三个规范性文件为目标，全面推进素质教育，继续认真贯彻落实《学校体育工作条例》等法规。从“全面发展、健康第一”的思想出发，面向全体学生，扎实地开展学校体育工作，坚持以篮球项目为重心，普及足球项目为学校体育工作的管理模式，充分发挥学生个性，强化学校体育工作内部管理，努力实施体育新课程标准理念下的体育课程改革探索与实践。

(二)加强师资队伍建设，努力构建优质群体。

学校一直把优化学校体育师资队伍作为提高体育工作水平的重要方面来抓，不断充实教师队伍，学校现有专职体育教师2名，为了保证体育教育质量，学校选派体育教师邓复、李萍到县城参加培训，学校每年在体育教师培训方面的经费支出达到近两千元。因此我校体育教师的专业水平有了显著的提升。学校现有体育器材基本达到配备标准，拥有篮球架一副，乒乓球台6张，学校新购买的乒乓球拍、篮球、足球、跳绳等器材共计200余件，使用金额6000余元。

(三)加强课程管理，确保教学质量。

一、二年级每周每班为4节体育课，三至六年级每周每班3节，学校不以任何理由挤占、挪用体育课时间，同时每天上午开展40分钟的大课间操活动，下午有40分钟的课外活动，保证了阳光体育锻炼的实施。学校每年都要举行学生冬季运动会和教师冬运会。全校师生一起锻炼，共同拼搏形成了良好的体育文化氛围。

(四)坚持规范操作，落实健康监测制度。

为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初即特制定学校《体质健康标准》测试计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在德育主任唐春梅的领导下，由体育老师牵头，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。经过体育组统筹安排，班主任、体育课任课老师的合作，全校13个班级342名学生完成了体育健康测试工作。学校严格按照上级文件精神对我校体育工作开展自我评估，对工作中取得的成绩进行了梳理，重点对存在的不足进行了总结，这样有利于我校今后体育工作的更好开展。

(五)高度重视足球课程和足球训练活动。

五、六年级校队由李萍负责，并且为每个队员建立了个人档案，切实保证了每周2次以上的训练量，在训练的过程中，以校本教材为依托，从而达到训练内容系统化的要求。

(一) 主要问题

1、学校体育教育基础设施有待进一步完善善。根据学校现状，学校运动场，运动器材配备还不够充足。学生数在增多，但体育教育经费相对有限，器材配备相对不足，个别活动还不能大面积开展。

2、由于各方面原因，体育教师队伍还不能达到定期定时培训，教师的整体素质还有待进一步提升，从而更加适应新课程改革的需要。

3、部分农村留守学生监护人对体育教育认识不足，在配合方面显得不够积极主动，使体育教育活动开展面不够大，有些被动。

(二) 改进措施

1、积极利用布局调整时期规划场地，争取上级领导的重视和有力的支持。

2、鼓励和支持教师参加新课程下的各种活动，争取外出培训机会。

华东师范大学松江实验高级中学是一所新组建而成的学校。学校本着培养学生科学、人文、体艺兼容的高品质素养的办学宗旨，充分发掘原六中和华实两校区传统体育项目学校的资源优势，坚持“健康第一，着眼普及与提高”的体育教学理念，重视学校体训工作，加强体育设施建设，规范体育活动的开展，全面实施《学生体质健康标准》，构建体育课外活动的载体，认真落实每天一小时体育活动制度，为学生的终

身发展奠定健康之本。华东师范大学松江实验高级中学成立将近一年了，一年来学校体育受到了领导、教师、同学们的关注。学校体育作为了我校师生健身的载体，学校体育也成为了我校落实素质教育可持续发展的根基。在全面贯彻落实《学校体育工作条例》，促进学生德智体美全面发展，全面推进素质教育思想的指导下，华高级中学的体育工作者，不断探索、制定体育工作的思路、措施、规章制度、奖励方案等，定期开展校本研修活动，深入体育课堂教学改革，认真实施二期课改，采取各种措施，加强管理，规范操作，加快设施建设，开展各种体育活动，丰富学生体育锻炼的方式，激发学生运动潜能，使学校的体育活动日益活跃，教学质量不断提高，运动训练水平得到了提高。下面就学校的体育工作总结如下：

1、领导重视，组织保证：学校体育对增强民族体质，提高民族素质具有重要意义。我们始终辩证地认识学生学习与锻炼的关系，坚决否定认为学校体育工作是一项软任务，学生少参加一点体育锻炼对健康不会有什么影响，升学率才是学校的生命线的错误观点，杜绝用学生的健康来换取学习成绩与升学率的做法。为此，学校创办伊始，就把“体育工作”作为学校的办学特色之一，放到了学校优先发展的位置，并纳入学校发展规划和实施计划之中。学校体育是实施素质教育，促进学生全面发展的有机组成部分之一，它不仅能强身健体，更能培养学生坚忍不拔的意志和顽强拚搏的作风，促进学生身心健康发展。学校领导始终把体育作为学校落实素质教育的一项重要工作来抓，在谢吉平校长的领导下，成立了由董秀龙书记负责的体育工作领导小组，由朱冲副教导负责、协调相关体育事项，并由校办、教务处、政教处、总务处、团委、年级组各部门协调配合，体育组教师具体实施训练、运动队管理等，做到分工明确，责任到人，各司其责，协同配合，共同组织实施学校体育工作。

2、硬件投入，经费保障。在区委区府的关注、区教育局的大力支持下，开学前，学校投入资金400多万用于体育场馆的改

建、器材的添置；开学后，学校又投入9000多元为教师和运动员添置服装与比赛服。现在400米的塑胶跑道焕然一新，学生平时训练用的体育设施能做到及时添置，使学校的体育硬件设施有了很大的改善，能够保证平时训练的需要。在教学、校秋季、春季运动会中急需的器材、教学等资料，学校会及时地补充，确保学校各项体育工作的顺利有序地开展。

3、完善了学校体育管理制度，积极落实《学校体育工作条例》：一年来，认真制定了20xx~20xx年学校三年体育工作规划，制定了运动员训练、运动成绩等经费支出、奖励试行方案，制定了体育教研组长职责、办公室负责人职责，明确了体育教师备课、听课、教学工作要求、器材室管理制度，体育教师工作量评定、奖励制度也即将出台。这一年中能定期的开展学校的体育工作会议及体育组教研活动，明确目标，落实内容、措施、经费。从学校领导到体育教师能认真落实《学校体育工作条例》、《体育与健身》课程标准、《学生体质健康标准》等法规政策，使学校体育工作有序的有质量的开展。

4、保证体育教学及运动队的训练与参赛：按照二期课改规定，高一、高二每周三节体育课，高三两节体育课，开足开齐并上好每一堂体育课，做到专课专用，学校还通过区教师进修学院研训部研训员加强对体育课的指导和检查，严格的管理，保证了体育课的质量。在训练方面，我们知道科学的训练方法是提高运动成绩的关键。我们的教练员能加强平时的学习，努力提高自己的理论水平，掌握科学的训练方法，能根据各个队员的实际情况开展科学、系统的训练。特别是根据学科教学与体育训练的矛盾，采取了“错时”的训练方法，保证了训练时间和强度，放学后则根据各队员情况进行有针对性的训练。在提高学生运动成绩的同时，教练员还注重学生的全面发展，及时了解学生的思想现状，加强学生的思想教育，培养学生刻苦训练、顽强拼搏的体育精神。体育教师之间相互配合，以老带新，选队员训练、定名单参赛，共同训练、相互促进，共同提高。比赛时各部门积极配合，确保交通、

餐饮等物质到位，确保了运动会的参与。

1、提高体育教学质量，师资是关键。新一届华高体育教师，都具有较高的责任感和事业心，也能脚踏实地地进行工作。开学后，在体育组教研工作会议上就协商明确了每位体育教师的工作职责：带那个运动队，上那些班的课，做哪些工作计划等。为了使二期课改的精神具体落实到每一节课中，教研组采用了理论与实践相结合方式，先学习二期课改的有关精神，然后集体备课，研讨学习目标的制定，探讨知识点的渗透，商榷重点、难点的把握，探讨教学方法的落实等。

2、学校通过请进来，走出去的方法，进一步使体育教师认识课改，理解课改，不断探索新课程的教学方法，大力主张教师参与全国、市、区级课改培训、教研活动，做到先培训后上岗。使新的理念带进来，指导、拓宽工作的思路、方法。使每一位教师转变教学观念，树立以人为本，健康第一的教学理念。

3、开展教学结对，并利用体育学科名师的引领作用，积极开展体育教学研究课，使全体体育教师积极主动地参与到课改教学中来。今年3月杨秀英老师开了一节“我能行”为主题的单杠内容的研究课，受到了同行的肯定。我校还启动了“华高青年才俊”的评比活动，以促进青年教师的快速成长，体育组青年教师积极参与了相关的活动。新教师吴国文老师获教学三等奖。

4、教学上要求统一教学内容，结合高中生的特点，采用“处方式”教学，学生在体育课上，体育知识面拓宽了、运动技能改善了，身体素质加强了、相互交往、相互配合的能力也得到提高了。

5、我校体育老师相互配合，老教师带领新教师共同提高，我们的许多青年教师迅速成长起来，业务能力和教学水平有了很大提高，在06年区中小学“四课评比”活动中，我们获集

体一等奖，秋敏老师“说课”一等奖，何茵老师“上课”一等奖，区高一优质课评比中洪剑麾老师获一等奖。杨秀英、秋敏获上海市“航头、下沙杯”四课展评集体备课一等奖。

一年多来，我校体育工作坚持面向全体学生，做到课内外相结合，普及与提高相结合，有效地强化了学生体育意识，发展了学生的体育能力。为了保证学生每天一小时的体育锻炼时间，学校按照上级规定坚持“三课、三操、两活动”。特别是下半年，学校结合本校的特点，加强早操的质量监控，由原来的两路纵队入场变化成四路纵队跑步入场，效果明显提高。学校上半年学校组织开展了春季学校运动会。下半年开展了项目比较齐全的校田径运动会以及高一年级篮球赛、高二年级足球赛和各年级踢跳比赛。在运动项目上，根据学生的特点、兴趣和课改的要求，设置了许多趣味类和集体类、师生共同参与的项目，例如阳光伙伴、运球接力、拔河、足球绕杆射门等活动项目，极大地调动了学生参与健康锻炼的积极性和热情。对体育运动方面有特长的学生，学校积极组建校运动队，安排专职教师辅导训练，做到合理安排时间，认真制定训练计划，科学地组织训练，落实时间、内容、场地设施和人员，有效保证了学校的竞技水平。现在学校已成立了田径、篮球、健美操、击剑、足球、踢跳等项目的校运动队，并在各级各类比赛中取得了较好成绩。06年上海市击剑冠军总决赛上，孙超誉同学获重剑个人第三名。区中小学生田径运动会上男女队均由去年的团体第三名上升到第二名。健美操、啦啦操均获07年上海市“肯德基杯”决赛二等奖。足球队在获得区第一名的基础上，代表松江区参加市比赛的决赛第五名的好成绩；马拉松在区也取得团体第一名的成绩。另外有孙思勤、颜晓峰、徐文超等同学参加的上海市中学生田径比赛也取得了较好的成绩。今年并有8名同学体育达线、其中孙超誉、李涛、呼敏珏、陈瑜四名同学考上了体育院校。殷国明获区体育先进个人。本学年体育组的杨秀英老师编写的校本课程《手位操》在学生健美操课中实施。正在尝试编写《击剑操》的校本课程，以备在高一同学中开展设施。

“以科研促教学”是教师提升教学能力的途径。体育课堂是我们的主阵地，体育教师能在课堂中不断调适自己，利用教研活动，相互切磋、探讨、提高，课后不断反思，修正。杨秀英老师主持了校级课题“体育教师课堂教学行为的研究”，在《松江教育》发表了《双杠教学中如何克服学生心理障碍》的论文，另外有陈敏的《体育课堂中人际关系的现状与构建策略》（区二等奖、市三等奖）、何茵的《高中女生创编组织游戏的实践与研究》（区三等奖）、杨秀英的《中学优秀体育教师教学行为个案研究》（市三等奖）、《健美操基础训练对提升学生健美操表现力的研究》被选送到区、市参加体育教学论文的评选，并获得了较好的成绩。

我校的体育工作在不断完善，教学质量在稳步上升，学生参与体育运动的积极性不断提高，我们要树立“健康第一”的理念，培养学生自觉锻炼身体的良好习惯，使学生的体质健康标准及格率达81.99%。在教学中让学生健身与动脑相结合，自主锻炼与修正技术相结合。在群体活动中我校的行动口号是“人人有项目，班班有团队，级级有比赛”。在群体活动与年级为单位的比赛中挑选体育精英进行运动队的训练，争取在区、市的比赛中取得优异的成绩。

小学体育工作学期总结篇二

小学20xx20xx年xx小学在区教体局的正确领导下，在全体师生的共同努力下，全面贯彻落实《学校体育工作条例》、《学生体质健康标准》，创新体育工作思路，深化学校“健康教育”特色，学校体育工作蓬勃发展。

一、加强组织管理，促进全面发展。

学校成立以郑国友校长为组长的体育工作领导小组，全面指导和管理学校的体育工作，教导处、少先队队和体育教研组协同活动的具体实施和开展，把体育工作列入学校教育工作的主要内容，各成员明确的分工，加强常规管理，促进体育

活动的正常开展。按照省级体育传统项目学校评定细则为标准，一切为了学生的健康，把健康教育：即健康的身体、健康的心理、健康的习惯作为学校特色来抓。并以校园足球为抓手，带动学校体育全面发展。

二、抓好常规教学，教研促进提升。

体育课是学校体育的主阵地，我校严格按照《学校体育工作条例》开足体育课、健康教育课。要求每一位体育教师每学期至少要上好一节公开课，每周一节教学反思，外出学习要上一节汇报课。并以课题研究带动教学能力的提升，今年学校完成了20xx年申报的xx市教育科学基金项目课题《进城务工人员子女定点校校园足球文化建设的实践研究》，经过两年的探讨与实践，今年十月份结题，课题组研究成果得到课题结题专家组一致认可，认为xx小学以开展校园足球活动为契机，本着“立德树人”的活动思想，按照“以球育德、以球健体、以球启智”的活动理念，通过举办“校园足球文化艺术节”，达到“班班有球队、周周有比赛、天天有训练、人人爱足球”的活动目标，构建“足球—教材—育人”的素质教育新模式。

三、深化足球教学，特色成果初显。

学校在师资十分紧张的情况下，配备了2名专职教师和1名外聘教师，每班每周一节足球课，训练工作分为低、中、高三级梯队进行，低段为1、2年级，主要以激发学生的兴趣为主，训练多以游戏的形式呈现；中段为3、4年级，以足球基本动作练习为主，填充大量的游戏激发学生兴趣；高段为5、6年级，重点放在了足球专项能力培养。校园足球特色初显，从我校毕业的优秀足球运动员中，3人作为足球特长生保送到大学（王芙蓉保送到北师大，孙毅、阮建强保送到安师大）；3人进入俱乐部梯队（张款进入上海申花梯队，周鹏飞入选广州恒大，李春生入选长春亚泰）；1人入选省队（杨玉洁入选福建女足）；2人入选全国最佳阵容（李健豪、杨玉洁）；1人

入选华东地区最佳阵容（阮少杰）；7人就读于168中学（阮健强、孙梦雨、阮文杰、阮文俊、宋悦、郑健、阮少杰）；今年7月，足球队代表xx市走出国门，参加在日本久留米市举办的“彩虹杯”中日韩国际亲善足球交流活动，小队员们在赛场上的顽强拼搏、永不放弃、团结奋斗的精神，很好地展现了中国足球小子的精神风貌，受到了日韩教练及队员的一致好评。最终在32支队伍中取得第十名；在20xx年区长杯足球赛中，我校男子甲组足球队已经进入决赛。李健豪同学在全国校园足球夏令营活动中表现突出，入选全国校园足球夏令营总营的最佳阵容（xx省小学男子仅2人入选），并在今年11月底代表中国出访法国图卢兹进行为期两个月的集训。

四、坚持“三会制度”，培养体育人才。

坚持“三会（春季田径运动会、达标运动会、趣味运动会）制度”，培养学生在赛场上的拼搏进取、团结互助的精神。并把这种赛场上的精神带到学习和生活中。原则上要求全员参与，（除了个别身体不适合运动的学生），发现体育苗子，推荐到学校足球队或市体校参加业余训练。今年的xx省第十四届运动会上传来喜讯，我校推荐到xx市业余体校训练的阮慧蓉同学获得了女子丙组4×100米、4×400米接力冠军，400米第三名和800米第五名的好成绩。20xx元旦越野赛中获男子团体第二名。

五、重视体质健康，鼓励人人参与。

积极推行《国家体育锻炼标准》，坚持每天30分钟的大课间活动，每年的11月份，以达标运动会的形式，对学生开展体质健康测试，施行面达100%。把测得的数据计入学生的成长档案中，通过跟踪分析，确定工作目标，使得学生体质测试真正成为推动学校体育工作和学生体质健康水平的有效手段，成为学校今后体育工作的重要抓手。

鼓励学师生共同参与体育运动。坚持每天30分钟的大课间活动,一开始是广播体操,然后是短绳、长绳、踢毽、跳皮筋、呼啦圈、羽毛球,篮球、足球、排球、健身操、接力跑、铁环等项目,在划分好的13块场地同时进行(每班一块场地),然后按照场地号进行每星期一次轮换保证每个班级每学期,都能进行所有的练习。11月份至4月份大课间和阳光体育长跑隔天进行。冬季为了鼓励广大师生都走出来,到广阔的天地中去,学校开展趣味运动会,趣味运动会是全体师生最喜爱的项目,拔河、花样跳绳、趣味接力、趣味射门、趣味运球等,让师生们在欢声笑语中既交流了感情,又锻炼了身体。

六、加大经费投入,保障对外开放。

学校在经费有限的情况下,依然投入大量资金用于体育场地设施和器材的维护,每月有专人定期对场地设施和器材进行检查,发现问题,及时修复。学校坚持体育场馆早晚对外开放,制订了完善的管理和保障制度,为保证居民的科学锻炼。两名具有社会体育指导员资格的教师为锻炼的居民进行指导,并在围墙两侧配上对外开放管理制度、体育锻炼方法与安全自救知识。总务处每月对健身器材进行安全检查、维修,保证居民锻炼的安全。体育场馆对外开放,打开的是校园的大门,拉近的却是学校与社区的距离。今年学校又配备了一套足球健身路径,学生和周边群众又多了一些体育活动方式。

四、存在不足

在取得成绩的同时,我校也存在一些问题和困难:

(一)是学校的硬件不达标。由于受学校占地面积影响,很多体育设施不能布置如乒乓球桌没有地方摆放,篮球场、排球场无法布置;现有160米的跑道(四个跑道)和8人制足球场(足球场和跑道二合为一)都不达标,严重影响教学和足球训练的正常开展。健身路径太小,接待锻炼群众量有限。

（二）班级人数过多

由于进城务工人员随迁子女入学，造成学校学额压力大，一半以上的班级都超过60人，学校管理难度加大，教师工作时间延长，教师心理压力、工作压力增大。

小学体育工作学期总结篇三

20__年__小学在区教体局的正确领导下，在全体师生的共同努力下，全面贯彻落实《学校体育工作条例》、《学生体质健康标准》，创新体育工作思路，深化学校“健康教育”特色，学校体育工作蓬勃发展。

学校成立以郑国友校长为组长的体育工作领导小组，全面指导和管理学校的体育工作，教导处、少先队队和体育教研组协同活动的具体实施和开展，把体育工作列入学校教育工作的主要内容，各成员明确的分工，加强常规管理，促进体育活动的正常开展。按照省级体育传统项目学校评定细则为标准，一切为了学生的健康，把健康教育：即健康的身体、健康的心理、健康的习惯作为学校特色来抓。并以校园足球为抓手，带动学校体育全面发展。

体育课是学校体育的主阵地，我校严格按照《学校体育工作条例》开足体育课、健康教育课。要求每一位体育教师每学期至少要上好一节公开课，每周一节教学反思，外出学习要上一节汇报课。并以课题研究带动教学能力的提升，今年学校完成了20__年申报的__市教育科学研究项目课题《进城务工人员子女定点校校园足球文化建设的实践研究》，经过两年的探讨与实践，今年十月份结题，课题组研究成果得到课题结题专家组一致认可，认为__小学以开展校园足球活动为契机，本着“立德树人”的活动思想，按照“以球育德、以球健体、以球启智”的活动理念，通过举办“校园足球文化艺术节”，达到“班班有球队、周周有比赛、天天有训练、人人爱足球”的活动目标，构建“足球—教材—育人”的素质教育新

模式。

学校在师资十分紧张的情况下，配备了2名专职教师和1名外聘教师，每班每周一节足球课，训练工作分为低、中、高三级梯队进行，低段为1、2年级，主要以激发学生的兴趣为主，训练多以游戏的形式呈现；中段为3、4年级，以足球基本动作练习为主，填充大量的游戏激发学生兴趣；高段为5、6年级，重点放在了足球专项能力培养。校园足球特色初显，从我校毕业的优秀足球运动员中，3人作为足球特长生保送到大 学(王芙蓉保送到北师大，孙毅、阮建强保送到安师大)；3人进入俱乐部梯队(张款进入上海申花梯队，周鹏飞入选广州恒大，李春生入选长春亚泰)；1人入选省队(杨玉洁入选福建女足)；2人入选全国最佳阵容(李健豪、杨玉洁)；1人入选华东地区最佳阵容(阮少杰)；7人就读于168中学(阮健强、孙梦雨、阮文杰、阮文俊、宋悦、郑健、阮少杰)；今年7月，足球队代表__市走出国门，参加在日本久留米市举办的“彩虹杯”中日韩国际亲善足球交流活动，小队员们在赛场上的顽强拼搏、永不放弃、团结奋斗的精神，很好地展现了中国足球小子的精神风貌，受到了日韩教练及队员的一致好评。最终在32支队伍中取得第十名；在20__年区长杯足球赛中，我校男子甲组足球队已经进入决赛。李健豪同学在全国校园足球夏令营活动中表现突出，入选全国校园足球夏令营总营的最佳阵容(__省小学男子仅2人入选)，并在今年11月底代表中国出访法国图卢兹进行为期两个月的集训。

坚持“三会(春季田径运动会、达标运动会、趣味运动会)制度”，培养学生在赛场上的拼搏进取、团结互助的精神。并把这种赛场上的精神带到学习和生活中。原则上要求全员参与，(除了个别身体不适合运动的学生)，发现体育苗子，推荐到学校足球队或市体校参加业余训练。今年的__省第十四届运动会上传来喜讯，我校推荐到__市业余体校训练的阮慧蓉同学获得了女子丙组4×100米、4×400米接力冠军，400米第三名和800米第五名的好成绩，20__元旦越野赛中获男子团体第二名。

积极推行《国家体育锻炼标准》，坚持每天30分钟的大课间活动，每年的11月份，以达标运动会的形式，对学生开展体质健康测试，施行面达100%。把测得的数据计入学生的成长档案中，通过跟踪分析，确定工作目标，使得学生体质测试真正成为推动学校体育工作和学生体质健康水平的有效手段，成为学校今后体育工作的重要抓手。

鼓励学师生共同参与体育运动。坚持每天30分钟的大课间活动，一开始是广播体操，然后是短绳、长绳、踢毽、跳皮筋、呼啦圈、羽毛球，篮球、足球、排球、健身操、接力跑、铁环等项目，在划分好的13块场地同时进行(每班一块场地)，然后按照场地号进行每星期一次轮换保证每个班级每学期，都能进行所有的练习。11月份至4月份大课间和阳光体育长跑隔天进行。冬季为了鼓励广大师生都走出来，到广阔的天地中去，学校开展趣味运动会，趣味运动会是全体师生最喜爱的项目，拔河、花样跳绳、趣味接力、趣味射门、趣味运球等，让师生们在欢声笑语中既交流了感情，又锻炼了身体。

学校在经费有限的情况下，依然投入大量资金用于体育场地设施和器材的维护，每月有专人定期对场地设施和器材进行检查，发现问题，及时修复。学校坚持体育场馆早晚对外开放，制订了完善的管理和保障制度，为保证居民的科学锻炼。两名具有社会体育指导员资格的教师为锻炼的居民进行指导，并在围墙两侧配上对外开放管理制度、体育锻炼方法与自救知识。总务处每月对健身器材进行安全检查、维修，保证居民锻炼的安全。体育场馆对外开放，打开的是校园的大门，拉近的却是学校与社区的距离。今年学校又配备了一套足球健身路径，学生和周边群众又多了一些体育活动方式。

小学体育工作学期总结篇四

根据县教育局精神，对照《中小学体育工作督导评估指标体系（试行）》结合我校实际情况，坚持软件从严、从实的原则进行自查评估，现将自查评估情况报告如下：

我校共有15个教学班（1—6年级），在校学生672人，现有教职工83人。我校以《学校体育工作条例》为指导，认真贯彻体育课标的要求，有组织、有计划地开展教育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”、“以人为本”理念，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性，让学生充分体验合作学习的快乐，享受健康成长的快乐。

建立了校长领导、教导主任负责体育工作制度。学校领导在教师会上向全体教职工传达文件精神，认识此次工作是贯彻党的教育方针，促进和加强学校体育工作的重要措施，并组织全体教师学习《学校体育工作条例》。通过学习，大家都提高了认识，统一了思想，决心共同把体育工作做好。

为了更好地完成学校体育工作工作，学校制定了体育工作方案。我们采取自下而上的办法，先由广大教师对照条例和规程进行个人自查，再对照资料目录中的内容进行自查，最后由学校体育组协同教导处认真细致地进行全校自查，并收集、整理资料，最后由体育组统一进行资料的分类整理。

1、加强师资队伍培训，努力构建优质群体。教育、教学的不断革新，呼唤着能适应教育发展，不断进取的优秀教师人才。着力打造一支学习型、科研型的体育教师队伍是我校通过管理促体育工作发展的重要举措。学校注意抓好教师的师资培训，鼓励和支持教师们外出学习，组织教师参加各级的教育科研活动。通过参加各种师资培训，提高了业务水平。我校教研组每学期都要组织开展专题研究课观摩和研讨活动。并积极组织评比竞赛活动。通过评比竞赛活动，我校青年体育教师都在压力与成功中获得了不同的发展，逐步成长为合格、优秀的体育教师。

2、积极筹措建设资金，完善各项器材设施学校谋发展，硬件是关键。以创建教育现代化学校为契机，在经济许可的前提下，我校积极添加各项体育器材。学校在资金面紧缺的情况下，仍多方努力，坚持对体育活动场地进行改造完善，计划

规划活动场地，能满足师生进行体育教学、课外活动的需要。今年一共支出1.1万元经费。

3、严格执行课程计划，确保正常体育教学秩序。我校按国家颁布的课程计划，开齐、开足了体育课程：一到二年级每周4节体育课；三到六年级每周3节体育课；按照《体育课程标准》和体育课程常规的要求开展体育教学工作。学校认真组织好学生做好广播体操，并纳入学校的常规检查，同时全面实行大课间体育活动制度，每天上午统一安排30分钟的大课间体育活动，充分保证了学生每天都能进行体育锻炼一小时。

4、管理到位，责任到人，顺利开展体育工作。

(1) 我校按“体育工作条例”的要求，组建了由周迎春校长为组长，顾成民副校长为副组长，徐志超、沈倩倩等体育老师为组员的学校体育工作领导小组。分工明确，责任到位到人。校长熟悉有关体育工作政策法规，负责学校体育的全面工作。学校制定体育工作计划、总结，评定先进时，能把体育列入重要内容。经常组织学习上级文件，研究学校如何开展体育工作。做到有计划、有检查、有总结、具体工作有指导、解决问题有办法。领导还经常深入与老师们一起研究开展体育工作，如体育节、校运会、冬季长跑、大课间活动等，校长与行政们都带头参加。正是这样一支体育工作团队，确保了《体育与健康课程标准》在学校的全面落实，使学校体育课程的开设真正做到了做到开齐课程、开足课时，也确保了将学校的体育工作能常规性地列入校级工作日程和校级发展规划，还确保各项体育经费能按上级要求在校级预算中予以落实，我校有200米运动场和2个篮球场、标准七人制足球场一块等体育场地，以及全民健身器材11套，体育器材基本达到省级器材配备的要求，由陈冲老师负责管理，对体育器材的管理能经常进行检查，发现问题及时维修，确保体育器材使用的安全性。对体育器材的数量、品种、添置和损坏有明确的记录，学校每年还拨款购买一定的体育设施设备。并做到了有计划地逐年添置充实体育器材。学校现有专职体育教

师3人、兼职教师1名，学历均达到有关文件的要求。体育教师能爱岗敬业，为人师表，无体罚和变相体罚学生的现象。具备从事体育教学所必需的基本功，有较强的组织体育竞赛和训练能力，学校也能考虑体育教师的工作特点，执行教育行政部门对体育教师工作服装配置及室外补贴的有关规定，在体育课课时计算和职务职称评定时与其他科目的老师一视同仁。

(2) 抓好体育课堂教学，提高教学质量；强化教学科研能力。体育教学工作放在学校体育工作的首位，提高教学质量是体育教学的首要任务，而提高教学质量的关键是进行体育教学的改革。“健康第一”是体育新课标的课程理念，切实抓好体育课堂教学是落实这一课程理念的前提。上好每一节体育课，40分钟要质量；学生有笑声、有汗水。要落实好“课标”的新理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位体育教师在教学实践中通过认真学习、不断反思，才能更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。为此，我们体育教师之间或学校之间不断听课、评课，交流经验；从而使得我们的教学水平得到提高。积极撰写教学心得、笔记和体育论文，并上送参加评选。让每位教师能加强教育教学理论的学习，并有目的、有计划地进行教学实践，学校要求每位体育教师在每学年至少承担一节研讨课和一节反思课，这样既增强了教师的科研意识，也促进了教师经常性地对教学工作和公开课进行反思总结，以帮助他们逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

5、积极开展阳光体育“冬季长跑”和“两操一活动”；增强师生体质。根据上级文件精神，通过开展阳光体育冬季长跑活动，磨练我校学生不怕苦不怕累勇于进取的优良品质，培养学生良好的锻炼习惯，有效的提高我校学生体质特别是耐力素质水平，进一步掀起阳光体育运动的新高潮。学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操一活动”更能促进学校

的全民健身活动的开展。一年来，体育组继续严格规范广播操进退场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。体育组召开了学校体育委员会议，加强体育检查小组工作的领导，做到定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，并落实了体育检查结果每周点评制度。针对有的年级广播操质量不高的情况，体育组还组织了各年级的广播操比赛，以比赛促质量，大大地提高了全校的出操质量。学校的眼保健操则主要由少先队大队部负责检查评比。而我校的“大课间活动”则是我校体育工作的一大亮点，它内容丰富、形式活泼、组织有序，深受师生喜爱。并于10月份成功举办了我校两操比赛。以两操促进学生全面发展。使得我校形成良好的精神面貌，促进了学生的积极性和纪律性。

6、搞好课外活动，提高学生的锻炼积极性。

课内课外紧密结合，加强学生的健身观念，能初步培养学生终身锻炼的体育观。学校每学年将充分利用体育节开展形式多样的学生运动会，鼓励全员参与。根据活动安排，我们开展了一系列校内年级竞赛活动，如班际跳绳比赛、拔河比赛、等。通过这些体育活动，不但活跃了校园的文体生活。而且又确保了每一个学生每天有一小时的体育活动，体育组鼓励学生自带体育器材：跳绳、毽子、篮球、羽毛球等体育器材回来，让他们在课间或活动课时间练习，丰富他们的课余生活；达到锻炼的目的。并掀起了一股体育健身活动的热潮，从而增强了学生的体质，提高学生的锻炼积极性。

7、齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试工作。《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，期初学校制定《健康标准》的达标计划，要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作，在顾成民副校长的领导下，由体育组牵头，以一到六年级班主任为组织者，以任课体育

教师为指导，体育教师、校保健教师协同配合，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成《学生体质健康标准》测试活动，主要是进行了肺活量、身高、体重、跳绳、仰卧起坐、坐位体前屈、50米、50米等项目的'测试。通过多方面的努力，本学年《学生体质健康标准》测试顺利进行，全校学生的测试成绩良好。健康测试合格率达90%，其中优秀级占0.31%，良好级占9.26%，不及格10%。

8、持之以恒，科学训练；勇创佳绩

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员、运动员、训练时间、训练场地器材的四落实，学校教导处和体育组及早地制订了切实可行的体育类竞赛的训练分工计划和各训练队的训练规划。

20xx年，我校体育工作虽然取得了很大的进步，这些成绩的取得都离不开上级主管部门对我校的大力支持。但工作中还存在很多不足。体育方面村小没有专职教师，硬件设备不达标，专用场地不到位，器材室里建设没有达到规定标准，器材数量不足，跟不上教学需求。教师外出培训学习较少，有待提高。我们认识到，要抓好学校的体育工作是一件艰苦的长期的任务，要坚持不懈努力。

今后我们认真落实体质健康第一的指导思想，把增强学生体质作为学校体育卫生教育的一项基本目标来抓，同时加强教师工作责任心的培养，提高教师队伍的整体水平和教育能力，积极创造一切条件，克服一切困难，想尽一切办法，把我校的体育工作提高到一个新水平。

回顾过去的一年，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将个人工作总结如下：

作为一名教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，代好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。学生普遍都害怕长跑50m×8这个项目。为了让学生达标，必须树立他们的信心，消除他们的恐惧心理。我给他们讲“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，让他们认识到凡事在于人为，坚持就是胜利。在教学设计中，我安排课课练，学生每节课准备活动中沿操场跑三圈，每位学生每周有两次练习的机会，一学期结束时，五年级的学生达标合格率为98%，效果明显，从而达到了锻炼身体，磨练意志，提高素质的目的。

我是运动员出身，围绕着把我校田径组建从长计议，长要有规划，近要有打算。在选材时，在训练时，我根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。在训练中，我不仅对队员们严格要求，而且对自己也严于律己，要求队员做到的，我也必须做到。无论是冰冷的寒冬，还是炎热的夏季，我都能坚持训练，每次都提前早早到校为队员们做好训练前的准备工作。此外，我还经常找队员们谈心，增加师生

之间的了解。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了一定的积极作用。

以上是我一年多工作的小结和体会，如果说自己取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和老师们的关心、爱护分不开的，在次，我要真心真意地感谢他们。作为一名教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的体育教师。

文档为doc格式

小学体育工作学期总结篇五

在这一年我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将这一年的工作情况总结如下：

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个假期，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使我校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天利用下午活动课时间训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，各班班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在下一年取得更好成绩。

小学体育工作学期总结篇六

xx年，在区委、区政府和上级主管部门的正确领导下，在全区各乡镇的大力配合下，全区各校围绕“创建省级教育强区”，致力于教育“规范化、均衡化、信息化”三推进，扎实开展工作，取得了显著的成效，现将有关工作简要总结如下：

xx年12月28日，省教育强区评估验收组在听取了区政府创建省级教育强区的自查自评报告、走访了26所各级各类学校、

翻阅了大量创强台帐资料并与一线教师座谈之后，一致认定xx区达到了省级教育强区的标准，通过了创建省级教育强区的自查自评报告中24条达标、1条基本达标的自评结果。

区委、区政府将创建省级教育强区工作列为xx年全区十大为民办实事工程之一。xx年3月9日，区委、区政府召开了创建省教育强区工作动员大会，全面部署了创建省教育强区的目标任务、工作责任、保障措施和方法步骤。区政府与各乡镇政府、部门签定了《xx区创建教育强区工作责任书》，全面落实建设任务，制定出台了《中共衢州市xx区委、衢州市xx区人民政府关于加快教育发展争创省教育强区工作的实施意见》、《xx区创建省教育强区工作实施方案》、《衢州市xx区xx—xx年幼儿教育发展规划和实施方案》等有关文件。

全区以创建教育强区为契机，努力推进教育事业新发展。在各级政府和全区学校的共同努力下，xx年，全区新增省级教育强乡3个（石室乡、沟溪乡、七里乡）。通过“创强”，全区中小学基础设施建设得以全面加强。全区先后投入“创强”基建经费2147万元，其中新建教学综合楼11801平方米，投资1338万元；完成改食堂工程6926平方米，投资400万元；完成改宿舍工程8612平方米，投入275万元；破旧房改造，包括学校操场道路维修和墙面粉刷等投入134万元；学校教学装备配置得以优化。区、乡（镇）先后筹措资金560多万，专门用于教学仪器、各类教学器材及图书配备，使我区各中小学的教学仪器，音、体、美、劳、卫生器材，图书配备达到或超过国家或省定标准。各乡（镇）中心小学以上学校在全市率先完成了“校园网、多媒体教学设备、校园电视播放、校园音响”四大系统的装备建设；各类教育得以协调发展。通过“创强”，全区成人教育与学前教育快速成长，全区新增农村等级幼儿园7所。石梁镇、石室乡、姜家山乡等3个乡镇通过省一级成人的文化技术学校评估，航埠镇、黄家乡、花园乡、九华乡、姜家山乡、万田乡、华墅乡、七里乡、沟溪乡通过省二级成校评估。

xx年，市委、市政府决定对市、区学校实施调整，理顺办学体制。为确保“理顺”工作顺利进行，维护稳定大局，我局一是抓调研，认真研究了“理顺”工作的可行性、实施方案、进度安排、以及可能出现的调整后的学校布局问题和在职教师、退休教师的稳定问题，并提出了合理化建议，为程度的保障教师的合理权益作了积极的努力；二是抓配合，《中共衢州市委衢州市人民政府关于进一步理顺市、区有关管理体制的意见》（衢委发[xx]56号）文件出台后，引起了一定的波动，特别是石梁片区的60多个行政村联合盖印上访，要求保留石梁中学高中部，造成极大影响，针对以上情况，局党委、班子成员以大局为重，召开专题会议并多次下校走访、宣传政策，在学校领导班子的配合下，较好的解决了矛盾；三是抓稳定，对于划入学校，重在班子稳定、待遇稳定、人心稳定。同时，认真研究落实兴华中学、石梁中学两校高中教师的过渡方案。强调一切以学生利益为重，明确要求广大教职员不得发表不利于稳定的言论，尽努力保证过渡期间兴华中学、石梁中学两校高中学生的教育权益不受损。

xx年6月29日晚，市区两级教育行政部门受两级政府委托，召开了涉及“理顺”学校的移交工作会议，明确从xx年7月1日起，市区两级所涉移交学校纳入新的管理范畴。12月31日，市区两级有关学校教职工的行政关系、工资关系正式完成移交工作。所涉学校人心稳定，工作正常，预示着xx区的义务教育工作稳健迈入了一个新的历史时期。

根据全省统一部署，全区启动了“农村学校食宿改造”、“经济困难家庭免费就学”、“爱心营养餐”、“教师素质提升”四项工程。其中，农村学校食宿改造工程已基本完成年度任务；继续落实家庭经济困难子女资助扩面工程，惠及学生5335人次，免收费用122.7175万元；同时，在以七里乡中心小学为试点的基础上，全面启动了经济困难学生的爱心营养餐工程，3443人次贫困学生享受每周三餐荤素搭配的营养餐(100元/学期)，改善了学生的营养状况，促进学生

的身心健康发展；教师素质提升工程按省市统一部署落实到位，完成了全区20xx名中小学教师四门省定课程的集中培训，完成了盛市级农村骨干校长和骨干教师的推荐工作。

进一步完善xx区学校干部梯队建设，全区以民主推荐为基础，筛选出学校中层以上领导的培养对象110人，构建了学校后备干部人才库，并举办了2期学校后备干部培训班，为优化学校干部队伍结构奠定了基础。加强人才队伍建设，进一步加强了优秀教育人才的培养、管理及考核。10月份，对第一轮优秀教育人才进行了全面考核，启动了第二轮优秀教育人才评选，共评出区第八届教坛新秀22人，第三届学科带头人39人，全区优秀教育人才队伍不断壮大。强化师德师风工作，在启动“中小学教师素质提升工程”的同时，组织全市区小学教师继续开展以“三新一德”为重点的新一轮全员培训，逐步把继续教育的重点从学历补偿教育转到专业成长上来，努力提高教师的整体素质。加强了人事工作的规范管理，根据《xx区教职工聘任制实施意见》，认真做好教职工校际交流聘任工作，修订农村教师进城选调办法，对夫妻双方在农村中小学任教的“双教工”，在选调进城时给予加分倾斜，为夫妻双方在农村中小学任教且年龄在100周岁以上的双教工设立的“xx区农村教育事业奉献奖”，以体现人文关怀、稳定农村教师队伍。人事档案管理工作得到加强，完成了全区3000多本人事档案、全区退休教职工情况和全区教职工增资后工资卡片的整理登记。

扎实有效的开展保持共产党员先进性教育活动，以实践“三个代表”重要思想，争当时代先锋，争创教育强区为主题，认真组织了教育系统三个批次的保持共产党员先进性活动。“三服务”活动贯穿始终，机关党员按要求认真开展了“访贫问苦送温暖”活动，参与“送温暖、送营养、送文化下乡”活动，并对全区37位贫困退休教师进行走访慰问，据统计，全局机关党员共走访慰问困难户103户，送慰问金8.43万元，各项慰问物资价值2万余元。结合先进性教育活

动学习型机关创建，不断加强干部职工的政治学习；结合党风廉政建设建设和机关效能建设开展法制教育，增强法制意识，依法执政能力不断提高；强化效能建设，信访工作水平、机关服务形象得到进一步提升。

小学体育工作学期总结篇七

在本学年我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学年的工作情况总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，

要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。

另外，在广播操教学过程中还得到了艾滨老师、李东瑞老师和其他各位班主任的大力支持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。在镇中心广播操检查中受到了中心领导的好评，这跟小学所有教师的共同努力是分不开的。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在年春运会上取得好成绩。

以上是我本学年的教育教学工作总结。