

2023年毕业班个人年度工作总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

毕业班个人年度工作总结篇一

本文由应届毕业生求职网小编辑收集整理，提供一篇毕业班教学个人工作总结，为您提供帮助！

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的作一个简单的工作总结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师5位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和

措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还马上接着上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮助学生解决几道难题，后来经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

在工作期间，又遇突如其来“非典”疫情。这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。艺术类考试一推再推，毕业考、升学考的日期也推迟了2周。这完全打乱了我们早已制定好的复习计划，但我们老师并没有

因此而乱了阵脚，在校领导和年级组的协调安排下，又制定出了新的方案。首先将艺术类的考生再一次的集中进行教学，语文、数学、英语、政治四门学科的老师，除了保证自己原来的教学工作不受影响外，还主动进行艺术班的教学，这时老师眼中的学生已经没有了班级的区分，只要是比乐的学生，我就有义务有责任教好，对他负责。下午上课时间提前到了12：20分，许多老师往往刚上好第四节课，简单地吃好午饭，没来得及好好休息，又得进教室上课了。至2：35分，下午三节课结束，2：45分至4：15分是分层教学时间。初三的每一位教师都已经适应了这一新的作息制度，大家认为，中考的延期对我们来说未尝不是一件好事，我们老师可以有更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

“非典”的突如其来，对我们班主任工作也是一大考验。往年的填写志愿工作，是通过一次次的家长会，家访等形式让老师和每一位家长密切联系起来，而现在这一切工作只能靠电话联系了。“五一”期间，我们的班主任几乎是守着电话过节，不厌其烦地一遍又一遍向各位家长讲解填写志愿的要求，并作好参谋。节后，还是有许多家长不明白。到学校亲自来访，班主任老师一次又一次地在校门口接待，一站就是一、二节课的时间。工作虽然辛苦，但老师们自始至终是那么耐心，细致。毕竟填写志愿是人生的一件大事，作为班主任都认为应该为学生服务好，负责到底。

前面说到初三的老师们大多教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视集体的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。我们还向向明、卢湾、五爱三所

重点高中推荐了20位品学兼优的学生，经过统一测试，对方学校对这些学生相当满意，一并录取。之后，年级里就聘请这些同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，取得的良好效果。以上说的种种，都为我们今天取得最后的成功打下了坚实的基础。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，没有制订一套好的教学工作计划，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改进的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应该尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

希望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三提供一些经验和教训。

毕业班个人年度工作总结篇二

初中学校年度工作总结。成绩来之不易，总结很有必要。现将我校20xx年度工作作如下总结。

一、实施目标管理，促进和谐发展

1. 紧紧围绕三年发展规划和年度工作计划，加强校务管理，发展目标清晰，争创“农村名校”，党政工团学生会组织团结协作，紧密配合，增强凝聚力和战斗力。

2. 建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校，用制度管人，按制度办事，加强教师职业道德建设，充分调动广大教师的工作积极性、主动性和创造性。

3. 积极稳妥推进学校人事制度改革，认真贯彻教育局相关文件精神，将教师的工作成绩、业务考核与绩效工资相挂钩。

二、加强队伍建设，提升教师素养

1. 加强班子队伍建设

(1) 要求班子成员以“四心”抓教育教学，即身正廉洁得人心，增长才干服人心，干出事业聚人心，排忧解难暖人心，努力把学校办成以人为本的学校、与时俱进的学校、人民满意的学校。

(2) 勤于学习，做专家型管理者。认真学习并理性地实践新的教育理念，掌握科学的管理方法，提升领导能力。

(3) 善于协调，做服务型管理者。做到全方位管理、全天候服务、全过程教育、全身心投入。

(4) 勇于负责，做实干型管理者。下真功夫、细功夫、苦功夫，求真务实埋头干，以身作则带头干。

2. 抓好教师队伍建设

强化师德师风建设，因地制宜地开展了一系列活动：组织开展了“与下岗职工比待遇、与英模人物比贡献、与人民教师的要求比差距”的三比教育活动；开展了“事业家庭兼顾型教师”评选活动；党员教师签订了廉政承诺书，积极参加创先争优活动；学校领导大会小会始终注意引导教师做到五个学会，即：学会换位、学会宽容、学会欣赏、学会关爱、学会合作。

3. 关注青年教师成长

一是高度重视骨干教师的培养，对事业心强、勤于钻研业务、

有培养前途的青年教师多压担子，比如对厉昌东老师，安排他教2个毕业班的课务，同时委以办公室主任的工作，在学校老师面前树立了扎实肯干的中层形象，起到了示范带头作用。二是落实了“青蓝工程”，组织青年教师张宾雅参加了县中小学管理干部培训、县英语优质课评比。

4. 鼓励教师继续教育

三、加强德育管理，注重德育实效

1. 深化寄宿生管理制度，创新寄宿生管理载体，为寄宿生的快乐生活、健康成长，提供良好的环境，创设良好的氛围。注重寄宿生良好习惯培养，做到寝室墙面、地面洁净，物品放置规范有序，整齐划一；以中小学生守则和中小生日常行为规范为准则，强化对学生个人卫生、礼仪习惯的检查考评。积极开展寄宿生的文体娱乐活动，就寝前5分钟统一规定为身体锻炼时间，男生做俯卧撑，女生做仰卧起坐；学校成立多种兴趣小组，科学利用课余时间开展活动，拓展丰富教育内涵，促进寄宿生个性发展。

2. 抓现代公民教育。利用校会、班会、国旗下讲话、黑板报和宣传窗，结合重大节日、当前国际国内形势的发展和先进人物的优秀事迹，开展一系列现代公民教育活动，如：爱国歌曲大家唱、经典名句诵读、入团宣誓仪式、校园读书节、欢度中秋节、为云南灾区捐款献爱心、设立节能减排义务监督员、开学典礼表彰大会、请消防队领导来校讲座、法制专题报告等。培养学生的思想道德修养、提高学生的社会适应能力和融合能力、自我保护能力。

3. 抓班级管理。召开班主任工作专题会议，制定和完善《班主任工作常规》和《班主任考核量化细则》，及时布置和落实政教线工作，总结经验，找出差距，合理安排下步工作计划。为了提高班主任管理能力，每月组织班主任向名班主任学习，通过学习总结，从而不断提高班主任的管理水平。一

年来各班主任能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责、对社会负责的工作责任感和事业心开展工作。

4. 抓家校联系。充分利用“家长会”、校讯通和“致家长一封信”等形式，真正做到家校联系及时，信息反馈畅通。分年级多次召开学生家长会，向他们了解学生在家里的表现、引导他们科学教育孩子。

5. 重视后进生的转化工作。针对不同年级后进生的不同特点，因材施教。引导他们认识不足，逐步改进，争取做一个对社会有用的人。

四、精细课堂管理，打造有效课堂

1. 真抓教学模式研究，突出一个“变”字。借鉴杜郎口教学模式的经验，自定“探索高效课堂，培养世纪人才”的课题，成立了课题研究领导小组、指导小组和评价小组，教师全员参与，使教师成为学生自主学习的引导者，成为学生综合能力的培养者，成为学生学习方法的指导者。以学生为本，把时间还给学生，把学法教给学生，把舞台搭给学生，把自信留给学生。

2. 真抓教学五认真，强化一个“实”字。今年的备课，力求体现新课程方案中的理念——以学生发展为本，以生活为核心，灵活运用多种教学、学习方式，主动研究教学活动中课堂结构的变化，认真设计每个教学环节，突出“学生的主动性”，突出学生的亲身体验和实践，保证有效地完成每节课的目标。加大了教学检查力度，每次检查前，我们都制定了详细的实施方案，以期在客观公正的前提下对每位教师的教学五认真有一个真实的评价，并及时将评价结果反馈至全体教师，表扬了先进，鞭策了后进。

2. 真抓课堂管理，讲究一个“严”字。本年度注重教学的过程性管理，加大了随堂听课力度，在听课过程中，观察教师

对新课程的执行力度、各环节的设计和课堂的即时效果。借全县抓规范办学的东风，下决心按规范办学，严格规范课程设置，保证三开足开齐音、体、美、劳、信息课，严禁其它教师占用这些术科，确保术科的正常开展；严禁晚自修上课，只安排教师跟班，严格控制作业量，保证学生有足够的时间消化。

3. 真抓作业管理，追求一个“新”字。要求老师根据学生的学习能力，分层布置作业，培养学生的学习兴趣。

4. 真抓教研组管理，坚持一个“恒”字。完善教研组管理制度和教研组评价方法，健全正常高效的学习制度，保证教研组的学习时间，以知晓新课程标准和考试大纲为内容，进行学习和研究，持之以恒地抓好教研组建设。

5. 真抓活动课建设，实现一个“活”字。活动课程与学科课程相辅相成，目标上保持一致，内容上相互配合，功能上彼此补充，提高整体教育效果。在活动课程中体现农村学校特点，在活动中教育学生热爱家乡，引导学生积极参加家乡社会主义建设；贯彻统一要求与灵活性相结合，在落实学校基本要求的前提下，通过制定活动课程计划，把升旗仪式、晨会、主题教育活动、班会、各类兴趣小组活动、社会实践等均纳入课程体系、排入课表，给予时间保证。同时，进行必要的调控。

五、关注课题研究，提高科研水平

1. 常规工作做优做精。学校在教科室的统筹安排下，科学计划，月月落实，营造以学生为本的科研氛围。

2. 课题研究注重过程。一年来，我校申报的县级课题《磐安县农村初中阅读·模仿·创新系统化作文教学研究报告》等5个课题顺利结题，完成了2个市级课题《农村学生提升说数学的能力研究》《城市化进程中的农民工子女的家庭教育研究》

和《农村初中教师职业倦怠的调查与研究》等4个县级课题的申报、立项工作，并根据课题方案的分工，有计划，分层次开展课题研究工作。1个课题获县三等奖；2个课例获市三等奖，1个课例获市二等奖；论文获市二等奖1篇，市三等奖3篇，县三等奖以上共15篇。

3. 开展校本培训和校本教研活动。学校把学习教育教学理论、学习课件制作技术、利用多媒体进行课堂教学作为校本培训的主要内容，校本教研按活动表有序进行，一年来每位教师都承担了校级教学探讨课或教学观摩课。切入学习杜郎口教学模式，落实“轻负高效”工作会议精神以来，七年级教师的教研课精彩纷呈。每堂教研课的操作流程是：发现问题——确定校本教研的主题——搜集、学习相关文献——制定解决问题的方案——组织说课——课堂探究——评课反思——修改方案——再实践——再总结反思。通过校本教研，转变教师教育教学观念和行为习惯，提高了新课程的施教能力。

六、加强后勤管理，发挥服务保障功能

1. 后勤工作人员树立了服务师生、服务教学、服务学校发展的思想，降本增效，开源节流，确保学校中心工作的顺利开展。

2. 加强财物管理，执行采购验收、领物审批制度；严肃财务纪律，适度从紧开支，确保学校各项工作正常运行。

3. 规范食堂收费行为，杜绝任何乱收费现象的发生。

4. 继续抓好学校的绿化和美化工作，努力构建环境友好型学校。

5. 加大校园硬件设施建设力度。创建了心桥图书楼、师生阅览室；完成了食堂项目场地平整，挡土墙建设与整个运动场

建设项目配套实施，工程正在紧张有序进行中。

6. 创建c级学校食堂工作主动而有效。为确保广大师生的身体健康，杜绝食物中毒事件发生，我校根据c级食堂卫生考核标准，对食堂管理和创建工作领导重视、投入到位、措施扎实，软件资料翔实全面。

7. 继续做好爱心营养餐和困难学生资助工作。

一年来，我们团结一心，克服困难，艰苦奋斗，保稳定，求质量，促发展，较好地完成了学校期初制订的年度目标任务。成绩属于过去，未来任重道远。在今后的工作中，我们将继续以自己的智慧和勤奋编织出更加美丽的花环，去装点深泽乡教育事业灿烂的明天！

毕业班个人年度工作总结篇三

接手新一届高三（7）班业已半个学年，一个学期以来，班级各项工作正常有序地开展，在全体师生的共同努力下取得了一定的成绩：在全校体育节上获得高三级团体第二名，黄裕熙同学和钟浩彬同学在全国化学奥林匹克竞赛中分别获得省二等奖和省三等奖，在全市统考中语文和化学班级平均分在全级前列，有3人四科成绩进入全级前50名（高二期末只有1人）。回首半年来，我主要做了以下几项工作：

一、认真上好“两会”课，帮助学生早定学习目标

虽说高三学习相对紧张，但班会课绝对是不能省的！开学初，我就利用班会课时间，先向同学介绍我班的各位任课教师，树立老师的威信。如语文叶永玲、数学李鸿、英语刘笃峰老师、政治卓昌凤、生物刁宏垠等老师。让学生们了解老师们丰富的教学经验，以产生了良好的学习动力。我还利用班会课时间请原化学班学习成绩优秀但受到相当多挫折的王玉玲同学和梁焕兰同学来给学生作学习经验的介绍，让她们谈谈

在高三怎样学习。开学初我还精心准备了一节“我的目标”班会课，利用班会课介绍一些名牌大学和让学生谈他们的学习目标，激励他们早定目标，尽快进入高三的学习状态。本学期我还配合学校的主题班会活动，高质量完成“成人节宣誓”、“诚信教育”等班会活动，受到学校政教处领导的表扬。在期中考试后的家长会上，向学生家长推介我们的任课教师，同时介绍我校历年的高考情况，并建议学生家长督促学生早定学习目标。

二、加强同任课老师的联系，完善班级日常管理

作为班主任，我积极主动地和各科教师联系，发挥好纽带作用。在平常的工作中，积极主动地同任课教师协商沟通，倾听、采纳他们的意见，及时转达老师们对同学们在学习中出现问题的改正意见和同学们在取得进步时老师的肯定和鼓励，充分发挥集体的力量共同作好班级管理工作。在与学生的接触中，我多次介绍我班的任课老师，树立老师的威信。如语文叶永玲、数学李鸿、英语刘笃峰老师、政治卓昌凤、生物刁宏垠等老师，老师们丰富的教学经验，辛勤的劳动赢得了同学们的钦佩。学生非常尊重老师，尊重老师的劳动，产生了良好的学习动力和效果。

在加强同任课老师联系的同时，及时根据班上反映出的问题，完善班干负责制，让全体班干都动起来，落实学生每天的出勤检查和日常学习工作检查。

三、注重培养学生良好的心理素质，及时疏导学生的心理问题

在紧张的高三学习中，不可能事事顺心，情绪波动在所难免，作为高三班主任，一项重要工作就是做好学生思想工作。在本学期中期通过配合学校开展好“高考备考心理辅导”主题活动周，以帮助学生调整反常心态，减轻其心理负担，为其学习提供更加轻松、愉悦的环境。期中考试后让优秀学生介

绍自己的学习经验，让学生明白高三的学习不必抓紧每分时间，但必须抓紧学习的每一分钟。学习是一项艰苦的脑力劳动，不但需要付出辛勤的劳动，更重要的是要动脑，有些同学在学习上刻苦认真，但学习成绩平平，在每次摸底考试后，及时找相关同学分析学习中的问题，告诫和帮助他们：不要浮躁，要结合自身实际，重新给自己定位，要找到学习症结之所在，对症下药，才能取得更好的成绩。

四、做好培优和扶差工作，尽力提高学生的学习成绩

教学质量是学校的生命线，是学校生存的根本，外界评价一个学校的教学质量往往看学校的高考成绩。作为东莞市的招牌学校，我们要求学生应多上名校。三（7）班现在优生不多，差生不少，这就要求在教学中尽力培养优生、转化差生。期中考试后，通过家长会的机会，同学生家长联系，对学习困难者联手帮助。针对理科的特点，经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。在第三次月考后，我要求学生每周至少抽出两个课时时间来作一周的错题整理工作，在期末统考中取得了一定的效果，四科成绩在全级400名后的学生有8人减少至5人。

五、经常性进行安全教育，注意学生人身和财产安全

本学期，我配合学校的有关安排，加强学生在诸如教室、宿舍、卫生区、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生日常生活中存在的一切不安全因素。

六、尚存在的问题的需改进的地方

本学期班级工作中虽说取得一定成绩，但尚有诸多令人不满意的地方，如在五大科中，我班只有以往的劣势科目语文和化学成绩排在平行班前列，而以往的优势科目英语反而落到平行班后面，数学和平行班之间的差距还在拉大。由此造成

我班四科总成绩不够理想，这是下阶段重点应该解决的问题！

毕业班个人年度工作总结篇四

我接的是小班，开学第一天是由家长陪读的，第二天就是孩子自己面对陌生的环境和陌生的老师，那种情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们脱离了父母温暖的怀抱，面临着全新、重大的挑战。对于这些情景是我从未经历过的，在王老师的带领下，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些玩具、教师带着做一些律动等，一段时间幼儿的生的老师，那种情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们脱离了父母温暖的怀抱，面临着全新、重大的挑战。对于这些情景是我从未经历过的，在王老师的带领下，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些玩具、教师带着做一些律动等，一段时间幼儿的情绪相对稳定下来。

作为小七班教师之一的我，还担任着幼儿的一日生活的常规和五大领域的教学工作。以前从没真正给孩子上过课，也不清楚整个过程，在王老师的指导下，慢慢的进行整个工作。在教学上，我根据幼儿的年龄特点和实际情况进行教学活动。陈xx刚入园时，进去教室后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围小伙伴交流，也不参加任何活动。通过与他家长交流，了解他是一个比较内向胆小的孩子，于是，平时我就会多与他聊天，鼓励他与小朋友一起玩，在各种活动时也邀请他一起参加，增加他的自信心，渐渐的笑容在他脸上绽放，变得比刚入园时开朗了很多。

本月期，开展了《上幼儿园》、《我能干》、《新年到》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教学内容。在我们的努力下，孩子开始喜欢上幼儿园了，喜欢和小伙伴一起游戏，懂礼貌了，也认识了很多新朋友。

在保教工作上，我多像王老师和保育员阿姨学习，从每件小

事做起。小班孩子刚入园，大部分孩子的自理能力较差，吃饭还要老师喂，睡觉还要老师哄，我鼓励他们自己吃饭自己睡觉，渐渐的孩子会自己做一些简单的事。董丰硕妈妈说：“孩子在家也不让喂啦。”她说很感谢我们给孩子教育的这么好。听到这样的话我心里很高兴，这是对我工作的肯定。

注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。学会饭前便后洗手的习惯。

家长工作。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要家园共育，有效结合才能取得好的成效。本月期进行了多次家访，每周更新家园联系栏内容，向家长介绍幼儿最近的情况。我们还开展了半日活动，让家长了解孩子在园情况。

的个人工作总结频道希望在写作方面解决您的问题，也希望我们的创作和收集整理《幼儿园毕业班教师个人工作总结》内容给您带来帮助。同时，如您需更多总结范文可以访问“教师个人工作总结”专题。

毕业班个人年度工作总结篇五

言为心声，文如其人，做好“人”才能作好文。叶圣陶先生在《作文与做人》中说：“文当然要作的，但是要紧地是在做人。”在作文教学中，我始终坚持以下几个方面：

- 1、贴近社会贴近生活，引导学生关注人生，热爱生活，热爱我们脚下这块土地，增强社会责任感。生活是作文的源头，“世事洞明皆学问，人情练达即文章。”有了丰富的生活积累，通晓人情世态，写出好文章，自然就不愁了。

- 2、提高认识能力、思辨能力的训练常抓不懈。“学而不思则

罔，思而不学则怠”，善于思考是提高认识能力、思辨能力的基本环节，而开阔视野，扩大知识面又是不可或缺的过程。作为教师不仅仅给学生的是“一杯水”，而应该是源源不断的洁净的活水。为此，我深入学习新课程改革精神，积极参加市县教研教研活动，开阔眼界，提高教学能力。

3、实施作文美育，丰富学生的情感，陶冶学生的情操。一个没有情商的人是不能写出感人至深的文章来的。我用我的亲身经历、我的实际行动带动我的学生，我精选出我博客中关于写作教学思考的文章，给学生打印，率先垂范，引领学生在感受美、鉴赏美的同时，思考怎样才能拥有美、创造美，从而修身养性，丰富情感，成为美的使者。

4、写作教学与阅读教学不分家。语文是高考一幅美丽的画，那么现代文阅读则是画面上美丽的花蕾，它最惹人，最鲜艳。而20xx年，高考现代文阅读无论是《水之经典》，还是《菊痴》，还是《重峦叠嶂间的田园》，这些都是文学艺术殿堂中的朵朵奇葩，他们或阐释生命的价值，或展示自然的魅力，或是对人生的理解和感悟。

5、加强练字训练美的内容要有美的形式，敏捷的思维，横溢的才华必须用优美的文字表现出来，更何况汉字是世界上最美、最有内涵的文字，《高考说明》中明确了高考作文要“标点正确，书写规范”，因此不论是哪门学科都应做到书写规范正确。总之，语文是最富有生机、最能体现人的精神与智慧、最富有情感的学科，这就要求教师能独立思考，有真知灼见。以上只是我对高三一年来语文教学的一点体会，说白了，上语文课就是带领学生在真、善、美的海洋中遨游，它不仅给我带来了快乐，更让我感受到教育的魅力。