

最新大学生的职业素养可以看成是一座冰山 大学生职业素养总结(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大学生的职业素养可以看成是一座冰山篇一

近两周内，我们进行了四个学时的就业指导课程，通过老师详细认真的讲解，我对“职业素质”这四个字有了新的认识，受益匪浅，收获颇丰。

谈到大学生职业素质的培养，首先，我们一定要知道何为职业素质。现代学者为“大学生职业素质”有如下定义：大学生职业素质是大学生毕业后作为劳动者对社会职业了解与适应能力的一种综合体现，其主要表现在：职业兴趣、职业能力、职业个性、职业情况、职业态度等方面。

人员，我们不仅肩负着为政府机关、企业管理层、金融机构等提供符合质量要求的会计信息，而且还要为投资者、债权人及社会公众提供真实的会计信息。从自身出发，切实考虑，我认为我还需要如下一些职业素质的提升。

一：优良思想道德品质

优良的思想道德是从事任何社会职业所必备的素质，在一定程度上决定着职业能力是否具有所需要的发展空间。思想道德素质在职业实践中表现在职业道德的优劣、对待劳动的态度、自强自立、自尊自律等诸多方面。

首先，要培养责任感和奉献精神，为形成良好的职业道德打基础。企业在招聘时把具有事业心和责任感作为招聘的首要条件。现在的社会环境影响下，很大大学生强调责任和奉献少。企业需要的是有强烈责任感的人，要求毕业生能踏踏实实工作。

其次，要自强自律。要培养较好的心理素质，面对挫折要有较强的承受能力，在困难面前不低头，培养自强自立的坚强性格。

最后，要讲诚信。诚实守信是文明社会不可缺少的道德规范，是如何做人、如何做事，如何与人共处的道德规范。而这一点对会计人员尤为重要，诚信不仅是对他人的承诺，也是对我们个人基本道德观素质观的考验。

因此，大学生要在日常的学习和生活中，培养和树立良好的职业道德观，才能适应现代社会对人才的需求。

二：具备团队合作意识

当今社会中，企业分工愈发明确，任何人都不可能独立完成所有的工作，一个人能实现的仅仅是企业整体目标的一部分。因此，团队精神日益成为企业的一个重要文化因素。很多企业认为，员工的团队合作精神是所有技能中最为重要的一种，而且大多数企业如今把团队合作作为一种重要的企业文化在培养。现代社会越来越需要依靠集体的智慧和力量，越来越需要发挥协作精神和团队精神。因此，也就要求未来的我们要具有组织管理能力，能处理好人际关系，既能领导别人的同时也能被别人领导。良好的人际关系对团队来说有着重要意义，它有助于加强团队成员之间的团结，营造轻松的工作环境，提高工作效率，实现团队的整体效应。

所以，大学生在大学期间要积极参加各类活动，与更多的人沟通接触，学会倾听和沟通，不断提高个人的修养和素质，

从而增强团队的整体力量。

三：培养创新竞争精神

合作精神固然重要，创新与竞争也必不可少。如今，经济建设、科技发展都要求人们具备良好的创新精神，敢于冲破传统的、旧的观念和事物，提出新见解，不断开拓新的领域。

具有竞争意识和创新精神是现代职场不可缺少的素质。在竞争激烈的现代社会中，树立竞争意识，培养健康的竞争心理和耐挫心理对毕业生来说非常重要。如果缺乏竞争意识，在激烈的市场竞争面前就会手足无措。

由于学生长期以来受应试教育的影响，技能方面的锻炼不够，也不注重思维方式的培养，许多大学生安于现状缺乏创新精神，创新能力也不强，因此也在一定程度上制约了我们大学生就业、创业的进一步发展。

我们大学生在校期间，要自觉主动地投入到日常的教学活动中，充分发挥主观能动性，利用各种实践活动来检验自己的专业知识和创造能力，培养自己分析能力、应变能力和解决实际问题的综合能力，不断增强自己的创新意识，激发自己的创新欲望，提高自己的创新能力。

虽然大学生职业素质的培养并不容易，非朝夕可见成效，也会受到各方面因素的影响。但只要我们自己肯努力，个人的价值观，能力，品质，道德都可以在自己的不断成长历练中自我加以润饰。作为一名大二的学生，我现在只有努力将文化课，专业课学好，积极参与各种实践活动，提高自己各方面的素质能力，才能在不久的将来为自己赢得更多机会进而取得成功。

（一）自我认知 本人品行端正，谦虚谨慎，吃苦耐劳的素质较好，交际沟通能力较强，拥有创新思维，有团队精神。而

且具有北方人的热情和豪爽。学习能力较强，求知欲强，爱好看书。有很强的自信心。

性格开朗，爱笑，待人温和不会经常发脾气，具有一定的隐忍性，会和认识的人保持较好的关系。是那种别人敬我一尺我敬别人一丈的人，对我好的人我会加倍的对她好 我兴趣广泛和不同的人聊天时不会有无话可说的情况发生。我爱交朋友，喜欢见到各种各样的陌生人，不是为了和他们交朋友，只是喜欢观察陌生人。但是我缺乏较好的耐心，和自制能力。

（三）学生生涯规划

希望在自己不断努力奋斗下在大学三年的时间内完成“升本”或“接本”的目标。在此期间我要有一个很好的生活方式。要一个快乐充实的生活方式。身体要锻炼，身体是革命是本钱；学习要努力，学习是来此的目的；各种有趣的活动要参加，只有痛痛快快的玩才能学的好。为了达到我的目标，我要做到每节课认真听，要每节课都有收获。课下的时间要博览群书。可以是任何方面的书，例如：心理、武侠、历史、周易?? 报的自考要认真准备。要话大量的时间在自考上课和看书上。在有可能的情况下可以去别的院校跟着学习“高数”因为听老师讲总比自学是来的快和轻松的。

还要时时关注时事，尤其是关注各国经济问题。这有助于以后我们选择什么样的企业，以及了解所选企业所处的行情。知道了解的东西越多总是越好的，使自己在企业中发挥的游刃有余。

当然在校三年，事事变化无常。我所定的目标要根据我的实际情况而不断调整计划，甚至改变目标。在一切进展顺利的情况下我可以加大任务量。发现目标无法实现的情况下我可以改变目标。如果目标提前实现了，我就要计划“读研”。总之无论怎样都要让自己有为之奋斗的目标。

我为自己定了认证准则，虽然有些空大。但在我身经社会之前它确实是我心中所想，我愿意为它而努力。而且希望在我经历世事之后人能将这个准则作为心中的力量：诚实做人，忠实做事时我的人生准则，自强不息，勇于进取是我的在追求。我坚信每天进步一小步，成就辉煌一大步。人必须保持奋进的心态。

大学生的职业素养可以看成是一座冰山篇二

法治素养是指人们在法治社会中遵守法律法规，尊重和维护法律权威，具备法治意识和法治精神的一种素养。在大学生时期，我们迎来了人生的重要转折点，成为了成年人，对法治素养的培养与提升显得尤为重要。在大学期间，我通过参与法制教育活动、法律实践和积极学习法律知识，逐渐形成了自己的法治素养心得体会。以下将从三个方面进行阐述。

首先，加强法制教育，提高法律意识。在大学期间，学校组织了多次法制讲座和法律咨询活动，使我了解到法治对于社会的重要性和个人的责任。通过这些活动，我明白了维护法律权威的重要性，学会了尊重法律，不轻易违反法律法规。同时，我也了解到了人民群众在法治社会中的主体地位，意识到个人应当积极参与社会与法治建设。

其次，参与法律实践，培养法治精神。在大学期间，我积极参加了一些法学社团和法律援助团队，通过法律实践活动，我逐渐培养了一种对正义的敏感和责任感。在法律援助活动中，我亲身感受到了法律的力量，帮助需要帮助的人解决了一些实际问题，这种成就感使我更加深刻地体会到了法治对于社会和个人的积极影响。同时，我也注意到了法治的不完善之处，深刻认识到我们作为大学生应当积极参与到法治建设中来，为完善法治贡献自己的力量。

最后，提高法律素养，不断学习法律知识。在大学期间，我

加强了对法律知识的学习，通过参加法学课程、法律培训和研讨会等等，不断提高自己的法律素养。通过学习，我深入了解了法律的基本原理和体系，并且学会了如何运用法律知识解决实际问题。通过学习，我认识到法律是一把双刃剑，可以维护人民的权益，也可以惩罚犯罪行为。因此，作为大学生，我们应当明确法律的基本规范和要求，并且遵守法律法规，用法律的力量维护自己的权益，同时也不违法犯罪。

总之，大学生的法治素养心得体会是在加强法制教育、参与法律实践和提高法律素养的过程中逐渐形成的。作为大学生，我们应当明确法治的意义和社会地位，培养法治精神，积极参与到法治建设中来。只有当大学生的法治素养得到提高，社会的法治水平才能不断提升，整个社会才能更加和谐，个人的权益才能得到更好的维护。因此，作为大学生，我们应当在校园中注重法制教育，在实践中培养法治精神，在学习中提高法律素养，不断完善自己，为社会发展做出贡献。

大学生的职业素养可以看成是一座冰山篇三

在法治社会中，法律被视为最基本的准则，它保障了社会的正常运行和公平公正的发展。而对于大学生来说，培养良好的法治素养显得尤为重要。作为法治建设的未来接班人，大学生应当深入学习法律知识，提高自身的法治素养。在这个过程中，我深深感受到了法治素养的重要性，并形成了一些自己的心得和体会。

首先，了解法律的基本原则和条文是培养法治素养的起点。作为大学生，我们应该熟悉宪法、民法、刑法等基础法律知识，并从中领会法律的精神和目标。通过系统学习，我了解到法治社会的核心是法律平等、公正和效力。法律平等要求每个人在法律面前都享有平等的权利和机会；法律公正要求法律适用和执行应当公正无私；法律效力要求法律在社会生活中得到有效的实施和执行。这些原则不仅是法治社会的基石，也是大学生培养法治素养的基本要求。

其次，积极参与法律实践是培养法治素养的关键。不仅仅是学习理论知识，还要将知识应用于实践中。大学生应当主动参与模拟法庭、法治论坛等活动，通过角色扮演或辩论交流来贯彻和传播法治精神。同时，大学生还可以通过留意社会热点问题、参与社区服务等方式，深入了解社会法治现状，并为之发声，从而推动社会的法治建设。通过亲身经历，我深刻体会到实践对于培养法治素养的重要作用，只有将学到的法律知识运用于实践中，才能真正把握和理解法律的实际应用。

此外，法治素养的培养还需要注重自身的道德品质的培养。法律是一种道德的集中体现，每个人都应当自觉遵守法律规定。大学生应当树立正确的道德观念和价值取向，自觉遵守法律底线，远离违法犯罪。同时，作为大学生，我们还应当提高自身的法律责任意识，不仅要懂得法律，更要自觉守法。只有全面提升自身的道德素养，才能更好地为社会做出贡献，为法治社会的建设贡献力量。

最后，大学生要积极倡导法治精神，影响身边的人。作为法治建设的未来接班人，大学生肩负着更多的社会责任。我们应当以身作则，积极参与法治宣传教育，传播法律的精神和知识。可以通过组织法治讲座、撰写法治文章等方式，将法治理念传递给身边的同学和朋友。同时，大学生还要引导身边的人树立正确的法治观念，增强法律的权威性和公信力。通过自己的努力，争取将法治精神融入到每个人的生活和思维中，实现法治素养的共同提高。

总之，大学生要深入学习法律知识，提高自身的法治素养，这是我们走向成熟的必经之路。通过了解法律的基本原则和条文、积极参与法律实践、注重自身道德品质的培养以及倡导法治精神，大学生可以逐步培养和提高自己的法治素养。只有具备了良好的法治素养，大学生才能更好地为社会的法治建设做出贡献，为构建和谐的法治社会而努力奋斗。

大学生的职业素养可以看成是一座冰山篇四

职业素养是一个人的内在修养，它决定了一个人的人生高度。它包括了一个人的学习能力、人际交往能力，团队合作能力，专业知识运用能力等。职业素养是一个人职业生涯成败的关键因素。因此，我们培养自己坚韧不拔的毅力、不断进取的精神等，使我们在以后的生活和工作中更加优秀。职业素养影响着我们的职场生涯甚至是以后的生活，它对于我们每个人来说都是相当重要的。

当今大学生就业是关系到学校生存、学生命运的重要因素，学生、学校、社会都很关注大学生就业问题。面对金融危机，大学生的就业形式非常严峻，所以作为新时代的我们需在就业过程中及其以后工作所需的素质、技能等方面的培养。

出现大学生就业困难的原因是大学生人数的急剧增加，金融危机爆发经济萧条，大学生就业形势越来越严峻。大学生就业难的原因是多方面的，既有经济性因素也有社会性因素。中国的高等教育事业与发达国家相比，仍处于一个不高的水平，大学的招生数量还要继续增加，所以，大学生就业难将是一个长期存在的社会现象。

有调查结果显示，当前大学毕业生的综合素质与用人单位的实际需求中间存在巨大的差距，毕业生的综合素质低已经成为制约毕业生能否顺利就业的重要因素，也是造成就业难的主要原因。

首先，高校过度扩招使学生综合素质参差不齐，而且，部分高校的师资等软件要求不能满足这样的扩招，以致大学生综合素质缺失。而就业的本质是社会对求职者综合素质的需要和认可，因此，大学生是否具备社会需要和认可的综合素质变成了影响就业的重要因素。

其次，由于受到传统教育模式的影响，部分大学生形成单一

专业的知识结构，知识面狭窄；重理论学习，轻实践操作，以致实际工作中动手能力太差。这种知识结构状况缺乏创新活力，理论脱离实际，影响了大学生自身综合素质水平。

再次，学生之间的生活习惯、文化背景、地区差异显著；加之个人主义、自我等原因，集体主义感和团结意识薄弱。社会适应能力不强，团结协作能力欠缺，进而影响日后的工作协作能力。

最后，绝大部分学生为了上大学，过于注重高考成绩，忽略其它能力的培养，尤其是交际能力，缺乏基本的表达能力。许多都是独生子女，进入大学后，基本上没有养成良好交际的习惯，走上社会就难以应付日常各种交际，以致与用人单位交流时，有一部分人不能把自己的优势等恰当地展示给用人单位。

此外，部分大学生的职业道德欠缺，诚信缺乏，做事不踏实，态度不严谨，也造成就业难的因素。

所以我认为以后为能更好的就业，我们需有以下几种能力。

(一)以职业生涯规划为切入点，为自己提升就业能力奠定基础

首先，树立正确的职业理想，找准职业倾向，择己所爱，培养自主学习能力，学会把外部学习技能内化成为自己能力的过程，变成学习的主人，拥有创造的愿望和乐趣，善于发现自己不足及乐于探究求新，为获得理想的职业积极做好准备。

其次，正确进行自我评估和职业分析，发挥优势。改进不足；进行职业生涯规划时，充分了解职业的特性、现状及发展空间，以及对求职者的自身素质和能力的要求等进行职业定位，选择最适合自己的职业，根据自己的实际找工作。

再次，优化自身知识结构。按照社会与职业发展要求，将已有知识科学地重组、交叉融合，培养和提高综合素质。

最后，加强职业需要的实践能力，要加强社会实践能力，除了掌握基础知识以外，提高实际运用能力，还需具备从事该行业岗位的实际工作能力，积极投入到社会工作当中。

(二) 掌握基础知识性能力，促进专业知识结构的形成

为了就业而应当具备的基本能力包括大学生在校期间所学的专业基础理论知识和外语、计算机的应用能力。为了更好地掌握专业知识、正确运用，必须努力学习英语和计算机知识，学会利用网络获取各类有用的信息，不断提升自己的综合素质。

(三) 提高自身社会适应能力，实现自身就业能力的提升

适应过程长，难以适应企业要求。这就需要在就业前注重培养自身适应社会、融入社会的能力。适应能力是指一种综合性能力，它包括思维能力、动手能力、组织与决策能力、语言表达能力和人际沟通能力等。

思维能力对于人的学习、生活、事业的成功非常重要。依靠思维能力，才能总结、概括前人的经验，揭示事物的本质。思维能力是大学生就业要求的必备素质，也是就业能力结构的核心。

动手能力可以理解为一种实践的技能，是知识转化为物质力量的关键。无论在学校中你专业知识掌握得如何，如在工作中不能转化为实际，不能带来实际的工作业绩，最终也将会被社会淘汰。在学校期间，就应该有意识地培养自己的实际操作能力，通过社会实践、各类社团活动和毕业设计等来锻炼自己的动手能力。

《论大学生职业素养》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

大学生的职业素养可以看成是一座冰山篇五

在当今社会，法治素养成为大学生必备的素质之一。法治素养是指个体对法律规范的理解、遵守以及运用的能力。大学是培养人才的摇篮，法治素养对大学生而言有着重要的意义。本文旨在探讨大学生的法治素养心得体会，希望能够给大学生们以启发和鞭策，提高他们的法治素养水平。

第二段：培养法治观念，树立法律意识

大学生作为社会主体的一员，要努力培养法治观念，树立正确的法律意识。首先，要了解法律的基本知识，明确法律的权威和约束力。同时，大学生要注重真实案例的学习，通过学习案例，了解法律的运用和实施。其次，要遵守法律规范，树立自觉遵守法律的习惯。遵守法律不仅是作为大学生的责任，也是维护社会公共秩序的重要举措。最后，要依法行动，不仅要遵守法律规定，还要主动维护自己的合法权益。

第三段：温习基本法治知识，提高法律素养

大学生应该温习基本的法治知识，提高自身的法律素养。首先，大学生应该熟悉宪法和法律法规，了解法律条款的具体内容和适用范围。其次，要了解自己所处的社会环境和法律规定。大学生要明确自己在社会中的地位、权益和责任，充分意识到自己承担的法律责任和义务。最后，大学生要了解各类法律法规的最新动态，紧跟法治发展的脚步，提高自身的法律素养水平。

第四段：锤炼言辞技巧，提高法律文书写作能力

作为大学生，法律文书写作能力是必不可少的。大学生要学会运用恰当的法律术语和表达方式，清晰准确地表达自己的观点和理念。同时，要注意文书的格式和结构，使其更加规范和专业。此外，大学生还应该培养辩证思维和逻辑思维的能力，以加强自己的辩论技巧和论证能力。通过提高法律文书写作能力，大学生能够更好地运用法律知识和法治理念，并用法律语言明确地表达自己的观点和意见。

第五段：加强法学素质教育，提升法治素养

为了提高大学生的法治素养，大学应加强法学素质教育。学校可以设置专门的法学课程，让大学生学习法律的基本原理和基本知识。同时，学校还可以组织模拟法庭等活动，让大学生亲身参与法律实践，提高法律素养。此外，学校还可以组织法律实习或社会实践活动，让大学生在实践中增长见识和提升自身能力。通过全面提升法学素质教育，大学生的法治素养将得到有效的提高。

总结段：强调重要性，提出期望

大学生的法治素养是其成为一名合格公民的重要素质之一。通过培养法治观念、温习基本法治知识、提高法律素养、锤炼言辞技巧和加强法学素质教育，大学生的法治素养可以不断提高。相信只有不断地加强法治素养的培养和提高，才能更好地适应社会的发展和变革，为社会的稳定和持续发展贡献自己的力量。

大学生的职业素养可以看成是一座冰山篇六

通过这次培训，我感悟颇深，下面是我的感想。

大学生在培养自身综合素质过程中可以从提高以下几方面的能力入手：充分的表达能力。包括口头表达能力、文字表达能力、数字表达能力，图示表达能力等几种形式在内的准确

性、鲜明性和生动性。完善社会交往能力。学生步入社会，能像一个社会活动家一样，正确、有效在处理协调好职业生活中人与人的各种关系。初具组织管理能力。要求大学生必须能从全局的角度加以协调处理好工作中涉及日常的行政、业务工作的各个环节，从千头万绪、具体繁杂的工作中有条不紊，同时还具备一定的领导能力。做出正确决断的能力。良好的决断能力可以实现对目标及其实现手段的最佳选择。沉着解决问题的能力。包括应变能力和适应能力、操作能力及策划能力。大学生要有耐心、有毅力、有很好的应变能力，做到急而能安、缓而不辍，既忍让又不失原则，沉着冷静、灵活应变地处理问题；适应能力是其素质、能力的综合反映，要求大学生对社会、对环境的适应，是主动的、积极的适应，不是消极的等待和对困难的屈服，更不是对落后、消极现象的认同，甚至同流合污。适应要同发展结合起来，要同改造联系起来；实际操作能力是人的智力转化为物质力量的凭借，是专业工作者必须具备的一种实践能力。实际动手能力的强弱，将直接影响到作用的发挥；策划能力要求大学生在日常工作中，抓住有利时机，把握有效空间，筹办和开展形式多样的介绍宣传和业务活动，使工作富有感召力和吸引力。锻炼自控能力。遇到不顺的事能否压下心头的怒气，冷静处理，是对大学生素质高低的一种考验，避免因小事而引起大错，导致工作的失误。素质发展的创新性要求，是当代人才素质发展的基本方向 and 核心要素。创新能力的培养，是社会发展的客观需要，也是人立足于现实的必备素质。包含多方面的内容，如强烈的好奇心，细致的观察力，深刻的洞察力，超前的预测力，大胆设想勇于探索的精神以及提出问题、研究问题、解决问题的能力等。

素质发展的个性化要求，是在强调全面发展的同时，也要注意人的个性张扬，就业竞争日益激烈，迫切需要当代大学生强化自我竞争意识，并根据社会的需要和个性特点，努力挖掘个人潜力，不断完善自己的个性和发展个人素质。机遇总是垂青于有准备的人，一个人综合素质的高低，将决定他求职择业的层次与自由度。而综合素质的提高，不是一朝一夕

就能做到的，也不是靠毕业前的突击武装能解决的。它要求大学生要转变观念，增强竞争意识。

1、了解职业个性是大学生职业素质教育的关键点

帮助大学生了解自己的职业个性是职业素质教育的关键点。社会人力资源的研究成果表明，职业个性对个人事业的成功与否有密切的联系。因此，职业素质培养的目的就是要解决大学生的兴趣、能力与工作机会相匹配的问题，帮助大学生寻找与其特性相一致的职位。例如，他喜欢什么样的同事，喜欢怎样的活动，对什么问题感兴趣，这些问题都会与他们未来的工作状态有必然的联系。如果学生了解这一点，在确定自己的工作时，会多一层理性的思考，择业的针对性就会增强一些。如个性偏内向的学生要知道自己的个性如何更好地发挥优势；个性外向类型的学生在做研究工作时的最大挑战是什么；好的职业性格有助于个体在相应职业中更良好地完成工作。

2、提升职业品质是大学生职业素质教育的着力点

大学生职业品质是指大学生在职业行为、工作作风方面表现出来的思想、认识、态度和品质等。提升学生职业品质的过程，也是帮助他们逐步实现社会化的过程，这是提高大学生职业素质的关键所在。来自哈佛大学的研究表明，成功因素中的85%取决于积极的职业态度，15%才是本人的职业技能。从这个角度看问题，我们已认识到社会人力资源的开发已为就业者的职业品质注入了新的内涵。用人单位对应聘者的职业品质需求从某种角度讲，对学生发展有着很好的导向作用，诸如积极的人生态度、开拓创新精神、沉着应变能力、团队合作精神、敬业精神等，许多职业已向就业者提出了更高要求。

3、培养职业技能是大学生职业素质教育的落脚点

帮助学生培养自己的职业技能是职业素质培养的落脚点。大学生不断提高自己各方面的技能，对于自己的职业发展非常有益。提高技能，一方面是社会进步、组织发展的需要；另一方面，为自己今后更进一步，取得更好的职位做准备。相应的技能是大学生进入职业领域的资本，不同的职业会对人们有不同的技能要求。

大学生对技能的理解存在一些模糊的认识，认为经过了专业学习，就有了相应的技能。我们要让学生了解知识教育是学习技能的基础。要把知识转化为技能，一定要经过反复实践或者体验。我们要辅导学生学会整理自己的技能清单，了解这些技能与自己的职业目标之间的差距，以及职业技能培养的途径和认识的方法，这都是职业素质教育的需要解决的问题。

大学生应该通过制定自己的职业计划来了解自己，也包括了解他人和了解社会。在制定计划中大学生需要经历几个实践环节：一是通过各种途径收集一些相关的信息来补充、完善自己制定的职业培养计划；二是在做计划时要评估目标实现的可能性，兼顾自己的能力，环境条件的限制，周围人对自己的期望；三是要预测在现实目标的过程中，可能出现的阻碍和如何逾越障碍特别是应鼓励学生利用业余时间参加一些临时性的工作，以获取更多的经验和社会信息。