

# 幼儿园教师心得体会(汇总8篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园教师心得体会篇一

幼儿园教师是能够陪伴孩子们一起成长的重要角色，在我作为一名大学生的学习中，我有幸接触到了幼儿园教师专业课程。通过学习幼儿园教师的教育理念、教育方法以及教育技巧，我对幼儿园教师这个职业有了更加深入的了解。在做好幼儿园教师这个职业的同时，我也深刻体会到了幼儿园教师的辛勤付出以及他们对孩子们的真挚关爱。

### 第二段：教育理念

幼儿园教师的教育理念是他们在教育工作中的核心准则。他们注重培养孩子的综合能力，提倡爱与宽容的教育方式。在实际教学中，幼儿园教师注重培养孩子们的智力、情感、体质等多方面的发展，并且把关爱渗透到教育的方方面面。这种教育理念不仅让孩子们在学习中获得知识，更重要的是培养他们的品德和自信心。

### 第三段：教育方法

幼儿园教师注重通过游戏体验和生活实践等方式来引导孩子们主动参与学习。他们鼓励孩子们发挥自己的主动性和创造性，培养他们的观察力、思考力和动手能力。同时，幼儿园教师也注重与家长的沟通，帮助家长更好地参与孩子的教育与成长。这种教育方法既能够让孩子们通过学习游戏快乐地

成长，又能够增强他们的学习能力和自主性。

#### 第四段：教育技巧

幼儿园教师拥有丰富的教育技巧，能够根据孩子的不同个性和特点，采用不同的教育方式和手段。他们善于倾听孩子的心声，设立合理的学习目标，并通过激励和鼓励来激发孩子的学习动力。在处理孩子们之间的冲突时，幼儿园教师会以温和的态度和正确的引导让孩子们学会合作与分享。这些教育技巧能够更好地促进孩子们全面发展，并帮助他们建立良好的人际关系。

#### 第五段：思考与展望

通过学习幼儿园教师专业课程，我深深地感受到了这个职业的艰辛与快乐。幼儿园教师不仅需要具备高尚的品行和丰富的知识，还需要有强大的耐心与责任心。他们用自己的辛勤付出为孩子们成长奠定坚实的基础。在未来的工作中，我希望能够成为一名优秀的幼儿园教师，用自己的爱心和智慧，为孩子们带去更多的快乐和成长。同时，我也呼吁社会各界能够更加关注幼儿园教师这个群体，给予他们更多的支持和关怀，共同为孩子们的未来贡献力量。

#### 总结：

通过学习幼儿园教师的教育理念、教育方法以及教育技巧，我对幼儿园教师这个职业有了更深入的了解。幼儿园教师注重培养孩子的综合能力，通过游戏体验和生活实践等方式引导孩子们主动参与学习。他们拥有丰富的教育技巧，能够根据孩子的不同个性和特点，采用不同的教育方式和手段。在未来，我希望能够成为一名优秀的幼儿园教师，用自己的爱心和智慧，为孩子们带去更多的快乐和成长。

## 幼儿园教师心得体会篇二

工作了20年，在常年与儿童的相处中，感受到调皮儿童们的希望和烦恼。他们渴望得到人们的爱，不希望常常受到父母或教师的责骂。但是，在我们的日常生活和教学中，有许多的家长或教师，对于调皮儿童的教育方式很多是采用责骂，凭借自己的“威严”管理孩子。其实，调皮的孩子也有他本身的优点，如活跃、聪明、精力充沛、语言表达能力较强等等。这让我想到一句古话：点石成金。同是碳元素，由于内部结构不同，可以组成石墨，也可以组成金刚石。对调皮儿童的教导，的确要讲究教育艺术。

### 1、旁敲侧击

常听老师们抱怨：“我们班那个‘调皮鬼’，天天都挨批评，可他就是改不了。”我一听到这种话，就想到“常常批评”而没有效果，也许她们每天都是用同样的“台词”在批评孩子，没有效果也就理所当然了。从心理学的角度来分析，一直持续一种相同的刺激在心理上很容易产生一种“不敏感”，到后来也就感觉不出那是一种刺激了。调皮儿童本身就经常受到教师的批评，如果教师每次批评的话都一成不变，他们就会当作耳旁风；教师批评的话换成另一种说法，或许能给他们一点新鲜的刺激，从而能收到意想不到的效果。例如，泉泉小朋友喜欢抢同伴的玩具，教师常用“泉泉你又做坏事了，抢别人的玩具”来批评他，还不如说：“威威真不错，从不抢小朋友的玩具，还把自己的玩具给同伴玩，我相信泉泉也能和威威一样。”泉泉听到这些话后，感到教师还是信任自己的，他就会自觉地克制抢同伴玩具的这种行为。

### 2、柔中施教

### 3、出乎预期

调皮儿童的逆反心理特别强，当他做错事时，如果教师只是

一味的训斥和责骂，效果只能是适得其反，这就如做母亲的对着大哭的.孩子歇斯底里地吼叫，只会让孩子越哭越大声一样。本来孩子要是做错了事，便知道会被教师责骂，这个时候，如果和他的“预期”结果相反，如教师并没有责骂他，甚至只是保持沉默，不理睬他，孩子的心理反而会紧张起来，自己会把犯错的地方重新再思考一遍。这样，给孩子一段时间冷静一下自己的头脑，过些时候再与他交谈，因为孩子已经检讨过自己的过失，所以就能坦然接受老师的意见。

#### 4、委以“重任”

对一些调皮的儿童，可以委以“重任”，用游戏的角色使他自觉克服毛病。昊昊喜欢到处乱跑，到处捣蛋，一刻也难安静，我因而在区域活动或午餐后请他当“电影院验票员”“图书管理员”，他认真负责，坚持到底，小朋友对他的表现给予了很高的评价，使他体验到了战胜自我的愉快。从这以后，他在区域活动或午餐后再也不到处乱跑，到处捣蛋了。可见，适时地给调皮的儿童委以“重任”，很容易取得事半功倍的效果。

当然，教育好孩子最重要的一点是：在你的心中，要把每个孩子当作金子来看待！

### 幼儿园教师心得体会篇三

在业余时间，我读了意大利教育家和改革家玛利亚蒙台梭利的童年秘密揭示了儿童成长的奥秘。描绘了儿童的生理和心理特征，揭示了成人对儿童心理发展的忽视和抑制，提出了儿童发展的敏感期概念，描绘了智力、秩序、行走、节奏、观察等发展特征，是了解儿童发展和成长秘密最生动的工作。

孩子天生有秩序感是可以理解的。但在此之前，我们并不太在意，读完这本书后，我有了新的感觉。成年人自以为是地按照自己的意愿行事，不考虑孩子的感受，从而违背孩子的

心理愿望。年幼的初生儿会哭着表达自己的想法，大一点的幼儿园孩子会大胆说出来，小学的孩子甚至会有叛逆的心理。所以要根据孩子天生有秩序感的原则，多考虑孩子的感受。特别是书中说，我们成年人对孩子缺乏理解。在与孩子打交道的过程中，成年人会逐渐变得自私或以自我为中心，只从自己的角度看待与孩子有关的一切。这样，最终的结果只会使他们之间的误解越来越多。孩子们什么都不懂。有时成年人应该从孩子的角度看待事物，欣赏孩子，反思自己的行为。

书中还提到，不管我们有多爱自己`孩子，从他出生起，我们就本能地开始对他保持警惕。有了本能的财务欲望，我们迅速保护我们拥有的一切，即使是毫无价值的破碎。从孩子出生起，成年人的心理就受到这样一种思想的控制，控制孩子，不能让他惹麻烦，看着他。在成年人看来，孩子们热衷于一些琐碎、无用的事情，他们觉得不合理，他们认为孩子们的自由探索行为非常幼稚，这个过程非常缓慢，他们试图做一切。但对孩子们来说，这些探索是可喜和有趣的，他们得到了满足。例如，孩子们会要求自己拧瓶盖、吃饭、穿鞋等，他们会完全沉迷于这些简单的工作，反复尝试、探索、发现、兴奋、快乐，但成年人往往会做所有的事情。

儿童成长的步伐需要成年人的等待。例如，当孩子出去散步时，当孩子停下来时，成年人也应该停下来等然而，在现实生活中，我们成年人经常催促孩子前进，因为他们不想等待。有时我们不像动物那样尊重孩子。像小象跟着象群走，走累了，停下来，大象也会停下来等。看到这里，我想起了一个带蜗牛散步的故事。这个故事是为了让我们知道尊重孩子的成长。我认为成年人真的应该承认自己的错误。我们真的不能太干涉孩子的成长。有时候成年人冷眼旁观对孩子来说是个不错的选择。

读完这本书后，我解决了一些疑问，更愿意从孩子的角度看待事物。我觉得我的理论知识增加了很多。在今后的工作中，我会从孩子的角度看待问题，理解孩子，让他们有一个快乐

的童年！

## 幼儿园教师心得体会篇四

幼儿园是孩子们的第一份社会经验，也是他们走向成长的第一步。为了让孩子们在幼儿园这个小社会中获得更多的启蒙与知识，一些幼儿园开设了喂鸡活动，让孩子亲近自然，培养他们的爱心与责任感。作为幼儿园的教师，通过喂鸡这一特殊的活动，我深深地体会到了教育的魅力，也有了许多新的体会与感悟。

第一段，喂鸡活动带给孩子们的幸福感。孩子们每天都期待着早晨的喂鸡活动，他们充满了期待与兴奋地观察着小鸡们的成长。当他们把饲料轻轻地撒在地上时，小鸡们欣喜地围过来，快乐的声音充斥着整个空间。孩子们的笑声与小鸡的叫声交织在一起，仿佛让人身临其境，感受到了生活的美好与快乐。这种成为小鸡饲养员的角色，在孩子们的成长中扮演着重要的角色，给他们带来了满满的幸福感。

第二段，喂鸡活动培养孩子们的责任感。作为小鸡的饲养员，孩子们每天都要按时喂食、清理鸡舍，并确保小鸡们有一个整洁舒适的环境。通过这个过程，孩子们懂得了付出的重要性，也培养了他们的责任感。他们明白，只有每天细心照料，才能让小鸡们健康成长。同时，孩子们还要注意自己的行为举止，以免吓到小鸡们。这些都是孩子们在喂鸡活动中，学到的重要的生活技巧，将对他们的成长产生积极的影响。

第三段，喂鸡活动开启孩子们的观察力。通过喂鸡活动，孩子们学会了用有爱心的眼光去观察动物们的生活。他们发现小鸡们成长的样子，从刚出生的时候手掌大小，慢慢长大，长出一身新的羽毛。他们也发现了小鸡们的习性，比如喜欢在阳光下晒太阳，喜欢吃小虫子。通过观察，孩子们了解到了动物的习性和生态，培养了他们的观察力和对生命的珍视

之情。

第四段，喂鸡活动激发了孩子们的想象力。喂鸡活动不仅仅是观察小鸡们的日常生活，还可以引发孩子们的想象力和创造力。在喂鸡活动中，孩子们可以通过绘制小鸡的画作，编写小鸡的故事，甚至可以设计出属于自己的小鸡家园。这些活动不仅让孩子们开拓了思维，也让他们学会了合作与分享。孩子们可以在这个活动中发挥自己的创造力和想象力，让他们的内心得到了满足与平衡。

第五段，喂鸡活动培养了孩子们的爱心。喂鸡活动让孩子们深刻地感受到了动物的需要和善待的重要性。孩子们明白，小鸡们需要我们的关心和爱护，他们的生命同样宝贵。通过与小鸡们相处，孩子们懂得了爱与关怀的重要性，也培养了他们的爱心。他们不仅爱护小鸡，还会表现出对其他生物的尊重与关爱。这种爱心的培养，将会成为孩子们一生受益的财富。

总结起来，喂鸡活动在幼儿园中扮演着重要的角色，它不仅为孩子们提供了快乐的体验，还培养了他们的责任感、观察力、想象力和爱心。作为幼儿园的教师，我深刻地体会到了这些体验与感悟的重要性。通过喂鸡活动，我看到了孩子们的成长与进步，也为他们的未来充满了信心与期待。

## 幼儿园教师心得体会篇五

新时期的中国处在日新月异的大变革阶段，社会主义现代化不断取得质的飞跃，经济建设蒸蒸日上。所以，我国的教育体制也需要紧跟时代的步伐。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中明确指出，育人是我国教育的根本要求。学校必须以学生为主体、教师为主导，充分发挥学生的主动性、把促进学生成才作为工作的落脚点。在教学过程中，要形成教学相长。

作为一名小学老师的我认为，目前我们的教学大多还是灌输式的教学方式，对学生缺乏认知教育。所谓认知就是启发，教师启发学生如何学习，如何掌握有效的学习方法，如何学会思考问题，让学生在学习过程中重视动手动脑能力的锻炼。

对于学生来说，重要的是教会他们寻求思考问题、解决问题的方法。培养学生良好的学习习惯，对于学生的成才来说是十分重要的。我们不能再以成绩、分数来作为衡量学生学习的唯一标准。

与此同时，为学生减负也是《纲要》的重要内容之一。近年来，关于要求为学生减负的呼声越来越高。但是减负不是机械的不给学生布置作业或者减少作业的时间，而是通过减负来丰富学生的课余课后时间，让他们快乐学习、健康成长。

减负的目标需要全面落实到目前的小学教育中来，我们不能在孩子很小的时候就给他们套上沉重的作业负担，让他们几乎没有时间自由成长，从来减少了孩子学习其他科学文化知识的机会。因此，我个人认为，在素质教育的今天，在新课改的教学模式中，我们需要积极行动起来，探索有效的教学模式。

我校如今也在学习其他小学教学的先进经验，并结合我校的实际情况进行了一系列的课改，我相信，在不久的将来，无锡实验小学能探索出一条更好的模式，为培养祖国未来的人才而做出贡献。

另外，《纲要》中也提到了对于教师队伍的建设。教师是学生成才路上最初的导师，我们的一举一动都被学生看在眼里，想在心里。因此，教师的教学水平和道德素养对学生的影响是非常深刻的。古代大文豪韩愈曾说：“师者，传道授业解惑也。”

面对日新月异的社会变化，要想做一名合格的小学教师，除



除了要具备过硬的专业技能以外，还必须要有良好的道德素养，创新的教书育人观念，严谨的治学态度。

这样的教师才是合格的教师，才能以自身的人格魅力对学生的成才产生积极的影响。我们要时刻以人类灵魂工程师的标准严格要求自己，关爱学生，做学生健康成才的引路人。

总而言之，我通过对《纲要》的深入学习，并结合自己平时的教学模式，获得了许多有益的启示。《纲要》作为我国教育战略发展的重要文件，对我国科学指导素质教育、实现教育的跨越式发展有着深刻的意义。

在今后的十年、甚至更久的时间里，我校将会不断的学习、发展《纲要》的教育精神，以更高的标准树立无锡实验小学的教学要求，全校师生会在《纲要》精神的影响下找准定位、团结合作、共同发展，抓住机遇，最终实现我校的可持续发展。

实现教育公平是建立社会公平的前提，是构建和谐社会的重要基础，为实现这一目标，蚌埠市教育局、蚌埠市财政局联合印发了《义务教育经费保障机制改革实施办法》，对实现教育的均衡发展得到了资金的保障，但要真正实现教育均衡发展，笔者认为应加强以下方面的工作。

## 一、做好规划，实现学校的合理布局

要按照小学就近入学、初中相对集中的要求，合理规划和调整学校布局。在不影响普及程度的前提下，坚持“需增则增、宜并则并”的原则，撤并了人数较的村小和中学，撤消部分乡(镇)的学校建制,使教育资源得到合理配置，减少低效益重复投资。

达到收缩战线、优化资源、促进均衡发展的目的。同时，要进一步发展民办教育，实施义务教育“两条腿”走路，充分

利用民间资本，举办优质学校，满足一部分民众期望享受优质教育的需要。

## 二、加强督查，全面贯彻落实义务教育政策

其次，各级政府要建立教育督查机构，在加强对办学质量督查的同时，要加大对教育政策落实程度的督查，一定要确保各项政策措施落实到位；第三，我积极协调新闻媒体参与到义务教育政策措施落实的监督中来。

## 三、统筹城乡教育资源

实现城乡教育资源统筹，是推进义务教育均衡发展的重要内容，各级政府一定要坚持公共教育资源向农村地区、贫困地区、民族地区倾斜，逐步缩小城乡、区域教育发展差距。

全面落实各项教育惠民政策，扎实开展教育惠民行动，关注进城务工人员的子女上学，注重解决贫困家庭学生、残疾儿童就学难问题。改善农村和城区薄弱学校的办学条件，加大对困难家庭和弱势群体子女受教育的扶持力度，让每个孩子都能上得起学、上得好学。

## 四、加大投入，改善办学条件

良好的办学条件是学校工作的一项重要目标，也是实现学校其它各项管理目标的重要保证。进一步改善农村中小学办学条件，使每一所学校都能达到基本办学条件的标准，是全面落实科学发展观、建设社会主义新农村的重大举措，是构建和谐社会的重要基础，是推进教育均衡发展、办人民满意教育的实际步骤。

要树立师资队伍校本培训意识，建立校本培训激励机制，引导教师积极参与自我提高。要为教师制定学历提高规划，采取奖励措施，鼓励教师参加自考、在职进修、离职进修，提

高学历层次。

要充分发挥城镇学校的师资优势，为薄弱学校的薄弱学科培训师资。一般来说，村小或一般完小在师资配备上学科不配套的现象较为普遍，尤其是体育、音乐、美术等学科的专业教师更是严重缺乏。

要组织了中心小学、镇初中的音乐、美术、体育专业的专科以上学历的教师用了一年半的时间，采取每周五下午半天到镇上集中培训的办法，对全镇所村小、所一般完小、所一般初中的音乐、美术、体育三科共名兼职教师进行了较为系统的培训，全镇艺体科教师素质得到了普遍提高。

## 幼儿园教师心得体会篇六

段1：引言（200字）

幼儿园喂鸡工作是一项独特而重要的职责，教师们利用这个机会为幼儿提供了宝贵的学习和成长的机会。经过长期的实践和观察，我深刻认识到这项工作的价值和意义。在喂养小鸡的过程中，我不仅学会了与幼儿们亲近自然、尊重生命，更是培养了他们的责任感和团队意识。因此，我要分享一下我在幼儿园喂鸡工作中的心得和体会。

段2：尊重生命，培养爱心（250字）

为了让幼儿更好地理解 and 尊重生命，我们把照顾小鸡的责任交给了他们。从清洗鸡舍到喂食给水，他们都能体验到生命的责任。幼儿们在喂鸡的过程中逐渐学会了爱护动物，他们会温柔地喂食小鸡，保证它们的健康成长。通过这种活动，他们不仅学会了照料小鸡，还培养了对生命的敬畏之情。

段3：团队合作，学会分工（300字）

幼儿园喂鸡的过程需要团队合作，这对幼儿来说是一个很好的机会学习如何与他人合作并分工合作。我们将幼儿分成小组，每个小组负责一天或一周的鸡舍清洁和鸡食给水。幼儿们需要互相照顾，协调好各自的任务，并确保小鸡得到充分的照顾。通过团队合作，幼儿们学会了尊重他人、合理分工、互相帮助和沟通合作的重要性。

#### 段4：观察感受，培养细心（300字）

在幼儿园喂鸡的过程中，幼儿们不仅要完成任务，还要认真观察小鸡的生长和行为，与它们建立亲密的联系。他们会仔细观察小鸡的日常行为，例如吃饭、睡觉和互动等。通过观察，幼儿们能够体会到动物的需求和情感，并学会用心去照顾它们。这种细心观察与照顾小鸡的经历，也培养了幼儿的细致观察力，让他们更加关注细节，注重细节的重要性。

#### 段5：情感联结，培养亲情（250字）

喂养小鸡的经历也为幼儿和家长之间建立了一种特殊的情感联结。幼儿园鼓励家长与孩子一起参与喂鸡的工作，增进了家庭之间的感情。幼儿与父母一起照顾小鸡，将有助于培养他们之间的亲情和合作精神。这也是一个很好的机会让父母亲身参与幼儿园的教育活动，感受到教育的乐趣并与孩子共同成长。

#### 结尾（100字）

通过幼儿园喂鸡的活动，我们不仅培养了幼儿的责任感、团队合作能力和细致观察力，还加深了家庭之间的感情。尽管这是一项看似简单的任务，但其意义和价值对于幼儿的成长发展来说却是不可估量的。我相信通过这样的活动，幼儿能体验到尊重生命、关爱他人和珍惜团队合作的重要性，使他们能够迈出学习和成长的坚实步伐。

## 幼儿园教师心得体会篇七

每当谈起幸福，我就会想到我那些天真活泼的孩子们，我的孩子就是我的幸福。因为我是一名幼儿教师。

小时候写作文，老师命题，题目是“你长大了要当· · · · · .”我大声的吆喝着长大了我要当一名幼儿教师。

随着年龄的增长，爸妈对我的期望很高，要我学这学那，我对这些都不感兴趣，为了这不知道和家里闹了几次别扭，等他们静下来的时候我告诉他们我的想法，爸妈看我那么执著也就支持我了。就这样我如愿以偿的选择了自己喜欢的幼师专业。

幼教生活一晃而过，但在这些年中留下了许许多多一幕幕快乐而又动人的画面，它们将永远定格在我记忆最深处。

作为幼儿教师的我们不管我们的年龄有多大，时刻都要保持一颗不老的童心。因为我们每天面临的是一群天真活泼有着奇思妙想的'孩子。让自己变成童话里的一员，和他们一起憧憬着幸福的生活。

我只是芸芸众生中的一员，我更是一名教师，教师的本分 and 情操可以击退一切私心杂念，还一个干干净净的灵魂给自己。

我对自己说：因为有每天这24小时，我很幸福；因为有一颗感恩的心，我很幸福；因为能静静的享受生活，我很幸福；更因为有那么多可爱的孩子喊我老师，我很幸福；我的青春属于孩子们，我很幸福；成为了一名幼儿教师，是我这一生的最大幸福。

## 幼儿园教师心得体会篇八

围棋是一种古老而受人喜爱的棋类游戏，近年来在各级教育机构中已经逐渐得到重视，幼儿园也不例外。作为一名幼儿教师，我有幸参与了幼儿园的围棋教学，并深受感动和启发。在这篇文章中，我将分享我的围棋心得体会，并希望能够让更多关注幼儿围棋教学的老师们受益。

### 第二段：理论知识

围棋虽然看似简单，但其实是一门庞杂的知识体系，需要掌握各种各样的规则、定型、变化及其应对策略。更何况针对幼儿的教学，还要考虑到年龄、认知水平、兴趣等方面的因素。作为教师，我们应当先自己学习，重新认识围棋，掌握其基本规则和技巧，并试图深入了解幼儿的心理状态和表现。

### 第三段：实际操作

在围棋教学中，我发现最好的教学实践是通过游戏来引导幼儿。在围棋游戏中，我们不仅可以考察幼儿的规则掌握能力，还可以培养幼儿的逻辑思维和判断力。我们鼓励幼儿互相切磋，积极交流，创设轻松愉悦的教学氛围。在教学过程中，教师也应当发挥自己的观察力和指导力，及时引导幼儿发现自己的问题，分析对手的优势，并通过互动解决难点问题。

### 第四段：情感体验

围棋是一种有情感的游戏。在围棋教学中，我发现幼儿总是表现出极大的兴趣和热情，纷纷习得基本规则和技巧，积极参与游戏，享受在围棋中的快乐。我们也鼓励幼儿表达自己的情感和体验，并帮助幼儿通过围棋游戏，提高自我认知和情绪管理能力。在这个过程中，他们的自信、自尊和自主性得到了增强。

## 第五段：总结

更多地运用围棋这一教育资源，将有助于幼儿们良好的身心健康和综合素质的提高。作为围棋教师，我们不仅仅要传达知识和技巧，还应该引导幼儿从深层次去理解和感受围棋，探索自我潜能，提升自我修养。也只有通过这种“游戏教育”的理念，才能构建更加平衡、细致、体系化的幼儿教育体系。我坚信，这样的教育体系将会让孩子们更快乐、更健康、更有梦想和希望。