

最新暑期校本培训总结发言(优质5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

暑期校本培训总结发言篇一

为了很好的贯彻实施培训活动，我校采取在岗位自学、同伴互助的基础上，通过主题论坛、专题讲座、教研组研讨、问题诊断、课例观摩、技能竞赛”等途径，促进教师提高评课技能，改变课堂教学行为。集体教研、分组活动、网络交流与个人研修做到统一性与灵活性相结合，全员参与。

暑期校本培训总结发言篇二

20cx年暑假，我校的校本培训工作以进一步提高师德修养、文化素养，增强专业技能，不断提升教师队伍的整体素质和教科研能力这一思路开展，放假前夕，学校组织了为期十五天的校本培训。培训工作达到了预期的效果。现将培训工作总结如下：

本次校本培训学校主要领导十分重视，成了以校长为组长的培训领导小组。从计划的制定、培训过程的组织、参与和考核，校领导亲自制定，亲自带头，亲临现场，亲自主讲，有始有终。十五天的培训中，全校教师共同观看李镇西的《做最好的教师》和魏书生的《如何当班主任》并且观摩名家课堂；组织了读书笔记、教学反思展览。目的就是通过校本培训，不断提高自身素质，提高教育教学艺术，从而达到提高课堂教学效益。从培训过程来看，计划能结合本校实际，切实可行，总体目标具体明确。从培训内容和日程安排来看，科学合理，集体学习于个人自学相结合，张弛有度，收放自

如，即有统一，又有灵活。使培训的各项内容落到了实处。

没有纪律的约束，任何团队是散涣的，是没有战斗力的，活动也是没有效率的。为了保证培训工作的实效性，培训时学校采取了从严考勤，抽查、通报等措施，每天培训情况在校园网上通报，既点事又点人，既肯定又批评。另外要求每个教师培训后写出1000字以上的培训心得。培训结束后上交。这种有效的监督为此次培训的顺利完成提供了保障。

本次培训的授课者都是学校领导，讲解内容需要自己撰写。这就为讲授者提出了一个很大挑战，要结合主题，有内容的新颖和深度，又要有语言吸引力，还要有情绪的感染力等。授课者精心准备讲解内容，反复练习，力争得到教师的认可。从另一个角度讲也是校领导在接受着教师的考评，因此培训取得了极佳的效果。

教师们在仔细听讲的基础上不断辨别，反复回味，做到了自我理解和他人观点的有机融合，达到了自我提升，保证了这次培训工作的圆满完成。不少老师说，通过本次培训，是自己对教师行业有了新的认识，对班主任工作要有足够的耐心和信心，把学生培养成正直的、有用的人。这些足以说明此次培训的形式和教学质量已得到学员的普遍认可。

实践证明，结合实际、创新方法的校本培训不仅能取得实效，而且受到了教师的欢迎。本次培训转变了教师的教学理念，提高了教师的专业素养，满足了学校每个教师工作需要，解决了学校存在的各种问题，弥补了继续教育的资源不足。也为建设一个学习型组织打下了基础。

暑期校本培训总结发言篇三

教师的培训是很重要的，下面小编整理了学校暑期校本培训总结，欢迎阅读！

依据xx市教育局部署和要求，一中扎实开展了2019年暑期校本培训，努力提高我校教师的理论素养和实践能力，建立一支具有开拓精神的科研型教师队伍，保障我校“学讲计划”的深入开展，我校2019年暑期校本培训工作总结如下：

学校领导非常重视校本培训，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，制定切实可行的《xx市第一中学2019年暑期校本培训计划》，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，做到了辅导教师上课有讲稿、听课教师有笔记、学校有记录和信息反馈记载，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

我校教科室在充分领会校本培训精神的基础上，结合我校实际，以“学讲计划”为主题，整理并向全体教师印发《xx一中教师业务学习材料》，进一步加大我校教师对“学讲计划”的研究力度，着力提高教师教育理论水平和教学素养，深化校本研究，努力实现理论与实践的完美结合，以理论研究成果带动教学实践的真正转变。

我校树立“科研走进课堂，科研融入课改”的理念，积极开展课题研究活动，目前我校立项课题国家级课题2个、省级课题6个、徐州级课题10个、校级课题15个，各课题组长利用暑期能按计划组织课题组成员进行学习、研讨、交流，坚持从我校教育教学的实际情况出发，解决教育教学中的问题，同时注意收集整理课题研究过程性资料，撰写教育教学论文，并注重把课题研究成果进行展示和推广。

我校以特级教师张同洋老师为主持人的物理名师工作室建成并投入使用，通过读书交流、教学反思、课题研究、青蓝工程、开设示范课等方式，以解决教育教学重难点为着眼点，积极开展物理学科的教学教研活动，努力为我校物理教学提供一套具有本地区特色的教学资源，使名师工作室真正成为促进教师专业发展的平台和教育科研的前沿阵地。另外以我校特级教师陈峰老师为主持人的化学名师工作室和以数学名

师姚松副校长为主持人的数学名师工作室也在筹建之中，这三项名师工作室都以我校生态环保课程基地为依托，发挥名优教师的引领效果，加快青年教师成长步伐，全力打造凸显我校特色的课改之路。

2019年暑假我校按照xx市教育局部署，认真组织教师参加各级培训，并按要求及时在培训系统平台报名，并通知相关教师参加培训，顺利完成各项暑期教师培训任务，其中引智培训5人、英特尔未来教育培训2人、中小学班主任市县合作培训2人、中小学教干(校长)暑期培训11人、华东师范大学中小学教研组长和备课组长高级研修班培训29人、红十字救护培训123人、全市暑期教师全员培训266人、教师业务能力测试102人，要求参训教师认真学习，做好笔记，积极参与实践操作与互动交流，撰写的学习心得要结合自己的教学实践，认真反思，力争评选优秀学员。

暑期我校对全体教师进行了“学讲计划”的专题培训，认真解读“学讲计划”的相关内容，明确我校今后的教学工作主要以培养学生“想学、能学、学会、会学”为核心，实现我校教学质量的新跨越。8月6日，我校特邀镇江崇实女子中学副校长徐玲作《为师之道与幸福人生》的专题讲座，参加报告会的教职工近三百人，她的讲座启发大家对教师这个职业的重新思考、对个人追求的重新定位，对全体教师规划自己的幸福人生起到了极大的促进效果。

我校向各科教师下发《2019年全国高考试题汇编》，要求全体教师利用暑期认真研究2019年高考试题，把提高自身对高考试题的解题能力、讲解能力作为提高教学质量突破口，明确今后高考命题趋势和最新动向。此外全体教师结合校本培训，自主学习，深化理论，认真撰写学习心得体会和教学反思，为“学讲计划”的深入落实提供理论保证。

学校领导高度重视教师素质提升工程中的校本培训，在校务会议上进行专题讨论，冼校长多次在会议上提出要求，并成

立专门的校本培训领导小组。召开了全体教师参加的培训工作会议，使广大教师认识到校本培训的重要性。

教务处根据学校实际制定了的校本培训计划，列出培训的内容。培训计划是否能行之有效地得以落实，重要的一条还是要严格的管理制度为其保驾护航。在校本培训上，我们首先落实的是严格的考勤制度，每一次培训或者教研活动的开展，都要求教师准时到位，并且要求教师准备专用笔记本，教务处安排专人进行检查，并做详细的记录。

根据学校实际情况，培训方式上采用整体性培训、群体性培训和个体性培训相结合；集中培训和分散培训相结合；个人反思与小组讨论相结合。通过教师反思、同伴互助、专业引领，达到校本培训的预设效果。

1、整体性培训：由学校层面组织为主，主要侧重理论学习交流，以专题(系列)讲座、课程学习、教育教学研讨等方法提升教师的理论素质。

2、群体性培训：以教研组为依托，侧重教学实践过程中所遇问题的探讨和解决，通过课(案)例研究、教学观摩、教育教学技能训练、教育教学课题研究、专题理论研究以及教育教学工作中生成问题的研究等方法进行。

3、个体性培训：以个人自主学习、到外地培训、上互联网学习等方式进行，达到教师将所学理论和方法转化为教育教学能力实际，完成内化。

1、抓以师德教育为主要内容的教师培训。通过暑期集中培训，每周教师例会上的分散学习，教师个人平时自学相结合来提高教师的师德修养，切实把转变教师的师德放到第一位，努力建设一支素质高、师德优、业务精的教师队伍。

2、抓以学科教学为主的教师培训。以课堂教学为主阵地，引

导教师把新课程理念、新课程理论运用课堂教学实际。学校以教研组为单位，定时定点定人，开展理论学习、问题研讨、教学设计、案例分析、反思交流等活动，提高了学科培训的实效性。教研组校本教研具体内容：

(1) 检查备课笔记，交流备课情况，探讨备课时碰到的疑惑问题。

(2) 学习现代教育、教学理论文章或先进的教学模式、教学方法；学习新课程标准，提高对新课程的理解和认识；学习新课程教学评价方案。

(3) 每位老师提供一个在教学过程中遇到的值得探讨的真实案例。

(4) 同组老师开展以问题会诊为重点的集体研讨活动。

(5) 听课、评课活动。

(6) 交流教学心得或教学反思。相应材料交教务处，每月一次。

(7) 落实公开课及评课老师。每位老师每学期必须在校内至少开课一次，教案交教务处存档。

3、抓青年教师培训。要实现学校的可持续发展，关键在于提高青年教师的素质。而校本培训可以将青年教师学到的教学理论与教学实践相结合，培训的成果可以直接转化为青年教师的教育教学能力。近几年，我校通过师徒结对、教学案例分析、教龄5年以下新教师汇报课、青年教师教学能手评比、理论学习等形式培训，使青年教师不断成熟，成为我校教育教学的中坚力量。

(1) 集中学习专家、优秀班主任的经验。如“我的班主任观”，“如何管理学生”“漫谈班主任工作技巧与方法”；

“把整个心灵献给学生”。

(2)德育处处每月召开一次班主任经验交流会。通过交流思想得到不断碰撞，不断反思，工作能力不断得以提升。

(3)搭建班主任论坛的平台。每周教师例会上安排班主任工作论坛，发言教师主题自立，以一些案例为依托展开论坛，确保班主任把最好的经验总结出来。

5、抓教育科研。

(1)邀请市教科老师来校指导新时期教师如何进行教育科研并对课题研究知识进行专题讲座。

(2)引导教师积极参与教育科研，努力提高自己的专业水平和业务素质。几年来，广大教师从教学实际出发不断反思，积极撰写教学反思、教学案例、教学论文并进行课题研究。

暑期校本培训总结发言篇四

教学是教师本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础。这次为期2天的暑期校本培训，学校从轻负担高效能、基本功技能提高训练、及教育科研能力培养等诸多方面对全校教师进行了培训，现将我的参训体会小结如下：

一、更新教育观念：这次校本的培训，把我带入了一种求学的氛围。俗话说：“逆水行舟不进则退”，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此，我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。

随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了。而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以今后，我会更加努力，不断搜集各种教育信息，学习新的教育理念，增长专业知识。同时，我还要注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

二、在反思中进取：美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在的教学更注重反思的实效性。作为一名小学教师，努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导教学工作的同时，我们也不能忘了要时时反思。通过校本培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；在进行微格教学片段、无生上课时，我都认真地准备，精心设计。上完课后，我都认真地进行了反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。我想，只要我坚持这么做，对我今后的教学工作一定会有很大的帮助。

扎实的教学常规是作为一线教师最基础的工作。为此，对照教师工作常规守则，我认认真真做好每项工作。备课是上好课的前提，是提高课堂教学质量的保障。虽然备课是电子稿，但这只是别人的适合别的班的学生的教学设计，是否适合本班学生，作为教师的我，不能实行“拿来主义”。因此，每次课前我都根据学生实际水平，借鉴他们好的教学环节，进行大面积的修改。上课面对全体，使每位学生都能参与课堂是老师的要求。所以在课堂上我很关注优生、中等生和学困生的课堂参与情况，对他们的要求有所不同。对于那些思想不集中，爱做小动作的学生，稍微难一点的问题，他们也不会回答，他们举手很少，甚至不举手，沉浸在自己的世界里。

针对这种现象，我不会因为他们不举手就不请他们回答问题，而是经常请他们回答比较简单的问题，或重复别人的答案，让他们在课堂上能经常参与其中，减少思想不集中的情况。对于优生，我总是把一些难的问题留给他们。中等生是最容易被忽视的，在课堂上我给他们一定的机会。课堂上我尽量做到让每一位学生都参与进来。从学生的作业中最能体现一堂课的成功与失败，也最能体现学生是否认真在学习。所以，每次的作业我都很认真批改。对于一些粗心错的同学，我便在作业本上写上“你好粗心哦”，对于有进步的学生，我便在旁边写一些鼓励性的评语。如；你有进步了；今天的作业做的真棒，每天都这样你的成绩马上就上来了等等。对于不懂的学生，我对他们进行面对面的辅导。对于态度极差，书写很差的学生，我会严厉地批评，让他们重写。

三、专家指导 撰写案例：教学科研是每位老师必走之路。老师们都感觉到现在做老师好难，要教好学生，首先老师自己要不断的学习，不断的反思。为此，学校特意聘请了专家给我们指导“如何撰写教学案例”。在专家指导后，我们才更清楚的了解到该怎样写案例，怎样的案例值得写。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力。在今后的教育教学中，我将努力改善自身，不断学习先进的教学理念，不断反思，不断提升自我！

暑期校本培训总结发言篇五

1、本次校本研修活动目标任务明确，考勤制度严格，培训纪律良好，大家都按时签到，无迟到早退。

2、在校本研修活动中，我们老师积极参与，主动投入，借机充分利用暑期加强自我学习。

3、分组活动在认真准备学习材料基础上有目标、有研读、有研讨、有记录，相关资料上交及时。

4、本次培训让我收获甚多，尤其是李群教授的“教师的乐观、学生的发展”的心理讲座，让我受益匪浅，她启发我如何做人、如何做事、如何善好生活，“从明天起，做一个幸福的老师”！