

# 最新大班数学活动教案找规律(优质8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班数学活动教案找规律篇一

1. 培养幼儿的平衡能力和协调能力。

2. 提高幼儿的自信心和勇气。

3. 培养幼儿的团队合作精神。

1. 高跷。

2. 平地。

3. 指导教师。

1. 介绍游戏规则。

指导教师先向幼儿介绍游戏规则，让幼儿了解游戏的目的和规则，提高幼儿的积极性和参与度。

2. 练习基本动作。

指导教师让幼儿先在地面上练习基本动作，如步伐、平衡等，为后面的高跷练习做好准备。

3. 练习踩高跷。

指导教师将高跷分发给幼儿，让幼儿在指导教师的帮助下练

习踩高跷，培养幼儿的平衡能力和协调能力。

#### 4. 比赛环节。

将幼儿分成小组，进行比赛。每个小组的成员轮流踩高跷，比赛时间为两分钟。比赛结束后，获胜小组可以得到奖励。

通过这次游戏，幼儿们不仅锻炼了身体，还培养了团队合作精神。在游戏中，幼儿们互相帮助、鼓励，充分展现了他们的自信和勇气。同时，这次游戏也让幼儿们意识到了自己的不足之处，激发了他们的学习兴趣和求知欲。因此，在今后的教学中，我会加强游戏的设计和安排，让幼儿在游戏中得到更多的锻炼和成长。

## 大班数学活动教案找规律篇二

### 活动目标

1. 学习用数字、符号记录花生的数量。
2. 尝试有计划、有条理地进行多次剥花生、做记录的活动。

### 活动准备

1. 花生果每人一盘(10粒左右，花生仁的数量为1—3不等)。
2. 每组两盒彩笔、两只空盆、记录纸数张。

### 活动过程

1. 猜猜花生有几颗。

——观察盘中的花生，说说它们有什么不同。(可比较花生的大小、长度、外形等)

——你能猜对每颗花生里有几颗花生仁吗？

——选一颗花生果，先猜猜里面的颗数，再剥开看看自己对了吗？

## 2. 讨论记录的方法。

——想一想怎样才能记清楚第一颗花生果里有几颗花生仁？第二颗，第三颗呢？

——怎样记录？是剥完了一起记录，还是剥一次记录一次？

## 3. 记花生的颗数。

——幼儿把花生果剥开，数数里面有几颗花生仁并记录在记录纸上。

——注意观察每个幼儿剥与记的方法与步骤，了解幼儿解决问题的策略。

——引导先完成的幼儿观察自己的记录单，找找花生果里花生仁数量相同的记录有几次。

## 4. 交流分享。

——带领幼儿互相观察记录的结果。

——请个别幼儿说出自己记录的数字或符号表示什么意思。

——品尝自己剥的花生。

## 活动建议

1. 鼓励幼儿用自己认为合适的方法进行记录，并用清楚的语言表达记录结果。

2. 可在区域活动中将花生外壳涂上七彩色，拼搭成好看的“七彩项链”、“七彩小路”等。

## 活动反思

花生是孩子们经常能吃到的`一种食物，如果将剥花生和数学活动相结合一定很有趣。这节活动的重点是让幼儿在轻松愉快的活动氛围中，让孩子学习用数字、符号记录花生米的数量，并尝试有计划、有条理的进行剥花生和做记录的活动。通过活动更让幼儿感受到劳动的乐趣，并与同伴共同分享成功的快乐。

## 大班数学活动教案找规律篇三

- 1、学习用逐一分的方法把物品平均分成两份。
- 2、学习用取多补少的方法使得物品的数量变成一样多。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。

1、教具：饼干等食物图片若干，幼儿用书。

2、学具：人手一本幼儿用书，人手一支铅笔。

### 一、复习10以内数量多少的比较。

1、教师：宝宝和贝贝是一对双胞胎，他们要和幼儿园的小朋友一起去公园，爸爸妈妈给他们准备了很多点心，我们来看看都有些什么吧！（教师出示2袋饼干、8个果冻、6颗巧克力、4个棒棒糖的图片）

2、请幼儿分别数一数每种点心的数量。

师：我们一起来说一说，爸爸妈妈为宝宝和贝贝都准备了什么呢？谁能说一说？

3、请幼儿两两比较点心数量的多少，并说一说是怎么比的。（迁移对于比较的方法。）

师：这些事物谁最多，谁最少呢？

二、学习用逐一分的方法将10以内的物品平均分成两份。

1、教师：现在妈妈要把这些点心分别装到宝宝和贝贝的背包里，怎么分呢？一个多，一个少行不行？（引导幼儿说出平均分）

2、教师示范分饼干和棒棒糖，幼儿观察。

师：仔细看看，朱老师是怎么分的呢？（宝宝一个，贝贝一个。）

3、教师请两位幼儿学着自己的样子来分一分巧克力和果冻。

师：那谁能来分一分巧克力和果冻呢？宝宝和贝贝分到的数量要一样多噢！

4、请幼儿数一数自己有几个雪花片，把它们平均分成两部分。

三、学习用“取多补少”的方法完成平均分。

1、教师出示活动材料：两个盘子，一个盘子里装着三个棒棒糖，一个盘子里装着5个棒棒糖。

2、探究用“取多补少”的方法完成平均分。

师：我们怎样才能让两个盘子里的棒棒糖变成一样多呢？从比较多的盘子里面取出一个放到比较少的盘子里面，再数一数，两个盘子里的棒棒糖是不是一样多。

四、打开幼儿用书，完成上面的练习。

1、幼儿翻开幼儿用书，教师给幼儿读题。

师：你能看出他们谁盘子里的东西更多，谁的更少吗？那要怎么做才能一样多呢？

师：从数量较多的盘子里圈出一个点心到数量较少的盘子里。

2、幼儿进行作业，教师巡回指导。

3、幼儿完成练习，大胆讲述操作结果。

师：谁能把你做的答案告诉大家呢？说一说，你是怎么做的？

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

## 大班数学活动教案找规律篇四

1、幼儿练习踩高跷，能保持身体平衡，提高动作的协调性和灵活性。

2、幼儿对体育游戏踩高跷感兴趣。

3、感受传统游戏的乐趣。

4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

## 5、锻炼平衡能力及快速反应能力。

高跷人手一副、积木若干（障碍物）、“果树”教具、进场音乐“香香澡”

（一）开始部分：情景导入果园里的果子成熟了，农民伯伯一个人摘不完，我们一起帮帮他吧。（幼儿“开火车”随音乐进场）

1、师：果园到来，可是果树太高了，我们够不到怎么办？（引导幼儿说出“高跷”）

（二）基本部分：

1、出示高跷，幼儿自由探索。

师：它是什么呢？怎么玩？

2、师示范。

小结：脚底中心踩在高跷上，双手拉直绳子，眼睛向前看

3、幼儿用正确方法练习。

师：要帮农民伯伯摘果子必须要走得稳，走得快。

4、游戏“摘果子”幼儿分为六组，同时绕过障碍物，进行接力比赛。（师指导幼儿）

（三）结束部分：

放松活动师：果子摘完了，小朋友们衣服也脏了，我们来拍拍身上的土。（幼儿拍拍腿、拍拍胳膊、拍拍背）

（四）活动延伸：

- 1、建构区：我帮农民伯伯搭梯子
- 2、美工区：我们一块捏果子
- 3、益智区：我来帮忙分果子

在这节活动中通过录像课件等让幼儿了解“踩高跷”是元宵节的一种民间习俗，我们为幼儿准备好了高跷，通过游戏的形式引起孩子们的兴趣，让孩子们在活动中自己总结经验，找到踩高跷的诀窍，进一步的探索，在游戏中结束，孩子们很感兴趣，也有的孩子在平衡能力方面还需要进一步的练习，在这节活动中这点得到了验证。

## 大班数学活动教案找规律篇五

- 1、喜欢发现生活中有规律的事物，感受规的存在和美感。
- 2、尝试通过自己的排序活动，体验操作的乐趣。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

项链一串、有规律的事物、幼儿在排序方面的生活经验以及开放性的材料。

一、感受规律的存在，发现生活中的规律。

教师出示传好的项链，进行提问：

- 1、漂亮吗？为什么？
- 2、在项链上你还发现了什么？



3、它是按照什么规律串起来的？

4、如果你来串，你会怎样做？

二、引导幼儿联想生活中有规律的事物，使幼儿感受到规律在生活中是无处不在的。

1、除了我们的项链是有规律的外，在我们的生活中你还发现哪些东西是有规律的？

2、他们是按照什么规律排起来的呢？

三、幼儿尝试利用多种材料排序，体验创造与表现的乐趣

2、一会儿大家可以在教室中任意选择你喜欢的材料，为他们排排队，可以你自己也可以和自己的好朋友合作完成这件事情。但是在做之前大家要思考两个问题：

（1）你为什么这样排队？

（2）你是按照什么规律进行排队的？

3、提示幼儿：如果你的排队方法很多，怕记不住，可以自己取一张纸把你排队的规律都记录下来。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

五、幼儿间的相互交流

1、幼儿分两组进行交流，一组幼儿坐在那里当讲解员，另一组幼儿自由参观，然后交换。

2、幼儿自由参观，可以互相猜一猜他利用了几种排队的方法。

3、教师有目的的与幼儿一起参观，有重点地进行多维度排序

## 的讲解与评价

六、活动延伸：幼儿可以再活动区中进行多维度排序的尝试，并进行相应纪录。

《排排队》本课的亮点是强调学生的自主性和实践性，让学生自主参与知识探索、发现与形成的全过程，并通过体验与感受，构建属于自己的认知体系。二年级学生已经有了一些造型表现的经验，仅靠老师的讲解是枯燥的，于是本课中我设计了多个环节让学生亲自体验。

### 一、以趣味为本

学生画的人普通是用几个圆和火柴人的线条为符号的形象化，一种习惯性的表现，缺少观察和思考的成份，对此，我以游戏为切入点，通过观察同桌来感受“人”的外形线条，再用童趣的长高高，减减肥的添画法来动动手术，在本课中有玩，有学，有乐，尽管如此，快乐了还需要有效，达到教学目的仍是课堂追求的最终目的。

### 二、以生活为样

排排队此课用公共场合常见的排除现象设置情境，进行观察和人物绘画表现，排队不管学生在校内还是校外都很常见，上学，放学，吃，玩都经历过，容易唤起学生的回忆，从而也能“侃侃而谈”排队时的场景和发生的故事。例如有个学生说，他在买车票的时候有人推他的事情，我进一步引导，让他谈谈不排队的行为，以及他当时的感受，这样比说一句空洞平白的我们都要讲文明，守秩序要来得生动和深刻。

小百科：排队，指呈现整齐的线形排列。

## 大班数学活动教案找规律篇六

- 1、能采在高跷上随意行走、绕物行走等，保持身体平衡。
- 2、提高身体的平衡能力和手脚协调能力。
- 3、幼儿喜欢、愿意玩民间体育游戏。

### 幼儿活动手册》

- 1、能采在高跷上随意行走、绕物行走等，保持身体平衡。
- 2、提高身体的平衡能力和手脚协调能力。

1、热身运动，做徒手操要求幼儿反应迅速，动作灵活。

2、教师与幼儿一起回忆踩高跷表演的情景，并亲自示范，激发幼儿探索尝试高跷的兴趣。

(1) 自由练习踩高跷

(2) 分散练习

3、踩高跷绕障碍走。

4、结束游戏，全体幼儿绕场地踩高跷走一圈，放下高跷。随教师做放松动作。

不断增加游戏难度。

## 大班数学活动教案找规律篇七

活动目标：

1、用目测和触摸的方法比较两个物体的大小，初步感知大小

的相对性。

2、能排除颜色干扰，从三个大小不一的物体中，找出最大的和最小的。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

1、颜色相同、大小不同的2顶帽子图片大小不同的2件衣服图片，宝宝、妈妈、爸爸头像图片各一。

2、大小明显不同的物品若干：如皮球、积木、娃娃等，装玩具用的大筐、口袋各一个。

3、大中小鞋子图片各一，大中小不同的几组物品：如皮球、花朵、玩具汽车等。

4、每组幼儿一盒油画棒。

5、练习册。

活动过程：

1、比较两个物体的大小，辨认大小。

--出示两顶颜色相同、大小不同的帽子图片，引导幼儿观察两顶帽子的大小不同。

教师：这两顶漂亮的帽子一样吗？(他们一个大，一个小。)!它们是谁呢？哦！大的是妈妈的，小的是宝宝的。(教师出示妈妈和宝宝的头像并为他们戴上帽子。)

--出示两件大小不同的衣服，请幼儿说一说他们的大小。

教师：这两件大小不同的衣服是谁的？(引导幼儿操作大的送给妈妈。小的送给宝宝)为什么呢？(请幼儿用“大”“小”来描述)

--游戏：看谁找得快。看一看，摸一摸比较大小。

教师为幼儿准备许多大小不一的物品，分别放置在玩具筐和口袋里。请幼儿自由选择，用看一看，摸一摸的方法找出玩具筐中大小不同的玩具两个，或者摸出口袋中大小不同的玩具两个，将大的送给妈妈，小的送给宝宝，比一比，看谁送得对。

2、比较三个物体的大小，找出最大的和最小的。

--出示三双颜色、大小不一的鞋子，辨认最大的和最小的。

教师：哇！这里有三双鞋子，他们是爸爸的、妈妈、宝宝的。 (教师出示爸爸、妈妈、宝宝的头像。)哪一双是爸爸的？(引导幼儿找出最大的。)这是最大的。那一双是宝宝的？(引导幼儿找出最小的。)

--教师分别出示几组大中小不一的皮球、花朵、玩具汽车等，幼儿看老师拿相应大小的物品，快速说出“最大的”、“最小的”。

3、操作练习册，巩固对大小的辨识。

活动反思：

这节课我们小朋友认识大于号，小于号，并学会了在活动中运用。知道，张大嘴巴的那面要朝大数。将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。

此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

## 大班数学活动教案找规律篇八

为了激发幼儿对数学活动的学习兴趣，培养幼儿的动手操作能力。使幼儿积极操作探索“2个、3个、4个物体分成两部分”的方法和记录方法，并能用数的组成式记录。

- 1、知道2、3、4的分解、组成，认识分解和符号。
- 2、能积极操作探索“2个、3个、4个物体分成两部分”的方法和记录方法，并能用数的组成式记录。
- 3、激发对数学活动的学习兴趣，培养动手操作能力。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

- 1、重点：知道2、3、4的分解、组成，认识分解和符号。
- 2、难点：能积极操作探索“2个、3个、4个物体分成两部分”的方法和记录方法，并能用数的组成式记录。

1、演示教具：雪花片操作教具一套、数字和分合号卡片一套、黑板一块。

2、幼儿人手一套雪花片操作图、雪花片若干、数字卡片和分合号卡片一套。

一、开始部分

1 教师：“小朋友们好！今天呀老师带来了几个数字宝宝，我们一起来看看它们是谁？（教师出示数字卡片2、3、4。）

2、 幼儿答。2、3、4、

3、 提问：那小朋友们想一想，在生活中2、3、4这三个数字宝宝可以表示什么呢？

4、 幼儿回答。

## 二、基本部分

1、 教师：那今天呀徐老师不仅给小朋友带来了三个数字宝宝，而且徐老师还要请小朋友来玩一个游戏，名字叫：我会分。在玩游戏前，我们先来认识下游戏要用到的操作图，我们一起来看看。

2、 教师出示雪花片操作图。

3、 提问：请小朋友仔细观察一下，图片上有什么？它表示什么？

4、 幼儿答。

## 三、学习分合式

1、 提问：“刚才小朋友一眼就看出了图片上有雪花片之外，还有两个小盘子，那小朋友有没有看到上面有个符号？”

2、 教师告诉幼儿这个符号有个好听的名字叫分成号，带领幼儿用手做出分解符号的样子。

3、 提问：“这每一副图上要我们小朋友做什么呢？”

4、 师幼集体讨论。

6、幼儿操作，教师巡回指导。

7、请个别幼儿上黑板分。

8、师幼集体验证。

10、请个别幼儿上黑板操作。

11、教师总结。

四、游戏：智慧大考验。

五、活动结束。

大班数学《我会分》活动是让幼儿区分10以内的单数和双数，数学对幼儿来说，是较抽象的思维概念，为了帮助幼儿更好的理解，我把双数比成找到了好朋友的数字，单数比作需要找朋友的数字，将抽象的概念生活化，具体化，对于大班幼儿来说，有一定的自主学习能力，在活动中适当的给予引导，将游戏的方式交给幼儿，由幼儿自己理解并完成，每一操作过程结束小结，留意到每位幼儿的学习情况，而不仅仅只是作为一个游戏简单的一带而过，当幼儿出现错误时，及时的帮助其修正，在幼儿的操作过程中，出现一些不规范的操作，如个别幼儿将双数和单数区分不清楚时候，不能忽略这些现象，在后面的环节中，要给予弥补，结合《幼儿用书》的实际生活经验看一看糖葫芦哪些是双数的，哪些是单数的，加入了迁移生活经验的活动，体现了数学活动的生活化。

《我会分》活动提倡的是操作性和游戏性，让幼儿在学中玩，玩中受益，真正体验到操作游戏的快乐，这也是《我会分》活动的主要目的，整个活动条理清楚，结合幼儿日常生活经验来学习单双数。在活动中引导幼儿讨论操作结果，达到了帮助幼儿整理经验，明确概念的目的。幼儿能积极主动地参与到整个活动中，在操作中，幼儿能自己开动脑筋探索知识，



获得经验，并运用各种感官参与，使得多种智能得到了发展和提高。怎样才能让每一个幼儿熟练掌握任意数是单数还是双数?这是我下一步应该认真思考和探索的问题。总之整个活动在动静交替中进行，且结合日常生活经验，让幼儿在轻松愉快的氛围中掌握了单双数的概念，活动的教学效果较好。

小百科：分，汉语词汇，汉字“分”有两个读音