

# 2023年小班自然角种植总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小班自然角种植总结篇一

1、目标：结合季节特征，引导幼儿运用多种感官，感知事物现象，发展幼儿观察力，为幼儿提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养幼儿对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的劳动技能。

2、材料准备：

园内植物、种子(花生、黄豆、绿豆)、金盏菊、记录本、笔。

3、活动方式：

(1)种在土里观察其生长(花生)。

(2)泡在水里观察其生长(花生、黄豆、绿豆)

(3)装在透明容器中作上标记，随时观察(花生、黄豆、绿豆)

1、目标：通过饲养小动物，了解其外形特征及生活习性，学习照顾小动物，获得愉快体验，增长知识，激发幼儿的好奇心及探索欲望，充分发挥幼儿主动学习的积极性，培养集中注意力认真做事的良好习惯和对小动物的爱心。

2、材料准备：贝壳

### 3、活动方式：

(1) 观察并学习记录小动物的生长过程。

(2) 将小动物生长过程中的变化小图书。

## 小班自然角种植总结篇二

### 一、班级基本情况：

我班大部分孩子都已适应幼儿园的集体生活，能安静地学习，但有部分幼儿不爱学习，时常会为玩具争吵，随意性也比较大。

### 二、保育方面：

帮助幼儿养成良好的吃饭、大小便习惯；同时，帮助幼儿在短时间内融入新生活；最后，要严格执行班级卫生消毒工作，为孩子营造一个舒适卫生的生活环境，使幼儿能够健康快乐的成长！

### 三、教育教学方面：

1、组织生动有趣的活动，精心制作好教玩具，对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，要多关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力。

2、在常规的培养上，注重引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

### 四 发展目标：

### (一) 健康领域:

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

### (二) 语言领域:

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

### (三) 社会领域:

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与同伴交往。
- 3、知道遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、培养幼儿做力所能及的事(入厕、脱衣服等)。
- 5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

#### (四) 艺术领域：

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法表现熟悉物体的粗略特征。

#### (五) 科学领域：

1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。

4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

#### 五、家长工作：

1、新入园的家长工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2、家长会，在开学初的家长会上介绍班级情况的工作。

3、家长园地，让家长掌握一些教育信息，了解幼儿所学的知识及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育工作。

## 六 班级协调：

班级老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

## 小班自然角种植总结篇三

1、察种子的生长，尝试用图画记录种子生长前后的变化。

### 活动准备

2、先在小盆里种植绿豆或蚕豆，种子长叶后，把植物移放在展览区。

3、植所需的材料，例如棉花、透明塑料杯、绿豆和水等。

4、“种子长大了”补充操作材料(见材料制作)。

## 二、活动过程

1、习领域：

2、形式：小组

(1)请幼儿到展览区，帮教师拿取种着绿豆的小盆。

(2)苗带土取出，与幼儿一起观察幼苗的叶子、茎和根。

3、植绿豆，向幼儿展示所需材料，并示范种植的步骤：

(1)放在透明塑料杯的底部，然后倒入少量的水。

(2)放在湿的棉花上。幼儿在自己的塑料杯内种植绿豆。

(3)把绿豆带回家中种植，并观察和记录它的生长情况。教师也可让幼儿在幼儿园进行种植活动。

4、一星期后，请幼儿把绿豆和“种子长大了”补充操作材料带回幼儿园，报告绿豆的生长情况，并分享种植的乐趣。

### 三、活动评价

1、种植绿豆。

2、完成“种子长大了”补充操作材料。

## 小班自然角种植总结篇四

活动主题：

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

活动时间：\_年3月12日——4月12日

活动场地：幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带(具体划分见“植树节各班活动场地划分表”)

活动班级：幼儿园保教一部、保教二部各班级

活动准备：1、各班级教师知道各班绿化场地。2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

活动具体安排：

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：(初期、中期、后期)

一、活动初期：(3月12日——3月19日)

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：(3月22日——3月31日)

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：(4月1日——4月12日)

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

## 小班自然角种植总结篇五

金秋九月，幼儿园小班如何制定种植计划呢?下面是本站小编收集整理的小班秋季种植计划，欢迎阅读。

### 一、学习目标

1、察种子的生长，尝试用图画记录种子生长前后的变化。

### 活动准备

2、先在小盆里种植绿豆或蚕豆，种子长叶后，把植物移放在展览区。

3、植所需的材料，例如棉花、透明塑料杯、绿豆和水等。

4、“种子长大了”补充操作材料(见材料制作)。

### 二、活动过程

1、习领域：

2、形式：小组

(1)请幼儿到展览区，帮教师拿取种着绿豆的小盆。

(2)苗带土取出，与幼儿一起观察幼苗的叶子、茎和根。

3、植绿豆，向幼儿展示所需材料，并示范种植的步骤：



(1)放在透明塑料杯的底部，然后倒入少量的水。

(2)放在湿的棉花上。幼儿在自己的塑料杯内种植绿豆。

(3)把绿豆带回家中种植，并观察和记录它的生长情况。教师也可让幼儿在幼儿园进行种植活动。

4、一星期后，请幼儿把绿豆和“种子长大了”补充操作材料带回幼儿园，报告绿豆的生长情况，并分享种植的乐趣。

### 三、活动评价

1、种植绿豆。

2、完成“种子长大了”补充操作材料。

#### 一、目标：

结合季节特征，引导幼儿运用多种感官，感知事物现象，发展幼儿观察力，为幼儿提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养幼儿对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的劳动技能。

#### 二、材料准备：

园内植物、种子(花生、黄豆、绿豆)、金盏菊、记录本、笔。

#### 三、活动方式：

(1)种在土里观察其生长(花生)

(2)泡在水里观察其生长(花生、黄豆、绿豆)

(3)装在透明容器中作上标记，随时观察(花生、黄豆、绿豆)

## 一、种植目标

结合季节特征，引导运用多种感官，感知事物现象，发展观察力，为提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手、种植获得知识，培养对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，养成注意集中，专注的好习惯，学习简单的劳动技能。

## 二、指导思想

幼儿园的科学活动是发展幼儿智力的重要途径。幼儿学科学的特点主要是具有直观性、活动性和趣味性，所以幼儿园的种植活动是幼儿科学活动中不可缺少的内容。现代教育家陈鹤琴先生指出：“幼稚园需布置一个科学环境，尽可能地领导儿童栽培植物(花卉、菜蔬)，布置孩子从事浇水、除草、收获种子等工作……”

## 三、教育目标

在教师的指导和帮助下，让幼儿自己动手进行简单的种植活动，使他们能亲自看到植物从一颗种子到开花、结果的全过程，不仅能培养幼儿对植物的兴趣，还能学到许多有关植物的科学知识，掌握简单的种植技能，从而培养孩子的劳动习惯。

## 四、工作安排

### 1、整地、作畦

教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，将地分做成几小块，地的宽度以幼儿在两侧能够操作为宜，地边应留出让小朋友行走站立的田埂。

### 2、播种

请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

### 3、管理

植物的管理工作是一项需要较长时间而且经常性的工作，教师应教育幼儿做到持之以恒。

(1) 浇水。种子播下后就需要浇水，因为种子的萌发需要足够的水。出苗后每天安排幼儿浇水，浇时必须使水渗透土层。

(2) 除草。出苗后，植物周围会不断长出杂草，必须及时拔除，否则将影响植物生长。教师可带领幼儿用手拔除杂草，使植物能更好地生长。

(3) 施肥。组织幼儿观看花工给青菜施肥……

(4) 移栽。组织幼儿将菜秧移栽，以便冬天能长成大青菜。

### 4、收获

组织幼儿一起收获青菜，并送到厨房煮熟食用。