

# 最新小学语文教研组春季工作计划 春季 学期小学语文教研组工作总结(优质10 篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学语文教研组春季工作计划篇一

20xx年春(20xx-20xx学年度)第二学期教学工作接近尾声，在本学期里我们的语文教研组活动开展的有声有色，各项活动均能按照开学初制订的方案进行，并且效果非常好。下面就本学期的工作做以下汇报：

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是两个本子和教研博客内容的充实，使

新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是网络教研培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

老师的公开课、观摩课、教学诊断课和低、中、高年级的阅读等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：分段指导集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。其中年轻教师朱小鹏进步是最大的。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展学生成绩质量分析。在期末复习中开展

组织教师制定复习计划、复习教案和复习测试等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

## 小学语文教研组春季工作计划篇二

20xx年春（20xx-20xx学年度）第二学期教学工作接近尾声，在本学期里我们的语文教研组活动开展的有声有色，各项活动均能按照开学初制订的方案进行，并且效果非常好。下面就本学期的工作做以下汇报：

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是两个本子和教研博客内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的

教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习，特别是网络教研培训。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

老师的公开课、观摩课、教学诊断课和低、中、高年级的阅读等多项交流活动。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：分段指导集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。其中年轻教师朱小鹏进步是最大的。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展学生成绩质量分析。在期末复习中开展组织教师制定复习计划、复习教案和复习测试等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的`。

## 小学语文教研组春季工作计划篇三

光阴似箭，又一个充满挑战、富有收获的学期结束了。回顾独田中心学校小学部语文教研本学期所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。现总结如下：

本学期我校的语文教研工作在学校的领导下，在教研组长的具体组织下，认真贯彻学校教学改革基本思想，重点探讨了“在小学语文教学中实施创新教育”，以抓好课程改革和课堂教学为重点。开展了丰富多彩的教研活动，努力把新课标的理念贯彻落实到实际教学当中。广大教师以前所未有的热情积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，语文教师已成为学校教育科研阵地上的一支生力军。

重感悟，真正做到了讲准、讲活、讲得精要，学懂、学会、学得轻松。教研课后认真评课、认真分析，达到了共同提高教育教学能力的目的。

2、组织教师学习创新教育的理论和教改文章，组织教师学习了教学技能理论，提高了教师教育理论水平和科研能力及教学技能。

3、加强了学生书写训练，认真上好了写字课，并且要求全校学生每天认真书写50个以上的字，学生书写水平有了很大提高。

4、组织开展了丰富多彩的语文课外活动：（1）开展好了课外阅读活动。为学生创造了条件，加强了课外阅读的指导。

（2）根据学生的兴趣、爱好，组织他们参加了各种兴趣小组活动，如书法小组、朗诵小组和墙报小组等。（3）适当组织了其他语文课外活动，如参观访问，自己动手办报，开故事会、读书会、演讲会，进行了作文比赛等。

经过全体老师的共同努力，我校教研工作取得了较大成绩。广大语文教师端正了教学思想，教学观念得到了转变，教学技能和教育教学水平有了较大提高。本学期每位老师都认真备课、认真上课、认真批改学生作业，收到了良好的教学效果，取得了满意的成绩。今后我们将继续努力，真正地一步一个脚印地朝前进，使我校语文教研工作更上一层楼，再上一个新台阶。

## 小学语文教研组春季工作计划篇四

本学期，我校第一语文教研组根据学校总体安排，明确工作目标，积极进取，团结协作，教研氛围浓厚，顺利地完成了各项教学教研任务。现总结如下：

第一，转变教育观念，加强理论学习。我们做到业务学习定时间、定地点、定内容，有重点地学习市教研活动精神，认真钻研《语文学科课程标准》等，进一步明确各年级的教学要求，把好减负增效关，加强师德修养。组内教师订阅了多种杂志，通过不断地学习、交流，取长补短，进一步提高自身素质。同时，组内教师积极开展读书活动共4次，读书心得交流活动1次。

第二，加强教研组的常规管理。教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的重要基地之一。为此，我们着力抓好“三严”“五认真”。“三严”是教学纪律严明，教学行为严谨，教学程序严格。“五认真”是：认真备课，认真上课，认真辅导，认真批改作业，认真组织考评。要求组内教师每学期听满10节课，每月撰写教后随笔一则，并经常性地地进行教学反思。在活动中教师注意“上挂下联，左右参与”，打破了年级的界限，同事之间互帮互助、共同探讨。教师都感到这样做大有益处，增加了相互间的学习机会，使理论更能联系实际。

课堂教学是实施素质教育的主渠道，只有提高了课堂教学效

率，才能切实提高学生的语文素养，减轻学生的负担。为此，本学期我们加强了教研组的常规活动，使活动化大为小，各年段成员定时间、定内容、定形式开展教研活动。

第一，以“学习主题构建”为中心，以提高课堂教学效率为目的，认真开展每次教研活动，共开展18次。观课时，教师写好观课评价。课后，组内教师集中议课，针对上课情况发表自己意见以及其它观点，总结的反馈课堂教学中的得与失。组内老师积极参与，正是对“学习培训——教学设计——课堂实践——集体研讨——反思提高”的‘新校本教研模式’的一种尝试。就这样，本学期的教研活动开展得扎实、有效，对提高课堂效率帮助很大。

第二，按学校教学计划的要求，组内教师做到每学期观课“不少于10节，组长不少于15节”。这学期，我们以“备课、上课、说课、议课”这“四课”为载体，形成浓厚、活跃的教研风气，切实把“四课”与落实教学常规，开展专题研究结合起来，努力突出抓好两个重点环节（备课、上课），努力突破两个难点环节（说课、议课）。

配合学校总体安排，为组内教师提供学习、提高的机会，不断提高他们的政治思想、业务水平、文化素质和组织教学、独立工作的能力。

第一，以“师徒结对”为纽带，努力形成教研合力。老教师带青年教师的工作，已纳入正轨，有序地开展“传、帮、带”。而青年教师也给自己加压，不断吸收他人之长。这样不仅加快了青年教师的成长过程，而且加强了队伍的建设，使教研组老、中、青三代形成一股教研合力。

第二，组内教师认真参加进修和培训等学习活动。

第三，积极协助学校领导的全程跟踪观课，并及时组织进行研讨，请领导给予指导引领。

## 小学语文教研组春季工作计划篇五

时光匆匆，紧张、忙碌的一学期即将结束了，回顾这一学期的教学，再次感悟到了教育的精彩纷呈。我们小学集体备课（一）组的每一位老师努力着、奉献着；团结协作、奋力拼搏着；用智慧与汗水精心浇灌着属于自己的那一份“责任田”，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现总结如下：

本学期我们在学校教科处的领导下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。在活动中，我们集体研讨课文的教学目标，重难点，教学流程，课后拓展小练习等；我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。集体备课是我们备课组集体智慧的结晶。我们对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每篇课文的教学思路和方法。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说出自己的想法。我们还重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

有凝聚力的团队才是有生命力的，而我们小学集体备课（一）组的蓬勃朝气也正是验证了这一点。每当有老师接到公开课的任务，全体组员拧成一股绳。大家聚在一起钻研教材，确定教学内容再认真分析重点难点，设计教学方案。

在教研方面，备课组成员能积极参加每周二、周四的活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，每次都有明确的主题和详细的记录。并围绕研究课题开展教育教学工作，形成浓厚的研究氛围。以理念更新、教学设计和课堂教学为三大着力点，力争走出一条科学有效的教研新路。

有了本学期的深入研讨，我们组的每一位老师都在不同的角度、不同的层次得到了相应的锻炼和提高。但是，我们也清楚地认识到了以下方面将是我们在今后的工作中需要进一步

努力探索的方向：

- 1、进一步加强新课标等理论的学习，使其更加具有针对性和实效性。
- 2、备课中更加关注教材的研读、学情的分析及教法和学法的`研究，尤其要将教学各个环节设计的意图说得更加深入。
- 3、对不同层次的学生尤其是学困生所采用教法、学法的策略研究还应更加深入、有效。总之，在集体备课中激活了老师们的思维，促进了老师们的交流与合作，还使教师个体和教研组集体得以快速、有效的生成和发展！在今后的工作中，我组成员将继续努力、团结一致，让集体备课更加扎实有效，让各项工作也都能更上一层楼！

## 小学语文教研组春季工作计划篇六

总结是在某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，让我们来为自己写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编为大家整理的春季学期小学数学教研组工作总结，希望对大家有所帮助。

20xx学年第二学期，独一无二的一个学期。因疫情影响，我们体验了线上、线下双重教学模式。面对线上教学、线上辅导的新挑战，我们组教师还是继续认真执行学校教育教学工作计划，积极探索、严谨治学。每一个人都一如既往地努力工作，以最大的热情投入到各自的教学中去。认真学习新的教学理念，积极地参与集体备课、开课、试课、说课、评课等教研活动，把课堂当作展示自己才华的舞台，努力在实践中摸索着、探讨着。

这是一个特别认真、上进的组——每次组内开展教研活动，总能得到大家支持和肯定。每当提出一个方案时，大家总是积极响应，参与讨论，给予自己好的想法，从不吝啬。另外，即使快到期末，大家都忙着复习，一边自己班要上课，一边还要参加“开课、听课、评课”等活动，但是每一位老师的积极性都很高，认真参与，不愿落下任何一次组内学习的机会。因此，我们组的活动开展得特别顺利。平时，我们总能认真对待教学常规工作。每位教师都能严谨治学，认真备好每一堂课，上好每一堂课。而且教后反思写得特别认真、深刻。更值得一提的是，我们组的部分老师身体并不是很好，有些都是带病上课。但是大家对教学一点也不马虎，总是用严谨、认真的态度对待自己的学生，对待教学。

这是一个团结、热情的组——平时，在教学上大家都能坦诚相待，互相交流信息，切磋学问。我们经常召开座谈会，交流各自在教学上的心得；或是遇到的疑难，提出来共同探讨。我们还一起讨论教案，集体备课。这样，大家互相交流，取长补短，不仅提高了自身的素质，还使我们的教学逐渐走向成熟。这学期，每位老师都能认真上课、听课、试课。其中陈如意老师的《空瓶换饮料》《小数、单位改写》《找次品》通过教育局在线直播平台向全县师生展示，纷纷得到了师生、家长们的赞赏。陈如意、金乐雯、郑淑琴、李彬彬老师在自己的班级群里进行了群直播课，每位老师都能根据当天教育局发布的课程，精心布置相应的作业、批改作业并及时真诚认真地开展线上的答疑解惑工作。每位老师都进行了试课，对钉钉平台等教育新技术进行了研修，并使用。

这是一个善于反思的组——每一次教研活动每位老师认真诚恳的为大家提出缺点和改进的意见，句句发自肺腑、诚恳、有效。参会的每一位老师都能听取他人的意见，思辨成长。我们还搜集了本次活动所有的教案、课件、教学录像、评课稿、开课照片等所有材料，与组里的老师一起共享。也给我们留下了许多的思考和期待！

这就是小学数学组，一个团结的、上进的、充满人情味的数学组。正因为这样，其他领导、老师也特别愿意参与我们组的教研活动，并给予我们指导。他们总是很乐意地参与我们组的听课、评课活动，并给我们很多有建设性的意见。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将继续本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。相信，只要我们去做了，我们教研组工作一定会开展得更加有声有色的！

## 小学语文教研组春季工作计划篇七

时光过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。

在过去的一学期中，我们教研组采用群众与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学资料的整合，教学方法的选取和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。

本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”透过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集群众智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，外出吉巷小学进行借班上课实践，收到了良好的教学效果。为我们教研组做好了典范，故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

1、结合我校进行的劳动分配制度改革，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查。透过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展。立足课堂，抓好常规，努力创新，充分发挥调研的目标，进行了对部分年级、部分学科的调研，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此务必把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。个性是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

透过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课、反思、探讨，以到达理论与实践的融会贯通，并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，以此提高教学质量。

本学期在学校行政、工会的组织下开展了“新老教师结对工程”，透过以老带新，相互学习，共同探讨，加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去县里培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。为了进一步适应现代教学

技术的需要，针对本组成员的弱点，进行网页制作培训，进一步提高课件制作的基本技能。本学期，我们教研组全体青年教师都完成了预定的任务。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出好成绩。

## 小学语文教研组春季工作计划篇八

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，不妨坐下来好好写写总结吧。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编整理的语文教研组春季学期工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

xx--xx年度第二学期语文教研组工作在学校的统一领导下，形式多样地开展理论学习与研讨、课题研究与实践等工作，由于全组教师团结协作，现已达到预期目标。今全面回顾、总结与反思，以鞭策今后工作有新气象，新拓展，取得新成绩！

### 1、研读《语文课程标准(xx版)》

开学初，我们全组老师就积极投入研读《语文课程标准(xx版)》，通过新旧课标对照研读，明确每个年级段的教学目标和要求；在此基础上，教研组又开展了新课程标准下的课堂教学，特别是识字教学改革的研讨。如：马玲、李守群(现执教一年级)两位老师分别进行了《低年级识字教学探讨》、《浅谈低年级写字教学》两场讲座。王亚兰与朱楠两位教师

有进行了课堂教学实践探讨。

(附:研讨材料与图片)

## 2、探讨识字写字教学新动向

通过对《语文课程标准(xx版)》学习、研讨，老师们一致认为:修改后的语文课标小学阶段要求会写的字数量明显减少，(第一学段为800字,第二学段为1600字。)课标这一变化的原因是:目前学生的写字负担的确过重，有些字难写，学生一遍一遍地就是写不好；有些字很难记，又不是很常用，学生容易遗忘，减少写字量是减轻课业负担的需要；写字习惯对学生一生的成长具有深远的意义，中国自古就有“字如其人”和“认认真真写字，本本分分做人”的说法，减少写字量是习惯养成的需要；写字教学的终极目标是培养学生的写字能力，使学生掌握写字的基本要领，形成写字的基本功，能够把字写得既快又好，减少写字量是提高书写能力的需要；兴趣是最好的老师，汉字书写也是如，学生喜欢写了就会尽量把字写得大方一点、漂亮一点，减少写字量是激发写字兴趣的需要。学习与探讨为今后的写字教学指明了方向。

(附:学习材料)

## 3、每周“镀金一小时”，校本培训更扎实。

本学期，我校语文教研组一如既往地融入学校为促进教师专业发展的校本培训工作中，利用每周“镀金一小时”的'读书学习时机，教师们重温“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”等系列能促进教师专业发展的教育理论著作。每位语文教师们在自主或集中学习，教科研水平都得到了更进一步的提高。

### 1、“集体备课，资源共享”，建设和谐创新教研团队

本学期我校语文教研组继续认真落实学校有关“改革课堂教

学、构建高效课堂”有关规定，在各年级备课组内实行定主题、定时间、定任务，全组参加教案学案探讨的做法，在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。在集体备课中在很大程度上提高了集体备课的质量，真正达到资源共享，共谋教育。

(见各备课组活动记录、校电子备课协作平台)

## 2、“校校联动，同课异构”，探索高效课堂教学新模式

为深化课堂教学改革，加强高效课堂建设，我校提出了“生为主体，师为主导，精讲精练，减负增效”的十六字课堂教学准则。我语文组教师围绕十六字课堂教学准则，教学中积极探索，注重以培养学生合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

(见与“手拉手学校”与同课异构“四校联动”同课异构活动材料)

## 3、“语文工作室”“骨干教师”年轻教师身先士卒

在全体语文教师积极参加学校教研探讨、课题研究的形势下，校内“语文工作室”的年轻教师，骨干教师更是发挥冲锋陷阵的作用。他们结合教研主题(教师基本功比赛、减负不减质等)、课研内容等，处处带头垂范，大胆创新，积极进行相关的理论学习和研究，寻找“减负不减质”课堂教学策略，提升自己，带动全组教学教研共同进步！

此外，学校鼓励年轻教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。我组参加外出学的老师在校政治或教研组业务学习时，介绍学习的先进理念、教学策略，汇报学习心得体

会或指教研讨课，分享经验，分享精彩。

(见:教师基本功比赛方案、“减负不减质”讨论记录、外出学习汇报材料)

#### 4、“校内研讨课、说课、无生上课”百花争艳齐结果

教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，我们语文教研组的教师在形式多样的教研活动中共同成长。我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、说课、无生上课等多项活动。每次常规教研活动是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：精心组织，积极讨论，反思总结。

#### 5、“月查、自查、抽查、期中、期末检查”全面提高“六认真”水准

为了学校教学工作更规范化，制度化，科学化，条理化，我组每个月围绕“六认真”工作执行细则，每次常规检查，都抓落实，抓经常，抓认真，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了良好“备、上、批、辅、研”工作习惯。

值得一提的是，我组内教学工作常规检查，中好友特别多一项即为随堂听课。这一检查方式促使我组语文教学改革扎实开展，努力创新。“月查、自查、抽查、期中、期末检查”形为抓好常规，实是立足课堂，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。

附:教学检查记录

#### 1、申报科研课题

“教而不研则浅，研而不教则空”这是我校全体教师的共识，也是语文教研组各位教师的共识。我们语文组在区教育局、

学校教研室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

这学期语文教研组在上学期积极酝酿基础上申报《国家教师科研基金“十二五”规划重点课题：“以读带写，表现本位”教学体系与构建研究》课题研究，在原有课题研究的基础上寻新的突破，进行的探索，力争取得新的成果，进一步推进了小学语文课堂教学全面改革。

## 2、语文实践活动

本学期为了更好的提高小学生的语文素养，语文教研组在校分管教学领导策划领带下，开展了形式多样的语文实践活动。如为继承和弘扬了中华民族优秀的传统文化，语文教研组与校大队部联合举办“诵读经典美文 创建书香校园”主题的经典诵读比赛活动。此次活动，以《弟子规》、《三字经》为主要演绎内容，各班以各种形式诠释着经典，演绎着经典，传诵着经典，让中华经典的铿锵音韵在校园上空回响，让中华经典的千古风韵在孩子们心头荡漾；为培养小学生写作能力，与合肥市妇儿青少年活动中心联合举办首届“绿怡杯”小学生语文能力测试活动。活动的成功举行进一步推动我校语文教学、教研再上一个台阶！

附：《语文能力测试》方案 颁奖方案

附：申报材料 开题预备会图片

反思一、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

反思二、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出旧模式，这不利于学生语文综合素养的提高。

反思三、教研组自身主动性不够。多数活动实在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺乏创新能力和创新意识。

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。憧憬未来切实开展素质教育、主题教育、创新教育，努力追求深入贯彻新课改精神，追求切实构建高效课堂，追求全面提高学生语文素养。下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

## 小学语文教研组春季工作计划篇九

光阴似箭，岁月无痕，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间的工作，理论知识和业务水平都得到了很大提高，将过去的成绩汇集成一份工作总结吧。为了让您在写工作总结时更加简单方便，下面是小编收集整理的语文教研组春季学期工作总结，希望能够帮助到大家。

20xx--20xx年度第二学期语文教研组工作在学校的统一领导下，形式多样地开展理论学习与研讨、课题研究与实践等工作，由于全组教师团结协作，现已达到预期目标。今全面回顾、总结与反思，以鞭策今后工作有新气象，新拓展，取得新成绩！

### 1、研读《语文课程标准(20xx版)》

开学初，我们全组老师就积极投入研读《语文课程标准(20xx

版)》，通过新旧课标对照研读，明确每个年级段的教学目标和要求；在此基础上，教研组又开展了新课程标准下的课堂教学，特别是识字教学改革的研讨。如：马玲、李守群(现执教一年级)两位老师分别进行了《低年级识字教学探讨》、《浅谈低年级写字教学》两场讲座。王亚兰与朱楠两位教师有进行了课堂教学实践探讨。

(附：研讨材料与图片)

## 2、探讨识字写字教学新动向

通过对《语文课程标准(20xx版)》学习、研讨，老师们一致认为：修改后的语文课标小学阶段要求会写的字数量明显减少，(第一学段为800字，第二学段为1600字。)课标这一变化的原因是：目前学生的写字负担的确过重，有些字难写，学生一遍一遍地就是写不好；有些字很难记，又不是很常用，学生容易遗忘，减少写字量是减轻课业负担的需要；写字习惯对学生一生的成长具有深远的意义，中国自古就有“字如其人”和“认认真真写字，本本分分做人”的说法，减少写字量是习惯养成的需要；写字教学的终极目标是培养学生的写字能力，使学生掌握写字的基本要领，形成写字的基本功，能够把字写得既快又好，减少写字量是提高书写能力的需要；兴趣是最好的老师，汉字书写也是如，学生喜欢写了就会尽量把字写得大方一点、漂亮一点，减少写字量是激发写字兴趣的需要。学习与探讨为今后的写字教学指明了方向。(附：学习材料)

## 3、每周“镀金一小时”，校本培训更扎实。

本学期，我校语文教研组一如既往地融入学校为促进教师专业发展的校本培训工作中，利用每周“镀金一小时”的读书学习时机，教师们重温“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”等系列能促进教师专业发展的教育理论著作。每位语文教师们在自主或集中学习，教科研水平都得到了更进

一步的提高。

### 1、“集体备课，资源共享”，建设和谐创新教研团队

本学期我校语文教研组继续认真落实学校有关“改革课堂教学、构建高效课堂”有关规定，在各年级备课组内实行定主题、定时间、定任务，全组参加教案学案探讨的做法，在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。在集体备课中在很大程度上提高了集体备课的质量，真正达到资源共享，共谋教育。

(见各备课组活动记录、校电子备课协作平台)

### 2、“校校联动，同课异构”，探索高效课堂教学新模式

为深化课堂教学改革，加强高效课堂建设，我校提出了“生为主体，师为主导，精讲精练，减负增效”的十六字课堂教学准则。我语文组教师围绕十六字课堂教学准则，教学中积极探索，注重以培养学生合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

(见与“手拉手学校”与同课异构“四校联动”同课异构活动材料)

### 3、“语文工作室”“骨干教师”年轻教师身先士卒

在全体语文教师积极参加学校教研探讨、课题研究的形势下，校内“语文工作室”的年轻教师，骨干教师更是发挥冲锋陷阵的作用。他们结合教研主题(教师基本功比赛、减负不减质等)、课研内容等，处处带头垂范，大胆创新，积极进行相关的理论学习和研究，寻找“减负不减质”课堂教学策略，提

升自己，带动全组教学教研共同进步！

此外，学校鼓励年轻教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。我组参加外出学的老师在校政治或教研组业务学习时，介绍学习的先进理念、教学策略，汇报学习心得体会或指教研讨课，分享经验，分享精彩。

(见:教师基本功比赛方案、“减负不减质”讨论记录、外出学习汇报材料)

#### 4、“校内研讨课、说课、无生上课”百花争艳齐结果

教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，我们语文教研组的教师在形式多样的教研活动中共同成长。我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、说课、无生上课等多项活动。每次常规教研活动是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：精心组织，积极讨论，反思总结。

#### 5、“月查、自查、抽查、期中、期末检查”全面提高“六认真”水准

为了学校教学工作更规范化，制度化，科学化，条理化，我组每个月围绕“六认真”工作执行细则，每次常规检查，都抓落实，抓经常，抓认真，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了良好“备、上、批、辅、研”工作习惯。

值得一提的是，我组内教学工作常规检查，中好友特别多一项即为随堂听课。这一检查方式促使我组语文教学改革扎实开展，努力创新。“月查、自查、抽查、期中、期末检查”形为抓好常规，实是立足课堂，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。

附:教学检查记录

## 1、申报科研课题

“教而不研则浅，研而不教则空”这是我校全体教师的共识，也是语文教研组各位教师的共识。我们语文组在区教育局、学校教研室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

这学期语文教研组在上学期积极酝酿基础上申报《国家教师科研基金“十二五”规划重点课题：“以读带写，表现本位”教学体系与构建研究》课题研究，在原有课题研究的基础上寻新的突破，进行的探索，力争取得新的成果，进一步推进了小学语文课堂教学全面改革。

## 2、语文实践活动

本学期为了更好的提高小学生的语文素养，语文教研组在校分管教学领导策划领带下，开展了形式多样的语文实践活动。如为继承和弘扬了中华民族优秀的传统文化，语文教研组与校大队部联合举办“诵读经典美文 创建书香校园”主题的经典诵读比赛活动。此次活动，以《弟子规》、《三字经》为主要演绎内容，各班以各种形式诠释着经典，演绎着经典，传诵着经典，让中华经典的铿锵音韵在校园上空回响，让中华经典的千古风韵在孩子们心头荡漾；为培养小学生写作能力，与合肥市妇儿青少年活动中心联合举办首届“绿怡杯”小学生语文能力测试活动。活动的成功举行进一步推动我校语文教学、教研再上一个台阶！

附：《语文能力测试》方案 颁奖方案

附：申报材料 开题预备会图片

反思一、有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环

节上缺乏创意，活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

反思二、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出旧模式，这不利于学生语文综合素养的提高。

反思三、教研组自身主动性不够。多数活动实在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺乏创新能力和创新意识。

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。憧憬未来切实开展素质教育、主题教育、创新教育，努力追求深入贯彻新课改精神，追求切实构建高效课堂，追求全面提高学生语文素养。下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

## 小学语文教研组春季工作计划篇十

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此十分有必要要写一份总结哦。我们该怎么去写总结呢？以下是小编整理的春季学期小学英语教研组工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

强化观念更新，创新英语教学

1、加强备课的规范性

## 2、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

培养好学生良好的英语学习习惯，培养学生英语思维，特别要抓好学生英语书写的规范化、美观化、整洁化，科组本学期每位教师都很重视学生这些方面的培养。为了更好的激发和保持学生学习英语的兴趣，科组还大量动员学生参加xx年全国小学英语竞赛，取得了相当不错的成绩。

1、在本学期的教师考核中，我科组的教师在上课水平上面还要进一步加强和提高，在以后的课堂教学中要加强研究，加强锻炼，不断提高和完善自身的教学水平。

2、加强课题的研究，我科组目前的课题研究尚处在初始阶段，在市、镇立项的课题欠缺，在下学期仍需要加强研究，并取得实际效果。

4、加强备课方面的研究。拟定备课的职责，多采取集体备课的方式提高备课水平。