

地理教师研修心得(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

地理教师研修心得篇一

阳春二月，寒意未尽。时光荏苒，弹指一挥间，紧张而充实的网络研修生活即将结束，放眼回眸，精彩无限，感动万千。每一次聆听专家们对我们专业引领的精彩讲座，从新课程教育理念到精神的贯彻实施，从精湛的教育理论阐述到鲜活的案例分析，都会给我强烈的震撼和感染，这一路走来用心体验感悟，收获了成长，也收获了快乐和幸福。

古语说：“吾日三省吾身。”借用这句话，我觉得对自己以后在教研工作中也要进行反思，做一名反思型的教研员。一名教研员要想成为教研上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长。本次培训更加强化了我转变学习的观念，进一步明确了学习的重要性。因为只有通过学习培训才会促进自己的专业知识和理论水平的提高，才能更好地指导学校开展教研活动，而且这样的学习是终身性的。这次远程教育的培训内容丰富多彩的，专家的讲座可谓：深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。学了之后确实获益匪浅。教育理论、教研管理等永远是我们教研员最关注的内容，也是教研员最值得寻觅探求的地方，更是一生追求所在。

总之，这次的学习培训是一次真正能够促进教研员的专业成长的学习，给我的工作提供了理论依据，增强了我工作的自信性，理清了我的工作思路，明确了我的工作途径。通过

近五天的学习培训，帮我学会了反思，怎样去做一名合格的教研员，如何更好地完善、丰富自己。今后，我要严格要求自己，加强学习，改变观点，提升教育理念，提高自己的知识底蕴和教研水平，并在自己的工作中努力尝试，从能够改变的地方开始，不断探索，向着更高的目标前进！

地理教师研修心得篇二

我们知道小学信息技术教学在40分钟时间中，教师不仅要讲解和示范，还要给学生留下足够的时间进行练习。说实话每一节课我都感到在时间上很紧张。为了节省教学时间，我在导入设计上过于简单，有时授课时三言二语后就直接进入新内容，带学生动手操作。由于忽视学生学习兴趣这个积极因素，有的学生根本不知道我在说什么，学习积极性都不高，教学效果就可想而知了。通过反思我认识到这个错误，在后来的班级教学时，我注重调动起学生的学习兴趣，想办法唤起他们激昂的学习热情，我发现通过合理的情景设计导入到新内容，学生们还是乐于参与教学的。可见导入的重要性是不可忽视的。通过提出问题、作品欣赏、展示对比、游戏入门等不同导入形式，使教学能更好的开展。我在教学《美化课程表》一课时，先通过屏幕展示未美好和美化后的课程表，请同学们再仔细观察，比一比、说一说二张课程表中有哪些地方不同？通过对比让学生发现问题，引发他们的好奇心和求知热情，激发学生的学习兴趣，为更好的投入到具体的学习做了良好铺垫。

在同一个班级里，学生的认知水平和动手能力各不相同，每个班级都有电脑操作的小能手。这些学生平时课堂上就比较活跃，自己完成操作以后就炫耀干扰其他同学，曾经着实让我头疼，后来想这些学生用得好完全可以发挥他的特长，成为教师教学的小助手。于是我在平时教学中注意观察，找出这些能力较强的学生，一人或两人负责辅导一组同学。这样做减轻了我的压力，使我能有时间加强指导个别学生的问题。使得人人都能得到及时的指导，保护了同学们的'学习积极性。

而且学生间的辅导各有特点，也易于交流。利用学生的小助手作用有时比教师指导的效果还要好，教学目标的达成率得到了提高，所学内容也得到了强化。

在教学过程中往往会出现意想不到的情况，由于经验不足往往有时候不知道如何解决，在教《整理我的文件夹》这节课中，教学目标是要求学会分类管理和移动文件的操作，但是在上课过程中个别操作熟练的学生，等我还没讲用菜单移动文件方法的时候，他们就已经很快地用拖动的方法把文件移入文件夹中了，并且还非常得意地告诉大家他的方法。当时我想：如果肯定他们，那么很多学生就会用这种方法做，教材上的知识和技能方法完全变了，我的教学目标就无法完成了，于是我阻止了他们的发言。课后我觉得对这个处理方式很不满意，一定程度上影响了这部分学生学习的积极性，在和同行信息技术教交流时，他们对我的问题给出了很多的建议，其中一条让学生说他们的做法，正确的要予以肯定，然后再说告诉他们老师这里有新的方法，对于新的方法，学生都很感兴趣，因此本课不仅超出我预设的目标，还保护了学生学习的积极性。

地理教师研修心得篇三

只要功夫深，铁杵磨成针。真的啊，经过了十年的时间，从20xx年启动基础教育课程改革。十年间，经历三次反复修订，20xx年终于完成并颁布了新的课程标准。十年磨出的这一剑，真的是浓缩出了精华。新课标一颁布出来，县教育局就进行了培训，我有幸参加了这次培训，让我心里有说不出的雀跃。

在我心里最开始扎根的就是那“四个坚持”。这“四个坚持”是整个新课标的总理念，是新课标执行的总的指向标。以下是我对它的一些认识：

这个“四个基本理念”分别是全面提高学生的语文素养；正

确把握语文教育的特点；积极倡导自主、合作、探究的学习方式；努力建设开放而有活力的语文课程。

有进一步的提高，才能有发展——建设开放而有活力的语文课程。

从“知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观”的三个维度构建的语文目标体系，是“得言又得意”。它从语言文字入手，理解内容，体会情感，同时，引导学生揣摩、体会这样的内容，这样的情感是怎样通过语言文字来表达出来的。让学生既理解掌握文本内容意思，又能理解语言，揣摩文章表达，积累语言。

现在的学习不再只是老师把知识灌输给学生，而是让学生在自主、合作、探究中感悟、领会、理解知识，从而彻底成为自己的东西。在学习中鼓励学生各抒己见，大胆质疑，允许出现课堂上所谓的“杂间”，培养学生动手操作，动脑思考的习惯和能力。

现在讲究给学生减负，要让学生“少做题、多读书、好读书、读好书、读整本书”，要激发学生的阅读兴趣，加强阅读的指导、交流、展示。低年级要抓兴趣，使我们的孩子喜欢阅读，感受阅读的乐趣；中年级的要抓习惯，要养成读书看报的快惯；高年级的则要扩大阅读面，培养学生独立的阅读能力，包括从阅读材料中找到有价值的信息的能力。

这“四个坚持”也是我的坚持，我要把这“四个坚持”铭记于心，坚持着我的坚持。培训很短暂，但我以后的路还很长。我一定要致力于对小学语文新课程的探究，争取有更大的进步！

地理教师研修心得篇四

我是庆城县卅铺初中一名普通的人民教师，在网络中我看了

许多的优质课和公开课，当然也有一些针对基础差的学生该如何教的课程。当今世界，科技高速发展，知识量、信息量翻番的时间比以往任何时候都要短，新技术、新产品、新工艺日新月异。其中，以多媒体计算机技术、通讯网络技术为核心的信息技术影响着人们生产、生活、工作和学习的方方面面。在这种大背景下，目前的学校教育，无论是课程体系、教材结构；还是教育观念和教育模式，都正处在新一轮的改革中。这种改革的主旨主要体现在下面的几个方面：注重理论与实际相结合；注重课堂教学与生产、生活相结合；注重人的可持续性发展；注重人的能力的全面发展。一毕业我就从事了教育工作，在我从事教育活动中，我坚持在百忙之中抽出时间在网上学习，通过研修，明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

网络研修培训，我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对《纲要》的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对历史教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

网络研修改变了以往“专家在台上讲，教师在台下听”的教学模式，而以网络教研为主，把帖发到网上，与同行交流。这是真正的学员自主学习，既有团队合作又有专家点评的培训活动。我感到这次培训活动不空洞，是一次既经济又有实效的培训活动，我们真的可以与课改专家面对面的交流，获取最新的教改信息和最优的教学方式。

我虽然并未取得了一些成绩，但是我仍会坚持加强和完善教学的内容，在今后的工作中，我将继续强化教师素质意识，

树立终身学习观念，更加努力工作，向名师、骨干教师和学科带头人迈进，通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，为自身修养的提高而不懈努力。以上所述只是我这么久以来在网络中学习教学所得到的体会，如有不对的地方，还敬请指正。

致此，我衷心地感谢网络研修，让我在网络研修中，听到了那么多默默无闻的教育工作者实践探索的脚步声；看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；在这个知识舞动的平台上，我们所有参加研修的学员们互帮互助，累并快乐着！

地理教师研修心得篇五

能参加国培学习，我感觉真的很幸运。国培这一平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，多好的再学习、再提高的机会啊！

我感觉到了各基地学校对这次国培学习的重视。我也深深地被各位教学领域的专家精英对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们参加培训的热情所感染，虽然苦点，累点，但我要说：“累，并快乐着。”

站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多：眼界开阔了；思考问题能站在更高的境界；许多疑问得到了解决或启发；业务素质得到了很大的提升，一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的天，也是促进我教学上不断成长的天！

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦

怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究；在案例中反思——基于教学事例的进行思索；在行动中研究——探索问题解决的方案。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！