

# 2023年学前班春期班主任工作总结(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 学前班春期班主任工作总结篇一

去年我班学生成绩忽高忽低，不稳定。这学期似乎趋向稳定，开学后第一次月考，我班的总体成绩与上学年相比进步很大。同学们欢呼、雀跃，我笑在脸上，但我明白乐观表象隐藏潜在的危机。在我高兴的同时，感到更多的是着急。因为我班学生偏科现象太严重，尤其是拔尖学生太少，英语、数学成绩普遍太差，其它学科也不容乐观。总成绩较好的同学也有偏科现象，这是一个不容乐观的问题。于是，在注重培养优等生的同时，我把班里的学生分为三型，一是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的学生。对这些学生，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的'机会，让他们发挥应有水平；二是肯学，但由于能力不强的学生。对这部分学生要适当引导，耐心教导，多给予鼓励，帮助他们树立自信心；三是纪律松散、学习不认真、基础又不好的学生。对这部分人要进行课余时间个别辅导、谈心，引导他们重视学习，明确学习目的、端正学习态度。另外，平时注意“两头抓”，让优等生带差生，促成“双赢”效果。成立学习小组，固定每周一、二第七节，各科学习小组固定在班里学习。及时与各型学生家长取得联系，与他们交流、汇报学生的学习情况。在家长的密切配合、学生的努力下，期中考试本班成绩又有进步，我与学生一起兴奋、激动，更增添了一份惊喜。也许是我把希望寄托给学生，我所做的就是关爱每一个学生、给予每个学生鼓励与

帮助。

我班的座位不固定，经常调换座位，并不是所谓的“经济”使然，纯属为了浓郁学风。我排座位的理念是：“抓两头促中间”。我把那些有学习潜力又特别能说话的同学安排在一排，这些同学的主要问题是自制能力差。另外一种组合，让成绩优秀的与较好的；让较好的与较差的坐在一起，使同学们既不产生自卑心理，又有希望可寻，更有奋斗的目标。还有另外一个种益处，有助于促进他们和睦相处，因为初三学生自主意识强化，个性行为增多，他们之间会为不同的观点而闹矛盾，如果同桌的时间较为短暂，那他们内心就会多一份隐忍与宽容。像杨剑雄、杨泽钦这样调皮的学生，同学们反映他有非常大的进步，就这样我班逐渐的形成互相找同桌，互相影响、互相促进的良好学风。

开学初，我在初二原有的班规中添加删除，实行民主制，重新制订班规。本学年不公布在《公布栏》上，要求学生铭记于心，自觉遵守。本班是以班长为核心的班委会来管理班级事务，每日安排两名班干部值日。班长和值日班干对班级进行双层管理，分工明确，各司其职。常规管理由班委会负责，班级纪律主要由班长管理，值日生起监督作用，班长一人管理有其局限性，如，有些同学在课堂上、自习课上做小动作、玩手机、说闲话以及看小说等等，班长不便跟踪管理，值日生都会把这些记录下来，且还负责考勤、卫生的监督和检查。值日生的记录便于班主任对部分学生进行有针对性地教育，我认为采用这种双层模式管理班级效果较好。除此之外，我有意识培养班级骨干，这学期我把一切事务都交给班干去完成，要求他们每两周开会一次，由三个班长轮流将每次开会的内容写成书面语递交给我，并从中协助他们开展工作。

以上是我本学期班主任工作的总结，却也是我班真实的作风。

## 学前班春期班主任工作总结篇二

夏日的暖阳，接替春姑娘的使命，为我们展示姹紫嫣红的美景之际，我们又随着流逝的光阴匆匆的走过了一学期，回首四个月的辛勤与付出真是五味掺杂，不过却也十分充实。

### 一、辛勤耕作，终结硕果(本学期工作成绩)

也许是怀揣着对孩子们的爱，也许是仍有着燃不尽的热情，虽然工作中苦辣酸甜尽尝，却乐此不疲，我的付出也给我带来了许多的收获。

#### 1、丰富了自我

如果说“打铁还需自身硬”那么“工欲善其事，必先利其器”就是我的追求。身为教师，我们的“器”就是知识，那知识却极有可能被世俗的恶习变成为一潭死水，为了我那潭充盈着智慧的源头活水，我常常告诫自己：危机无处不在，努力丰富自我。本学期中不仅对电脑知识有了较多的了解，我还学会了制作电脑课件，今年9月我参加了县赛课，自己制作了课件，收获颇丰。

当然这只是万里长征的第一步，今后，我将更加努力。

#### 2、有效的课堂教学

课堂教学的好坏对孩子的学习有着直接的影响，为了提高课堂教学效果，我利用多媒体制作了许多课件，利用小黑板丰富了课堂，，让我们农村孩子打开了视野，增长了见识。

#### 3、团结的集体

这些孩子在我的身边一天天长大，他们活泼，甚至有些野性，调皮，有时也会讨厌，但他们却能在关键时刻给我带来感动，

带来发自内心的感动。

这是一群不羁的海燕，却有着那么强力的团队精神。我怎能不感动。

#### 4、丰硕成果

这学期我们在庆五·四活动中获奖，在运动会上获得“团体操表演奖”，“田径总分第一名”等，在书信大赛中也表现不俗，孩子们课堂上更活跃了，我们心灵的交流更多了，我更喜欢他们了，尤其是今年三月份他们带给我的那份感动，我终身难忘。

### 二、回首过去(存在的一些问题)

回头看看，前行的脚步并非笔直，不如人意之处大有存在。

#### 1、放任

也许因为环境使然，我看书的时间越来越少了，电脑给我知识的同时大有侵蚀我大脑的危险，有时坐在电脑前不经意间几个小时流走了，这是我最大的错，要利用好业余时间，丰富自我，厚积薄发，再创辉煌。

#### 2、“无心”

对孩子我有太多的感动，也有太多的不忍，使孩子们在我的不忍之下而常犯“无心之过”，仍有不爱好学习的，仍有不懂礼貌的……所以“爱之有度”是我下一个努力方向。

### 三、知人者智，自知者明(自评)

“知人者智，自知者明”静坐常思，已过倍出，有幸读到《莱根潭》颇有感悟，回首过去，我感到我选错了人生的坐标，如井底之蛙只有一片蓝天，不见广袤宇宙，所以今后不能

“日三省乎己”但求心灵一片“净”。

#### 四、务实际，求实效(对学校意见)

记得曾经有位专家曾做过一项试验，让人搬运中午，在不停劳作下，每天收效甚微，但当他改变策略，让人们劳逸结合的时候，忽然发现工作时间短了许多反而效率更高了。所以时间不等于效益，“磨刀不误砍柴工”。多些运动少几节课，多一些放松，少几分束缚也许会事半功倍。

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，下面是小编给大家分享的老师工作总结小学范文，希望对大家能有所帮助。

- 1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。
- 2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

### 学前班春期班主任工作总结篇三

学前班是农村实施学前教育的最主要的机构类型。现阶段，尤其在贫困地区农村，学前班的价值和重要性日益凸显。今天本站小编给大家整理了学前班春期班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

经过半年的教育教学，我们学前班的孩子现已完成了学前班上半年教学任务，望着渐渐成长起来的孩子们，我感到了一种作为一名教师的自豪，近半年的学前生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大。总结过去的工作以便更好的提

高自己的各项工作水平。

## 一、班级情况分析

共51名学生。男生27人、女生24人、大部分孩子在5岁左右，在学习方面比较认真，特别是语文识字阅读，音乐、美术、心脑速算，我们班学生都比较喜欢，经过半年的严格管理和培养，大部分学上的生活习惯也得到了很大的提高。

## 二、教学工作

本学期加强了学生的阅读、识字、计算、绘画、等方面的培养，提前做好了幼小衔接工作。在学期初我们为学生准备了田字格本、中方格本、绘画本和画纸，还开展了绘画比赛，通过活动学生对绘画更加提高了兴趣，，识字教学也取到了明显效果，大多数学生都可以独立阅读小故事的能力。速算通过每天的坚持练习，也得到了很大提高学习数学主要在于教会学生算题的方法与技巧，绘画教学锻炼了学生的想象力和创造力。生活方面，我对学生进行了独立性的训练，通过游戏，谈话，故事与生活实践，培养学生的独立意识，同时增强独立解决问题的能力，在生活中培养学生自己的事情自己做的习惯，在日常生活和课堂上，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则和安全意识的灌输，这些训练都收到了很好的效果，我相信这些学生到一年级的時候一定是最棒的孩子。

## 三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一，保障每个学生的人身安全，是每位教师的怎人和职责，为了让家长放心，让学生能在一个安全的环境中生活成长，我做到以下几点：

- 1、每天下课前两分钟给学生讲安全教育课，教学生自我保护能力，
- 2、不吞食异物、
- 3不玩火、
- 4水、电、
- 5不快步奔跑，
- 6

不从高处往下跳，7不乱爬高处，8不吃生人的东西，9不跟陌生人走，10发生危险时，会大声呼救等安全知识，教育学生正确的自我保护方法和能力。

#### 四、积极做好家园沟通

教师与家长互动的效果直接影响班级经营成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对学生的关心，共同分担教育责任，沟通方式很多，我做了一下工作。

1、注重沟通的实践性和针对性，当问题出现，第一时间余家占

联络很重要，让家长知道老师对问题的重视，对学生的发展很在意，平时热情对待每位家长，注意和家长沟通，接送孩子是和家长聊上几句，了解一下学生在家的表现或关心一下学生的身体情况，家长都会感觉非常温暖。

2、班级需要让家长帮忙的地方家长总是竭力给与帮助。

3、召开家长会，家长会上我向家长介绍了本班的学期教学目标，是他们了解了班内的课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力，也换来了家长的信任，在今后的日子里，家长的工作会做得更好。

总之：本学期非常忙也非常累，收获当然也很大，在工作中我享受到了收获的喜悦，也在工作中发现了一些存在的问题，在今后的的工作中，我还会不断的学习新的知识，努力提高自己的思想及业务素质，大胆的创新教学方法，学习每个老师们的教学经验，对学生加强德育教育，加强学生常规教育，注重学生的自身能力培养，力求把今后的工作做得更好。

在孩子们的欢声笑语中，紧张的一学期教学工作结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注

了老师的心血，当然更离不开家长对我们的支持和配合……回顾我们学前班这一学期自己的工作，真是有喜有忧，学前班教师的工作是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上，我们力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自己的行为有一定的判断能力。在教育幼儿的过程中，我们也不断努力提高自己的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我们时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我们根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法。在实践中深深体会到工作的意义与欢乐。

## 二、教育教学工作

在教学中我们深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我们备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。年组老师在休息的时候就坐在一起研究新的教学方法，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据各班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识



准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

### 三、在家长工作方面

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到学前班组织的丰富多样的家园活动，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

### 四、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作

经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

## 一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

学前班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我们在开学初就思考的问题。

本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的进餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。4、养成良好的行为习惯。班级开展“小值日”活动，鼓励幼儿从小事做起，从我做起，激发他们努力规范自己，逐渐养成良好的行为习惯。

## 二、教育教学踏踏实实，促进幼儿全面发展

做好课前的准备工作，认真上好每一节课，关注幼儿的个体差异和不同需要，力求在活动中使每位幼儿都能得到不同程度的发展。这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

(1) 结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里

的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任務意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(2)在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上讲台，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。还有丰富的识字活动，拼音教学，素养阅读等激发孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量，培养了他们的阅读素养。

### 三、班级工作尽心尽力，关注幼儿个体需要

(1) 班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我们的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样”。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。在这一年的接触中，孩子们都非常喜欢和我们一起玩，一起说话。我们信奉“亲其师则信其道”的古训，只有孩子们喜欢你，他们才会快乐的和你在一起，才愿意把心里的话说给你听，你才能清晰地了解他们，继而去很好的教育他们。

(2) 在家长工作上，我们热情对待每一位家长，注意和家长

沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我们会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感到非常温暖。对家长反映给我们的问题认真解决，力求达到家长的满意。在这一学期的活动中，有很多家长对班级工作非常支持，能积极参与园里、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。这些家长切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

(3)在卫生保健工作上，本学期我们更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

在班级工作中，我们班的三位老师能团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失。互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信心和力量，相信今后一定会做得更好。

## 学前班春期班主任工作总结篇四

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个

班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我做了以下几方面的工作。

### 一、班级基本情况

本班学生共28名，其中的27名是我从五年级带上来的原班人马，经过一个学期的学习与交流，全班学生不管从学习态度、行为习惯等方面都得到了改变，特别是增强了集体主义观念、增强了自信心和战胜困难的决心。

### 二、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用

在原来的班委会成员中作适当的调整，创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：把学习好、管理能力较强的徐燕同学由学习委员调换为班长，把平时认真劳动的徐冰兰同学调换为劳动委员，并在班内每组安排一名小组长，负责本组成员的纪律，安排五名卫生监督员监督每一天的卫生保洁情况。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

### 三、工作措施

1、抓好爱国主义教育，理想与前途教育，组织学生开展主题活动，教育学生把爱党爱国的热情化为爱校、爱班、爱老师、爱同学、爱学习的具体行动。

2、抓好养成教育。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。把感恩教育细化为日常的一举一动，如日常按时完成作业、不乱丢垃圾、看到垃圾主动去捡、遇到老师主动问好、不与同学发生冲突、回家多帮忙父母或爷爷奶奶做好家务、打猪菜、看水田等，只要做好这些事，就是最大的感恩行动。

3、开展好爱心教育，让每一位学生都体会班集体、班主任的温暖。张梦林不小心踩上钉子，我在第一时间内把他带到乡卫生院治疗，当得知乡卫生院没有预防针后，立即带去县医院进行治疗。由于发炎，他于第二周请假，我因忙于突击“党政主要领导教育督导评估工作”材料，买了消炎药后，安排三个学生送去远离学校六里多的养疔村，并要求完成相关的作业。12月份时，方召的天气突然变冷，班上很多学生都得了感冒，我花了三十元钱为全班同学买了感冒药。在平时，只要学生生病，我都为学生支付用药的钱，并为学生煮开水服用；学生没米或没钱时，都是为学生提供。这给了学生学习的动力。

4、加强家教工作，搭建家校共同关注学生的金桥。家访工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我多次进行家访，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。向家长通报本班教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。王成同学，通过与家长交流，并要求他当家长的面承诺要遵守纪律、认真学习，之后他主动提问的次数多了，检测成绩也在慢慢地提高，期末数学得了58.5分，是班上进步最快的

一个学生之一。姜广同学，经常犯事，经过多次进行家校联系，他最后走入正轨，期末数学考了72.5分，全科总分排名全班14名，是进步最大的学生。

#### 四、取得的主要成绩

- 1、在全校教室、宿舍美化评比中，教室获第一名，女生宿舍获第一名。
- 2、数学科期末检测全乡第一名，张华同学获数学科全乡状元。
- 3、第五届乒乓球比赛获男子团体第三名。
- 4、12月，全面完成了学生的学籍信息录入工作。

#### 五、反思

一学期转眼就过去了，工作中有得也有失，我感谢学生们在我人生最低落的时候还能为我、为他们夺得了教室美化的第一名，数学科在期末还居然以比第二名超出11分的高分遥居第一名，超出上学期第一名的巫脚交小学14分，总算弥补了心里的一些失落。我情绪低落，但学生的数学科还能够获得全乡第一名，说明了我放弃在教育局工作的大好机会回到三尺讲台对学生数学教学所产生的效应是不可低估的，也说明了自己数学教学上或多或少已经有了一些说不清道不完的教育理念，今后一定多加思考和整理，形成文章来增强公认度和证明自己在数学教育上的权威性。只是，我带的是一个班，除了数学科有了明显的提高之外，其他科还“原地不动”，这就说明了我在班主任工作中还有很多事情做得不到位，下学期放弃班主任工作，不是我这个不服输的人所选择的，但如果不放弃，而学生整体成绩又得不到提高，那么我将是学生和学校的罪人，不管留与否，我都会一如既往地关心和帮助每一个需要我的学生，让他们以最好的成长足迹告别六年的小学生活。

## 学前班春期班主任工作总结篇五

本教研室在院、系领导的支持与指导下，根据学院本学期工作安排，结合电艺教研室实际和期初制定的工作计划，现总结如下：

为提高专业教师的业务水平，本学期电艺教研室两位教师，熊辉、郑花燕

参加国培计划“高等职业学校教师职业素养与教学能力提升专题研修班”，已完成两个阶段。最后一个阶段1月5号-1月18号在南昌学习。

1. 电艺全体教师继续完成赖秀珍老师主持立项的省级科研课题《基于陶瓷文化创意的电脑图像处理软件教学体系的研究与改革》目前课题申请结题中。

1. 上学期申报的《摄影摄像》专业，通过暑期市场调查与兄弟院校的交流，已完成新的专业人才培养方案，及课程安排。

2. 完成了电艺核心课程《电脑图像处理》课程标准及课程设计。

3. 电艺教研室积极参与学院响应的现代学徒制培训作，完成了摄影艺术现代学徒制的课程设计，顺利完成了课程的教学实施。

4. 数字艺术系组织的“树人”文化大讲堂之《摄影技巧》由本专业熊辉老师主讲。

积极组织本专业学生参与各项竞赛，皇甫建平同学在江西大学生科技创新与职业技能竞赛中获得一等奖，由郑花燕老师指导。



1. 认真做好各项教学计划，确保了教学工作的正常进行。
2. 通盘考虑完成了20xx-20xx第一学期的教学任务安排工作。
3. 严格把握教材订阅的质量关，完成了教材订阅工作。

一学期来，在领导的关心指导和全室成员的共同努力下，教研室各项工作有了一定进展，但需要努力的地方还很多：

1. 加强交流与探索，做好专业建设与课程建设。
2. 教师的教科研能力有待提高。
3. 教师的企业实践工作待学校政策明确后加快推进