

2023年科任教师学期教育教学工作总结(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

科任教师学期教育教学工作总结篇一

三年级小学生刚刚开始接触电脑，而且很多学生家庭条件不是很丰裕，基础是从零开始的很多，这就要到差异性很大；学生对游戏很热衷，导致上课很难静下心来对课本的阅读；主课的学习量很大，学生利用信息技术课来当做一种游玩；个别学生在电脑上课期间有吃零食的习惯，下学期一定能够严加管理教育引导，这些不好的行为教师一定要加以引导教育。

以上是本学期信息技术教学工作的总结。在这一个学期里，我在教学上取得了一定的成绩，但也存在着不少的问题。在今后的教学工作中，我会继续努力，争取做得更好。

科任教师学期教育教学工作总结篇二

个人基本情景略□20xx年在中心小学任教□20xx年开始了信息技术学科的教学工作，至今已11年教龄。

在信息技术教学方面，能够认真组织好每一课堂，敢于突破传统框架，迸发新的想法，搭建基于网络环境下的信息技术教学平台，进取与外界联系，拓展视野，主动联系上海师范大学教育技术系黎加厚教授，引进全球先进的课程学习管理

系统(魔灯), 充实信息技术教学平台, 努力实现信息技术教学活动的各个环节和要素的信息化管理, 让每一个学生能够利用网络开展高质量学习。公开课《电子邮件贺卡传情》的教学中, 大胆运用这个平台进行教学, 课堂上学生自主学习, 师生互动, 增大了课堂教学容量, 提高教学效率, 得到同行的认可。对学生的综合素质测评, 能够以学生作品和专用教室课堂规则相结合的方式对学生进行评价。

积极配合学校少先队大队部, 带好鼓号队, 活跃少先队的活动, 参加多次大中型活动, 展示我校少先队员的风采, 得到各界的好评。在那里我要感激各位班主任及科任教师的支持。

多谢你们, 没有你们的支持就没有这支优秀的鼓号队。期望你们还能够一如既往的支持鼓号队这个红领巾小社团。

附小让我成长, 为我的点滴提高搭建了平台。进附小也有4年了, 在这4年中我一刻也不敢懈怠。图书城是我常去的地方, 信息技术教学理论是我的`枕边书, 努力提高自我的专业知识和业务水平。期望能将自我的专业技术与教学完美结合, 为此编写了《信息技术课堂学习评价反馈系统》, 《电脑室出勤卫生登记系统》, 虽然软件很小很小, 但对于信息技术课堂教学也起到了必须的作用。而正在编写的《图书馆在线管理系统》也即将完工。

今日是我的第一次小高述职, 如果我能够评选, 说明我的努力实至名归, 如果我没能评上, 说明我的功力还不深厚, 我会继续努力, 还将“踏踏实实做人, 认认真真做事”, 只要有学校领导和在座教师的支持, 我不言放弃。多谢大家!

科任教师学期教育教学工作总结篇三

在曹校长的高瞻远瞩下以及教研室徐主任的大力推动和支持下, 我有幸参加了朝圣学社, 成为第一批社员, 加入学社后, 曹校长加强了对老师的培训和学习, 包括每周四晚上的学习,

我们先后到马牧池中学、城关实验中学和平邑街道三中去学习交流，经过几次外出学习交流我们学到了他们课改的先进经验，同时每次外出学习回来之后，我们都认真反思总结，寻找我们之间的差距，从老师的差距到学生的差距，找到差距之后我就努力去改进，经过一个学期的努力，我们老师的差距在逐步缩小，而有些老师的讲课水平都已经超过了他们(如徐主任点评的胡家波老师和李先莉老师)，我相信在曹校长的正确的引领下，在我们全体老师的努力下，我们的课改一定会成功的。

科任教师学期教育教学工作总结篇四

1、做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：学校有活动和教学时间冲突，有时停电等；但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量理论知识得于传授给学生。当然也有不利的一面即学生没有办法上机，缺少实践机会，这个问题在下个学期要特别加于重视解决。

2、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。

3、在转差促优上，我也注意在教学中耐心细致的对他们进行示范操作，必要时还单独给他们开小灶，从而促进他们的发展。

4、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，参加教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上参加自考学知识，学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

5、开展竞技活动，提高学生学习动力

科任教师学期教育教学工作总结篇五

在教务处的要求与指导下，这个学期信息技术教研组积极开展了一系列的教育教学活动，?积极开展了集体备课活动，组织组内教师上了亮相课、校本教研课、示范课、杏坛之星赛课、教学开放日推荐课等。并组织组内教师积极参与听课、评课，提高了组内教师的教育教学水平。

信息技术组从开学以来，有陈兵老师上了校本教研课和示范课;罗旭老师上了杏坛之星赛课和教学开放日推荐课;谭颖老师上了亮相课;杨剑老师上了亮相课。

本教研组现有7位老师，除了旷老师、兰老师和黄老师以外，其他老师都上了教研课。每一位教师上研究课之前都作了充分的准备，把握好了教学内容的重点和难点，并且做了精美的课件，教研组也组织了组内老师对如何上好教研课进行了讨论。每一堂研究课，都组织了组内老师听课，老师们只要没有特别的事情都按时听了课，且认真做了听课笔记，课后组内进行了集体评课。

通过这一系列的教研活动，老师们发现了自己教育教学中的不足，同时也看到了别人的长处，取长补短，并就遇到的共同问题进行了集体讨论，寻求解决方法。总的来说，促进了我们组的教育教学水平，提高了老师自身的素质。