

学前班艺术教学计划上学期(优秀5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学前班艺术教学计划上学期篇一

我班孩子喜欢唱歌、跳舞，能用自然、正确的声音唱出自己熟悉的歌曲，还能随音乐做简单的舞蹈动作，能感受二拍子和三拍子歌曲的不同节拍感觉。孩子们认识简单的乐器，如碰铃、铃鼓，并能在老师的引导下初步进行演奏，但大部分孩子不能集中看指挥，按指挥进行演奏。孩子们能认真欣赏绘画作品，能在欣赏过程中形成和表达自己的看法，大部分能认识和区分颜色，能画出简单的图画，但孩子们在操作过程中，持续的时间不长，还有部分年龄偏小的幼儿不能很好的区分颜色，也不能按老师的要求进行绘画。根据班级幼儿的情况，制定了以下计划。

- 1、学习使用不同的速度、力度、音色变化表现歌曲的不同形象、内容与情感，感受和表现二拍子歌曲的不同节拍感觉，学会在歌唱过程中等待和正确地表现出歌曲的前奏、间奏和尾奏；学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。

- 2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情感；初步了解音乐结构中的重复与变化的规律；体验倾听和观赏活动的快乐。

- 3、能感知周围环境和美术作品中的形式美和内容美，喜欢欣赏美的事物；积极投入美术活动并能大胆表达自己的感受，

愿意用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，发展审美和创造能力，养成良好的美术活动习惯。

4、尝试运用多种工具和材料进行操作，初步运用造型、色彩、构图等艺术表现自我和事物的变化；尝试用自己的作品美化环境或开展游戏活动。

1、选择一些贴近幼儿生活，内容与文字有趣，歌词内容能用动作表现，且有重复、发展余地的歌曲；选择一些适合幼儿音域范围的歌曲，选择一些不同题材、不同性质、适应多种演唱形式的歌曲。

2、选择一些幼儿喜欢听的歌曲；选择一些有标题的、性质鲜明、结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏；多让幼儿欣赏各种具有“音乐性”的自然声音，以及结合生活专门创编的乐曲与歌曲，供幼儿感知音的高低、节奏与速度，音的强弱及音色等。

3、对幼儿的指导适时恰当，让幼儿大胆表现，让幼儿按照自主愿望加以肯定和分析，并给予创作上的提示和帮助，并及时注意幼儿的兴趣点，让每个幼儿的表现都能如愿以偿。

4、积极引导幼儿在美术活动中注重知识的积累，观察周围环境的变化，让幼儿在美术活动中，不断地培养其观察力、想象力和创造力，促使艺术思维能力逐步得到锻炼和提高。

5、继续由浅入深地引导幼儿进行美术活动。根据每个幼儿的具体情况辅导，不可一刀切。在美术练习的难易程度上，可根据幼儿的实际情况灵活掌握。

略

学前班艺术教学计划上学期篇二

我班孩子喜欢唱歌、跳舞，能用自然、正确的声音唱出自己熟悉的歌曲，还能随音乐做简单的舞蹈动作，能感受二拍子和三拍子歌曲的不同节拍感觉。孩子们认识简单的乐器，如碰铃、铃鼓，并能在老师的引导下初步进行演奏，但大部分孩子不能集中看指挥，按指挥进行演奏。孩子们能认真欣赏绘画作品，能在欣赏过程中形成和表达自己的看法，大部分能认识和区分颜色，能画出简单的图画，但孩子们在操作过程中，持续的时间不长，还有部分年龄偏小的幼儿不能很好的区分颜色，也不能按老师的要求进行绘画。根据班级幼儿的情况，制定了以下计划：

二、教学目标：

- 1、学习使用不同的速度、力度、音色变化表现歌曲的不同形象、内容与情感，感受和表现二拍子歌曲的不同节拍感觉，学会在歌唱过程中等待和正确地表现出歌曲的前奏、间奏和尾奏；学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流、合作的快乐。
- 2、学习分辨音乐中比较明显的高低、快慢、强弱、音色变化，体验这些变化所表达的情感；初步了解音乐结构中的重复与变化的规律；体验倾听和观赏活动的快乐。
- 3、能感知周围环境和美术作品中的形式美和内容美，喜欢欣赏美的事物；积极投入美术活动并能大胆表达自己的感受，愿意用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，发展审美和创造能力，养成良好的美术活动习惯。
- 4、尝试运用多种工具和材料进行操作，初步运用造型、色彩、构图等艺术表现自我和事物的变化；尝试用自己的作品美化环境或开展游戏活动。

三、具体措施：

- 1、选择一些贴近幼儿生活，内容与文字有趣，歌词内容能用动作表现，且有重复、发展余地的歌曲；选择一些适合幼儿音域范围的歌曲，选择一些不同题材、不同性质、适应多种演唱形式的歌曲。
- 2、选择一些幼儿喜欢听的歌曲；选择一些有标题的、性质鲜明、结构适中，且有一定内容和情节的器乐曲供幼儿欣赏；多让幼儿欣赏各种具有“音乐性”的自然声音，以及结合生活专门创编的乐曲与歌曲，供幼儿感知音的高低、节奏与速度，音的强弱及音色等。
- 3、对幼儿的指导适时恰当，让幼儿大胆表现，让幼儿按照自主愿望加以肯定和分析，并给予创作上的提示和帮助，并及时注意幼儿的兴趣点，让每个幼儿的表现都能如愿以偿。
- 4、积极引导幼儿在美术活动中注重知识的积累，观察周围环境的变化，让幼儿在美术活动中，不断地培养其观察力、想象力和创造力，促使艺术思维能力逐步得到锻炼和提高。
- 5、继续由浅入深地引导幼儿进行美术活动。根据每个幼儿的具体情况辅导，不可一刀切。在美术练习的难易程度上，可根据幼儿的实际情况灵活掌握。

四、具体进度安排

略

学前班艺术教学计划上学期篇三

目标：能初步感受并喜欢生活和艺术中的美；会用自然的聲音有表情地进行唱歌；能大方地在同伴、教师和家长面前唱歌、舞蹈和演奏乐器。

具体内容安排日历表：

1、《太阳出来了》

2、《小喇叭》

3、《蓝蓝的天》

4、《小海军》

5、《小小指挥家》

1、《抬花轿》

2、《小树叶》

3、《欢乐颂》

4、《月亮婆婆喜欢我》

5、《一只鸟仔》

1、《戏说脸谱》

2、《丑小鸭》

3、《大中国》

4、《剪羊毛》

5、《哆来咪》

1、《达坂城的姑娘》

2、《采茶舞曲》

- 3、《筷子舞》
- 4、《斗牛士进行曲》
- 1、《雪花姑娘》
- 2、《瑶族舞曲》
- 3、《金蛇狂舞》
- 4、《洪湖水、浪打浪》

学前班艺术教学计划上学期篇四

目标：能初步感受并喜欢生活和艺术中的'美；会用自然的声音有表情地进行唱歌；能大方地在同伴、教师和家长面前唱歌、舞蹈和演奏乐器。

具体内容安排日历表：

- 1、《太阳出来了》
- 2、《小喇叭》
- 3、《蓝蓝的天》
- 4、《小海军》
- 5、《小小指挥家》
- 1、《抬花轿》
- 2、《小树叶》
- 3、《欢乐颂》

- 4、《月亮婆婆喜欢我》
- 5、《一只鸟仔》
- 1、《戏说脸谱》
- 2、《丑小鸭》
- 3、《大中国》
- 4、《剪羊毛》
- 5、《哆来咪》
- 1、《达坂城的姑娘》
- 2、《采茶舞曲》
- 3、《筷子舞》
- 4、《斗牛士进行曲》
- 1、《雪花姑娘》
- 2、《瑶族舞曲》
- 3、《金蛇狂舞》
- 4、《洪湖水、浪打浪》

学前班艺术教学计划上学期篇五

本学期我力求上好每一堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的，有计

划，有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。

一、学生情况分析：

我班现有幼儿48名，其中男生18名，女生30名，其中有些幼儿自理能力较差，较多幼儿语言表达能力欠缺，胆量小，不敢与同位大方交往，不敢表现自己，回答问题时也不能用完整的话语表述，需要在本学期加以引导，使他们在学前班学到更多更好的知识。

二、语言教学目标：

- 1、能围绕话题连贯的讲述自己的感受及愿望。
- 2、掌握正确的阅读姿势，会独立观察和讲述图片内容。
- 3、会念绕口令，注意发准平舌音和翘舌音，提高变音能力。
- 4、感受和欣赏优美的词句和意境，体验散文中洋溢的生活情趣。
- 5、通过看图读信，初步学习写信的基本格式。
- 6、说出夏季的主要特征和过夏天的感受。
- 7、感受诗歌中对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感。
- 8、引导幼儿发现广告在现实中的作用，了解广告的艺术特点。

三、数学教育目标：

- 1、乐于关注生活中的数、量、形、时空及其相互关系。
- 2、能用适当的方式表示，交流数学操作活动的过程和结果。

- 3、对周围环境中的事物数量、形状、时间和空间等感兴趣。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系，获得有关数、形、量、时间和空间等感性经验，体验到数学的重要和有趣。
- 5、对书写感兴趣，初步养成良好的书写习惯。

四、拼音教学目标：

- 1、拼音分六部分：单韵母、声母、复韵母、三拼法举例、看图拼音和拼儿歌，会读会写会拼。
- 2、学习拼音的笔顺、例字、组词、口诀等多方面内容。
- 3、利用所学拼音识字、阅读。

五、科学教学目标：

- 1、对事物与现象有浓厚的探究兴趣，有强烈的好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官操作实验，动脑思考，解决问题。
- 3、能用恰当的方式与同伴交流试验中的探索过程和结果。
- 4、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有强烈的环保意识。

六、健康教学目标：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

七、社会教学目标：

1、能主动的参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助，合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈，老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

八、艺术教学目标：

1、初步学习感知周围环境和艺术作品中的形式美和内容美，具有对美的敏感性。

2、积极投入艺术活动并学习自由表达自己的感受，发展审美情感的体验和表达能力，促进人格的完美。

3、初步学习多种工具和材料以及运用造型、色彩、构图、节奏、旋律等艺术语言表现自我和事物的运用变化，发展审美表现和创造能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)