

幼儿园活动内容安排 幼儿园教研活动安排月计划(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园活动内容安排篇一

通过研究方案的讨论与学习、组织教师赴外地参观学习、简报学习、教科研知识讲座以及小班年段科技教育观摩等一系列活动，使教师们对科技教育的重要性有所认识，科技教育的一些基础观念有所了解，同时教学理念有所改进。体现在以下几个方面。

1. 在教学观念上，能逐渐改革传统的教学方法，变封闭式为开放式，变灌输式为启发式，变幼儿被动模仿为主动发现，让幼儿用自己的各种感观去感知客观事物和现象，发现问题。如在最近的上次的科技观摩活动中，通过认真的听课、评课活动，有了一些新的教育观的产生。比如说，认为在观察活动中，不应对幼儿有太多了框定，而是应该让他们自由、开放地进行观察，这样他们的兴趣会更浓厚与持久，观察也会细致深入，语言也更完整流畅；同时也产生了一些观念的碰撞，有时新旧观念的碰撞，有时是新的教学观念产生时所必然面临的分歧和困惑。如以新的观念实施教学时，碰到一些具体的例子该怎么做(例“蜗牛有没有脖子”)。

2. 环境设置体现了一定程度的科技特色。自然角种植区比较丰富，并注重幼儿的参与性，而不仅仅是摆设。如早上让小朋友一起给植物浇浇水，跟小朋友一起探讨有关种植的问题(王利平)。

逐渐开始重视科学过程的记录。如中四班的种子成长记录，中一班的记录“磁铁的好朋友”（蒋芳英）等。

3. 学科内容的选择与教案的设计上面也体现了科技教育的倾向。很多老师在选择内容时都比较重视科技内容的渗透。本周小班有一个音乐活动设计“小乐队”，让幼儿用筷子在各种不同材质的物体上敲敲打打，感受不同的音色。中班的“各种品牌的汽车”教育。在教具的使用上，更多的选择了一些标本，实物（这个学期里科学室发现室的一些教具使用频率还是比较高的），借助放大镜等手段，以供科学的观察。

另外，教师开始注重自身的积累与学习，平常有很多教师在翻阅一些关于科技教育的资料，寻找好的教材；积极参加科研的意识也大大增强。使幼儿对事物的探索兴趣，以及语言描述能力都有所提高。对我园的教育声誉也有比较大的提升作用。

1. 科学区的问题。由于没有系统的计划与设计，使得科学区的材料投放与活动组织缺乏系统性。也缺乏投放材料与幼儿年龄的相关性，显得较为盲目。

2. 由于没有明确的规

1. 科技教育环境的继续创设。物质环境与心理环境两块内容。

首先要营造和谐、宽松、愉快的精神环境。精神环境是幼儿进行科技探索的前提，幼儿在和谐、宽松的环境氛围里，在心理上有安全，能使他们集中精力去尝试探索。因此，我们提倡为幼儿创设一个平等、民主的环境和教育氛围。如：在活动中经常给予幼儿“你试试看”、“你能行”等语言鼓励；对于追根究底的幼儿表示极大的耐心，认真解答幼儿的提问；在操作活动中，有的幼儿由于想探索或是好奇“弄坏”材料，教师反而给予支持和鼓励，使幼儿产生自信、主动、积极的情绪。

物质环境包括：

(大环境的改造)

*墙面布置。体现

墙面布置的科技性。“问题树”。“今日气象”。尽量少一些纯装饰性的墙面。

*科学角。内容安排、材料投放、如何与主题教学相结合?(黄燕虹)

*信息交流板。可以是某一个教育主题下的一些活动开展情况的展现。*走廊空间。“家乡的变化”。

2. 一日生活中的科技教育需进一步加强。

*问题谈话。“叮当门开了”，“小问号时间”。

*看科技知识碟片(下学期能够每周定下一至二个时间段放一些与科技相关的碟片)。

*随机科技教育(散步时看看云，户外游戏时感受夏天、观察植物等)。

3. 学科渗透方法形成规章。

规定每一个年段每一门学科在一个月內至少应有几个科技渗透的内容。

*大班语言每月至少两个活动是关于科技教育的内容或者有内容的渗透(可从教育内容上，教育组织形式上，能力培养上去体现)。中班语言每月一次。小班语言不作要求。

*大班计算也是每月三个活动体现了渗透。中、小班每月二个。

*大班美术每月三个。中班二个，小班一个。

*大班音乐每月二个。中、小班每月一个。

*大班、中班、小班体育每月一个。

(在实施中遇到问题可以进行调整。)

4. 每一个教研组在一个学期内要进行一次科技渗透研讨活动，教研组研讨活动可结合科技主题进行。每学期一次科技观摩汇报活动。

5. 在科技教育取得一定成果之后可以搞一些较大型的活动。比如说，科技成果汇报周。

6. 做好教师科技教育的后备工作

(买一个碟机、阅览室、资料提供等等。)

7. 有关科技教育的家长工作全面铺开。

8. 继续进行科技教育的理论学习。制作标本。善于收集。

9. 在专家指导下制订好评价方案。

幼儿园活动内容安排篇二

深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，科学合理地安排幼儿一日活动，创设与教育相适应的良好环境，全面提高幼儿园一日活动质量，促使幼儿体、智、德、美和谐发展。

1、保教并重，以游戏为基本活动；

2、感知为主，重视养成教育；

- 3、领域渗透，注重全面性、启蒙性；
- 4、以人为本，关注个体差异；
- 5、随机评价，注重科学性。

（一）来园、离园活动

- 1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿感受到集体生活的愉快和温暖，形成安全感和信赖感。
- 2、创设良好的入园环境，做好个别幼儿的教育指导。
- 3、充分利用来园、离园时间主动和家长交流沟通，及时反馈幼儿情况，随机做好家访工作。

（二）户外活动

- 1、充分利用自然条件，开展丰富多彩的户外游戏和体育活动。保证户外活动时间，让幼儿进行适当的锻炼，以增强幼儿体质，提高对环境的适应能力。
- 2、结合幼儿的年龄特点和发展水平，合理安排早操和体育活动内容，培养幼儿勇敢坚强的意志品质和乐观合作的态度。
- 3、注重户外活动安全防护，提高幼儿的自我保护意识。

（三）生活活动

- 1、建立科学的生活常规，养成幼儿良好的饮食、盥洗、排泄等生活习惯。
- 2、养成幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯，注意保持个人和生活场所的卫生和整洁。

3、重视实际操作，密切结合幼儿的的生活进行安全、营养和保健教育。

（四）游戏活动

1、创设适宜的游戏环境，准备丰富的游戏材料和玩具，保障每个幼儿参与游戏。

2、保证游戏活动时间，使幼儿有自主选择 and 自由活动的机会。

3、引导幼儿拓展游戏主题，丰富游戏内容。观察幼儿游戏中蕴藏的发展需要和教育契机，培养幼儿自主探索的创新精神，提高幼儿解决问题、化解冲突的能力。

4、培养幼儿的合作意识，遵守游戏规则，促进幼儿社会性发展。

（五）教育活动

1、教育活动以游戏为基本形式，教育活动内容既贴近幼儿的生活，又有利于拓展幼儿的经验和视野。

2、引导幼儿调动多种感官主动参与活动，亲历解决问题的探究过程，获得真实的认知和经验。

3、培养幼儿良好的学习习惯，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，为幼儿的终身可持续发展打下良好的基础。

4、关注个体差异，因人施教，分层指导，使每一个幼儿获得满足和成功机会。

5、充分发挥幼儿园、家庭资源的教育功能，使幼儿在主动参与和动态变化的环境中获得全面发展。

幼儿园活动内容安排篇三

美丽的公园

迎泽公园

20xx.4.18早晨9:00出发

- 1、感受春天的变化，了解周围环境的变化。
- 2、体验合作游戏的快乐。

活动准备：幼儿了解春游踏青的准备、接送车5辆

一、准备活动

幼儿收拾自己的物品，做好春游踏青准备。

谈话活动，了解春游踏青注意的事项。

二、基本活动

- 1、组织幼儿观察春天的主要特征。

引导幼儿说出天气变暖和了，人们的衣着也穿得变少了，草也长出来了，各种各样的花也开了。

- 2、组织幼儿做游戏。

教师讲解游戏的方法，知道游戏规则。

幼儿开展游戏活动。

- 3、幼儿自由组合进行会餐活动。

三、社会实践活动

- 1、乘车到迎泽公园。
- 2、引导幼儿认识春天的主要特征。
- 3、组织幼儿游戏。提醒幼儿注意安全。
- 4、幼儿自由组合进行活动。

四、延伸活动

主题绘画“快乐的春游踏青”

幼儿园活动内容安排篇四

一年一度的假期生活即将开始了，为了让大班的孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照xx年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排：

游泳课程：每周二次，每次1小时 科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时 汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！（活动时间：7月1-31日）

一、班级情况分析

幼儿园活动内容安排篇五

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育工作的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等。

二、重视性格培养

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、洗手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给

幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

五、建立良好的师生关系和同伴关系

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

幼儿园德育工作计划与活动安排