

最新学期高二班主任工作总结 高二班主任学期工作总结(优秀7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学期高二班主任工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭。加盟北大附中转眼一年有余，回想起接手08。2班班任的这段岁月真使我思绪万千，感慨甚多。08。2班是北大附中的第一届五四制学生，我于06年中途接班，当时正是初二下学期，可以说正是这个班级最困难，最彷徨，学校最无奈的时候，因为这个班级已经换了已任班任和几十个教师，教师动荡，学生和家长意见很大，人心思转已成定式。（到现在为止已换了38位教师）；而且所有违约交罚金的老师全部是这个班的班任和任课教师。本来教师们是来谋求更大的发展的，结果有的教了几天或者教了几个月就宁愿违约交罚金走人以求解脱，就足以说明问题。

其实这些孩子基本素质不错，聪明可爱，很有人情味。地冻三尺非一日之寒，由于频繁地换老师，使得一些学生心里有怨气，情绪低落，不思进取，不求上进，破罐子破摔，消极颓废，精神不振已成共性，对自己的父母不负责任，对自己不负责任，可以用一句话来概括一点也不过分：“即没有他们怕的人，也没有他们怕的事，一切都无所谓。”。班内是一片混乱，悲观，消极，懒散，无组织，无纪律的完全自由的状态，即没有集体意识，更没有团队观念，人人以自我为中心，得过且过，甚至当一天和尚连钟也不撞了，来学校就是消遣，为了聊天找同伴来的，真正是触目惊心啊！

当时我给教导处，德育部，和高校长曲主任谈了情况，写了报告，并说明了不干班任想走的意思，是领导班子的成员和高校长的真诚感动了我，我们进行了沟通，最后就留了下来，并决心干下去，我对学校领导的承诺是：我会尽心尽力的教好学生，只重视教育和教学过程，踏踏实实地做好每一项工作，至于结果如何我不敢想像啊！

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，写信，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

学期高二班主任工作总结篇二

这个学期的工作的已经告一段落，确实还是感觉很有意义的，学生们即将就要步入高三了，也到了一个冲刺阶段，对于高二的学生来讲也到了学习的关键阶段，对于过去的一个学期的时间，大家也都是不断的在提高自身能力，我也应该要认真的去规划好自身能力，这方面也是应该要端正好的态度，对于这一个学期以来的工作我也需要总结一番。

这段时间以来我确实还是感触良多，高二阶段的工作也是比较多的，这个学期学生们参加了学考，很多事情方面都是需要认真的安排好，这个学期以来我也确实还是得到了非常多的进步，所以还是应该要认真的去规划好的，这对我而言也是需要合理去规划好的，这一个学期以来的时间当中，我也感触良多，保证学生们能够有一个好的学习环境，和学习状态这是很重要的，在校期间关注学生的身心健康，总的来讲学生们的学习压力还是比较大的，所以平时也是比较关注学

生们身心健康。

这第二个学期的工作过去，回想平时在工作当中，确实还是收获很多的，平时我也会和任课老师交流，这是非常关键的，也是应该要坚持去做好的，和任课老师了解学生们在学校的情况如何，我认为这一点非常的重要，这个学期在工作当中，也是有很多的进步，接下来应该要认真的去维持下去，作为一名班主任老师我认为这是我应该要坚持去做好的，回想这个学期以来的经历，大家都在不断的做好分内的事情，个人能力不足需要好好提高，这是非常关键的，接下来我也一定会更加努力的去做好自己的工作，这个学期的时间还是比较多的，所以我一定会更加的努力，我也应该要认真的去做好相关的本职工作。

身为一名班主任我也认识到了自身成绩的提高，这个学期的时间还是比较充裕的，这是应该要坚持去做好的，学生们在学校的表现非常的关键，为学生们解决问题，保证学生们在学校的状态，养成好的习惯，合理的安排好学习时间，除了学习之外也会注重锻炼学生们的体魄，搞好学习的前提就是要让学生们能够有一个好的身体素质，这一点是非常关键的，这个学期的学习当中，相信大家都是能够得到更多的提高，去落实好相关的职责，在接下来也会更加努力。

学期高二班主任工作总结篇三

紧张的一学期即将过去，在这一学期里，我担任高二（1）班班主任。我班是文科普通班。回首过去的工作，充满了机遇与挑战。在过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在政教处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

（一）加强了班级常规管理，使班级工作尽快地步入了正轨：高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题的阶段，随着课时量的加大和知识复杂程度的加重，学生的情绪和观念容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

1、加大了对学生自制、自理能力培养的力度。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中发展自己，并进一步成长为班集体的参与者和建设者。

2、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习如何交朋友、如何做时间的主人、习惯养成教育等，这些活动大大地促进了良好学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在入围学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则（班级德育考核），定期召开班干部会议，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，我多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，及早解决问题，根据学生的实际情况给予必要、及时的表扬和批评，奖惩分明，让他们养成明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，争取每周能够获得流动红旗，使班级管理工作不断迈向新的台阶。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，对学生进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如趣味运动会、拔河比赛等，活动的开展，鼓舞了学生的士气，形成了团结向上的良好班风。

（二）为学生做好服务工作：

1、营造了良好的课堂纪律：

要求学生做到课前预习、上课认真听讲、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制了抬头率，培养了学生的自主学习能力：

使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、培养了学生良好的学习习惯：

坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、为学生树立良好的榜样：

教育学生要有集体荣誉感，为班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，争当班级第一，树立近

期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

（三）加强了暂差生的教育，防止了新差生的出现：后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断取得进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

（一）班级工作思路：

入学教育，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》等，并结合上学期出现的问题，对学生进行有针对性的教育。落实校长在开学初的讲话精神、国旗下讲话的要求，培养学生的自主学习意识。以德育工作为首，以服务教学工作为中心，立足班级常规工作，狠抓学生的养成教育，培养良好的学习习惯和生活习惯，形成良好的学风和班风；以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

（二）立足常规，做好班级管理：

- 1、每周一次班会，至少两周让学生自己开一次班会，班长组织，各小组长、课代表和各宿舍舍长小结本周班级存在的各项问题，提出下周改进措施，并做好班会记录。
- 2、座位轮流制，每周调动一次，各组左右滚动。
- 3、建立激励机制，每次月考结束，进入年级前五名的学生都会在班级德育考核标准上加3分并提出表扬，教育其他同学以此为榜样。对课堂发言积极或作业认真的同学提出表扬。
- 4、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。
- 5、深入学生宿舍，指导学生的学习与生活，常与宿舍管理员沟通，了解学生生活状况。
- 6、卫生工作常抓不懈，，责任到人，实行班干部、劳动委员负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

（三）加强班委会建设，发挥班干部的作用：

为了进一步提高班级管理，使班级能形成一个宽松愉悦的学习环境，学期初，利用班会和班干部会明确了班委会成员的工作职责，提出了具体的工作要求，并重申了班级德育考核制度。对班干部工作进行动态考察，发现不足，及时指出；发现问题，及时处理。通过加强对班级的考核评估和主题班会的开展教育活动来促进班级管理上水平。常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；学习方面由学习委员负责，各课代表和组长协助，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

（四）与各任课教师加强交流，协调教学工作：

1、本学期，我要求课代表积极配合各科任教师，保质保量的收发作业本，并向任课老师传递教学情况，经常和任课老师进行交流，及时掌握学生的学习动态。创造良好的课堂学习氛围，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如报告老师不交作业学生名单、练习册的收发、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职者予以及时更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了他们的了解与信任。

（五）与家长沟通，加强家校联系：

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。另外，我还邀请个别问题学生家长到学校，并配合对其进行教育。班主任结合整治活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

（六）开展丰富多彩的班级活动：

1、成功地组织了学生参加学校各项活动，各项工作平稳有序。

2、成功地组织了知识竞赛，演讲比赛及校园文化艺术节，受到家长的普遍认可和赞扬。

3、根据学校部署，狠抓学生日常规范，培养学生良好的学习习惯，明确了今后班级工作的重点。通过一系列的活动，培养了学生主人翁精神。

4. 知识竞赛——环保。

5. 谈奉献精神。

6. 谈纪律——“无规矩，不成方圆”。

（七）安全教育常抓不懈：

学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，开学初在我班就发出了“珍爱生命，关注安全”的倡议，配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如疾病的预防，交通、饮食、用电、人身安全等方面的教育；如何预防食物中毒常识的教育等等，将培养学生安全常识意识放在首位。

（八）、学生学习方面：

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。然后根据班级特点，逐步加大学生自主学习的时间，加强对学生学习方法的指导，加大班级管理力度，强化课堂教学，不断提高课堂教学效益。明确学生的学习目标，端正学生的学习态度，对学生提出明确具体的要求。积极组织班级活动。为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，通过主题班会的教育，使学生初步养成了自觉学习，遵守纪律的良好习惯。另外对进入年级排名前五名的学生进行奖励，以此鼓励其他同学努力学习，迎头赶上，相互学习，取长补短。

一学期以来，在学校领导及任课教师的共同努力下，我们班级中的凝聚力较强，同学们的思想积极上进；班级卫生随时干净；我们的成绩有目共睹，但我们应清醒地看到还存在着许多不足：

1、由于社会、学生、家庭等各方面的影响，班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

5、抓好早晚自习。养成良好的学习习惯。

总之，本学期通过一系列的教育工作，高二（1）班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的`工作中，我将继续努力，更加严格的`要求自己，争取做出优异的成绩。

学期高二班主任工作总结篇四

在我校接受两年的思想、专业教育后，迈向工作岗位。看到他们在两年当中的成长，我很欣慰。我也深刻地感受到了自己的进步，两年的班主任工作给我和我的学生以太多值得回味的内容。在此，我将本学期的工作做如下总结：

一、学生在校期间的教育

本学期，是每年高二的学生在校的最后一个学期，也是学生走上实习岗位的关键时刻。在这个阶段，学生的思想动荡，情绪不稳定，而且极易受各种传言的误导。在这种条件下，

学生的学习会受到影响，集体情绪会受到影响，进而影响到整个班级各个方面的情况。

学期初，我多次找班干部和班上具有代表性的同学谈心，发现他们的症结所在，利用班会、周记的形式与学生进行交流，有个别情况特殊的学生，除与本人进行沟通外，还通过与家长的交流，解决学生存在的问题。比如说，我班的一位同学，由于身体原因，不适合参加集体实习，这名同学情绪低落，进而放弃学习，认为自己没有价值，自暴自弃。经过我和班干部们的劝导，他逐渐认识到实习与健康的轻重问题，在与其家长沟通后，决定让该生找一份适合他的身体情况的实习工作，一边工作一边休养身体。在没有到实习期期间，该生情绪有了很大的转变，爱学习了，思想也活跃了。现在在一家餐馆收银，情况不错。

在实习准备期间，我们以读报纸、看新闻的方式，了解当前的就业形势，供大于求，很多大学生都找不到工作，用人单位的要求也很苛刻，而且还遇上了经济危机，所以，我们不要好高骛远，要珍惜得来不易的工作机会，在安排实习期间，各用人单位都要进行面试，有些单位的面试条件出乎同学们的意料，很多同学因为个人条件不符合而被单位拒之门外。这些同学很受打击，我们及时地做这些同学的思想工作：总会找到适合自己的工作，只是时间的问题。让大家摆正心态，有准备地去面对即将到来的每面试。

着走出学校后面临的新生活。目前的同学们的状况都不错，这让我们看到同学们的吃苦耐劳、积极进取了另一面。我们的教育是值得的。

二、实习阶段的继续指导

x月x日，所有的学生都踏上的工作的征程，刚刚走上工作岗位的学生们，很不适应上班的生活。因为一直都呆在学校，大部分学生都没有社会工作经验，而在单位里面，每天的工

作量比较大，加上环境不适应，到工作单位初期，学生们叫苦连天，种种排斥反应都有，我及时地与每个学生沟通，加上在送学生前，我们做了很多思想工作，学生们只是诉苦，但并没有一个想真正的当逃兵；

还有我们安排了原来班里表现比较稳定、在班级里有一定影响力的同学作为小组长，及时地反映并调整同学们的思想工作。在一周里，同学们基本适应了工作环境，虽然苦和累还是老样子，甚至随着工作的深入，工作量也在不断加大，但同学们也基本上没有喊苦喊累的了。我心里很高兴，我班的小孩子们终于可以去独立的面对生活，可以自食其力了。

因为种种原因，一个月以后，有五名同学从太原回来了，但他们很快又找到了新的岗位。相信这一个月的经历一定让他们成长了许多，这些足以影响她们一生的工作历程。

现在，同学们的情况很稳定，即使有什么不如意，电话里说一说，也是笑谈的，因为他们已经找到了给自己解压的方法，还会很亲切的告诉我要注意身体，注意休息。这不仅给了我满心的感动，还有了踏实的安慰。

三、总结

学生的实习还在进行，我将继续我的工作。往远了说，未来的一年里□2k7-5班，我们还是一个集体，我还是孩子们的班主任，我知道我的责任，我也将和我拉学生们一起努力，我们的明天还很高很远，要不停的攀登、进步，这将是我们的方向。

学期高二班主任工作总结篇五

从20xx年8月暑假开学以来，已经过了五个多月了，我的班主任工作也做了一年多了。从08年暑假到现在带过三个班的班主任□20xx年上学期带高一16班，下学期带高一11班□20xx年上学期也就是本学期带高二4班。一年多的历程走下来，经验

不敢说积累多少，但有一点我是深刻的体会到了：短短的一年多，我迅速的苍老了，与刚进三高时，简直是判若两人。

刚来的时候，我刚由大学踏入社会没几个月就又走进了校园。这片相比较这个五颜六色的社会而言，是纯净的乐土。说实话，我没有受到多少社会阴暗面的熏染，身上流淌的更多的是洁净的血，所以，我坚信：我能够以我的青春朝气和纯洁善良打动90后的一群既叛逆又个性张扬的孩子们，凭借自己的主流文化来引导崇尚非主流的学生。

我还清楚地记得，在16班当班主任的时候，我更像是个大男孩，是那么的阳光和稚嫩。有一次，学校快大休的时候，我利用午休时间外出理发，理发店的老板第一次见我，很热情的说：“学生，听说你们学校这星期大休，是不是呀？”我很惊讶地看着他，答非所问的说：“你看我想几年级学生？”他嘿嘿笑着打趣道：“难不成你是老师？”我诙谐地说：“是老师，是不是看着不像？”他比我还吃惊地说：“这么年轻，刚大学毕业吧？”我笑了笑算是默认。老板一边理发一边说：“现在当老师可比以前好多了，工资比以前提高了，只是……”看他欲言又止，我已经大概猜出他想说什么了，我说：“你是不是想说三高的学生不好教呀？”他说：“你刚来也听说了吧，三高收的学生都是一二高剩下的学生，不好管教，一班一多半都是俏皮捣蛋的，你教一年半载就知道了。”

其实，来三高的时候，我已经做好了心理准备。我要下决心在这个社会上都认为是不好的高中里，干出一番惊天动地的大事来。可能在别人看来，会讥讽我说：“一个毛头小子，能夸口未必能干实事。”但谁又会想到沛县的小混混一个得刘邦是汉高祖，当过和尚乞丐的朱元璋就是明太祖，谁也不会想到出处身于社会最底层的人不久的将来就成了高高在上的天子。

我是农民的儿子，就永远也忘不了父辈们面朝黄土背朝天刮

风下雨忙碌一年又一年的无尽的劳作，到头来温饱解决了，但孩子们的学业成了他们肩上的大山。现在的多少年轻的父母们为了后代而背井离乡，到遥远城市打工挣钱，自己不满月的婴儿抛给了年迈的双亲抚养。想想这些，我就禁不住潸然泪下，我打心眼里感激我的`父母十几年供我读书求学，现在成家立业了，有了工作，可是还要啃父母，让他们拿钱来买房子。每一次看着他们日渐苍老的容颜，斑白稀落的头发，我就发自内心告诉自己，一定要脱颖而出，要在这个平凡的岗位上干出一番不平凡的事业来。每一次外出学习，我都感觉自己在成长，我越来越觉得自己能有这份工作而感到幸福，每天和这群开朗活泼的孩子们一起开心，一起成长是多么愉快的一件事。

我觉得班主任工作想要做好，立足三个词六个字“良心”“耐心”“爱心”足矣。

学期高二班主任工作总结篇六

高二班主任下学期班主任工作总结1

跌撞中成长，积极乐观当家长！

高二上期中后，带着忐忑的心，我接手了这群烫手的54个小山芋们，本来一切逐渐进入正轨，却又迎来了长达四个月的史上最长寒假！对我来说，对于学生还没有彻彻底底的熟悉就开始了隔空监控，远程教育等等史无前例的班主任管理阶段，期间有学生学习状态的下滑，有情绪问题学生的崩溃，还有家长的不配合，以及自己还要上网课管班级的同时照顾两岁的儿子。盼到了开学，又有成绩下滑，情绪问题学生增加，疫情管控期间学生在校全程陪同管理等工作，有时候觉得真的是超人一样的体力和心态在支撑着这些每个班级的大家长在前行。但是总结这样的一学期，我总结为跌撞中成长，积极乐观当家长！

首先，不论形式如何变动，宗旨不能变，抓学习！我利用课间时间监督学生每天背诵半单元单词，这一方面巩固了学生的单词同时改掉他们课间无事可做就会疯玩的情况。每天第九节课进行跟踪检查，对于没有按时完成的同学继续强化，每单元组织一次黑板单词pk。每次英语作业要求考纲内单词全查，上课点抽，每周末留一篇英语作文，全部批改完之后班级点评并且展示优秀英语作文。到本学期末，班级英语学习氛围基本建立，英语学习习惯良好，更重要的是，孩子们学会了如何利用自己的课余时间来自学。班级课间纪律也明显好转。背诵科目的生物家长听写我利用钉钉软件，每周末发布20条左右，要求家长签字，传图上交。每周完成情况非常理想。同时每周六晚6：30到9：30，组织学生钉钉自习。课后作业与课堂听课状况同样重要。刚开始接班的时候我基本节节坐班，监督听课状态和作业情况，逐渐稳定后，我现在转为抽查，但是课间一定尽量在班级，监督背诵和学生谈话。

疫情回来后的第二次月考孩子们的成绩有了很大的进步，他们非常的高兴，期末成绩出来后，我制作了每人一份的考试成绩分析单以及假期规划表。以此来让他们对于自己的成绩以及假期有更好的规划。同时也能利用这个规划表来带动家长和我一起加入到孩子的学习工作中，做到班主任-家长-学生三位一体共同去应对高考。

再次，心理稳定，积极性的调动是辅助学习的另一大助力！班级现在有长期假条5人，其中3人有不同程度的心理问题，对于他们我坚持与家长沟通，争取为他们解决问题，同时安排好他们在学校相关事宜的通知。同时，对于班级内孩子要做到积极教育。发现有孩子情绪低落尽可能给予安慰，及时与家长沟通，利用一些小事给孩子温暖，与学生谈心，尤其是增加了每周作文批改任务后，我与他们通过纸上沟通的机会就更多了，很多孩子作文都有优秀的部分，得到认可和表扬后情绪就会特别好。

我还有几个热心又正义的家长，帮我处理着他们力所能及的琐事上面，所以虽然累，有时候身体吃不消，但是我总会每天带着感恩的心，带着这样的心情来看待班级工作中的每一个时刻。总结这一年，我觉得自己在成长，在带着他们成长，在充满希望的奔向高考！希望新的学年，他们更加进步！

高二班主任下学期班主任工作总结2

我具有良好的工作作风，人格品质和强烈的责任心，热爱教育事业，支持坚定正确的政治方向，坚持国家的教育方针，敬岗爱业，满腔热忱地做好教育工作，关心爱护学生，以身严格治学，严格自律，具有良好的修养。健康的身心，高尚的思想，积极的人生态度和吃苦耐劳、甘为人梯，乐于奉献的精神。谦虚好学，力争使自己适应教育的发展，尽力使自己成为二十一世纪具备高素质的教育工作者。

在本学年担任37班班主任工作期间，主要做了以下工作：

一、进一步强化养成教育

要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

养成教育，应该说在这一届学生身上尤其欠缺，但作为高中生，很多习惯已经定型，且基本人人都有问题。这就决定了养成教育绝不可能一蹴而就，而是要有计划、分步骤的进行。否则，贪多嚼不烂，造成无所不备无所不寡的结果。具体计划如下：

（1）在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层

次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

(2) 在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

(3) 在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

二、构建良好的班级精神面貌

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班

主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

三、进一步做好信心教育

因材施教，才能最大限度的挖掘学生的潜力，才能最大限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，最大的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想（相对），很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

四、用激情理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

多理解、多鼓励，少批评。把学生看成是与我一样的成年人，

他们有比较成熟的想法，他们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。

我的班主任工作还有很多不足之处，我深知要担好这分重任，还需不断学习，不断丰富自身的常识和修养，我会努力，争取做得更好。

高二班主任下学期班主任工作总结3

本学期学校安排我担任高二32班的班主任工作，根据本班实际，我主要做了以下工作：

一、首先组建新班委

本学期高二年级按学生的成绩重新组建新的班(并分文理班)，而32班是理科的第二层次班，学习成绩差、自费生多是本班的特点，再加上有五位年级上的特差生组合在一起，使得该班的工作比较难做。如何选好本班的班委是管好该班的一个关键。在第一周的班会课上，我提议让大家选班委，但因都是差生，大家也都差不多，谁都不愿担任班委工作，这样，就只好由我指任临时班委，因只是凭我的直觉，所以开始班委都不很理想，工作一段时间后，进行了适当的调整，大多数班委的工作还是好的，这也给我带好这个班增强了信心。目前，就只有副班长同学意见多一些，其他班委还可以。

二、依靠班委积极工作，带动人班的学习

高中的学生能力较强，许多工作都可以放手地让他们自己做，自己管理。开始我居于这种心理，也就放手地把许多工作让学生自己去做，但开学几周以后，我发现学生的学习积极性不高，而对新的班委意见大，许多学校安排的工作不能很好地完成，面对出现的问题，我在每周班会上都强调，对差生提出批评，但效果都不很好，因此，我把班委组织起来，订

自己的工作计划，找自己的工作失误，帮助他们解决工作中的困难，并提出明确要求，班委一定要以身作则，特别是在学习纪律上，一定要起好的带头作用。通过几次班委的工作小结会，使得班上的许多工作有了好转。

三、积极鼓励，增强信心

对于本班的工作，面对这么多的差生，怎样才能把良好的学习风气建立起来呢？我在工作中更多的是采取积极鼓励的办法，使学生能看到自己的优点而增自己的信心，如班上的学生李恒、赵飞、李云等在学习中有许多自己的特点，当这些学生学习上有进步，我就在班上进行表扬，鼓励全班同学向他们学习，并在下面单独谈心，让这些同学把自己的目标定得远一些，积极性，自觉性更高一些，扫除这些同学的学习顾虑。特别是对一些英语成绩不算太差的同学进行关心、帮助、让他们知道英语基础好，将来考大学很有利，只要把自己较为爱好的学科抓好是很有希望的，通过我的这种工作态度，使得学生对我增强了了解，也建立起一定的联系，当他们在学习中遇到困难，生活中遇到难处理的事也会跟我交谈，我也立争不但教学上是学生的老师，而下来能真正成为学生的朋友。

四、积极开展主题班会，增进班集体的凝聚力

按学校的校历安排，在规定的班会课上，组织全班同学积极开展主题班会，如学习经验交流、当代中学生的形象、体育与学习、同学之间等等，通过这些活动，使我在学生身上看到了他们的优点，也增强了我对当好该班班主任的信心。

五、利用家长会、家访促进教学、教育工作

本学期年级上组织了多次家长会，会上学校领导作了批示，并让教师和学生家长进行交流，通过这一活动，增进了学校与社会的联系、与家长的联系，使得对学生的教育健康有序

地展开。我还利用一些休息时间对个别的学生进行家访，了解这些学生在家的活动、生活、学习等情况，并有了放天地对差生进行教育。

六、存在的问题

尽管我在班主任工作上做了一些工作，但由于本班的学生特点，使得该班的转变不是很大，如：个别学生缺席、迟到严重，纪律涣散；对个别学生的恶习处理不严，导致这个别学生多次违反校规校纪，给学校工作带来麻烦；个别班委思想、学习不能很好地起模范带头作用也仍没有更换，多少也影响了学生的学习积极性，对边远地区的学生家访次数不多等等，这些问题将在下学期引起注意，也希望得到学校的支持，以便在以后的工作中，使本班的方方面面在更大转变。

高二班主任下学期班主任工作总结4

不得不说，高中的学业走到了高二下学期，也就进入了高三倒计时的阶段了，而这个学期里，学生们成绩的好坏、素质的高低，都极大影响着高三上学期乃至整个高三的状态。本人现将高二下学期班主任的管理工作做一个总结，好让下一学期的开始能够已经有良好的准备：

一、积极主动发现问题

在高二下学期中，除了日常备课与上课外，本人协同所有老师进行了积极主动发现问题的工作。这样做，主要是担心到了高三上学期才发现高一高二所积累下来的问题，会严重影响学生的学习，并且到了高三，学生们的心态肯定都有了许多变化，如果在那时才发现有许多问题需要解决，说不定学生们就会产生自暴自弃的想法了。在这一学期里，基本上发现了每一位学生在进入高三时所存在的问题，让我这个班主任老师的，心里也有了一个底，不再担心到了高三时，措手不及。

二、邀请家长解决问题

学生的问题，除了学生自己以及学校老师需要了解和认识外，学生的家长也需要了解和配合解决工作。在本人将学生们的问题一一发现后，便对所有学生进行了家访，与家长进行了有效的沟通，让学生家长都加入到认真配合解决学生问题的工作中来，以保证高三之前，他们的问题至少能够得到有效地解决方案。在这一项工作中，本人也与许多学生家长成为了学生学习的好帮手，全力为学生们的学习做好后勤工作。

三、做好思想动员工作

在高二下学期的工作中，还有一项重要工作也是在持续做着的，这就是对高二学生以及家长的思想动员工作。虽然在做这项工作之前，许多家长就已经带领着自家孩子开始了高三前的思想准备工作，但也有许多学生家长没有准备，作为班主任的我也就不能坐视不管了。毕竟高考考得好不好，也会影响到本人的工作。除了之前提到的家访工作，本人也开展了几次高二年级的家长会的，为得也就是在高三之前做好家长和学生的思想动员工作，让高三真正到来之时，不会因为这样那样的原因而导致任何一个学生跟不上高三快节奏的复习工作。

以上就是高二下学期时，本人最主要的班主任工作了。这些工作说是高二下学期的，但其实更多的都是在迎接高三的到来，以保证我们班的学生不打无准备之仗！

高二班主任下学期班主任工作总结5

高三就要到了，希望自己和自己的学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

在本学期班主任工作中，密切联系本班学生实际，主要做了以下几方面：

（一）对学生进行思想品德教育，教育学生热爱祖国，树立理想，增强集体主义观念，充分发挥每位同学的主人翁责任感，同心协力把班集体事情办好，形成良好班风班貌，配合品德教育开展了“谈自信”、“纪律大讨论”“友谊地久天长”等主题班会，深受学生欢迎，使学生在轻松愉快的气氛中，提高了自身的品德修养。

（二）教育学生学好各门功课，学习科学文化知识是学生的基本任务，所以根据青年学生的特点，不断帮助他们明确学习目标，端正学习态度，改进学习方法，在此邀请了高三年级部分优秀学生交流学习经验。教育学生遵守各项纪律，创造良好的学习环境，并协调好各科教学工作，督促学生完成各科作业，帮助学生提高各门功课的学习成绩，完成学习任务。开展了三次知识竞赛活动，以提高各门功课的学习成绩。完成学习任务。开展了三次知识竞赛活动，以提高学生的灵活应变能力。

（三）组织学生参加各类文体活动及劳动，指导学生课外活动。本学期组织开展了丰富多彩的文体课外活动，有：讲故事，歌舞表演，美术，书法，手工比赛，辩论会，演讲比赛等，陶冶了学生的情操，提高了学生的思想品德水平和欣赏能力，增强了抵制不良思想侵蚀的能力，通过劳动，培养了学生的劳动观念和良好的劳动习惯。

（四）关心学生身心健康。青年学生处于身心发展的时期，我十分关心他们的健康，了解每位同学的个性特长，深入学生及其家庭之中，关心他们的学习，生活情况，帮助学生解决生活，学习中的困难，密切师生感情，成为了学生的知心朋友和生活顾问，如：开展献心活动，帮助贫困学生解决生活困难，坚定学习信心。

（五）指导本班班委会工作。班委会是班主任的有力助手，但因学生干部经验不足，所以我定期召开班委会，了解全班各项情况，及时强化工作职责，本学期在班主任的指导下班委组织开展了丰富多彩的主题班会，得到了全体同学的一致好评。

在班主任工作中，由于我以身作责，真心关心，爱护每一位同学，全面地，有计划地，有目的地做好教导工作，使我所担任班主任工作的“44班”，形成了良好的班风班貌，建立了良好的师生感情。每位同学在44这个集体中发挥了巨大的能量，在学校的各类学习考试活动及劳动中均获得了优异的成绩，今后我将继续努力，争取更好的成绩。

在班主任工作中，我深刻地体会到，要建立良好的班集体，教育学生达到理想的境界，爱心和责任是基础，相互尊重是前提，思想品德是关键，工作热情是动力，恰当的方法是途径。

高二班主任下学期班主任工作总结6

在高三这学期里，我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习及生活方面取得了一定的成绩，一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期班主任工作总结如下：

（一）为学生做好服务工作：

1、营造了良好的课堂纪律：

要求学生做到课前预习、上课认真听讲、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、培养了学生良好的学习习惯：

坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、为学生树立良好的榜样：

教育学生要有集体荣誉感，为班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，争当班级第一，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

4、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一周工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，改进不足之处，对学生进行学法指导，调动学生学习的积极性。

5、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如趣味运动会、元旦活动、比赛等，活动的开展，鼓舞了学生的士气，形成了团结向上的良好班风。

（二）加强了暂差生的教育，防止了新差生的出现：

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，

使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断取得进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

（三）加强班委会建设，发挥班干部的作用：

学习方面由学习委员负责，各课代表和组长协助，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

（四）与各任课教师加强交流，协调教学工作：

本学期，我要求课代表积极配合各科任教师，保质保量的收发作业本，并向任课老师传递教学情况，经常和任课老师进行交流，及时掌握学生的学习动态。创造良好的课堂学习氛围，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如报告老师不交作业学生名单、练习册的收发、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职者予以及时更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交

流，增强了他们的了解与信任。

（五）与家长沟通，加强家校联系：

为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。另外，我还邀请个别问题学生家长到学校，并配合对其进行教育。班主任结合整治活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

（六）安全教育常抓不懈：

如何预防食物中毒常识的教育等等，将培养学生安全常识意识放在首位。

高二班主任下学期班主任工作总结7

本学期，我担任高二（16）班班主任。我班是文科“实验班”，全班47人，男生10人，女生37人。住校生：24人走读生：23人。过去的一学期里，我班在学校领导的关心下，在德育处和年级组的正确领导下，在任课教师的大力支持和配合下，班级各项工作顺利开展，学生在学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、班级工作思路

以班级文化建设为载体，打造班级精神文化特色，形成班级凝聚力，引导学生树立正确的人生观和价值观，促进学生形成健康的个性和健全的人格。

二、以德育工作为首，注重班级文化建设 1、制定班级公约。班级公约主要分学习方面、班务方面、卫生方面和日常规范等五个方面。从而使班级管理制度化。然后将班级公约张贴在“宣传栏”以方便同学们参照执行。

2、制定“班训”。通过征集意见反复讨论，共同确定了班训：态度决定一切，细节决定成败！

3、打造“班级精神”：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

4、撰写“班主任寄语”：“除了优秀，你别无选择！优秀是一种心态，优秀是一种习惯，优秀需付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀！愿我们班优秀到每一个人，愿我们班每一个人都优秀！”这是对“班训”和“班级精神”的拓展和延伸。

5、设立《班级日志》，由值日班委填写。他们记录班级的大事和各种情况，发表自己的观念，表扬好人好事，批评不良行为。总之，对班级进行总结、评价、展望或提出要求。并在班会课上由班长或团支书宣读。

三、立足常规，做好班级管理

1、每周一次班会，让学生自己开，并有相应的班会记录。

2、座位轮流制，每周调动一次，前后左右滚动。

3、建立激励机制，每次单元测试，单科前几名张榜公布表彰。期中后期末前评一次“最佳作业奖”，对课堂发言积极或作业认真的同学张榜表扬。安排学习委员至少一个月对本阶段同学们的学习进行评价，表扬作业认真和课堂发言积极的同学。

4、班委轮流值日填写《班级日志》，班主任每天查阅，掌握班级各方面的第一手资料。

5、经常找学生谈心，关注学生的思想动态，指导学生适应高二阶段的生活和学习。

6、制定学生成绩记录本，及时掌握各科的单元测试情况，监控学生的整个学习过程。

7、卫生工作常抓不懈，打印分工表，责任到人，实行班干负责制，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

四、加强班委会建设，发挥学生班干的作用

记负责，宣传、组织委员协助；

常规工作由班长负责，纪律、劳动、生活、体育委员和组长、宿舍长协助；

学习方面由学习委员负责，科代表和组长协助。三个系统由班长和团支书统一领导，分工协作，形成一个具有系统合力的紧密团结的有机整体。

打印《高二（16）班班干职责分工》，粘贴在宣传栏，明确各班干职责，并有利于全班同学的监督。施行班干轮流值日，以平衡各班干的工作量，从而不影响学习。值日班干填写《班级日志》（交班主任）和《班务日志》（交年级组），以便于班主任及时了解诸如作业送交、卫生值日、课堂纪律、两操和出勤等方面的情况。

五、与各任课教师加强交流，协调教学工作

首先，协助授课老师搜集教学信息，并向老师传递进行教学反思，以促进教学相长。先向全体同学搜集对各科教师的教学意见，然后由课代表主笔撰写，要求突出老师在教学中的优点，同时也委婉地提出商榷意见，以供老师参考。同时也以这样的方式促进师生之间的情感沟通。

其次，协助班级教师开展教学工作。协助政治教学，我班成

立了时政学习（新闻搜集）小组，时政小组将搜集到的近期国内外要闻，誊抄出来，夹进悬挂在宣传栏内的文件夹。针对部分同学外语短腿情况，配合英语老师成立了英语“一帮一，一对红”的帮扶对子。

再次，经常和任课老师进行交流，及时掌握班级学生的学习动态。另外，我和政治老师还准备各辅导一个小组，进行一次辩论赛。

六、与家长沟通，加强家校联系

另外，邀请家长走进班级与学生交流，沟通。

以上是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一个优秀班主任的目标不断奋进！

高二班主任下学期班主任工作总结8

在223班孩子的身上我常能感受到陈独明老师的不服输，有激情；

在224班孩子的身上我则能发现常慧老师的严谨细腻，努力踏实；

至于221班的孩子们，谁身上没感染着我师傅赵剑老师的幽默风趣，举重若轻？

再思之，这其中也不无道理，学生每天在校时间比在家的时间长（尤其是寄宿生），和老师在一起的时间比和家人在一起时间长，怎么可能不受老师的影响和感染？从走上班主任

工作岗位，走进初二230班的教室的那一刻起，我一直在思考一个问题：我能给他们什么？这是肯尼迪在他的就职演说中问美国民众的话：“你能为美国做什么？”我现在天天拿来问自己。

雅斯贝尔斯在《什么是教育》中这样阐释：“教育的本质意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”书本知识的传授，技能的培养只是教育的一小部分，真正深刻的是世界观、价值观的传递。在这个信息爆炸的时代，知识更新何其快？知识会过时，正确的世界观、价值观却能让它们受益终生。

站在这个学期末，返身回顾，我到底给过他们什么？我试图向他们传递过怎样的价值观？

善良 爱心

常言道：“人之初，性本善。”在办公室，老师们批评完学生后总爱补充这么一句：“你的本性并不坏。”本性不坏，犯再多错仍可恕，仍有救。何谓本性不坏，即内心仍是善良纯厚的。我看重孩子的善良，珍视孩子的爱心，更乐于为他们创造机会，让他们感受到自己内心的这份爱，同时奉献这份爱。

我们班的吴文武同学意外受伤住院了，我在班上组织了捐款。几乎每个孩子都捐了钱，有5块、10块的，还有1块、2块的。他们在我的工作记录本上郑重的写上自己的名字和捐款金额，仿佛有了自己出的这份力，吴文武就会快快的好起来。周末我约了3个孩子一起去医院探视，约在学校见，他们都到得比我早。其中一个男生还用挂历纸给吴文武做了一根金箍棒！他说吴文武最爱玩这个。然后，他们领着我在生鲜市场转悠了很久，俨然一副老长沙的样子，琢磨着这笔捐款要怎么妥善使用，给吴文武买到性价比最高的营养品。东西买好了，他们都抢着提。到了病房，一个个叽里呱啦的向吴文武介绍

班级趣闻，当然，他们最关心的是吴文武何时能康复出院，就又能一起在田径场上尽情奔跑啦！孩子们的热情、纯真引来了病房里其他人赞许的微笑，那一刻，我感受到真正的幸福与自豪。

眼界 理想

在我们学校，有一批学生的家庭条件相当优越，光靠收房租就可保几世衣食无忧——猜对了，我说的是拆迁户家庭的孩子。这些孩子家庭条件好，但是见识少，自觉这辈子有了靠山，所以在学习上极度缺乏动力，完全没有目标和追求，混日子过。

那天我在读报课上和他们聊到了徐志摩。徐志摩的父亲徐申如是硖石一带的首富，曾任硖石商会会长，在沪杭实业界有相当地位。有了这样的家底，有了这样的后盾，徐志摩便可以毫无后顾之忧的做自己喜欢的事情，当年出国留学，想去哪个国家去哪个国家，上最好的学校，拜访世界级的大师，开阔眼界，丰富阅历，写下了一首首优美灵动的诗歌，一篇篇精致细腻的散文，终成为中国近现代文学史上响当当的人物。说实在的，我挺佩服自己的，当上班主任之后，连徐志摩都能被我说成一个励志榜样。

我无非是想告诉孩子们：“世界很大，很精彩，如果你家里有钱，那么我要恭喜你，你拿到了可以玩更多项目的游乐场入场券，请珍惜它，善用它。你的台阶比别人高，但是是珍惜这个高起点继续往上走，还是坐在原地沾沾自喜，甚至步步下滑，选择在你。钱给人自由，挣脱异化劳动的枷锁，解放出来，但是自由之后选择什么样的生活，也在你。我并不认为家境殷实的孩子一定要走好高中—好大学—好工作的传统路子，但是人活着，混是一种最糟糕的状态。”

缺乏眼界的人自然缺乏理想，以为世上最好的地方就是洞井铺，以为世上最潇洒最得意的生活就是坐在麻将馆里打麻将。

我一点也不希望我的学生们这样度过他们的一生。他们应该要去我没有去过的地方，去过精彩壮阔的人生！

我现在定期和他们分享世界魅力城市，世界知名大学，每当那些充满人文气息的美丽图片出现在大屏幕上，他们都会发出由衷的赞叹，毫不掩饰神往的表情。我知道，如果说理想是一颗种子，此时，已在不知不觉间被洒进了他们的心田，只要时机恰当，就会生根发芽，长成参天大树！

进取 自信

230班暂时还不能用优秀来形容。本学期21周，我们还只得过两次流动红旗。第一次捧回流动红旗，我大喜过望，自掏腰包，每个人发了一颗阿尔卑斯棒棒糖。我渴望胜利、荣誉，孩子们更渴望！

还记得我第一次走上230班的讲台，我说我们班也许不是最起眼的，但一定会是最棒的！我看到了孩子们亮闪闪的眼睛。是啊，哪个孩子不想做好？哪个孩子不想获得肯定和鼓励？在一次次的学校大型活动中，我看到了孩子们的进取心、渴望心，看到了他们原本萎靡的自信心在不断成长和强大！

原来，当我们凝聚在一起的时候，是这么强大！

有在大扫除时挥汗如雨、团结协作的……每当办公室的年轻妈妈们向我们展示自家宝贝的照片，诉说孩子成长的趣事，我也特想给她们看看这些照片：“你看，230班的孩子也在成长，每天都有进步！”

我们班暂时还不能用优秀来形容，但是我们正走在通往优秀的路上！

大气 风度

如果不是本次篮球联赛，我不会发现我们班有这么一群打起球来虎虎有生气的男生，感谢他们，让我们230班大大的露了一回脸。也是因为这次篮球联赛，我们班的姑娘小伙们开始思考什么是风度了。

每场比赛，我必站在场边观战，无论哪方进球，我都由衷的鼓掌、叫好。我为对手叫好，学生们不解：“周老师，是他们进球啦，你还叫好？”我神秘的一笑：“你说谁会赢？”“当然我们班了！”学生们大声回答。“这就对了，我为他们叫好是体现我们班的大将风度，王者风范！”“哦——”学生们一个个拖长了声音回答，会心一笑。

如果你输了，也是输给强手，不那么丢面子。但如果你把对手贬成烂泥，你又输给烂泥，那你不是比烂泥还要烂？”班上鸦雀无声，孩子们在思考何谓风度了，赞美他人，也是给自己留余地啊。

下课以后，篮球队的队员们跑来对我说：“这次失败是因为我们太骄傲了，226班一场打得比一场好，我们却掉以轻心，没有精心准备，所以输了。什么时候再比？我们一定扳回来！”小伙子们真的长大了。

高二班主任下学期班主任工作总结9

又到了期末，时间过得是真的快。身为xx班的班主任老师，我这个学期基本上就没有闲下来的时候。这个学期我的工作的开展也是比较顺利的，同学们都比较的配合。现在期末考试也已经结束了，结合同学们的成绩，对我本学期的班主任工作做一个总结，让我能在之后的工作中做的更好。

一、学业水平考试

本学期最重要的考试就是学业水平考试了，虽然试卷会比较的简单，但班里有些同学想要顺利通过还是会有一点困难。

学校会组织老师对学业水平考试进行一次统一的复习，为的就是让所有学生都顺利通过这个考试。复习的内容都是高中前两年中一些比较基础的东西，既是为学业水平考试复习，又是高三的第一轮复习。所以不仅老师需要重视，学生也要重视起来。

有些同学会认为考试很简单，所以复习的时候就不太认真。对这个考试，我主要督促的就是不重视复习的学生和成绩在后面不容易通过考试的学生。我时常跟他们说上课要好好的听，要把知识都记住。学校也举行了几次模拟考试，我会按照成绩找比较危险的同学谈话。最后我们班的所有同学都顺利的通过了考试。

二、期中考试与期末考试

这两次考试相比，期末考试普遍比期中考试的成绩要好，同学们都有进步。我认为造成这个情况的原因是期中考试的时候很多同学都还没收心，还想着玩，所以上半个学期没有认真的学习。但在期中考试之后，看到自己的成绩退步了，所以就开始努力了，认真的学习。期末考试也是高三的第一次模拟考试，通过了一段时间的复习，同学们都考得不错。

针对这样的情况，我在下个学期初，要找这些同学谈谈，让他们及时收心。在学期初，召开一个班会，主要目的是让同学们找到之前的学习状态。这次假期过后就是高三了，是高中最关键的一年。所以不能再像之前那样对他们管得比较的松了。每个月学校都会进行一次模拟考试，在成绩出来之后，我会找退步的同学聊聊天，以及成绩一直上不去的学生，帮助他们找到学习状态和学习方法。

三、班主任工作

本学期的班主任工作主要分为两个方面：

1. 家长会的召开

本学期一共召开了两次家长会，一次在期中考试之后，一次在学业水平考试之后。期中考试之后的家长会主要是跟家长汇报这次考试的情况，还有之后本学期的一个工作计划。在家长会后不久，就开始进行复习的工作了。学业考试之后就是期末考试，期末考试相当于第一次模拟考试，也预示着学生即将进入高三阶段。要求家长在假期监督学生的学习，不要让他们太过放松，在高三开学的时候进入不了学习状态。

2. 后进生的督促

后进生一直是每个班主任都很头疼的问题。从复习开始，我就一直督促这一类学生的学习，让他们得以顺利的通过学业水平的考试。马上就要升入高三了，不说让他们必须全力以赴，但至少比现在要努力一点。我经常把这些同学叫到一起开小会，讲学习的重要性。有些同学的学习态度有转变，但有些同学的学习态度还是不好。学习是自己的事，我这个班主任能做的就是督促。

四、下学期工作计划

在暑假，同学们都在学习的时候，我也不会放松。我会利用假期的时间做好高三的班主任工作计划，从各个方面督促学生的学习，帮助他们更好的提高成绩，在高考中考出一个好的成绩。

本学期的工作主要就是以上几点内容，假期之后马上就是高三了，也会迎接高三的第二次模拟考试。我会根据这次模拟考试的成绩，对不同情况的学生用不同的方法进行教导，让他们能够提高成绩。

高二班主任下学期班主任工作总结10

紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、加强班级常规管理，使班级工作尽快步入正轨

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时也是高中阶段极易发生问题的时期，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

2、有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、建立班级组织体系。开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在入围学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力，经过半个多学期的努力逐步培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

4、加强常规教育。开学初，多次带领学生学习新的《中学生日常行为规范》和五中各项管理制度，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对

每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

5、开好班会课。每次班会课都进行认真准备，对班级前一阶段工作进行总结，指出存在问题，表扬好的现象，进行学法指导，调动学生学习的积极性。

6、加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，开展一系列活动，如篮球赛，获得学校篮球赛第四名，鼓舞学生的士气，形成团结向上的良好班风。

二、抓好学习这一中心工作，形成良好的学习氛围

1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强暂差生教育，防止新的差生出现

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

2、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

四、为任课教师做好服务工作

1、创立良好的课堂纪律和秩序，良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

2、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职予以及时更换，使老师满意。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交

流，增强了解与信任。

4、请老师参加家长会。期中考试后根据学校的安排，请了一些老师参加家长会，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好得多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

以上是我对这一学期以来班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，班级取得了一些成绩，主要得到政教处、年级组领导的指导，其他班主任和同事们的帮助。我将更加努力工作，争取取得更好的成绩！

高二班主任下学期班主任工作总结11

在刚刚过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较好的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养新时代的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“吸烟的危害”、“抵制毒品”、“谈谈3+x”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班

集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生竖立学习的信心后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量的提高。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，我经常亲临现场，这样可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

五、加强对学生心理素质的训练、提高学生的应试能力。

中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥，为此，每次考试前，我采用集体方法指导、个体情况分析的方法，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，下学期学生升入高三，我的担子更重，工作还将更复杂，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，虚心向老班主任、老教师学习，及时总结经验教训，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

高二下学期班主任工作总结

高二下学期班主任工作总结

高二下学期班主任工作总结2019

高二班主任工作总结高中下学期

高二班主任下学期评语

学期高二班主任工作总结篇七

1、严格考勤、加强管理。不定时的到班督查学生的情况，严防死守. 认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式, 注意指导学生进行自我教育, 让学生在自我意识的基础上产生进取心, 逐渐形成良好的思想行为品质; 也注意指导学

生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周日的班会。首先按学校德育处排开展一些专题性的活动,其次自行开展与学习有关的活动,如,信心教育、学习习惯、学习经验交流会,感恩教育等内容,这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部,培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后,我予以指导,大胆使用,严格要求,加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子,扩大了先进面,使更多的优秀学生有担任班干部的机会,得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真,工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部,并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时,指导学生如何在课堂上认真听讲,从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论,说闲话、往窗外看,否则,予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒,严格要求。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。经常进行学习评比,做好奖励工作。

三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化:成绩两极化,思想也两极化,特别是双差生较多。所以要管理好这个班,首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生,对学生因材施教,分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型:双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中,我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律,这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面,对一些违纪比较严重的,进行了连续的跟踪教育,有些学生也确实出现了可喜的变化,让人欣慰,但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪,高兴了听几句,不高兴就睡觉,对于学习完全是敷衍的态度。说实话,有几个学生每天就是一个空壳,人坐在教室里,但灵魂确不知道漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律,热爱学习,但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思,但有几个无心向学的学生,还没有能够有效地激发他们的斗志,这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之,在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作较开展得还是比较的顺利,学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视,高三担子还很重,工作还将复杂,因此,这就需要我不断的努力、刻苦,及时总结经验教训,争取取得更加辉煌的成绩。