

# 最新小学六年级数学教学工作计划第一学期(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

## 小学六年级数学教学工作计划第一学期篇一

本班共有学生80人，其中女生33人，从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握很不牢固，口算、笔算验算及脱式计算不是很好。且粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。但也有部分学生学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

### 二、教材分析

#### 1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求：

这册教材包括下面地些内容：百分数的应用、圆柱和圆锥、比例、确定位置、正反比例、解决问题的策略、统计以及小学六年来所学数学内容的总复习。本册教材的这些内容是在前几册的基础上按照完成小学数学的全部教学任务安排的，着重使学生认识一些常见的立体图形，掌握它们的体积等计算方法，进一步发展空间观念；进一步形成统计的观念，掌握用扇形统计图表示数据整理结果的方法，提高依据统计数据进行分析、预测、判断能力；理解比例、正比例、反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题。然后把小学数学的主要内容加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，使学生能够综合运用所学的数学

知识解决比较简单的实际问题;结合新的教学内容与系统的整理和复习,进一步发展思维能力,培养思维品质,进行思想品德教育。

## 2、教学重点:

本册教材中的圆柱和圆锥、比例都是小学数学的重要内容。首先,认识圆柱和圆锥的特征,掌握圆柱和圆锥的一些计算,既可以为进一步学习其他形体的表面积和体积及其计算打好基础,进一步发展空间观念,也可以增强解决问题的策略和方法,逐步增强学生收集、处理信息的意识和能力。最后学习好比例的知识,不仅可以增强学生用数学方法处理数学问题的能力,而且也使学生获得初步的函数观念,为进一步学习相关知识作初步的准备。因此,让学生认识这些内容的概念,学会应用这些概念、方法和计算解决一些实际问题,是教学的重点。

## 三、教学目标要求

1、正确地判断圆柱和圆锥,理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法,会正确地进行计算。

2、使学生认识复式折线统计图,了解复式折线统计图的特点和作用,了解复式折线统计图的绘制方法,初步学会用复式折线统计图表示统计的数据,会对复式折线统计图进行简单的分析和判断。

3、使学生理解比例的意义和基本性质,会解比例;认识比例尺,会看比例尺,会使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征,能正进行比例尺的有关计算;理解正比例和反比例的意义,能够判断两种量是否成正比例或反比例,理解用比例关系解应用题的方法,学会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

#### 四、教学方法与措施

1、在教学中，为学生提供创造参与教学活动的情境，努力构建“和谐有效”课堂，通过操作、观察、讨论、比较等活动，先形象具体，后抽象概括，帮助学生理解和掌握知识点。

2、在教学中还要注意抓住新旧知识的内在联系，教给学生恰当的学习方法，使学生了解知识间的横向联系。

3、在教学中要重视学生的学法指导，培养学生的迁移、类推能力。

4、抓好育尖补差工作，利用课余时间为他们补课。

### 小学六年级数学教学工作计划第一学期篇二

本班共有学生48人。从上学年的知识质量验收的情况看，学生成绩存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

#### 二、教材分析

本册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会1解决

简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。决问题中的作用，发展统计观念。

### 三、教学内容和教学目标

这一册教学内容包括：分数乘法，位置，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。教学目标是：

1. 理解分数乘除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四

则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；理解圆周率的意义，探索并掌握圆的周长与面积公式，能正确地计算圆的周长与面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标思想。

7. 使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学重难点

重点：分数乘法和除法、圆、百分数。

难点：分数乘法和除法、鸡兔同笼问题。

## 五、教学措施

1. 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
2. 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
3. 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。
4. 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

## 小学六年级数学教学工作计划第一学期篇三

全班44个学生经过了一个学年的学习，对六年级数学基础知识掌握的比较牢固，期末测试合格率达到97.7%，平均分数达到85.4，优生率27.3%，多数学生有良好的学习习惯，能按时完成作业，能积极举手发言，认真思考，思维习惯良好，书写比较认真，动手能力提高得也比较快，多数学生都能自己动手操作研究问题。

本册教材的内容分数与代数、空间与图形、统计与概率、综合应用四大块共六个单元：圆、百分数的应用、图形的变换、比的认识、统计和观察物体。内容的呈现体现以学生的数学活动为主线；删繁就简，突出基本的数学思想方法；选取密切联系学生生活、生动有趣的素材，重视培养学生应用数学知识解决问题的能力；进一步加强数学知识的综合应用，渗透数学思想方法；教材内容的呈现方式灵活多样，注重激发学生学习数学的积极情感。

- 1、认识同一圆的半径和直径及其关系，体会圆的特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。

2、在活动中探索并掌握圆的周长和面积的计算方法并能正确应用，体会“化曲为直”的思想，发展空间观念。

3、在平移和旋转的基础上制作复杂图形，能有条理的表达图形变换过程，能灵活运用平移、旋转和对称轴在方格纸上设计图案。

4、能正确辨认从不同方向（正面、左面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体）的形状，并画出草图，能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个小正方体）的组合。

5、认识复式条形统计图和复式折线统计图，了解复式条形统计图和复式折线统计图的特点，能读懂简单的复式统计图，能根据复式条形统计图和复式折线统计图有效的表示数据。

6、能综合应用所学的知识解决某一生活领域的实际问题并获得成功体验，发展数学学习的兴趣和自信心。

1、认识同一圆的半径和直径及其关系，会用圆规画圆。

2、探索并掌握圆的周长和面积的计算方法并能正确应用，体会“化曲为直”的思想，发展空间观念。

3、制作复杂图形，能灵活运用平移、旋转和对称轴在方格纸上设计图案。

4、能正确辨认从不同方向（正面、左面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体）的形状，并画出草图，能根据从正面、左面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个小正方体）的组合。

5、能根据复式条形统计图和复式折线统计图有效的表示数据。

6、能综合应用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。

1、创设生动的情境，从中发现问题。

2、在教学活动中自主探索、互动解决问题。

3、注重学习过程和解决问题策略多样化。

4、综合应用所学的知识解决实际问题。

5、引导学生反思小结，激励评价。

6、在学习过程中建立自信，打造一流。

## 小学六年级数学教学工作计划第一学期篇四

马上小学六年级的学生就要毕业参加考试了，他们考试成绩的好坏很可能决定着在上初中学校的好坏，所以我们一定要给他们更多的时间关注，我们要给他们更多的时间慢慢来学习，现在主要以复习为主要目的了。因此我根据学生的实际情况制定了这个学期后半段的数学复习教学工作计划，希望能够按照这个计划来完成教学工作，帮助学生们实现出色的学习成绩。

数与代数

数的认识第一课时

《数与代数》

单元过关检测卷一

数的认识第二课时

单元过关检测卷二



数的认识第三课时

单元过关检测卷三

数的运算第一课时

《空间与图形》

单元过关检测卷一

数的运算第二课时

单元过关检测卷二

数的运算第三课时

单元过关检测卷三

数的运算第四课时

《统计与可能性》

单元过关检测卷一

式与方程

单元过关检测卷二

正比例与反比例

小升初毕业模拟试卷

模拟试卷一

空间与图形

图形的认识第一课时

模拟试卷二

图形的认识第二课时

模拟试卷三

图形的认识第三课时

模拟试卷四

图形的认识第四课时

模拟试卷五

图形的认识第五课时

模拟试卷六

图形的认识第六课时

《单元测评》

期末检测卷□a□

图形与变换

期末检测卷□b□

图形与位置

《当堂反馈》

期末检测卷□a□

统计与可能性

统计

期末检测卷□b□

可能性

机动

查漏补缺

还有不到一个月的时间，学生们就要参加考试了，我也替他们感到时间的紧张和学习的繁重，不过我还是认为他们会考好成绩的，因为他们已经有了良好的基础了，我相信他们的会在考试中取得一个良好的成绩的。

## 小学六年级数学教学工作计划第一学期篇五

本册教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，继续体现前几册实验教材中的风格与特点。本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本册教材还具有下面几个明显的特点。

1. 改进分数乘、除法的编排，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。
2. 改进百分数的编排，注意知识的迁移和联系实际，加强学生学习能力和应用意识的培养。

3. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

4. 加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

本册教材包括下面一些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条

形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

### 三、教学目标

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，

能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、主要教学措施

1、课堂教学，师生之间学生之间交流互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学的学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

2、精心备课，撰写教案，实施教研教改。

在有限的的时间里吃透教材，根据本班学生情况主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材讲课，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，作为教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

3、培养学生的合作意识，创造精神。

学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，提倡自主性。学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者与参与者。这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间。

#### 4、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。