

最新幼儿教师新学期工作计划(通用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿教师新学期工作计划篇一

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，幼儿教师如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理的幼儿教师新学期工作计划，欢迎阅读。

在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一. 班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技

能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二. 班级发展总目标：

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。
2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。
3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。
4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

三. 幼儿能力培养重点：

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。
2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。
3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴

老师沟通，能用自己语言表达自己的所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四. 具体措施：

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五. 家长工作重点:

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。
2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

六、每月主题活动

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

一、本学期教育总目标:

增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的

性格。

二、具体要求：

(一)健康和动作发展：

- 1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。
- 2、有一定的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯、公共卫生习惯和生活自理能力。
- 3、在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。
- 4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。
- 5、能安全的、熟练的使用运动器械。
- 6、有一定的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。
- 7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

(二)语言和认知能力：

- 1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。
- 2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。

- 3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。
- 4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。
- 5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。
- 6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。
- 7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

(三) 品德和社会能力

- 1、逐步学会自己的行为符合集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。
- 2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。
- 4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

共2页，当前第1页12

幼儿教师新学期工作计划篇二

一、指导思想：

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。

作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

二、具体目标：

1、理论水平：认真学习各种教育理论，博采众长，进一步理解新《纲要》，并以此为指导，积极参加园内课题的研究，经常组织幼儿开展课题及其他教研活动，引导幼儿主动、有效的学习，并在实践、研究中不断提高自己的专业理论水平。

措施：

(1) 学习各种幼教理论文章，不断提高自身的专业水平。

(2) 认真阅读《学前教育》、《幼教博览》、《教育理论与实践》、《学前教育研究》等专业理论性杂志，并结合实际

工作，细致观察幼儿、分析活动情况、总结经验，努力提高自己的论文撰写能力。

(3) 了解世界儿童教育家理论，了解儿童在发展水平、能力、学习方式等各方面的特点，提高自己的理论水平。

(4) 积极参加各种讲座和业务学习，不断学习新知识新经验，并能将学到的理论知识灵活应用于实际工作中。

2、专业技能：认真阅读理论知识，努力更新教育观念，解放思想，以幼儿为主体，开展各项活动，认真练习好弹、唱、说、画等基本技能，切实作好班主任工作和团支部工作。

(1) 深入领会《规程》和新《纲要》的目标要求，组织教学活动，能做到有目的，有计划地引导幼儿生动、活泼、主动地活动。

(2) 积极参加课题的研究与探索，应用素质教育思想，创设有利于幼儿自主发展的教育环境，提高幼儿的理解能力和表达能力，以适应未来充满挑战、竞争的社会。

(3) 平时加强基本技能的训练，使自己达到“五有”、“八会”、“六种能力”的标准要求。

(4) 钻研电脑知识，灵活使用各种信息，提高自己的操作能力。

(5) 积极参加本科学习，不断提高自己的综合水平。

3、师德修养：热爱幼教事业、热爱幼儿、遵守园内各项规章制度，发扬“团结、奋进、求实、创新”的良好园风和“严谨、善诱、务实、探求”的良好教风。

措施：

(1) 遵守园内各项规章制度，做到不迟到不早退，不做与工作无关的事，起到带头作用。

(2) 具有良好的文化，气质修养，仪表大方，教态自然，亲切。

(3) 遵守社会公德，自觉维护公共秩序和公共卫生，并教育幼儿遵守社会公德。

(4) 在工作中，尊重同事，不背后议论他人，搞好团结，互相协作，共创幼儿园良好的园风和教风。

三、具体实施步骤：

1、每天热情迎接幼儿和家长，完善家长工作，做好开学的各项准备。

2、合理调配时间，认真复习，参加本科考试。

3、认真完成本职工作，抓好班级常规，提高幼儿的动手能力，培养良好的学习、生活习惯。

4、积极参加课题研究工作，注意积累资料。

5、钻研电脑知识，提高自己的业务技能。

6、配合领导认真完成团支部工作。

幼儿教师新学期工作计划篇三

1、幼儿情况分析

本班现有幼儿xx名，男孩xx名，女孩x名。其中有1名幼儿是新插班生。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同

程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

生活健康方面：

幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己独立进餐大部分幼儿能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，剩饭、挑食现象也有了明显改观。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如翟天辰、葛佳瑶等吃饭时经常东张西望，需要老师不断督促、提醒。本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定的衣格里，但有部分幼儿穿脱速度太慢，技能不太熟练。王楷文、李成轩等个别幼儿自理能力较差，我们将与家长联系共同配合给予更多自理机会。

动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱。有一些幼儿喜欢参与刺激型的体育活动，而动作协调能力不够，快速奔跑时容易摔倒，无形中增加了危险性。本学期，在分散活动时，我们教育和帮助幼儿教给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。提高他们动作的协调、控制能力，并联系家长共同配合教育。

社会性和情感方面：

经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，游戏中的语言交流更丰富了。但也有个别幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，如李成轩、顾天弈、夏欣雨等，需进一步鼓励他们，让他们更活泼、开朗起来。此外，由于家庭教育的一些原因，幼儿中还存在任性，专横，自我中心严重的社会化问题。一些幼

儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点工作进行。

艺术发展方面：

通过一学期的学习和感受，我班幼儿对绘画的兴趣提高得很快。涂色、线条等技能方面也增强了，线条也较大胆和老练。但由于生活经验积累得少，有时虽然想象力较丰富，创新意识较强，却由于技能局限，表达不出；有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，尝试多种绘画形式，如水粉画、印画等，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

我班大部分幼儿喜欢参与音乐活动，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，也乐意大胆表演。个别幼儿节奏感较强，如翟天辰、陈依宁等。总体来说，他们对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣，而对歌曲节奏的掌握还有待提高。

语言认知方面：

全班幼儿都能听懂并会说普通话，并能在日常交往中运用、表达。但个别幼儿受家人语音影响较深，发音带有方言口音。孩子们喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领。但活动时认真倾听的习惯较差，经常会出现插嘴、争执的情况。同时，幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，同伴交往中，对一些争抢现象的处理常常是“动手不动口”，需要教师的进一步引导和教育。

2、家长情况分析

经过一年时间的接触和交流，家园双方都有了一定程度的了解。可以说，大部分家长对园内的教育教学工作是采取支持、

配合的态度，并希望能及时的了解和参与。如上学期班内开展的主题活动“我爱我家”就得到家长的积极支持；我园“六一”庆祝活动，几乎每一位家长都抽空前来参与并表示满意。但部分家长在育儿观、教育观上仍存在一些认识上的误区，主要体现在以下几方面：

（1）隔代教育带来的误区

我班有很大比例的幼儿是与祖辈生活在一起，有的甚至长期离开父母，单独与祖辈生活。而祖辈对于第三代的“隔代亲”使得他们的教育溺爱过多，随意性大，孩子们形成任性、暴躁、自理能力差等一系列问题，如王楷文、李成轩等小朋友尤为严重。这就需要教师多和幼儿父母交流，鼓励他们担起教育孩子的责任，多和孩子相处，逐步纠正孩子的不良行为习惯。

（2）认知学习方面的误区

我们家长文化水平整体较高，有不少孩子生活在医生、教师的家庭。父母对孩子期望很大，也重视孩子的发展，尤其是认知方面的学习。常用：今天学了什么？你会说了么？等问题作为接孩子时的开场白，而在一定程度上忽视了孩子在情感、社会化等方面的发展情况。日常也乐此不疲的为孩子购置很多学习书籍、教材，参加一些并不符合孩子兴趣、需要的培训班、兴趣组等。显然，这样的教育观是不利于孩子全面发展的。本学期，将力求通过家长园地、家（校）访、家长会等多种形式给予家长正确的引导，帮助他们建立正确的儿童观、教育观。

（3）家园互动不畅带来的误区

我班的家长工作开展一年以来，虽然有了一些效果，与家长建立起互相的信任，也给予家长不少关于育儿的意见和帮助。但仍存在一些互动上的阻碍，影响了家园双方的交流。如，

一些家长观念上存在“孩子送到幼儿园就是老师的事了，做家长的不用再管了，有事找老师”，不愿主动与老师交流，遇到问题宁愿自己想象不愿和老师正面沟通，容易造成误解。再如，很多家长乐意听老师单方面介绍孩子在园情况，对孩子在家中的不良习惯认为是家丑，不愿说给老师听，甚至有意隐瞒，造成老师工作上的被动，不利于对孩子的多方位教育。这就要求老师更主动、更坦诚的做好家长工作，用事实说明道理，用真诚搭建桥梁，使家园互动更顺畅。

（一）健康：

基本动作：

小肌肉发展

- 1、双手自如地使用筷子，开始学习扣纽扣。
- 2、会编织，打结，较灵巧地串珠。
- 3、会用剪，拼，贴，塑方制作作品。
- 4、能沿虚线画各种线条。

大肌肉发展

- 1、20米速跑6.5秒以下。
- 2、立定跳远多于105厘米，跨跳70—80厘米。
- 3、能用正确动作投在，用100—150克的沙包，男：左420厘米，右500厘米；女左310厘米，右380厘米。
- 4、能单足立，男20秒，女20秒。
- 5、会左右手交替拍球，连续35个以上。

- 6、能纵跳触物，男20厘米，女18厘米。
- 7、会侧身，正面钻，动作协调。
- 8、会在行进中变换运动方式，如走，跑，跳钻等。

基本体操

- 1、会随音乐节奏动作，做器械操，韵律操各一套，动作到位，有精神。
- 2、能听信号，走三种以上队形。
- 3、喜欢做操，积极主动参与体育活动。

卫生习惯、生活能力和安全知识

- 1、能做到饭前便后洗手，专心进餐，保持自身及周围环境卫生。
- 2、提高自我意识，洗漱时不弄湿衣服，衣服脏，湿了；冷，热了会及时告诉大人。
- 3、在游戏当中遵守规则，正确使用体育器材。
- 4、会扣纽扣，主动把衣物放在规定的位置。

心理健康

- 1、主动与人交往，心情愉快，情绪稳定。
- 2、主动向同伴或成人表达自己的情绪，意愿。
- 3、有信心，大胆在集体面前表现自己，乐观对待自己的缺点。

4、有上进心，愿意向别人学习优点。

（二）语言

1、能大胆在集体面前发言，语言发音清晰，准确，有一定的条理及连贯性。

2、喜欢听故事及讲述，能复述故事主要内容。

3、学习用语言表达自己的想象，联想。

4、学习创编诗歌，感受语言的美。

5、喜欢参加识字活动，一学期能认识100个汉字左右，并能在图书中读出学过的字，初步理解常用字意。

6、学习量词，形容词，动词等词汇共50个以上。

（三）社会

社会环境和社会生活

1、了解清明节，端午节，儿童节，父亲节，母亲节的意义。

2、了解自己的家庭，幼儿园，激发热爱劳动者的情感。

社会行为及交往

1、能主动与人交往，表现大方。

2、主动向人问好，会正确使用礼貌语。

3、积极参与集体活动，有较强的合作能力，进一步学习分享和谦让。

4、懂得关爱身边的人，与同伴团结友爱。

5、有自觉性，能遵守游戏规则。

6、开始培养遵守公共序的习惯。

（四）艺术

音乐

1、喜欢听音乐，唱歌，感受音乐的美。

2、能分辨2/4，3/4拍的音乐，会打2/4，3/4拍子。

3、学习对音乐进行想象，并用动作，表情或语言表达出来。

4、会模仿老师，随音乐进行简单的舞蹈，喜欢跳舞。

5、在引导下能随音乐动作，初步培养创编的兴趣。

6、喜欢表演，积极大胆地参与表演活动。

美术

1、继续引导孩子观察物体，并进行想象，描绘。

2、懂得保持画面清洁，色彩丰富，鲜艳。

3、能较好的沿图案边缘剪，学习剪窗花，线条较流畅。

4、学习看图折纸，运用多种方法制作卡片。

5、学习运用废旧材料进行手工制作，会用泥巴捏做些简单的物品。

6、能欣赏别人及自己的作品，能进行一定的评价。

（五）科学

数学

1、感知和体验10以内自然数列中相邻两数的数差关系。

2、理解符号“=”“>”“<”所表示的意思，学习用符号表示两个集合之间的数量关系。

3、认识长方形，梯形，椭圆形。

4、学习按某一特征的肯定和否定进行分类，学习概括图形的两个特征。

5、学习按量（粗细，高矮等）的差异7以内的正逆排序，学衔一定的规律排列顺序。

自然科学

1、帮助幼儿了解动物的特征及其与生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

2、帮助幼儿获取有关自然环境中生命物质，无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动植物的形态特征和生活习性。

3、帮助幼儿学会综合运用多种感官感知事物特征，发展观察力，能用自己的语言描述自己的发现，并能与成人，同伴交流。

4、使幼儿能主动参加科学活动，喜欢探索周围自然界，关心爱护动植物和周围的自然环境。

学期游戏目标

1、进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

3、继续做好游戏观察，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往。分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。如，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容；观察游戏中个别幼儿的行为表现，了解每个幼儿现有的自我成长能力的发展水平，并根据他们各自的情况加以引导。

通过仔细，关注每个幼儿自身能力的纵向发展，评价幼儿探索的投入程度发现和解决问题的能力，思维的灵活性、变通性、创造性，活动的自主性和独立性的发展。

4、重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。

5、根据本班幼儿学习与发展的具体情况，针对性地设计和组织一些专门的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。如，将教学内容延伸至区域活动中，保证使每个幼儿都有充分操作的机会；将智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿在游戏活动过程中主动地建构多方面的认知能力。

1、加强联系：加强家园联系，利用家园联系手册、家长宣传

栏等渠道增进教师与家长之间的沟通。及时向家长反映幼儿在园的表现，同时积极了解幼儿在家的情况。同时做好个别工作。如遇到特殊情况，幼儿连续几天没有回园，教师及时进行联系，了解情况。

2、提高帮助：通过多种形式向家长介绍正确的育儿观、教育观。充分利用家长开放日、家长义工等形式，请家长走进幼儿园观看或参加活动，使家长能直观地了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强对幼儿园教育工作的了解，纠正不良的育儿观。

3、共同育儿：及时将班内及园内开展的活动告知家长，鼓励家长共同参与，给予家长参与和表现的机会。如，区域材料的收集和制作，幼儿活动的实地观摩等。让家长感受到自己也是幼儿园教育不可缺少的一份子。

幼儿老师新学期工作计划篇四

1、热爱幼儿，关心、耐心、细心、热心对待幼儿，配合正副班主任教师，全面、细致地照顾幼儿每日生活。做好保健、教育工作。

2、熟悉本班教育计划，做好活动前的准备和收拾工作。协助教师组织各项活动和游戏。根据教育要求自制玩具并协助教师搞好环境布置。

3、严格执行安全等制度，做好幼儿的生活管理和卫生保健工作。根据天气变化，及时为幼儿增减衣物、被褥，午睡睡眠时多加巡视，注意纠正幼儿的不良睡姿，及时解尿、抹汗和盖被。指导幼儿洗脸、刷牙，帮助幼儿洗头、洗澡、剪指甲。每天及时统计幼儿人数。

4、经常观察幼儿情绪、食欲、睡眠及大小便情况并做好记录，发现病情及时报告医务人员。班上发现有传染病要及时对玩

具、被褥、用具进行消毒,对体弱幼儿要作特殊照顾。

5、认真妥善保管班上幼儿衣物及本班设备、用品。负责领取和保管本班所需物品。每天幼儿起床后整理清洁好睡房,周末整理好幼儿离园的衣服和背包。

6、保持班内环境和设备的清洁、整齐,做好餐前餐后的准备和收拾,负责指导幼儿值日生工作。下午班保育员下班前要关好门窗、关掉电源。

7、定期换洗被褥、枕套、桌布、窗帘等物。

8、认真做好卫生包干区的卫生工作和保洁工作,每天下班前必须清倒垃圾,做到垃圾不过夜。

9、多学专业知识,与同事共同协作好,取长补短,努力提高自己的专业工作水平。

通过以上计划,希望本学期自己的工作能力的提高,更好的服务好小朋友,为xx幼儿园增光!

幼儿教师新学期工作计划篇五

在经过一年的共同学习和生活后,我们一起迎来孩子们的中班生活,我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下,根据本班实际情况以及家长的建议,经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向,我们将提供多元整合的学习机会,充分利用各种资源,以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

幼儿情况:我班幼儿整体思维较活跃,中多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很中的提高,动手能力比较均衡;知德行为比较好,交往能力良好,具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展,敢于在老师或到集体面前地表达

自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，中多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，中部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较中的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

九月份：

1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。

2、加强幼儿的语言培养。

3、各班幼儿测体重。

4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数

5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。

6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。

7、讨论迎“国庆”的活动方案

8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

9、加强早操的编排和训练。

十月份：

1、幼儿活动：中中班幼儿绘画比赛

2、中班组好课活动。

3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。

4、结合主题进行环境创设。

5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。

6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。

7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份：

1、中班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。

2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。

3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱中自然的教育。

4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾玻

6、体育节准备

十二月份

幼儿活动:快乐体育节。

幼儿活动:小中中班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动:庆元旦，家园同乐。

幼儿活动:无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质;开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份:

1、 幼儿期末测试。

- 2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。
 - 3、 整理归放物品。
 - 4、 假期安全教育。
- 1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长中一岁，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。
 - 2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。
 - 3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信中胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己的所见所闻。
 - 4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能中胆并清楚地说出自己想做的事。
 - 5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。
 - 6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

幼儿老师新学期工作计划篇六

带着春节留给我们的喜悦，也带着虎年的喜气，我们又相聚一起。挥挥手[]20xx年已过去，再挥挥手[]201x学年的寒假也与我们告别，新的一年，新的学期即将开始。

回顾过去的一年，天幼在大家的齐心协力和共同努力下，开创了一片新天地，取得了骄人的成绩，大家在自己的岗位上体验到了工作的快乐和人生的价值。

新的学期意味着新的开始，让我们重新调整好自己，做好准备，投入新的工作吧。

如果说，天妃幼儿园是一只大鸟，那么我们每个人都是这只鸟身上不可缺少的一部分，要让天妃鸟飞得高、飞得远，就要靠我们大家的努力。所以我们不能小看自己，小看自己的工作，而要爱自己、也爱自己的工作，在自己的岗位上站好岗、做好本职工作，把工作作为一项事业来完成。

面对新时代新挑战，我们要多学、多思善改革，每项活动追求实效性，不讲求花哨，积极创新。勇于承担各项任务，把握锻炼、学习和成长的机会，不断挑战自我、完善自我，做个有目标、有理想的人。

时间对于每个人来说都是公平的，就看你如何去利用它。有人说：“时间就像挤牙膏，挤一挤总还是有一点的。”时间不仅靠挤，还要靠合理安排。抓紧时间的人与不抓紧时间的人区别就在于效率不同，如何提高工作效率，用好每一分每一秒是我们应该去思考的问题。不要让一天天无所事事地过去，而要让每一天都过得精彩。

幼儿老师新学期工作计划篇七

本学期我认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想,结合本班幼儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的活动。

(一)保育工作

1、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。

2、培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。

3、加强安全工作,根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

4、把好接送关,预防走失、冒领等。

5、做好幼儿每日带来的药物记录工作,照顾好生病的孩子,定时定量给幼儿喂药。

6、根据本班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

7、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。

(二)教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点,开展形式多样的教育教学活动,关注幼儿的兴趣,挖掘生活化的园本课程。

2、注重培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强幼儿学习习惯、学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

4、学习看书的正确方式,培养幼儿良好的前阅读习惯。

5、深入实践园本课程,将主题探究活动与区域活动结合进行,

从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

7、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

(三) 家园联系工作

加强与家长的交流和沟通，以家访、电访、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好。并创设家园联系栏，定期更换内容，让家长及时了解本班教学活动内容，发动家长参与联系栏的管理，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。鼓励家长积极参加亲子活动，鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作，切实关注幼儿的成长；利用家长资源，鼓励家长走进课堂，密切家园联系，共同促进幼儿发展。

幼儿老师新学期工作计划篇八

本册教材共有8个单元，6个新受单元和2个复习单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

新授单元由六个版块组成。

新授单元的第一部分是sentences and let's say情景对话版块。该版块通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力，同时呈现新的词汇、和句型。

第二部分talkandact主要按话题归类进行表演对话.

第三部分是listenandtick主要考查学生对知识掌握程度和培养学生的听力思维.

第四部分是根据matchandsay根据生活实际情景对球类连线,掌握生活常识.

第五部分song和第六部分spotthedifference着重培养学生的兴趣,和发现生活中类似同样事物的不一样之处,重点培养辨别能力.

复习单元由两个版块组成,不含新单词和句型,它们通过形式多样图片、生动活泼的场景,有重点的复现了相关单元的主要语言点。

要重兴趣、重成就感、重自信心,学前班英语教学能否取得成功,在很大程度上取决于小朋友的学习兴趣。只要学生对某样东西或课程感兴趣,就会有一种动力促使他们去学习。因此,学前班英语教学应当注重激发学生学习英语的强烈愿望,使他们乐学。但学习兴趣的保持在很大程度上取决于学习的效果,取决于他们能否获得成就感。所以,要想提高教学质量,教师对学生应一视同仁,特别是一些后进生,要通过多种激励的方式,如:物质激励、情感激励、任务激励等,鼓励学生积极参与学习活动,体验成功。

- 1、能按要求掌握所学的单词。
- 2、能按要求掌握所学的'句型。
- 3、能运用日常交际用语,活用句型,进行简单的交流,并作到大胆开口,发音正确,所用话语与场合相符。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下,听懂清晰

的话语。

5、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

6、能延长已学过的英语歌曲，尽量朗读已学过的歌谣。

1、掌握所学单词。

2、要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语，或用句型，简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

难点：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

学（1）班共35名学生，学（4）班30人，平均年龄都在5岁半左右。小朋友们对英语兴趣浓厚，经常在情不自禁中把所学句子运用到生活中去。

1、在教学过程中，可以让学生借助生动的卡通画，轻松地读懂一个小故事，从中得到乐趣，获得成就感，从而激发他们学习英语的兴趣，在通过听、说、读、写、唱、游、演、画、进行大量的语言操作〔drill〕和练习〔practice〕努力做到以听说助读，以读促听说，而不能读代替听说。

2、凡带有活动和游戏性质的项目及歌谣、歌曲，要让学生有机会猜一猜、说一说、演一演，画一画，玩一玩或唱一唱。

3、两个复习单元，也应该坚持利用情景，通过大量的听、说、

读、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的气氛中，完成复习和巩固的任务。

春季学前班英语教学进度表

教学时间教学内容

第一周2、27—3、1复习

第二周3、4--8复习

第九周4□15---4□19unit4review1

第十周4□22---4□26unit4review1

第十七周6□10--6□14unit8review2

第十八周6□17--6□21unit8review2

第十九周6、24--6、28复习

第二十周7、1--7、5复习