

2023年说课的收获与建议 听创业课的心得体会和收获(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

说课的收获与建议篇一

作为一名创业者，我深知创业的艰辛和不确定性，但也深信通过学习和经验的积累可以在创业的道路上越走越远。最近，我有幸参加了一堂创业课程，不仅仅增长了自己知识储备，更重要的是获得了一些宝贵的心得体会和收获。

首先，我通过创业课程学会了如何找到一个有市场需求的商业机会。在课程中，我们学习了市场调研和竞争分析的方法，通过深入了解目标市场和竞争对手，找到了一些尚未被满足的需求空缺。这让我认识到，创业并不是要去做自己喜欢的事情，而是要提供市场需要的产品和服务。我深入思考了自己所处的行业，结合课程中的案例学习，发现了一个有潜力的商业机会。

其次，在创业课程中，我学会了如何制定切实可行的商业计划。创业不仅仅是有一个好的点子，更需要有一个详细的商业计划来支撑。通过课程中给出的商业计划模板，我学会了如何规划自己的商业模式、市场营销策略和财务预算等关键要素。在课程结束后，我花费了大量的时间和精力，将这些理论知识转化为实际可行的商业计划。现在，我终于有了一个清晰的创业蓝图，对未来充满了信心。

第三，创业课程教会了我如何有效地进行团队管理。创业往往需要一个完整的团队协作才能做到最好。课程中，我们通

过分组作业和团队项目的形式，学习了团队协作和领导的技巧。通过实际操作，我深刻体会到团队的重要性，每个成员都有自己的优势和价值。在课程结束后，我开始主动与同学们保持联系，建立起一个创业团队，准备共同去实现我们的创业梦想。

此外，通过创业课程的学习，我认识到持续学习的重要性。在一个快速变化的商业环境中，只有不断学习和更新自己的知识才能保持竞争力。创业课程不仅仅为我提供了一些创业的基础知识，更重要的是开拓了我的思维和眼界。我开始主动关注行业动态，积极阅读有关创业的书籍和文章，不断扩大自己的知识面。

最后，通过创业课程的学习，我也得到了一些宝贵的指导和启发。课程中的导师和讲师都有着丰富的创业经验，他们分享了自己的成功和失败故事，给予了我很多实用的建议和启示。他们的经验让我明白了创业过程中的困难和挑战，并鼓励我要坚持不懈地追求自己的梦想。

总的来说，这堂创业课程给了我很多收获和启示。通过学习，我找到了商业机会并制定了切实可行的商业计划，学会了团队管理和持续学习的重要性，并得到了一些宝贵的指导和启发。我相信，只要坚持学习和实践，我一定能够在创业的道路上取得成功。

说课的收获与建议篇二

作为一名大学生党员，参加大学党史课是我进一步学习党史的重要机会。通过这门课程的学习，我得到了很多宝贵的收获和启示。在这篇文章中，我将从几个方面谈一下自己的体会和心得。

首先，大学党史课增强了我对党史的基本了解。在这门课上，我们系统地学习了党的历史发展过程、党的理论体系和优秀

党员的事迹。通过深入了解党史的背景和沿革，我对于共产党的产生和发展有了更加清晰的认识和理解。我了解到，共产党是在无产阶级革命的推动下，在中国共产党的领导下走向胜利的。我们党的历史是一部艰辛奋斗的历史，是无数先烈们为了民族独立和人民解放、为了实现共产主义奋斗不懈的历史。党的理论体系的学习让我明白了共产主义理想远大而崇高，社会主义建设是一项长期而无止境的事业。

其次，大学党史课加深了我对团结合作的重要认识。党的历史是一个团结合作、奋发向前的过程。党的成立和发展不可能离开无数革命先烈的奉献和合作。从列宁时代的国际共产主义运动，到中国革命的胜利，无不凝聚着各个阶层、各个国家共产主义者的智慧和努力。这些历史事实让我深刻认识到，团结合作是我们党取得胜利的重要因素。只有坚持团结合作，才能在困难面前战胜困难，取得更加辉煌的成就。

第三，大学党史课激发了我坚定理想信念的力量。学习党史不仅仅是为了了解历史，更重要的是为了找到自己的方向和信仰。通过学习党史，我从一些伟大革命先烈身上看到了他们对事业的无私奉献和对社会主义事业的坚定信念。这些先烈们的事例激励着我，让我知道了一个人只有抱定信念，才能在面对困难时不动摇、在追求理想时昂首前行。

第四，大学党史课培养了我对党的忠诚和使命担当。在党史课上，我们深入学习了中国共产党党章党规和党纪，了解了党员的权利和义务。我们党的核心是忠诚于人民，为人民服务，这是我们党的宗旨，也是每个党员应该坚守的信念。学习党史课，让我对作为一名党员的责任有了更加深刻的理解，让我清楚地知道，我应该时刻做好示范作用，为党和人民作出更多贡献。

最后，大学党史课启迪了我对未来的展望和规划。通过学习党史，我认识到中国共产党是伟大的、充满活力的政党，我们的事业是充满希望的。作为一名青年党员，我应该努力学

习党的理论和党史，提高自己的综合素质和能力，并为实现共产主义事业的伟大目标做出自己的努力。

通过大学党史课的学习，我对党史有了更加深刻的了解，对团结合作、理想信念、党的忠诚和使命担当有了更加深入的认识，对未来有了更加明确的规划。我相信，通过不断学习和努力，我们一定能够更好地发扬党的光荣传统，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出自己的贡献。

说课的收获与建议篇三

转眼间，参加心理健康培训班的学习已结束，这一期的学习让我深深感受到此次机会弥足珍贵。学习时间虽短，但收获颇丰。此次培训学习我了解了心理健康教育的意义以及它的重要性，明白了教师不仅仅要上课程，更重要的是要育人。幼儿心理健康教育关键是教师，幼师要尊重幼儿。要给孩子们创设和谐、宜人的教育教学环境，给孩子给孩子一个自由的天空和殿堂，以此激发幼儿的求知欲，培养的幼儿探索精神与生活情趣。让幼儿们能够快乐学习，快乐成长！

通过学习，我认识到：幼师本人首先要学会正确认识和驾驭压力，化压力为动力。要将工作中出现的问题看作生活之必然存在，把出现的各种问题作为自己能力锻炼的绝佳机会。我们日常工作要做到有松有驰，不能凭一时的工作热情，面对某一项工作就耗尽心理、生理上的能量，以致对以后的工作产生倦怠，丧失激情。幼师应先学会认识自己、接纳自己，关心自己，珍惜自己，然后才能教书育人，身正为范，教育和影响幼儿，成为的良师益友。具体可从以下几方面去努力：

调适幼师心理不健康就可能导致幼儿的性格不完整，就不能正确的处理幼儿之间、幼师之间、家庭之间的问题，这些问题一旦爆发，就可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须是心理健康的人。其次教师要做到语言规范。幼师认知水平比较低，所以幼师的一言一行直接

影响着孩子的发展。另外，作为幼师就要“学高为师”。只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。

诱惑，因此，尤其需要教师树立起自尊、自强与自律的人生态度和高尚情操。教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者，一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。人格健全的幼师，能在课堂中创造一种和谐与温馨的气氛，使学生不安。所以，幼师自身保持一种乐观的心态非常重要。通过学习，我知道了幼师要善于做好自身的心理调节及保健工作，了解自我，辩证地看待自己的优缺点。只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。

成长我对心理调适的技能，提供维护心理健康和提高心理素质的方法有了一定的了解；通过对个别典型的案例的分析学习，对认识与识别心理异常现象有了认识，而且有了一定的辅导思路。教学活动是师生双向互动的过程，心理素质良好的幼师。

说课的收获与建议篇四

近年来，我国高校在开设党史课程方面越来越重视，充分认识到党史学习对于大学生的意义重大。作为一名大学生，我也有幸在大学期间学习了党史课程，通过这门课的学习，我深刻体会到了党史对于培养大学生的理想信念和坚定的共产主义信仰的重要作用。下面我将从历史视野、爱国情怀、价值观塑造和自我认同等方面谈谈自己在大学党史课中的收获心得体会。

党史课为我打开了一扇解读历史的窗口。通过党史课，我了解到中国共产党是由一群先进的知识分子和革命热血青年组成的，他们不畏强权，勇敢探索，为中华民族独立和人民解放而英勇奋斗。同时，我也了解到党的发展历程中的艰辛和曲折，深入理解到革命的道路上充满着艰辛和诱惑，但党始终保持着初心。通过学习党史，我看到了历史的长河中，共产党人一直坚守信仰，为人民群众的利益而不懈奋斗，这深深地打动了，激发了我的爱国热情。

党史课增强了我的爱国情怀。通过党史课，我深入了解到中国共产党领导下的中华民族历经苦难、浴血奋战取得的伟大胜利，看到了祖国从内忧外患走向繁荣富强的巨大变迁。我为祖国的伟大成就和历史荣耀而自豪，也为祖国面临的困难和挑战而担忧。党史课让我认识到一个国家的强盛离不开全体国民的共同努力，每个人应当为自己的国家贡献自己的力量。同时，我也深刻体会到，只有在中华民族伟大复兴的道路上，才能实现每个中国人的幸福和发展。

党史课不仅塑造了我的价值观，也拓宽了我的思维空间。通过党史课，我了解到中国共产党的初心和宗旨，即为人民利益而奋斗，永不脱离群众。党史课让我认识到，真正的英雄一定是为了他人而奉献，伟大的人一定是善良和仁爱的。这些价值观的塑造不仅影响到我的个人生活，也指引着我在社会生活中的行为。在面对困难和挫折时，我时刻坚守着共产主义信仰，勇往直前。同时，党史课也拓宽了我的思维空间，让我明白了世界观、人生观和价值观的重要性，培养了我世界眼光和宏观思维，提高了我的问题分析和解决能力。

党史课让我找到了自我认同和自我定位。通过学习党史，我了解到共产主义追求的是人类的解放，是全人类的事业。我认识到，我作为一名大学生，不仅要肩负起实现自我价值的责任，更要为实现共产主义的伟大事业而努力奋斗。我迎着时代的浪潮，志存高远地追求着真理和进步。同时，党史课也让我明白了作为青年人的责任和使命，激励我要积极参与

社会发展、为社会进步贡献自己的智慧和力量。

总之，大学党史课的学习让我深刻认识到了党史对于大学生的重要意义。通过党史课的学习，我打开了解读历史的窗口，增强了自己的爱国情怀，塑造了正确的价值观，并找到了自我认同和自我定位。我相信，在今后的学习和生活中，我会继续坚持学习党史，不断提升自己的政治素养，做一个树立正确信仰、为实现伟大复兴贡献力量的新时代大学生！

说课的收获与建议篇五

通过这次心理健康培训，我回顾自己短暂的一年教育工作，自己也曾对学生做过一些简单的心理健康教育，总结了一些经验，但是总体存在着很多的问题与不足。

几个月前，我还是一名农村资教老师，当时担任着小学三年级的班主任，以及多门学科的教学。班上有二分之一的学生是留守学生，父母长期在外打工，跟随爷爷奶奶生活。作为班主任，我想在短暂的时间能了解大部分的学生，所以在班会时间，我给每一位学生发了一个调查表，这是一份网上搜索的心理调查表，内容包含他们自己在遇到一些事情的心理状况。做完这个调查，我总结出学生虽然平时打打闹闹，其实很多时候会有一些心里上的问题。例如，有的学生会经常觉得别人讨厌他；还有觉得自己会很担心一些事情；有一位学生觉得自己时常不开心。这样的年龄本应该无忧无虑，快乐的成长，为什么会出现这样的情况。针对这些各种情况，我尝试去对学生做一下工作。

第一，用心与他们沟通，了解他们的心理状况。利用班会时间和学生谈心，交心，和他们零距离。让他们不会对我产生畏惧，能够当做朋友一样告诉我他们的心情与心事，让他们觉得自己其实不会很孤独，身边有老师爱护他们。

第二，适当的表扬与鼓励。出于刚毕业，对学生教学过于急

躁，很多事情会要求高一点，以至于对学生造成压力，很少鼓励他们。当他们做一些他们认为比较满意的事情后，适当的用语言激励他们。让他们不再自卑，更加自信。

第三，要因地制宜地教育学生。每一个学生的心理状况是不一样的，有的人容易骄傲，有的人容易自卑，有的爱表现，有的太沉默。对个别存在心理问题或出现心理障碍的学生及时进行认真、耐心、科学的心理辅导，帮助学生解除心理障碍。

第四，定期开展心理健康调查，做心理咨询与辅导。及时了解学生的心理状况，适当的进行心理健康教育，让他们正确认识自己，培养他们良好的心理素质，能够提高自己的适应社会的能力，促进身心全面发展，健康快乐的成长。

由于在此培训之前没有进行过系统的心理健康教学培训，在对学生进行辅导时可能欠缺科学性。同时，在对学生作心理指导时不能做到更周全。学生对心理健康知识的了解较少，在进行沟通时偶尔会回避，不能完全了解学生的心理状态。学校在对学生作心理健康指导上没有形成系统。

希望对学生心理健康教育能够作为学校的一门必修课，伴随学生的成长，教师引导学生身心全面发展。与家长联系，共同解决学生成长中的各种心理问题，培养出跨世纪高质量人才。

说课的收获与建议篇六

大学党史课是中国大学教育中的一门重要课程，通过学习党的历史，可以深入理解中国共产党的光辉历程和卓越贡献，进一步坚定自己的理想信念和为人民服务的意识。在这门课中，我不仅收获了丰富的知识，更加深刻地认识到了作为一名大学生的责任与使命。

第二段：学习党史的意义

学习党史的首要意义在于增强党性修养，培养良好的道德品质。党史中充满了英雄事迹和崇高精神，这些故事激励着每一个学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。另外，通过学习党史，我们可以更加深入地理解党的领导核心和中国特色社会主义，增强对党的信仰和向心力，坚定理想信念，做到政治上坚定、思想上有力、品行上纯洁。

第三段：党史与实践结合

在学习党史的同时，我们还要把所学的党史知识与实践相结合，努力把个人的成长与国家的需求相统一，将理论与实践有机融合。通过参与社会实践、扎实做好本科学习以及积极参与创新创业，我们可以更好地将所学的党史知识转化为行动力和动力，为社会主义事业做出自己的贡献。同时在实践中，我们也要体会党员同志的奉献精神、无私奉献和甘于奉献，将这种崇高品质融入自己的行为中。

第四段：以史为鉴、面向未来

学习党史的一个重要目的是从历史中吸取经验教训，以史为鉴，不断总结并避免历史的轮回。通过深入研读党的历史，我们可以看到中国共产党一路走来的艰难曲折，各个历史阶段的斗争与牺牲，但无论遇到多么困难的时刻，党始终坚定不移地为人民利益而奋斗。因此，我们要以史为鉴，从党的历史中吸取宝贵的经验和智慧，不断提高自己的政治觉悟和历史素养，从而更好地为实现中华民族伟大复兴而努力。

第五段：展望未来，接过接力棒

学习党史不仅是为了过去，更重要的是为了未来。在学习党史的过程中，我们要紧密结合党和国家的需要，将自己的理想抱负与党的事业相结合，培养克服各种困难的坚强意志品

质。同时，我们也要时刻保持进取的精神，关注时代发展和社会进步，紧跟党和人民的脚步，为实现全面建设社会主义现代化国家的奋斗目标努力奋斗。

总结：

通过大学党史课的学习，我进一步增强了对党的认同和信仰，增强了个人的社会责任感和使命感。学习党史不仅仅是为了获取知识，更重要的是为了培养良好的思想品质和道德观念，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。同时，学习党史也是为了将过去的经验教训应用到未来的实践中，为实现共产主义的崇高理想而不断努力奋斗。只有在不断学习、不断进取的过程中，我们才能更好地为党和人民的事业做出应有的贡献。

说课的收获与建议篇七

学习管理心理学已有一段时间了，这门课程涉及到各个方面。我个人认为，无论在学习生活，生活工作之中都需要具备几点管理心理学的知识。因为，它可以帮助我们在这些方面变得更加得心应手，而且，在管理工作的同时，也是种捷径，更能让自己的工作达到“时间少，效率高”的效果。同时，在漫漫人生路途中欣赏到一幅幅悦人的风景！

对于我们大学生来说，能够在毕业后找到一份满意的工作，首先自己要懂得如何去搞好人际关系，学会与他人相处的方式，为工作的需要奠定坚实的基础。所以，我要说一下管理心理学的一方面——交际心理。

人们在共同劳动过程中，彼此间结成了复杂的社会关系。其中有一种重要的人与人之间的关系——人际关系。为什么说它重要呢？这是因为在现实中，人的经历知识经验能力、性格各有所长，也各有所短，产生双向交流，使彼此的长处得以递增，彼此的短处，得以克服，近而为实现群体的工作

目标共同努力。

在心理学中，人际关系是指人们在生活过程中形成的人与人之间的心理关系。它反映了人们之间的心理距离，人与人之间的这种心理关系是社会交往的基础，它对于人们的日常生活工作，都是必不可少的。人际关系的主要特点就在于它具有明显的情绪体验的性质。人际关系的以定的情感为基础建立起来的，并且以一定的情感为纽带，人们在共同活动的前提下建立起来的各种关系，在性质、方式和过程完全相同的活动中，人们之间的工作关系、行政关系、经济关系往往是固定的或相同的，而人际关系却是不相同的，其根本原因就是在于人际关系具有情感体验的性质。

人际关系是一种对立统一的关系，人与人之间既有相互依存、互相吸引的一面，也有相互分离，相互排斥的一面。当相互依存在支配地位时，就表现为人际吸引，当相互分离在支配地位时，就表现为人际排斥，人际排斥对人类的关系是有害的，有时，甚至会对人际关系产生极大的负面影响。如何搞好人际交往呢？首先，应排除妨碍建立良好人际关系的各种不良因素。

一种方法，则是冤家宜解不宜结——“相逢一笑泯恩仇”毫无疑问，在处理人际关系时，后一种态度是值得称道的。

1，要塑造“好人缘”的公众形象

第一，要有容人之量。人际关系中，有时发生矛盾，心存芥蒂，产生隔阂，个中情结，剪不断，理还乱，当何以处之呢？一种方法是“冤家路窄”，小肚鸡肠，耿耿于怀；另第四，要诚以待人。诚实是人的第一美德。做人要坦诚，更要有一些侠骨柔肠，光明磊落，襟怀坦荡，使人如沐春风，这样才能有个好人缘。第五，要想人缘好，还要靠近“好人缘”。在你选择朋友，建立人际关系网络时，最好能选择好人缘的人。而且能与这种人关系越密切越好。为什么呢？首

先，“近朱者赤，近墨者黑”这个道理大家都懂，其次，他会给你带来很多的好处：

1、人缘好的人他的朋友肯定不少，如果你与他成为关系密切的朋友，那么他的朋友自然也会成为你的朋友。这对于你迅速建立或扩大人际关系网具有巨大作用。其二，“人缘好”的人朋友众多，群众基础好，他的能量也就越大，有时你会感觉到，找这种人帮忙办一件事，要比找其他人要容易得多，迅速得多。

2、学会与不同性格的人打交道。

由于时候已不早，俺明天要上课，所以这部分内容明天有空再上来写吧，人际关系有很多学问，以后再跟大家慢慢探讨，各位帮忙顶啊，要贴子沉了我会找不到的啊~找不到就写不了的哦：)

3、学会与不性格的人打交道

(1) 与性格不同的同事相处的要点：

人的一生，不各要和多少人打交道，现代社会，各种信息的交流和传递增多了，人们的社会活动也频繁了，由于工作上，学习上，生活上的需要，我们每个人都不可避免的要与各种不同职业的人，不同思想的人交往，自然，在这些人中就有各种不同性格的人。那么，我们怎么与不同性格的人相处呢？我们应该看到，既然别人与自己性格不同，他在待人接物方面，自然许多地方跟自己不一样，当我们看到了别人与自己不同之处之后，不要觉得这也不顺眼，那也看不惯，更不要讨厌和嫌弃别人。我们要承认差别，当我们认识到了这一点，看到不同性格的人，就不会强求别人处处和自己一样，就可能容忍相互间性格上的差别。

1、学会求大同，存小异。

性格不同的人，处理问题的方式往往不同，我们要学会在不同之中发现相同之处。比如，你若是一个性格平各的人，你给小李提意见，可能言辞不那么激烈，语气也比较委婉。如果你身旁有一位性格刚强而倔强的同事，他给小李提意见，可能单刀直入，语言尖锐，甚至可能转而批评你，说你给别人提意见转弯抹角，是钝刀子割肉。这时候，如果你只看到那个直率的同事开展批评的态度和方式跟你不一样，觉得他太鲁莽，太不讲情面，你可能就会感到跟他格格不入，合不来，如果你除了看到你们两个提意见的方式不一样之外，还看到他也和你一样，也是出于一片好心，真心帮助同事，这样你可能就不会觉得他粗鲁无情，而觉得他有难得的古道热肠，同时也不会计较他对你的批评。我们要是多看别人和自己之间的共同点，就容易与不同性格的人相处。

2、要注意全方位了解别人。

人们在互相交往中，可能都有这样的体验：你如果对一个人不了解，你和他在感情上就必然有距离。一个人性格的形成，往往跟他生活的时代，家庭的环境，所受的教育和经历，遭遇有关。我们在考察一个人的性格的时候，最好也要了解他性格形成的原因。这样，你可能就会理解他，体谅他，帮助他，慢慢地，你们之间就会相互增进了解，甚至还可能成为好朋友。

3、注意多发现别人的优点，取长补短。

了别人的短处之后，正确的态度是给别人指出来，帮助他。世界上一切事物都不是尽善尽美的，每个人在思想上，性格上都爱有缺点，我们对人不能求全责备。同时我们更要注意发现别人的长处和优点。这样，大家不仅能够和睦相处，相互还会有所补益。

4、胸怀应该宽一些，气量应该大一些。

5、要注意讲究不同的方式方法。

这不是指那些见人说人话，见鬼说鬼话的世故圆滑，也不是指那些逢场作戏的玩世不恭。我所说的待人的别，是指要看到性格不同的人有他自身的特点，我们要针对这些特点采取因人而异的恰当态度。

1、对死板的人，唤起他的兴趣

这种类型的人，就算你很客气地和他打招呼，寒暄，他也不会做出你所期望的反应来。他通常不会注意你在说些什么，甚至你会怀疑他听进去没有。与这种人进行交往，刚开始多多少少会感觉不安。

遇到这种人，你就要花些工夫，仔细观察，注意他的一举一动，从他的言行中寻找出他真正关心的事来。你可能随便和他闲聊，只要能够使他产生一些反应，那么事情也就好办了。接下去，你要好好利用这个话题，让他充分表达自己的意见。

每个人都会有他感兴趣，关心的事，只要你稍一触及，他就会滔滔不绝地说出来，此乃人之常情，因此你必须好好掌握并利用这种人的性格和心理。

2、对傲慢无礼的人，尽量少说

对付这一类的人，说话应该简洁有力才行，最好少跟他罗嗦，所谓“多说无益”。

3、对沉默寡言的人，直奔主题

与不爱开口的人交涉事情是十分吃力的事，因为对方过于沉默，你没办法了解他的想法，更无从得知他对你是否有好感。

对于这种人，你最好采取直截了当的方式，让他明白表

示“是”或“不是”，“行”或“不行”；尽量避免迂回式的谈话。

4、对深藏不露的人，多用心思

我们周围有很多深藏不露的人，他们不肯轻易让人了解他的心思，有时甚至说话不着边际，一谈到正题就“顾左右而言他”。

当你遇到这么一个深藏不露的人时，你只有把事先准备好的资料拿给他看，让他根据你所提供的资料作出最后决断。

人们多半不愿将自己的弱点暴露出来，即使在你要求他说出答案或提出判断时，他也故意装不懂或言不及义地闪烁其词，使你有一种“高深莫测”的感觉，其实这只是对方伪装自己的手段罢了。

5、对草率决断的人，步步为营

这种类型的人，乍看好像反应很快，他常常在交涉进行到高潮时，忽然作出决断，给人“迅雷不及掩耳”的感觉。由于这种人多半是由于性子太急了，因此有时候为了表现自己的“果断”，决定就会显得随便而草率。

由于“反应”太快，这样的人每每会对事物产生错觉或误解，其特征是：没有耐心听完别人的谈话，往往“断章取义”，自以为是地下决断，如此虽使交涉进行较快，但草率做出的决定，多半会留下后遗症，招到意料不到的枝节发生。

从事交涉，倘若遇到这种人，最好把话题分成若干段，说完一段之后，马上征求他的意

见，同问题了再继续进行下去，如此才不至于发生错误，也可避免不必要的麻烦。

6、对过份糊涂的人，尽量躲避

这种人，一开头就没弄懂你的意思，你就是与他长时间交涉下去，也是枉然。

经常犯错误的人不外两种：一种是从来不知反省；别一种则是理解能力太差，完全没听懂别人的谈话。对于这种人，你还是少和他接触为妙，另外寻找出路吧。

7、对顽固不化的人，适可而止

顽固不化的人是难应付的，因为无论你说什么，他都听不进去，只知坚持己见，死硬到底。跟这种顽固分子交手，是最累人且又浪费时间的，结果往往徒劳无功。因此，在你与他交涉的时候，千万要注意“适可而止”，否则，谈得愈多，愈久，心里愈不痛快。

对付这种人，你不防及时抱定早散，早脱身的想法，随便敷衍他几句，不必耗时费力，自讨没趣。

8、对行动迟缓的人，拿出耐心

对于行动比较缓慢的人，交涉时最需要耐心。

与人交涉时，也经常会碰到这种人，此时你绝对不能着急，因为他的步调总是无法跟上你的进度，换句话说，他是很难达到你预定计划的。所以，你最好耐着性子，拿出耐心，尽可能配合他去做。

此外应该注意的是：有些人的言行并不一致，他可能处事明快，果断，只是行动不相符合罢了。