

# 最新表扬学生拾金不昧的表扬信(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 表扬学生拾金不昧的表扬信篇一

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

20xx年1月3日，也就是上周五中午放学，自管会的委员杨磊同学，在广场口的丁字路值岗时捡到100元现金，在那儿等失主领取，当他疏散完学生时还没有等见失主，无奈他回家吃饭，下午到校后及时上交给学校。这感人的一幕已远远超越金钱本身的价值。杨磊同学面对金钱毫不动心，拾金不昧的行为充分体现了我校师生高尚的道德情操和精神风貌，展现了我校师生的高尚品质和良好的社会公德，是少先队员学习的榜样。拾金不昧这一优良传统，在我们河畔镇中心小学的校园里开花，成为我们的骄傲！希望我们全校同学们从这位同学的手中接过拾金不昧这粒种子继续相互传递，让传统美德在这里继续发扬光大，开出更美丽的花朵！

对xx年级五班的杨磊同学拾金不昧的行为提出通报表扬，并评为本学期拾金不昧的好少年，颁发奖状，学校决定给五五班班级积分加2分，并号召全校的学生向他学习，学习他们这种拾金不昧的优良品质，将文明习惯养成教育内化为自身素质的提高，成为优秀的社会栋梁之材。

少先队大队部

日期：

## 表扬学生拾金不昧的表扬信篇二

\*\*学校领导：

您好！

某月某日，贵校学生某某某在我单位（某某单位）拾到600元现金，当时他（她）就站在在原地等，以为失主会回来拿回丢失的`钱，可他没等了很久，失主都没来。因为他有急事，就只好把拾到的钱，交到了我单位的门卫手里，一再要求门卫要交到失主手中，却没留下姓名。

经过门卫的努力，我们把失去的钱交还到了失主手中，他是我们单位的一位职工，当时取了工资去给怀孕的老婆买点补品，东西都装好了才发现钱不见了，回我们单位的取款机寻找的时候，被我单位门卫发现，把钱归还了。之后我们经过多方打听，才明白了这位同学是贵校初二的某某。

在这样物欲横流的时代里，一个初二学生能有如此拾金不昧的精神，实在难能可贵，要明白600元对他来说也许是两三个月的零花钱。故此，我单位特地写此表扬信对他的这种品质给与表扬，并请求贵校在允许的条件下能对他的行为在精神或者物质上给与表彰。同时，他能有如此表现，与贵校的教育和熏陶是分不开的，贵校能培养出这样优秀的学生，亦是我们重庆人民的骄傲，是整个教育界奇迹！

顺祝

工作顺利

表扬人：

某某单位

## 表扬学生拾金不昧的表扬信篇三

尊敬的校长：

您好！

我是xx碱厂供销公司食堂的一名工人[]xx月xx日下午，我下班回家的路上，不慎将钱包丢失，正当我焦急万分的时候[]xx派出所打来电话，问我是否丢了包。原来我丢的包是被贵校高一·二十六班的xx同学和xx中学高一、五班的xx同学捡到了，并以最快速的速度送到了派出所。派出所的同志根据包里的证件联系到我，并认真的和我核实包里的物件，把钱包完好无损的还给我，我非常感动，打心里感激他们。可我到派出所时，他们早已经走了。我是根据派出所同志提供的信息知道他们是你们学校的学生。更感谢周镐同学，能在当今社会继续发扬“拾金不昧”的美好思想。我无以为谢，只是希望借此机会向他们学习，让我的孩子也向他们学习。

此致

敬礼！

XXX

xx年xx月xx日

## 表扬学生拾金不昧的表扬信篇四

学校不但传授科学文化知识，还教育学生思想的健康成长，我校环境优美和谐，学生道德情操和精神风貌不断提升，好

人好事层出不穷，不少学生主动利用课余时间参与校园文化建设，同学们的举手之劳更是方便了别人，更美化了人心灵。

四年级一班的刘名利同学，在20xx年3月27日中午13:00左右，该同学在回家路上拾到一个黑色皮包（钱包里装有现金一千六百多元、信用卡两张、身份证一张、收据等一系列重要财务）。刘名利同学及时将钱包交予家长。并等待失主认领。

钱包里的金钱对一个小学生来说不是个小数目，刘名利同学这种拾金不昧的精神值得我们峦山中心完小每一位学生学习，是我们学习的榜样，在此学校对刘名利同学提出通报表扬。

刘名利同学拾金不昧的精神是新一代小学生的道德情操和精神风貌的集中体现，是学习雷锋精神、弘扬文明新风，促进和谐校园的和煦春风。

表扬人：

日期：年 月 日

## 表扬学生拾金不昧的表扬信篇五

尊敬的校领导：

您们好！

昨天下午，五年级xxx同学在来学校的路上捡到一百元。在金钱面前她没有动私心，而是来校后立即将钱交给了学校，她的行为充分体现了我校学生高尚的道德情操和精神风貌，展现了我校学生的高尚品质和良好的社会公德，是我校“规范学生行为，争做文明学生”养成教育的典型模范。

希望我校学生从这位同学手中接过拾金不昧这粒种子继续相互传递，让拾金不昧这一传统美德在这里继续发扬光大。

五年级xxx同学高尚的行为为我们树立了良好的榜样。现学校政教处对该同学的行为提出通报表扬，并希望全体同学向她学习，学习她这种拾金不昧的优良品质，争做文明小学生！

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

## 表扬学生拾金不昧的表扬信篇六

尊敬的校领导：

10月23日上午，福星速录14班学员晁蕊同学在学校走廊路过时，捡到了一部手机。此时，她在诱惑面前毫不动心，而是立即回到班级交给自己的老师，由班任上交到教学主任处，要求帮助查找失主。她的这种拾金不昧的行为充分体现了“福星教育”学生高尚的道德情操和精神风貌，是我校坚持“教书育人”精神文明建设的典型结果。

教学部主任通过精心查找，耐心询问，失主是速录16班张振宇同学，对于找回丢失的手机，张振宇同学对季晁蕊同学表示衷心的感谢。

现特对晁蕊同学提出通报表扬，并告知学生向她学习，学习她这种拾金不昧的优良品质，希望所有同学像她一样，让传统美德在我们校园里继续发扬光大！

xxx

xxxx年xx月xx日

## 表扬学生拾金不昧的表扬信篇七

xx学校领导：

您好！

x月x日，贵校初二学生在我单位(xx单位)拾到600元现金，当时他(她)就站在在原地等，以为失主会回来拿回丢失的钱，可他没等了很久，失主都没来。因为他有急事，就只好把拾到的钱，交到了我单位的门卫手里，一再要求门卫要交到失主手中，却没留下姓名。

经过门卫的努力，我们把失去的钱交还到了失主手中，他是我们单位的一位职工，当时取了工资去给怀孕的老婆买点补品，东西都装好了才发现钱不见了，回我们单位的取款机寻找的时候，被我单位门卫发现，把钱归还了。后来我们经过多方打听，才知道了这位同学是贵校初二的。

在这样物欲横流的时代里，一个初二学生能有如此拾金不昧的精神，实在难能可贵，要知道600元对他来说也许是两三个月的零花钱。故此，我单位特地写此表扬信对他的这种品质给与表扬，并请求贵校在允许的条件下能对他的行为在精神或者物质上给与表彰。同时，他能有如此表现，与贵校的教育和熏陶是分不开的，贵校能培养出这样优秀的学生，亦是我們重庆人民的骄傲，是整个教育界奇迹！

顺祝

工作顺利

表扬人：

年 月 日

## 表扬学生拾金不昧的表扬信篇八

XXX:

我是物理系15级博士研究生，我要对贵单位的周顺伟(动力运行服务中心)和李连玉(校园管理服务中心)二位老师对我的'帮助表示感谢。

4月2日中午，我在图书馆(北区新馆)不小心将手机掉进了厕所。当时我感到非常焦急，因为手机中有大量的通讯信息。情急之下我找到了李连玉老师，她又找来了周顺伟老师。二位老师急他人所急，经过一个多小时才将手机捞出。

帮助师生打捞手机本不在他们的职责范围内，但他们却一心为方便广大师生着想，牺牲了宝贵的休息时间，体现了后勤集团的优良作风和优秀品质。我代表同学们向后勤集团表示敬意和我个人的衷心感谢!向李连玉、周顺伟二位老师表示感谢!

祝集团领导身体健康。祝后勤全体工作人员顺利、家庭幸福。

此致

敬礼

感谢人□xxx

20xx年xx月xx日

## 表扬学生拾金不昧的表扬信篇九

您好□xx月xx日，贵校学生xxx在我单位(□xx单位)拾到600元现金，当时他(她)就站在在原地等，以为失主会回来拿回丢失的钱，可他没等了很久，失主都没来。因为他有急事，

就只好把拾到的钱，交到了我单位的门卫手里，一再要求门卫要交到失主手中，却没留下姓名。

经过门卫的努力，我们把失去的钱交还到了失主手中，他是我们单位的一位职工，当时取了工资去给怀孕的老婆买点补品，东西都装好了才发现钱不见了，回我们单位的取款机寻找的时候，被我单位门卫发现，把钱归还了。之后我们经过多方打听，才明白了这位同学是贵校初二的xx□

在这样物欲横流的时代里，一个初二学生能有如此拾金不昧的精神，实在难能可贵，要明白600元对他来说也许是两三个月的零花钱。故此，我单位特地写此表扬信对他的这种品质给与表扬，并请求贵校在允许的条件下能对他的行为在精神或者物质上给与表彰。同时，他能有如此表现，与贵校的教育和熏陶是分不开的，贵校能培养出这样优秀的学生，亦是我们重庆人民的骄傲，是整个教育界奇迹！

顺祝：工作顺利！

XXX

xx年xx月xx日

## 表扬学生拾金不昧的表扬信篇十

拾金不昧表扬信怎么写?给学生的表扬信怎么写?我给大家整理了学生拾金不昧表扬信，请看下文。

拾金不昧，助人为乐一直是中华民族的传统美德，作为xx学校的我们更是要树立良好的形象，从我做起，从身边的小事做起，把这一宝贵精神传承下去。



在这方面，我校二年级六班的师生给全校师生作了表率。

4月10日，7年级6班生活委员在去生活部为同学们的饭卡充值途中不慎丢失600元钱，班主任和全体同学都很着急，多次寻找后都失望而返，直到在小学德育部的帮助下得知我校二年级六班的秦志梅老师和本班的焦楠同学捡到钱后及时交到了德育部，大家悬着的心才放下来。

这种拾金不昧、舍己利人的高尚品质让每个人感动，也同时验证了我们潍坊外国语学校全体师生的文明素质。

在此希望我们全体同学一定会把拾金不昧助人为乐这种高风亮节的精神发扬光大，为社会做出榜样，为外国语学校争光！

七年级六班全体师生

2014年4月

\*\*学校领导：

您好！

某月某日，贵校初二学生某某某在我单位(某某单位)拾到600元现金，当时他(她)就站在在原地等，以为失主会回来拿回丢失的钱，可他没等了很久，失主都没来。

因为他有急事，就只好把拾到的钱，交到了我单位的'门卫手里，一再要求门卫要交到失主手中，却没留下姓名。

经过门卫的努力，我们把失去的钱交还到了失主手中，他是我们单位的一位职工，当时取了工资去给怀孕的老婆买点补品，东西都装好了才发现钱不见了，回我们单位的取款机寻找的时候，被我单位门卫发现，把钱归还了。

后来我们经过多方打听，才知道了这位同学是贵校初二的某

某。

在这样物欲横流的时代里，一个初二学生能有如此拾金不昧的精神，实在难能可贵，要知道600元对他来说也许是两三个月的零花钱。

故此，我单位特地写此表扬信对他的这种品质给与表扬，并请求贵校在允许的条件下能对他的行为在精神或者物质上给与表彰。

同时，他能有如此表现，与贵校的教育和熏陶是分不开的，贵校能培养出这样优秀的学生，亦是我们重庆人民的骄傲，是整个教育界奇迹！

顺祝

工作顺利

20xx年x月xx日，亚安舞校严启艳同学，在学校拾到一个钱包，里面装有现金、银行卡、身份证及其他有效证件。

严启艳同学立即将其交到亚安舞校院办张老师处，张老师将钱包交与我院院办寻找失主，并归还失主。

张老师和严启艳同学拾金不昧的行为充分体现了我校师生高尚的道德情操和精神风貌，展现了我校师生的高尚品质和良好的社会公德。

对严启艳同学的行为提出通报表扬，并号召全校的学生向她学习，学习她们这种拾金不昧的优良品质，将文明习惯养成并内化为自身素质的提高。20xx年x月xx日，亚安舞校严启艳同学，在学校拾到一个钱包，里面装有现金、银行卡、身份证及其他有效证件。

严启艳同学立即将其交到亚安舞校院办张老师处，张老师将钱包交与我院院办寻找失主，并归还失主。

张老师和严启艳同学拾金不昧的行为充分体现了我校师生高尚的道德情操和精神风貌，展现了我校师生的高尚品质和良好的社会公德。

栋梁之材。

12月29日，一位姓韩的女士手捧感谢信和一方便袋水果，来到第二实验中学来了讲述了自己的钱包失而复得的过程。

而让韩女士感动不已的这位好学生，就是该校三年班一班李继红同学。

12月29日早上，韩女士在送孩子上学行至学校门口时，不慎将钱包丢失，钱包内不仅有大量的现金还有一些重要的证件，而丢了钱包的韩女士却浑然不知。

为尽快找到失主，捡到钱包的李继红同学，直接把钱包交给正在值班的马强主任，马主任根据钱包内一些证件的信息，经多方打听、寻找，最终找到了失主，将钱包原封不动地归还给了失主，失主看到失而复得的钱包万分惊喜。

李继红同学这种拾金不昧的精神，深深感动了韩女士，当她拿出一些现金想表示感谢时，被李继红婉言谢绝，并连声说，这是我们应该做的。

为表达感激之情，韩女士来到学校向老师和同学表示感谢，并给学校写了一封情真意切的感谢信，感谢学校培养了这么优秀的学生。

一直以来，第二实验中学始终把德育放在教育工作的首位，育人为本，树德为先。

老师们不仅在具体教育教学中通过讲故事、班会等多种形式对学生渗透德育教育，学校政教处还把它纳入十星级学生的评比内容中，并在每周的“德育通报”上进行表扬，树立学习的榜样。

新学期伊始，该校在学生中掀起“做文明学生”的活动，倡导他们行文明事、做文明人，学校涌现出许许多多的“李继红”这样拾金不昧、助人为乐的好学生。