

# 现代学校制度有哪些内容 现代学校制度 建设方案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 现代学校制度有哪些内容篇一

学习理论是对学习规律和学习条件的系统阐述，是心理学的一个分支学科，它主要研究人类与动物的行为特征和心理认知过程。由于学习过程复杂，到目前为止还没有一种学习理论能与所有的学习情况相吻合，人们从不同的角度对其进行研究，产生了不同的理论的流派，这些不同的理论各有特点并相互补充，适用于不同的情形，为人们提供了探讨学习中基本问题的不同视角，是只有可能较为全面地理解学习的性质。条件和规律，从而为教学理论和实践提供科学的基础。

教学理论以学习理论为基础，依据人的学习过程来研究如何教的问题。从而学习理论为教学理论的一半原理提供了最切实的起点，对于如何才能有效地控制教学情境中的关键因素，其可靠的答案大多数来至于学习理论。虽然一种合适的学习理论并不是改进教学的充分条件，但是一种有效的教学理论必须是建立在有关的学习理论的基础上的。

现代教育技术讲的有行为主义理论和认知理论。行为主义理论认为，学习是刺激和反应联结。换言之，有机体受外界的刺激，然后做出与此相关的反应，这种刺激与反应之间的联结就是所谓的学习。早期的行为主义否认内部心理活动的作用，认为心理活动是无法进行研究的，因此被称为“暗箱”。其中典型的行为主义学习理论包括巴浦洛夫的经典条件反射学习观。华生的行为主义学习观。桑代克的联结主义

学习观和斯金纳的操作条件反射学习观。认知主义理论认为，人的认识不是有外界刺激给予的，而是由外界刺激和认知主体内部心理过程相互作用的结果。学习在于内部认知的变化，这是一个比刺激—反应联结复杂得多的过程。认知主义理论的主要特点是：重视人在学习活动中的主体地位充分肯定学生的自觉主动性；强调认知。意义理解。独立思考等意识活动在学习中的重要地位和作用；重视人在学习活动中的准备状态，记一个人学习的效果，不仅取决于外部刺激和个体的主观努力，还取决于一个人已有的认知水平。认知结构。非认知因素。

所以，教师的任务不是简单的向学生灌输知识，而是激发学生的学习兴趣和学习动机，然后将当前的教学内容与学生原有的认知结构有机的联系起来。学生不再是外界刺激的被动接器，而是主动的对外界刺激\*\*\*的信息进行选择加工的主体。

## 现代学校制度有哪些内容篇二

通过学习学校章程、教师申诉制度和学生伤害事故报告制度，提高了自己的思想认识，使我认识到加强对规章制度的学习是至关重要的、严格执行规章制度的迫切性和重要性，增强了遵守规章制度的自觉性。认真学习和理解规章制度的内在本质和深刻内涵，对我们以后的工作、学习、生活具有重要的指导意义和现实意义。俗话说：“不以规矩，难成方圆”。也明白了学校章程、教师申诉制度和学生伤害事故报告制度的建立，真正目的在于为维护广大师生的合法权益，进一步促进学校的可持续发展。

在不断深入学习规章制度后，对我的内心触动很大，各项工作的制定是为了提高个人的执行力，让每个人有一个积极心态，树立起强烈的责任意识和进取精神，集体意识。个人力量再强大也是有限的，如果不能熟悉掌握规章制度，不按照规章制度执行，就可能犯错误。

习，深思慎行，体现于行动，伴随于身边，有一分热，发一分光，做一个合格的、光荣的人民教师。

学校规章制度学习心得三：规章制度学习心得(590 字)

公寓学生会作为学生中的一个特殊团体，在做好对外的管理工作之前，必定要做好对内的管理工作。

规章制度的全面推行与严格实施，有助于我们加强自身的思想建设和作风建设，同时也进一步促进了制度建设和干部队伍建设。

通过这次规章制度的认真学习，我充分认识到我们作为一个团体的纪律性和组织性，更加深刻地明确了严明的纪律对于一个团体，特别是一个领导班子的重要性。制度不仅是指导我们工作的指示灯，更是规范各个部门使其顺利工作的保障。

秘书处是一个特殊的部门，在学生会的工作中起着桥梁枢纽的作用。如果我自己都不能以身作则、以规章制度中的要求规范自己的行为，那么如何在其他成员中起到表率作用?所以，规章制度的及时学习是十分必要的。我作为学生会的一名学生干部会严格遵守这些规章制度，保证工作的顺利进行。

我深切的认识到，作为公寓学生的一分子，我们的一言一行不仅代表自身形象，也关系到学生会在整个学生中的形象。

规章制度中的各项要求，规范自身行为，认真完成工作，改进不完善之处，发扬自身优点，要求只有这样才能以自己的行为真正保证整个学生会工作正常且顺利进行，保证各项规章制度的执行，为学生会的发展与进步贡献自己的一份力量。

## 现代学校制度有哪些内容篇三

目标：建立起科学、规范、高效、协调的学校管理信息化系

统，坚持依法办学、依法治教，建立起现代化的科学管理体制和运行机制，建设素质高、事业心强、现代化的高水平教育教学两支队伍。

行动1——家校协同：学校家委会成员定期参会讨论。作为校级家委会成员是具有知情权的，定期会议让家长走进了学校会议室了解学校的各项工作。会议通常由学校校长亲自主持，内容包括学校三年规划、学校安全、活动开展、食品监管、费用公示等方方面面。为了保证会议的质量，让家长有足够的时间和学校管理人员共同讨论，学校校级家委会会议分批进行，家长们参与的热情很高也提出了许多建设性的意见。例如放学情况的改善、午餐需求的沟通、校内安全的建议等等。会后家长还可以将个人意见进行书写，校方将继续积极探讨进行回复解决。

行动2——特色项目组：学校steam项目已经运行一个多学期了，这个项目组会定期召开例会的制度，每次例会就是大家思维的碰撞、知识的迭代。10月11日，项目组成员又齐聚在学校未来教室分享智慧、共研计划。每一次相聚都是满满的收获□steam教育，学校教师们一起投入其中，拥抱steam□拥抱开放。

## 现代学校制度有哪些内容篇四

潍坊锦绣学校创建近一年来,为加强学校内部规范化管理,全面贯彻国家的教育方针,积极推进素质教育,全面提高教育教学质量和办学效益,积极探索建立现代学校制度,努力打造品牌学校,取得了明显的成效.

### 一、建立校长领导体制

学校\_年建校伊始,学校便全面落实校长职级制,组织成立了以校长为核心的校务委员会.校务委员会由校长、副校长、德育主任、教导主任、大队辅导员、团支部书记、安全科长、工

会主席、总务主任、教研组长1人、年级组长1人等组成.校务委员会的召开,由校长主持.重点分析、研究、反馈、交流教育教学、总务等项工作进展情况;讨论并通过学校发展规划、教学改革方案、绩效工资分配方案、岗位目标考核方案、各项规章制度等学校重大事宜.为校长的正确裁决提供依据.校务委员会组织制定了《潍坊锦绣学校章程》《潍坊锦绣学校发展规划》.制定的学校章程和发展规划体现了现代教育的管理模式和精神实质,为锦绣学校建立现代学校制度奠定了基础.

## 二、创新学校管理机制

现代学校制度的法人治理结构决定了学校管理由“外控式”管理转变为“校本化”管理.创新校本管理机制是建立现代学校制度的重点.锦绣学校在坚持以人为本、科学管理、激发潜能、重在激活的基础上,将管理创新的重点制度管理上,注重八个强化.即强化目标达成、强化制度落实、强化职责规范、强化权力下放、强化团队意识、强化信息管理、强化潜能激发、强化行动研究.

此外,通过深化人事制度、教代会制度和分配制度改革,强化教职工的岗位管理、民主管理和聘任考核,教职工队伍的整体素质进一步得到了提高.

## 三、全力打造办学特色

现代学校制度的建立给了锦绣学校充分的发展空间,有利于学校办出自己的特色来.锦绣学校从自己的校情出发,确定了学校发展理念和发展规划,提出了“谋发展、能发展、超前发展,办名校、做名师、培育名生”的发展口号,积极慎重地谋划学校、学生、教师的未来.学校坚持科学发展观(以人为本、和谐、健康、可持续发展),构建“德育为主,能力为重,知识为基础,高素质为目标”的育人格局,以81个好习惯、32个教养细节的培养以及激发、提高、保持孩子们的学习兴趣为重点,以“四园建设”为载体,运用“阳光少年”“学分管理”等评价

手段,构建起个性化的课程体系,开放五朵金花,即国学启蒙特色、英语阅读特色、信息技术特色、心理健康特色、艺术教育特色.全员、全程、全方位促进学生的健康成长,培养学生的综合素质.

#### 四、努力构建学习共同体

在现代学校制度下的学校必然是一个学习共同体.潍坊锦绣学校以名师工作室、青蓝工程、经典诵读、亲子共成长为载体,积极构建干群之间、师生之间、教师之间、同学之间、家长之间、教师与家长之间平等民主尊重、相互理解支持、和谐相处的文化环境,形成了一个和谐发展的校园学习共同体.学校融洽的师生关系、师师关系、生生关系,构建了和谐、平等、民主、宽容的育人氛围,铸就了个性化的集体气质和文化品位,形成了有共同愿景的学习共同体.从而“以集体的力量创造真善美的人格”,为学生的终身成长打下坚实的基础.在这样的集体中,学生们都能真正感受到自己是学校的未来,他们的个性特长得到了充分的展示;教职工能真正体会到自己是学校的主人,他们的潜能水平得到了尽情的发挥.

一年来我校被评为“潍坊家庭教育工作先进单位”“潍坊市文明和谐单位”“潍坊市感恩征文优秀组织奖”,学生获得区级以上奖励近百人次.学校的工作成绩得到潍坊市宣传部长刘明珂的高度评价,并在多次市级会议上表扬,提倡各级学校要向锦绣学校学习.潍坊市委书记张新起,市委副书记、市长许立全、副市长初宝杰、广电局副局长孙建中等领导等来我校指导工作时对我校牵手文明工作也给予积极肯定.

我们的工作成绩不断得到潍坊市媒体的争相报道:3月18日,潍坊电视台、潍坊电台、潍坊日报、潍坊晚报、山东新闻、潍坊新闻来我校采访.3月18日晚潍坊电视台直播潍坊节目中播出.3月19日潍坊新闻以“潍坊锦绣学校开展小手牵大手,文明带回家”活动为题报道,配以视频与文字报道.3月19日《潍坊晚报》a5版中的“创建文明城找亮点”栏目中以“爸妈不文明,

我来管管”为题开展报道.3月19日晚潍坊电视台《聚焦》栏目以“小手牵大手,文明共成长”为题,刘丽红校长、孙玉强老师以及相心雨同学进行访谈.4月8日,《潍坊日报》的“办好人民满意教育系列访谈”对我校进行了整版报道.《现代教育报》09年10月16日第4版《让每个学生的笑脸生动起来》,10年4月30日第八版《最是一年春好处,文明之花绽锦绣》对我校进行了深度报道.所有这些不能不说是一个奇迹,但这个奇迹却有着它必然的道理,因为锦绣学校的全体师生在享受着教育、创造着教育,在走一条通向成功的理想教育之路.

## 现代学校制度有哪些内容篇五

目标:以素质教育为目标,全面深化教学改革,完善教学评价体系,优化学科课程,强化活动课程,开发校本课程。

行动1——steam项目:在本年度,学校启动了“steam”项目。希望基于学生核心素养发展的需求,更加关注学生学习动力、学业水平、能力等综合水平的发展,加强学科统整,探索、构建学校低年级学生新的综合评价体系。我们举行了展示活动,活动中全体一年级学生,家长,老师齐聚操场,孩子们热烈的进行交流,集体展示,互动评价。有的孩子设计了解决交通拥堵问题的海陆空三栖车,有的孩子设计了专门吸收废气作为动力的新型环保车,还有的孩子利用3d打印技术制造的鹰形阅读车。本次活动,给一年级学生提供一个展现自我,体验成长的舞台,让学生玩中学,学中玩。这样的项目学习激发了学生的创意,是学校对学生学习和评价进行的全新探索。

行动2——智慧课堂:在本年度,我校确立了以“智慧课堂”建设为目标的课堂改革,其目标是建设符合儿童认知的课堂型态、形成一套富有实效的教学策略、探索富有特色的学科教学型态。在本年度的课堂实践中,学校教师运用新媒体新技术来诠释自己对技术与教学融合的理解,在第九届全国互动教学大赛上,学校再次喜报频传,共有十人次获得全国一

二三等奖。在学校承办的成都市交互式电子白板与课堂教学深度融合专题研讨会上，我校教师也通过课堂展示了课堂形态的变革，在课堂中引导学生成为自主发现者、意义理解者、知识重构者，达到促进学生知识建构与运用能力的目标。