

幼儿园小班认识病毒教案活动反思(实用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?以下是小编帮大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园小班认识病毒教案活动反思篇一

- 1、通过观察、操作认识三角形的特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和操作能力。

活动准备

- 1、三角形图形、画点的底图、水笔、三角形组合的挂图、教室周围布置三角形的实物。
- 2、正方形的蜡光纸、剪刀、胶水、图画纸。

活动过程

- 1、导入：有个图形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么图形宝宝吗？
- 2、出示三角形，让幼儿说出三角形的名称，然后让幼儿找出教室周围与三角形相似的实物。
- 3、提出问题：“你怎么知道它们是和三角形宝宝一样的图形？”引导幼儿用手摸摸三角形的角和边，体会三角形的外形——三个角，三条边。

4、出示三角形组合的挂图：

(1) 引导幼儿找出挂图的图案都是三角形组成的。

(2) 请幼儿说说怎么知道是三角形组成的。

5、出示图，请幼儿用直线与点连接起来成三角形。

6、老师与小朋友一起讲评连接三角形的情况。

7、剪贴花：

(1) 出示范例：引导幼儿观察老师的花是用什么图形粘贴的。

(2) 提出问题：没有三角形的蜡光纸怎么办？

幼儿园小班认识病毒教案活动反思篇二

活动目标

1、通过对比让幼儿感知图形的基本特征，创设愉悦的游戏情节。

2、运用多种感官来调动幼儿的思维想象能力的观察力，激发幼儿的探索能力。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

圆形三角形和方形的认识和区别

活动准备

小动物的图片，几何图形组成的图画和三种几何图形卡片若干。

活动过程

一、1、小朋友老师今天带你们拼拼图，你们愿不愿意图

2、提问;这么多好看的图形你们知道它们使用什么图形组成的吗

3、幼儿回答完我会根据小朋友的回答用儿歌的形式把三种图形的特点和名称说给小朋友们听。

二、用游戏的形式让幼儿认识三种图形。

1、游戏;摸一摸。用摸得形式让小朋友体会这三种图形的不同之处，并说出图形的名称。

2、游戏;谁的本领大。出示由图形拼成的各种图案让小朋友找出是由什么图形组成的`。

3、游戏;小动物找家。出示小动物图片，我会告诉小朋友它们哭了，原因是找不到自己的家了，请小朋友帮帮它找找它们的家。例如;我会扮演小动物说说自己的房子是什么形状的，请小朋友来帮忙。

4、游戏;找图形宝宝。在教室地板上摆放三个图形宝宝，我喊口令小朋友找图形站好看谁找的快又好。

四、放排排队的歌，带小朋友去卫生间。

教学反思

当我进行实际教学过程时，我从孩子们身上看到了这样的现象：

1、幼儿对各种图形非常感兴趣，幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。

1、在这次活动中孩子乐于参与，积极发现。

2、孩子们兴致浓厚，也愿意主动去探索，主动去参与。我觉得我原来的设计可以这样的调整：幼儿自我操作时间不足，没有创设幼儿合作交流的机会，语言还要精炼等，在以后组织活动的过程中我应加以改进，为幼儿传递良好的语感，培养幼儿善于表达的能力。

小班数学上学期教案反思《认识三角形》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班认识病毒教案活动反思篇三

活动目标：

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、在活动中感受分享的快乐。
- 3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

活动准备：

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的'不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

幼儿园小班认识病毒教案活动反思篇四

1、师：宝宝，你喜欢吃什么水果呀？

幼：我喜欢吃××水果。（教师请幼儿自由讲述）

2、师：你为什么喜欢吃××水果呀？

幼：因为它是甜甜的、××的……

3、师：你喜欢吃的水果除了是甜甜的、××的……，它还是什么样的呢？（教师尽力引导幼儿说出他喜欢吃的水果的其他基本特征）

4、重点指导能力弱的孩子。教师可以通过具体提问引导幼儿说出自己喜欢吃的水果的基本特征。

（1）××水果吃起来是什么味道的？

（2）它长得怎样，是什么形状的？

（3）他穿着什么颜色的衣服？

二、通过故事的形式对幼儿的回答进行小结。

幼1：小猫。

师：小猫是怎么样的啊？（和幼儿一起做喵喵的`动作）再猜猜看还有谁也会来呀？

幼2：小狗。

师：小狗会怎么样啊？（和幼儿一起做汪汪的动作）还有谁也会来呀？

幼3：……

2、师：到底是谁来了，我们一起来看看好吗？

幼：好！

师：看，是谁来了？（教师模仿马蹄声“的哒的，的哒的”并出示小马图片）

幼：是小马！

师：看到它们来了我们要和它们说什么呀？

幼：小马你好！欢迎你到我们班来！

师：你们知道小马最喜欢吃什么水果吗？（请幼儿猜一猜）

幼：……

师：我来问问小马看，你们有没有猜对。小马小马你最爱吃什么水果呀？（教师模仿小马的口吻说：我呀最喜欢吃香香的圆圆的红红的吃到嘴里甜甜的——）

幼：苹果！

师：你们怎么知道是苹果呢？

幼：因为它是红红的甜甜的呀！

师：原来小马最喜欢吃苹果呀！（从身后抽出苹果图片并贴在小马旁边）

3、教师以同样的形式逐一出示别的动物和水果图片，边演示边讲故事。

小猴说：“我喜欢吃香蕉，香蕉吃起来甜丝丝的、滑溜溜的。”

小羊说：“我最想吃脆脆的梨子。”

小兔说：“我最喜欢吃橘子了，橘子黄黄的，吃到嘴里全是

酸酸甜甜的水。”

4、请幼儿再次重述各种水果的基本特征。

幼：开心。

师：小动物给我们带水果来那我们要和它们说什么呀？

幼：谢谢！

师：那你们说说看小动物们分别会带来什么样的水果呢？

幼1：小马会带来××的、××的、××的苹果。（再次重述苹果的基本特征）

幼2：小猴会带来××的、××的、××的香蕉。（再次重述香蕉的基本特征）

幼3：小羊会带来××的、××的、××的梨子。（再次重述梨子的基本特征）

幼4：小兔会带来××的、××的、××的橘子。（再次重述橘子的基本特征）

三、教师示范并请幼儿自选自己喜欢的水果在水果盆形状的背景纸上进行粘贴。

1、引出水果盆形状的背景图片。

幼：桌子上、盘子里……

2、教师示范将水果“放入”盘中。

幼：请胶水宝宝帮帮忙。

师：我来贴一贴，我最爱吃小马带来的苹果！你们爱吃什么呀？（请个别幼儿上来演示）请你们也来装一样自己最喜欢的水果到水果盆里去吧！

3、幼儿操作。

（1）幼儿自选一种自己最喜欢的水果图片贴在水果盆形状的背景纸上。

（2）教师注意观察幼儿选择图片时出现的情况，引导胆小的幼儿做出选择。

四、初步对水果盆里的水果进行归类。

1、师：宝宝的水果装好了吗？请把你们的小盘子举起来给老师看看好吗？没有装好水果的宝宝加油哦！

2、引导幼儿在教室四面站开。

师：喜欢吃苹果的宝宝在哪里？苹果宝宝走呀走，走到老师这里来。

喜欢吃香蕉的宝宝在哪里？香蕉宝宝跑呀跑，跑到老师这里来。

喜欢吃梨子的宝宝在哪里？梨子宝宝跳呀跳，跳到老师这里来。

喜欢吃橘子的宝宝在哪里？橘子宝宝飞呀飞，飞到老师这里来。

五、游戏：水果蹲

师：宝宝今天好开心呀，我们一起来做个“水果蹲”的游戏吧！

- 1、幼儿胸前举好自己粘贴的水果图片，表示自己扮演某一种水果。
- 2、教师念儿歌，如：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲”，“香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完××蹲”等。
- 3、幼儿按口令做相应的动作。（教师可视幼儿的反应快慢程度改变儿歌的节奏）
- 4、游戏重复几遍后，活动结束。
- 5、小结：今天我们找到了不一样的好吃的水果，每种水果都有不一样的营养，以后我们要多吃水果，保持身体健康。

幼儿园小班认识病毒教案活动反思篇五

小学数学课的教学反思怎么写?下面是关于《1-5的认识》教学反思范文，希望对大家有帮助!

《1-5的认识》是数概念中最基础的知识之一，是小学生学习数学的开始，这节课通过让学生初步经历从日常生活中抽象出数的过程，为学生了解数学的用处和体验数学学习的乐趣打下扎实的.基础。

《课程标准》强调：“要引导学生联系自己身边具体、有趣的事物，通过观察、操作、解决问题等丰富的活动，感受数的意义，体会‘数’是用来表示和交流的作用，初步建立数感，让学生感受到生活与数学的联系。”在教学“认识1—5”这节课中，依据课标精神，我把认数与生活相联系，进行了“数学问题生活化、生活问题数学化”的尝试。通过培养学生建立数的概念，使学生感到数字就在自己身边，运用数可以简单明了地表示许多现象。

为了进一步“认识1—5”各数，我注重引导学生去动手操作、

自主实践和合作交流。主要通过下面四个环节来进行：

1、数一数。

教师操作：手里拿一根小棒，问用数字几来表示？添上1根是几根？用数字几来表示？……

2、摆一摆。

引导学生摆学具(圆片)按要求摆出相应数量的学具。(1-5个)

3、写一写。写数字是学生初次接触，先由学生观察老师范写，再让学生自己试一试，把这些数字写在自己的本子上，从1写到5。写完后小组内的小朋友相互评价，师生互评。教学时也可以引用儿歌帮助学生记忆数字的字形。注重培养学生认真书写的习惯。

4、说一说。“学生观察生活中的数字，能用自己的语言表达”是师生共同研究、探讨的重点。让学生想想生活中哪些地方你见到过1-5这几个数字？学生找找周围生活中1-5各数的应用，学生充分运用已有的经验，举出各种以一个数字为代表的实例。通过师生互动、生生互动，他们深深地体会到了数字就在我们的身边，数字与生活的密切联系，再现了数字的意义。

在学生进行回答问题或练习时，充分发挥评价的激励功能。运用激励性语言，对学生的学学习做出积极反馈。让学生体会到只要在某个方面付出了努力，就能获得公正的、客观评价。如学生观察画面时，依据学生的回答，进行课堂评价：“你观察到的这么多，真是一个会观察的孩子！只要认真观察就会有多的收获！你在观察时还做到了按一定的顺序！”。在动手操作过程中，依据学生情况，进行课堂评价：“你的动手能力真强！把你想到的动手摆了出来，真了不起！”。通过及时、个性鲜明、特点突出的评价语，不仅有效地帮助学生理解和

掌握基本的数学知识与技能，而且帮助学生认识自我、树立学习数学的自信心。

幼儿园小班认识病毒教案活动反思篇六

活动目标：

- 1、在与蓝色玩具的亲密接触中进一步认识蓝色。
- 2、能通过大胆尝试，掌握初步的涂刷方法，体验美术活动的乐趣。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、主色是蓝色的玩具若干。
- 2、棒纸卡片若干，卡片上用白色油画棒画有各种玩具。
- 3、蓝色颜料，刷子，抹布若干。

活动过程：

- 3、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言。教师问：你还在哪里见过蓝颜色？
- 4、游戏“捉迷藏”。教师和幼儿一起用手蒙住眼睛，请配班老师把玩具藏起来，可以藏到柜子里、椅子下、窗台上等，藏好后大家开始找玩具。当幼儿找到玩具时，引导幼儿说出在哪找到的玩具，玩具的名称。重复游戏时，逐步加深游戏的难度，可让幼儿再找出彩色玩具身上的蓝颜色。

5、游戏“照相”。大家做摄影师，为玩具拍照片。

6、游戏“洗相片”。

(1)、展示相片的“底片”（棒纸卡片），引起幼儿的兴趣，教师示范“洗相片”。用刷子蘸上蓝色颜料，轻轻地在纸上来回刷，全部刷满颜料后，相片就洗出来了。

(2)、辅导幼儿“洗相片”。教师鼓励幼儿大胆尝试，引导幼儿初步掌握涂刷的方法。

7、自由探索。鼓励幼儿到户外去寻找漂亮的蓝颜色。

活动反思：

在本次美术活动设计中，教师充分尊重幼儿爱游戏的特点，使美术活动多样化、游戏化、活动化。活动设计中，教师为幼儿提供实物、实景、实在的生活经验，创设了一种宽松的学习环境，体现了师生互动、生生互动的精神，并巧妙的利用“油水分离”这一科学现象增加了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成功和快乐。

幼儿园小班认识病毒教案活动反思篇七

1、认识数字1、2、3、4、5理解它们表示的实际意义。

2、能根据数字匹配相应数量的物体。

3、发展目测力、判断力。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

课件：《认识数字1——5》

一、感知3以内的数量并按相应数量排列图片。

1、播放动物图片，引导幼儿观察。

师：图片上有什么？每种动物有几只？

2、引导幼儿按序排图片。

师：请小朋友按动物数量的多少给它们排队，最少的排在最前，最多的排在最后。

3、师幼集体验证是否按数序排列卡片，并引导幼儿说一说卡片是怎样排列的。（1只猫、2只兔、3只鸡）

二、认识数字1、2、3、4、5。

1、师：我们可以用数字几来表示1只猫呢？（出示相应的数字）这是数字几？它像什么？

2、逐一引导幼儿为2只兔、3只鸡匹配数字，并引导幼儿观察数字2、3的字形。（方法同上）

三、理解数的实际意义。

四、游戏练习。

1、用手指表示数字（我们的小手都有哪些本领，你会用小手表示数字1、2、3、4、5吗？）

2、我出手指你来说。

3、我来说，你来比。

4、看实物出手指。

通过这次教研活动，孩子们对数字1、2、3、4、5有了初步的认识，也能正确表述数字1、2、3、4、5所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速，幼儿操作时减少量，用三个数字，这样能缩短幼儿操作时间，让幼儿在评价环节多说一说，平衡语言表达能力与观察能力。

幼儿园小班认识病毒教案活动反思篇八

一、教学设计反思：

根据新课标的要求和教学目标：

1、让学生体会1-5各数的含义，知道其大小和顺序2、学生能认、读、写1-5各数

3、感受理解数字与实际生活的联系。因此，我设置了让学生自主观察、亲自动手操作摆小棒的教学环节，能使学生在亲自动手的过程中体会本课内容。

二、教学过程反思：

教学过程中的第一个环节是学生自己观察主题图片，然后来说一说自己的发现。这个环节对学生来说简单，他们可以随便说自己发现的，但是如果能有有序的说出物体的个数却很难。这一环节学生整体反应不错，能准确的说出每件物体的个数。第二个环节是1-5各数的顺序问题，我借助贴花朵的方式来使学生明白各数的顺序问题。第三个环节是认读写1-5各数，这一环节中时间并不够用，导致4和5的读写没有教。

三、存在的主要问题反思：

1、在整个的教学过程中存在很多问题，首先就是时间分配的不合理，不仅没有教完数字的写法，而且课后习题没有做，这就导致了学生对课堂上的知识不能及时明白理解。

2、在教学过程中第一环节里出现了口误，在物体的量词方面，比如，一朵向日葵，我说成一个向日葵。

四、改进措施：

1、要设计整个教学过程的时间分配，比如，引入部分用多少时间，新授部分多少时间等等，要留出做练习的时间。

2、提高自己的语言能力，在备课时要反复斟酌词语的使用。

3、向有经验的老师多请教，仔细研究书中内容，揣摩编写意图，做到不遗漏每一个教学知识点。

幼儿园小班认识病毒教案活动反思篇九

教材总复习相关内容。

1. 通过复习掌握四边形有关知识、计算图形周长；

2. 培养学生的反思意识与合作精神，激发学习兴趣。

重点：对计量单位有系统的认识，熟记周长公式并会应用。

难点：能利用周长公式解决问题。

一、整理和梳理

1. 复习四边形的有关知识。

(1) 分一分。（出示一组图形，见教材第79页例1）

四边形：（）

平行四边形：（）

长方形：（）

正方形：（）

能说说四边形、平行四边形、长方形和正方形各自的特征吗？

（2）复习长方形和正方形的周长。

长方形和正方形的周长怎样计算，你还记得吗？

板书：

长方形周长=（）

正方形周长=（）

二、基本练习

1. 教材第110页第2题。

（1）尝试求出两幅组合图形的周长。

（2）评价学生作业。

（3）反馈算理。

三、综合练习

教材第113页第11、12、16题。

1. 尝试完成。

2. 反馈评价作业。

3. 说说思路。

四、课堂小结

通过今天的复习，你有什么收获？

通过对知识进行分类整理，使学生对长方形和正方形的认识更加清晰，对知识点有着更加深入的理解，学生学习效率较高。