

# 现代教育技术心得体会 现代教育技术学习心得体会(大全5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 现代教育技术心得体会篇一

当今信息时代，知识迅速更新，社会知识的总量又在以爆炸式的速度增加，知识爆炸使传统的教育体制和教学模式难以与之相适应，迫切要求对教育体制和教学模式进行变革。在此形势下，随着多媒体技术和网络技术的发展，一种崭新的教育体系——多媒体教育网络便顺应时代的需求而诞生了。

多媒体教育网络具有直观、生动、理想的模拟性，丰富的资源共享性和方便快捷的交互性。它综合了课堂讲授、书本教学与电化教学的长处，把各种教学方式的优点有机地结合起来，能多方面地调动学生的积极性，使学生学得懂、理解快、记得住，从而达到因材施教和生动活泼的教育效果。其特点是：

1. 学生可以在他们认为最合适的时间和地点接受教育和培训，而且不一定要有指导教师在场。在一个教室或一个系统中可允许有几十或几百个学生同时上机学习相同的或完全不同的课程。学生可以随时中断学习，然后再从中断的地方重新开始。
2. 多媒体教学软件大大地增强了教学魅力，能使学习的内容图文声像并茂，栩栩如生。特别是在演示和实验方面的仿真功能(例如，用计算机模拟肉眼不能直接看到的微观结构及其变化过程)，能使许多抽象的和难以理解的内容变得直观易懂、

生动有趣，从而收到事半功倍的效果。

3. 由于网络上的教学工作是按最有效的、个人化的教学原则来进行的，并同时使用视觉和听觉，因此能明显地提高学生的记忆和学习效率。研究表明，多媒体教学使学生的学习时间缩短了50%，记忆力提高了80%，教学费用减少了一半。

4. 通用的教育软件和激光视盘能支持各种各样的教学方案和大部分的课程。

5. 可以有效地测量与跟踪教育培训的结果。

在多媒体教育网络上，教师可以很方便地将实物、教案、图表、幻灯、软件程序、动画、声像资料、课堂讲授以及在网络上的各种资源提供到学生的面前；可以在瞬间完成各种媒体的转换；可以利用现成的软件将一些难以计算和描绘的结果形象地显示出来；可以立即组成一个系统，并随时修正参数，重新演示系统的功能和运行情况，从而提供了一个极其生动、活泼、直观、有趣的教学环境，为充分发挥教师的作用开辟了一个空前广阔的舞台。

在多媒体网络环境下，既可进行个别化的教学，也可以进行协作化教学(即开展集体讨论与分工协作)，还可以将这两种教学模式结合起来，形成一种全新的网络教学模式。学生在整个学习过程中，还能利用智能化的教学软件与计算机对话交流。计算机按学生的要求提供知识与信息，并同时根据学生的反映调整与修改教学内容、教学时间、教学方式与教学进度，甚至指导教师也可以由学生来选择。在学习过程中，每个学生可以进行如下的运作：

(1) 快速查询和调用网上遍于全球的大量的教学信息、教学资源 and 课件。

(2) 对选择出的教材重新进行排序、包装和组构。

(3) 把加工处理好的或利用过的教学资料存入某个文件，备以后随时使用。

(4) 与教师或同学共同操作某个软件或课件，共同讨论某个教学资料的内容。

(5) 学生既可以向学校里的教师学习知识，也可以向知识数据库与专家系统学习。学生接受知识的范围更加扩大，学生彼此是互教互学的对象。因此，从根本上结束了传统的以教师和课堂为中心的教育方式，代之以学生为中心、以实践为中心的现代教育方式。

飞速发展的计算机技术在当今教育领域的应用是教育现代化的一个重要标志。多媒体技术具有运用多种现代化手段对信息进行加工处理，显示与重放、模拟、仿真与动画技术的应用。可以使一些普通条件下无法实现或无法观察到的过程和现象生动而形象地显示出来，可大大增强学生对抽象事物与过程的理解与感受，使学生的课堂学习向多方式、多途径方向发展。用多媒体进行教学能促进教师去进一步完善课堂教学，使教学过程更具有科学性，能帮助教师在课堂上更合理地掌握和使用时间，能吸引学生的注意力，使学生在课堂上接受和掌握更多的知识，是提高课堂教学效率的有效手段。

## 现代教育技术心得体会篇二

学习理论是对学习规律和学习条件的系统阐述，是心理学的一个分支学科，它主要研究人类与动物的行为特征和心理认知过程。由于学习过程复杂，到目前为止还没有一种学习理论能与所有的学习情况相吻合，人们从不同的角度对其进行研究，产生了不同的理论的流派，这些不同的理论各有特点并相互补充，适用于不同的情形，为人们提供了探讨学习中基本问题的不同视角，是只有可能较为全面地理解学习的性质、条件和规律，从而为教学理论和实践提供科学的基础。

教学理论以学习理论为基础，依据人的学习过程来研究如何教的问题。从而学习理论为教学理论的一半原理提供了最切实的起点，对于如何才能有效地控制教学情境中的关键因素，其可靠的答案大多数来自于学习理论。虽然一种合适的学习理论并不是改进教学的充分条件，但是一种有效的教学理论必须是建立在有关的学习理论的基础上的。

现代教育技术讲的有行为主义理论和认知理论。行为主义理论认为，学习是刺激和反应联结。换言之，有机体受外界的刺激，然后做出与此相关的反应，这种刺激与反应之间的联结就是所谓的学习。早期的行为主义否认内部心理活动的作用，认为心理活动是无法进行研究的，因此被称为“暗箱”。其中典型的行为主义学习理论包括巴浦洛夫的经典条件反射学习观。华生的行为主义学习观。桑代克的联结主义学习观和斯金纳的操作条件反射学习观。认知主义理论认为，人的认识不是有外界刺激给予的，而是由外界刺激和认知主体内部心理过程相互作用的结果。学习在于内部认知的变化，这是一个比刺激——反应联结复杂得多的过程。认知主义理论的主要特点是：重视人在学习活动中的主体地位充分肯定学生的自觉主动性；强调认知。意义理解。独立思考等意识活动在学习中的重要地位和作用；重视人在学习活动中的准备状态，记一个人学习的效果，不仅取决于外部刺激和个体的主观努力，还取决于一个人已有的认知水平。认知结构。非认知因素。

所以，教师的任务不是简单的向学生灌输知识，而是激发学生的学习兴趣和学习动机，然后将当前的教学内容与学生原有的认知结构有机的联系起来。学生不再是外界刺激的被动接器，而是主动的对外界刺激xxxx的信息进行选择加工的主体。

## 现代教育技术心得体会篇三

3月15日，我有幸参加了现代教育技术骨干教师培训班的学习，

两天紧张的学习，是对教育思想的洗礼和升华，也是对方法的改进和提升。通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的许多不足，也找到了许多解决问题的办法。

21世纪的需要教师在强调学生接受知识的同时给予学生更多方法上的指导，在促使学生掌握知识的同时发展学生的技能。教师不仅要向学生介绍未来社会的信息和最新的理论成果，同时更注重实际生活的研究，随时关注学生的思维训练和技能提高，时时都在思考自己教学中的不足，把教学与研究紧密在一起。要求教师根据学生的实际情况、学科的现状与发展前景，设计教学活动，帮助学生培养21世纪的技能，以适应社会的发展。

潭老师向我们讲解了信息技术的应用、如何去申请自己的博客和使用、如何去制作班级成绩统计表和编制学科试卷等信息知识，使信息技术学科更贴切的融入了我们的生活。

在培训过程中，也使我深深的体会到21世纪的社会只会教一门课的教师已无法生存下去。要求教师是“全能型”的教师，是那种具有广泛适应性的通才，既是学者和教学者，又是交往者和决策者。

这次培训很有必要，因为资源应用的关键是教师，教师的发展是学校和学生发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。远程教育资源的应用不仅是服务教学，而且是服务自身，有利于自身进步。远程教育资源的作用，一是能让农村的孩子同城市的孩子一样享有优质的教育资源；二是帮助教师从繁重的工作中解放出来，让我们有时间、有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。

本次培训使我受益匪浅，我们教师一定要抓住机遇，努力提高自己的教育教学水平，立志成为一名教育的成功者！

## 现代教育技术心得体会篇四

进入二十一世纪以来，信息技术的发展很大程度上推进了教育技术的改革。在教育信息化飞速发展的今天，网络、计算机、多媒体等元素已经在现代教育中凸显优势，同时对站在教育战线的教师们也提出了更高的要求：现阶段我们国家实施的是素质教育，而课堂教学则是实施素质教育的主渠道，因此提高课堂教学的水平必须合理运用现代教育技术。运用现代教育技术，可改变过去那种教师讲、学生听，学生处在被动地位的局面。教师会更注重向学生呈现各种材料，帮助学生思考，由“一言堂”变为“群言堂”。另外，教学课件的使用进一步提高了课堂教学效率，使学生学得更主动、更直观，更有利于学生能力的培养，更有利于教学质量的提高。学校教育的资源共享，促进教师群体素质的不断提高。

随着新课程改革的逐步深入，多媒体作为一种辅助教学的手段，正以其特有的优势走进课堂，成为广大教师的得力助手。它在知识的抽象性和学生思维的形象性之间架起了一座桥梁，使我们的课堂教学发生了可喜的变化。多媒体课件的运用，能让教师的教学游刃有余，让学生的学习兴趣盎然。

在初步理解现代教育技术理论的基础上，通过老师几天的细心指导，我进一步巩固了自己平时自学的和从实践中获得的电脑、网络知识，进一步练习如何申请博客，如何在博客上发表日志，感觉自己的视野一下子扩充了好多。通过与学员们的交流，无论是教育还是教学，我都能取长补短，大大提升了自我。

另外我还学习并掌握了如何利用几何画板生成数学动画，有了这些知识和技能的学习和实践，我在课件制作、资源收集、网络互动等今后必须或将会用到的教育技术都得到了长足的提高，在教学工作中更加得心应手了。

在短短几天的学习中，我深深了解到了多媒体三大特点：多

媒体课件辅助教学最大的特点是有助于突出重点、分散难点。只要点击鼠标，它就可以进行大量的演示，或呈现现象，或创设情景，或展示知识发生、发展的过程，还能通过颜色、字体的变换，图像的闪烁，声音的变化，引起学生的有意注意，为学生的思考和探究做出提示。多媒体课件辅助教学的特点之二，是有助于激发学生的学习兴趣，提高学生学习的自主性。漂亮的界面和不断变化的图、文、声在深深地吸引学生注意力的同时，更激发了学生学习的积极性。多媒体课件辅助教学的特点之三，是有助于提高教学效率。因为一方面多媒体可以通过多种信息传输方式，让学生多种感官接受“刺激”，使大脑两半球都活动起来，另一方面可大量节省教师在课堂上讲解、书写板演的时间。

学习时间虽然很短，但我还是觉得老师在有限的的时间里教给我们的知识技能都是如此的实用。俗话说：“活到老学到老”，今后我会充分把这次所学到的知识应用到自身的教育教学工作中去，敢于尝试、探索，为优化课堂教学，为促进素质教育的改革做出自己的无私努力。

文档为doc格式

## 现代教育技术心得体会篇五

成型技术是一门综合性较强的学科，它涵盖了许多领域，如机电一体化技术、材料科学、计算机科学等等。如今，随着科技的飞速发展，成型技术也在不断更新和发展，其中现代成型技术更加注重高效、精准、节能、环保等方面，为工业、农业和医药等领域的生产制造提供了强有力的支撑。在学习现代成型技术的过程中，我深深感受到了成型技术的魅力和丰富性，并且也得到了一些有益的启示和体会。

首先，现代成型技术的范畴十分广泛，它除了包含传统的压铸、注塑、挤压等成型方法，还涉及到了许多新型成型技术，如激光成型、三维打印等。这些新型成型技术不仅具有更高

的加工精度和生产效率，而且还能够制造出更为复杂、精密的工件和产品，适用于更多的应用领域。在学习现代成型技术的过程中，我了解了这些新型成型技术的基本原理和应用范围，也学习了如何使用它们进行工艺设计和生产制造。这些成型技术的不断革新，为我们提供了更多的机遇和挑战，也促使我们不断提高自身的技术水平和能力。

其次，现代成型技术注重以人为本，强调人机协作的机制。现代成型生产线中，不仅有高效、精准的自动化设备，还需要具有专业技能和操作经验的工人进行监测、运转和故障处理。在这样的生产环境中，人与机器相互配合，相互协作，以达到生产制造的最佳效果。在学习现代成型技术的过程中，我明白了这种人机协作的模式具有重要的意义，因为这不仅能够发挥人的创造性和灵活性，还能够提高生产效率和质量，并且降低相关成本和风险。

第三，现代成型技术注重高效、精准、环保、安全的生产制造。现代成型技术的特点之一就是能够大幅降低生产过程中的能源消耗和环境污染，也能够有效提高产品的使用寿命和可靠性。在学习现代成型技术的过程中，我了解到了许多先进的产业理念和技术标准，比如ISO[TPM等，这些理念和标准严格要求企业严格遵守生产流程、优化资源使用、提高产品质量和降低生产成本，旨在为消费者提供性价比更高、更加环保、更为安全的产品和服务。

第四，成型技术的学习需要大量的动手实践和实验探索。学习成型技术，有理论知识的学习，也有实践操作的验证，这两部分缺一不可。在学习现代成型技术的过程中，我不断地接受不同方面的技能和知识的培训，同时也不断地参与各种形式的实验、工程实践和项目开发，这些实践活动为我提供了丰富的经验和启示。在实际操作中，我深刻领悟到理论知识与实践操作的相互关系，只有紧密结合，才是最有效的学习方式。



最后，现代成型技术的学习需要我们具备良好的终身学习意识和能力，以应对快速更新的技术和市场环境。成型技术是一门发展十分迅速的技术，新的技术、材料和工艺不断涌现，我们也需要不断更新自己的知识和技能，以应对这个变化多样的时代。在学习现代成型技术的过程中，我深深体会到了学习的重要性和良好的学习意识对于技术和职业的发展的重要性。我逐渐理解到，我们需要以开放、包容的心态看待学习和成长，不断地学习新知识、新技能，不断地完善自我，才能在变化无常的市场竞争中保持竞争优势。

总之，学习现代成型技术是一项具有挑战性和发展性的任务，在这个过程中，我得到了许多专业知识，更重要的是，获得了灵活应对变化和不断学习的能力和心态。未来，我将继续不断学习和成长，积极探索新型成型技术和更优质的服务模式，为客户和市场创造更大的价值。