

2023年幼儿园安全日活动总结 幼儿园安全教育的工作总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园安全日活动总结篇一

为贯彻落实滨州市教育局《关于开展20xx年“安全教育月”活动的通知》(济教安函[20xx]19号)文件要求和《阳信县教育局20xx年“安全教育月”活动方案》，在20xx年9月1日起至20xx年9月30日，我园开展了“科学发展、安全发展”为主题的安全意识和自我防范能力教育活动，确保全体师生的身心健康和生命安全。现将活动情况总结如下：

我园接到教育局文件后，思想高度重视，为搞好本次宣传月活动，专门成立了宣传活动月领导小组，加强组织领导，强化安全责任意识。由园长任组长，业务园长任副组长，各个班级教师及保育、门卫任成员，具体安排和协调全园安全活动月工作，使本次活动责任分工明确，工作有主管，问题有落实，各部门及各年级组长全面协助，全体师生广泛参与的活动方针。

针对今年“安全教育月”活动主题，我园结合工作实际，进一步健全原有的安全制度，制定详实的“安全教育宣传月”活动方案。

- 1、健全和完善常规安全制度和各类应急预案。进一步完善了每天行政值班巡视制度；门房保安人员工作制度；各部门防火

制度，配足配好消防器材，责任到人；幼儿入园、离园管理制度；幼儿食堂各类食品的采购、存放、保洁制度、大型集会集会应急预案、防建筑物坍塌应急预案等。

2、制定安全教育宣传月活动方案。幼儿园领导高度重视“安全教育宣传月”活动，在的六月初的全体教职工大会上，认真传达了滨州市教育局《关于开展20xx年“安全教育月”活动的通知》文件精神 and 县教育局下发的各项安全工作文件，随后成立了本园安全宣传月活动领导小组，讨论制定活动方案。结合9月份幼儿园工作安排和不同年龄幼儿工作的特殊性，在制定方案时，突出两个特点：一是加强宣传教育，突出形式的多样性、深入性，并加大监督管理力度；二是对不同年龄的幼儿，有针对性地安排各类活动。通过宣传和丰富多彩的活动，使全体师生牢固树立“安全第一”的思想，增强自我防范意识，培养幼儿自我防范能力，避免事故发生，确保师生人身和本园财产安全。

3、加大投入，通过人防、物防、技防改善硬件，堵塞管理漏洞。如新聘保安人员1名，设立保安室，每天增加安全值班人员；对全园基础设施设备、用电、用气、用水及消防安全隐患进行大排查，对存在的各类安全隐患及不安全因素逐一整改，确保幼儿活动场地的安全。

4、加强对设施安全的检查。9月中旬，本园安全领导领导小组两次组织有关人员深入校园各个角落，对全园教育教学、生活设施尤其是教室、幼儿寝室安全用电等进行安全大检查，发现隐患及时整改。

1、召开班主任工作会，布署落实安全教育宣传月活动方案，利用安全宣传栏，针对防震、防汛逃生方法向全体家长进行宣传，普及宣传安全知识，进一步提高全体师生的安全意识和自我防护能力。

2、落实“1530”安全警示教育的要求，并顺利完成防火、防

汛演练，逐步将幼儿安全行为的养成内化为幼儿的安全意识。

总之，安全重于泰山。只有常抓不懈，始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，才能让每个幼儿快乐、健康成长、生活。

幼儿园安全日活动总结篇二

随着时光的流逝，炎热的夏天将悄悄的来临，随着气温的逐渐升高，同学们一定想到游泳。游泳能锻炼身体，增长体质，但要保证安全。学校组织的防溺水安全教育系列活动，使我受到很大的教育和启发。

游泳是一项十分有益的活动，同时也存在着危险，轻则呼吸困难，重则溺水死亡，所以作为小学生我们应当学会以下几方面：

一、不要独自一个人外出游泳，更不要到不知水情或比较危险容易发生溺水伤亡事件的地方去游泳，选择好的游泳场所为场所的环境，如水库浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁，暗流，杂草，水域的深浅等情况，要了解清楚。

二、二必须在家长老师或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照应。

三、下水前要先做一下运动，以防在水中抽筋，比如跑跑步，做做操。

四、记住“六不”：不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或老师的带领下游泳；不在无安全设施，无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的青少年不擅自下水施救。

我国一年大约有一万人意外死亡，溺水死亡的人数高达70%，

也就是说，平均溺水死亡的人数达到十几人，所以溺水是多么严重的呀！我们要牢记防溺水的知识，增强防溺水的能力。

炎炎夏日已经悄悄的来临，人们都喜欢游泳消暑，因此溺水事件越来越多了。

看完《安全视界》里的视频，我的心陡然一紧，有多少还没来得及绽放的鲜花就这样凋零了，多么遗憾呀！所以游泳时，我们要认真执行以下的准则：

一，不在陌生的水域游泳；

二，不在无家长的带领下游泳；

三，不能结伴游泳……如果看见别人溺水，第一件事就是要叫大人帮忙。有的同学私自下水救人，那正好应了一句歇后语：草水救人救火，自身难保。

正因为每年还有多起溺亡事件，所以我们的“妈妈”——祖国，制定了小学生六严禁内容如下：

一，严禁私自下水游泳；

二，严禁擅自与他人结伴游泳；

三，严禁在屋家长吴老师带队的情况下游泳；

四，严禁到不熟悉的水域游泳；

五，严禁不会水性的同学擅自下水施救。

水是我们的生命之泉，却也成了杀人的利器，我们要正确的利用这珍贵的水，不要让它成为害人的凶器，让我们一一栋梁之花，永远的绽放吧！

安全事故的教训是深刻的，事故的代价也是非常高昂的，同学用自己的生命为代价，给我们带来了惨痛的教训和无可弥补的损失。学校要求我们的每一位同学都要牢记这次深刻的教训，远离安全隐患，确保自己的生命安全。

安全工作是我们学校工作的重点之一，我们学校自始至终就高度重视安全工作。学校建立健全了各种安全制度，成立了安全工作领导小组，加强对全校师生进行经常性的和重点时段的安全教育和安全督导工作，保证了学校的安全工作有组织、有领导、有制度、有落实。学校通过各种途径，像全校集会、升旗仪式、家长会、班校报、主题班会、安全征文、演讲比赛、校园广播等形式，注意加强对我们的同学进行交通、防火、防水、防毒、防电、防盗、防传染病和防不法侵害等方面的安全知识教育。学校还在全镇各村成立了由两名同学组成的安全监督检查小组，并通过与我们的学生、家长、班主任、有关老师签订“学生安全公约”、“安全工作责任书”，加强节假日巡视检查等多种形式，不断强化和提高全校师生的安全防范意识和安全责任感，努力消除各种安全事故隐患，保证了学校工作的正常开展和同学们身心的健康成长。

但是，不可否认，尽管学校有关领导和我们的班主任老师通过各种形式对我们的同学进行了多方面的安全、法制和纪律教育，采取了各种各样的防范措施，可仍有部分同学无视学校有关的安全纪律规定，无视国家有关的法律和法规，做出了一些有可能伤及自身和伤及他人的违纪违法行为。这部分同学在安全方面确实还存在着许多的问题和隐患，例如课间在楼上楼下追逐疯打；自行车不按规定场地摆放和上锁，防盗意识较差；使用体育运动器械时违章操作；违纪玩火玩水摆弄电器；放学后在校内外逗留时间过长；携带玩弄藏匿刀棍等危险器具；同学之间发生矛盾纠纷后拉帮结伙通过拳脚打架来解决；节假日双休日结伙闲逛惹是生非破坏群众纪律，违纪到危险水域玩水、游泳、捉鱼摸虾等等。

有些同学尤其是在交通安全和防火、防水安全方面存在的隐患更多，他们主要表现在：交通安全意识淡漠，安全责任心差，存有侥幸心理，缺乏安全防范和自我保护意识；交通法规知识较少，经常有违反交通法规的现象；无证驾驶机动车辆，违章高速行驶；多人骑自行车并行，路上骑车时撒把、追逐、疯闹；不服从交通红绿灯的指挥，随意冲闯红灯；随意横穿公路；不主动给机动车让路，与机动车抢行；乘坐学生班车时抢上抢下、拥挤疯闹；违纪到铁路周围玩耍；违纪携带火种玩火；节日燃放鞭炮不注意场合；封山期内带火种进山区林区游玩；违反操作规程使用火、电、油、气，违纪到危险水域玩水、游泳、捉鱼摸虾等等。

从以上种种话踩现象的大量存在同学们不难看出，交通安全和防火、防水安全就是我们同学目前在安全方面最需要注意和防范的几个重点。

幼儿园安全日活动总结篇三

总结是一个词语，可做动词，也可作名词，另外也是一种应用文体。不妨看看相关内容！

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要；要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。”可见安全工作的重要性。为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，在上学期伊始本班便制订了切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育。现将一年来的工作总结如下：

一、为幼儿创设安全、健康的教育环境

(一)坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

(二)平时注意预防烫伤幼儿。把开水、汤等晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿随时注意别烫着。

(三)坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。

(四)把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候组织幼儿安静的集体活动，如看书、听故事、玩桌面玩具等。看证放人，不认识的人即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

(五)严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

(六)户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，报告主管领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

(七)教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗;晚接的孩子和值班老师做好交接，并交代其幼儿情况。

二、加强安全教育、提高安全意识 注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。安全，就是要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，

我们严格要求幼儿，从一点一滴开始努力，培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队不少于十次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

(一)教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

(二)为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

(三)教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

(四)教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

(五)户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

(六)教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

(七)教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

(八)在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

另外对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。如邓凯元小朋友，由于体质不是很好，很容易生病，还特别容易出汗，每天中午午睡时，老师要给他隔上毛巾，起床后要定时提醒他换衣服。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在邓凯元变得更加健康，

更加活泼了。

三、每月有重点地开展安全教育活动

《幼儿园教育指导纲要》提出：“密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力”依据这一精神，根据我们班的实际情况，每月我们班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。十一月是进行咳嗽、打喷嚏的卫生健康教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月开展“不跟生人走”“干净食物人人爱”活动；并结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒的具体措施。一月是对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。三月是安全教育月，开展了主题“我是健康小卫士”教育活动，四月开展了“可不可以吃”“大大的眼睛”教学活动。五月学习安全儿歌“上下楼梯”“红绿灯”。六月进行了“去游泳”“跟着妈妈去商场”教育活动。如此有计划地对幼儿进行安全教育，不仅提高了幼儿的安全意识和自我保护能力，还丰富了他们的安全知识。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我们始终认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在一年来未出任何一件安全事故。我们在今后的工作中也会做到时刻高度警，把安全放在首位，将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，真正保证幼儿的安全。

安全工作是我们幼儿园开展活动的首要工作，如果不抓好安全工作，其他工作根本就没有意义，我们学一班在本期是比以往都还更注意安全工作，因为这学期有两个孩子太特别了，好动，爱打人，喜欢乱跑，把另外几个男孩子都带成那样。我们几个老师和家长的配合下，终于安全度过了本学期。开展

安全教育活动方面我们总结如下：

开学根据学校的安排，还是以台帐式的，拟定了安全计划，进行了幼儿情况分析，找出了不安全隐患，每周一节安全教案，每个老师上一节安全课。

(一)每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

(三)、记特殊的号码，让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等，并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

(四)、注意幼儿的细节，教育幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西，以免中毒。也不能将小东西塞到口、鼻、耳中。不留长指甲，不抓别人等。

(五)、家园合作，充分利用联系栏加大安全知识的宣传力度(每月换一期安全知识)，以达成家园共识，引起共鸣，寻求交流探讨，提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。

(六)、合理使用药品，班里的药要妥善保管，要放置在固定位置，防止幼儿自己拿，每天来园时记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时，一定要核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，要做好交接-班记录。班里的消毒药品，要放到幼儿够不到的地方，不要让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。

(七)、严格把好幼儿离园关，每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动。不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现

象发生。

(八)、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗，保证寝室干净、并按时消毒。

(九)、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

(十)、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。在下学期的工作中我们还是要注重安全教育，做得更好。

幼儿园安全日活动总结篇四

通过这次培训。使我不仅明白了在幼儿开展礼仪教育的重要性，而且也明确了如何在幼儿园开展礼仪教育。通过培训使我认识到幼儿一日生活包含着大量的礼仪教育契机，我们可以将礼仪教育渗透在幼儿一日生活的各个环节，对幼儿进行随机教育，强化幼儿礼仪意识，从而帮助孩子形成良好的礼仪习惯。邵老师提到我们可以利用幼儿入园和离园时对幼儿进行礼仪教育。每天幼儿来园，见到老师和小朋友都应该问好，这是幼儿应该养成的最起码的礼貌习惯。为了使幼儿能尽快形成这样的习惯，老师可以先主动热情地向孩子问好，为幼儿做好表率，并且肯定和表扬讲礼貌的幼儿。然后再教孩子与家长分别时说“妈妈或爸爸再见”。

邵老师还告诉我们可以利用课间盥洗和喝水时对幼儿进行交往礼仪教育。课间盥洗和喝水时幼儿你推我抢，没有秩序，很不安全。对此，我们可以引导幼儿开动脑筋想一想：我们怎么做可以很有秩序地洗手和喝水？经过讨论，孩子们纷纷说出自己的想法。教师就让孩子按他们说的去做，事实证明孩子们的想法是正确的，由此孩子们也就明白了，排队、谦让、等待、轮流、协商、有序，可以让大家都方便。这样幼儿不仅学会了解决交往活动中的冲突与纠纷，而且他们最初的与人交往能力在此类活动中也得到了提高。除此之外，邵老师还提到了两餐中对幼儿进行用餐礼仪教育。首先我们可以根据孩子的年龄特点，制定不同的餐前感恩语，并且对幼儿提出不同的用餐礼仪要求；其次以灵活多样的形式培养幼儿良好的用餐习惯。每次进餐前，还可以用儿歌、故事、视频等多种形式让幼儿明白用餐的重要性与必要性，从而养成文明进餐的好习惯。

总之，邵老师提到了很多细节，这些细节在平时的教育过程中有的我注意到了，有的我没注意到，听完这次培训后，我要改正我以前没有注意到的地方，在方方面面做一个有礼貌的人，提高自身素质，以身作则，言传身教，把幼儿礼仪教育贯穿于幼儿园每天活动的全过程。

幼儿园安全日活动总结篇五

为了让我们的孩子能够：“高高兴兴上学，平平安安回家”，为了“安全第一，预防为主”的方针，加强对幼儿交通安全教育管理，根据《中小学生交通安全宣传月活动实施意见》，结合幼儿园特点，创造性地开展了交通安全宣传教育活动。

一、全方位加强管理，完善幼儿接送安全制度。

切实加强幼儿接送安全，认真执行幼儿接送制度，由行政人员进行监督执行。幼儿入园即配有一帽两卡，家长接送幼儿须凭“接送卡”以卡换人；接送高峰期，行政值班人员在门

口进行巡视，严防幼儿冒领或走失；通过填写《幼儿家庭情况调查表》，调查幼儿接送车的安全现状，严禁无牌无证的车辆来接送幼儿，确保幼儿接送途中安全；完善门卫考核制度，落实门卫职责，有效促进幼儿在园安全。

二、多渠道宣传，提高家长的交通安全意识。

都说“孩子是看着父母的后背成长的”，父母如果严格遵守规则，那么孩子亦然。我园积极利用宣传窗，以图文并茂的形式向家长推广交通法规常识，；利用家长学校这一大课堂，聘请了市交警大队的周指导员为家长开设“交通安全”专题讲座；利用家长会向家长提出了，要求家长遵守的《幼儿园家长接送车辆停放制度》；利用家园栏和“告家长书”这些宣传载体，让家长明确自己具有教育职责、管理职责、自觉遵守的职责等等。从而不断提高家长的道德法制意识，使其从自身出发，在路上时，常以“自觉遵守交通规则”自诫，为幼儿树立良好的榜样。另外，我园为确保接送高峰期园门口的交通安全，在园门口设置了车辆通行标志和车辆停放标志，进一步提高了家长的交通规则意识。

三、浓厚的教育氛围，增强幼儿的交通安全意识。

当幼儿坐在家长驾驶的车内或父母骑的.自行车上时，家长应因势利导让孩子明白怎么乘车，安全带怎么系，乘车应注意的事项等交通安全知识。幼儿园则运用生动形象的教学形式对幼儿进行交通安全教育。在社会区域游戏中设立交通指挥岗、斑马线、“小小交通警察”运用简单的交通手势，指挥交通，通过游戏活动使幼儿对交通规则有一个初浅的印象，增强幼儿的交通安全意识，了解交通法律知识，知道违反交通规则也是一种违法行为；在班级里创设良好的教育环境，潜移默化地影响幼儿，如设立交通安全角，张贴有关交通安全标志的图片等，提高幼儿对交通标识的识别。