

2023年初一历史第二学期工作总结(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初一历史第二学期工作总结篇一

本学期我继续担任七年级八个班的历史教学工作，本期七年级历史教学除认真地向学生传授了应该掌握的基础知识之外，还向学生进行了爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、本学期实施的措施

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事丛书、历史基础知识手册、初一历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的

时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，利用课件使课堂教学添色不少。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，学生的学习基础几乎没有，且学习态度不够端正；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少，课下所花时间太少。因此，讲得太深就照顾不到整体，我上学期开始备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想，后来及时调整方法就好多了。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

2、及时、细致批改学生的作业，针对学生不同的特点给予不同的评语，使学生作业不仅仅巩固所学知识，更成为了和学生沟通的桥梁。正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良朋好友。

3、积极参加历史教研活动，吸取其他有经验老师的教法，经常阅读学校订阅的教学杂志，深入学习教学理论，听课达10节。

4、优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、充分利用各班的学习小组，进行预习检查、作业检查、订正检查、课课清等。

6、按质按量完成了本学期22课基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从隋朝到明清的重要经济、政治、文化各方面的内容。

7、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等和成就讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

8、每节课上新课前，利用5分钟进行听写检测或提问，然后批改打分，及时订正来巩固所学知识。期末复习也主要是通过听写检测来督促学生有计划的复习。

二、不足之处及存在问题

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，有不少是被逼去学的。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

经过一个学期的努力，期末考试八个班的总均分是81.6分，各班均分相差不到5分，这充分体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，如何更大范围提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

初一历史第二学期工作总结篇二

本学年，我担任七年级的历史学科的教学任务，七年级历史教学工作总结。一学期来，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教育教学工作。作为毕业班的任课教师，开学之初认真制定计划，研究中学教育教学理论，认真备课和教学，积极参加学校组织的活动，并深入课堂听其它老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，认真地去面对学生。按照「初中历史课程标准」进行施教，让学生掌握好学科知识。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间进行交谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优等生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩，工作总结《七年级历史教学工作总结》。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在本学期，主要采取的具体措施如下：

1、转变观念

不能用老方法较新教材，选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、联系学生和本地实际

面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的

崇高的理想。

3、七年级面临升学任务，课堂教学内容除课本知识外还要结合时政热点

如××年奥运会的召开、改革开放30周年、四川汶川大地震。作为教七年级历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，为提高每节课的教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用其它适合学生身心发育特点的多种形式的教育方式。通过培养学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。通过一学期努力，学期初制定了复习计划，并能认真备好每一节复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较长，复习内容多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高，对这门课不够重视。在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教育教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

初一历史第二学期工作总结篇三

转眼间，又一学期过去了。初一下学期里，本人担任初一年级历史教学工作。一期里，本人对教学工作不敢怠慢，认真学习，悉心研究教法，虚心向其他教师学习。本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。经过一个学期的努力，获取了一些宝贵的教学经验。希望能通过总结，做到扬长避短，以期在今后的工作中争取更大的进步。总结起来，较为深刻是以下两点：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，而在两者中，后者更为重要。学生是被教的主体，更是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初教学的时候，我忽视了了解学生对教学的重要

性，只是专心研究书本，教材，认真备好每一节课，想方设法令课堂生动，让学生更易于接受，以为课备得好就一定能讲得精彩，而忽略了学生的反应与接受能力以及与学生的交流。因此，真正开展教学时遇到一些不能配合的问题。如在讲授《贞观之治》一课时，让我记忆尤深。在上课前，我已多方搜集各方面的资料，设计各方的细节，在临上课之前确信自己非常的熟悉内容与整体操作。当我很有信心走上讲台，脑子里都是准备好的内容，才发现并不是设想中的效果，虽然教师很流利地讲了很多，也讲得很详细，无奈“落花有意，流水无情”，原本不太熟悉内容的学生跟不上教师的思路，导致反应甚淡，陷入冷场的局面。过后，有学生给我提出意见：教师讲得太多，垄断了课堂，学生没有参与进来，调动不起课堂气氛，故达不到如期效果。

要发挥学生的主体性，必须从学生的实际出发。要了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教。一方面，由于我校学生素质相对不高，学生的历史基础相对薄弱，接受能力不强。并且“历史是副科”这种观念普遍存在，学生对历史重视不够。另一方面，有的同学比较积极，上课气氛是很活跃，但中等生、差生占较大多数，不少同学会混水摸鱼。

因此，老师越是讲得太多越投入，没有考虑到学生的反应（我备课时也没有注意到这点），教学效果就越不理想，对授课效果也直接影响。而应该在教学过程中多引导学生参与课堂中来，尽可能发动学生，把课堂交给学生，让课堂活起来。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

历史这一门学科，对初一新生而言，既新鲜又陌生，在这样一种前提之下，要学好历史首先要培养他们对历史的兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我在一开始的时候，尽量多讲一些历史人物趣事与历史奇闻，让他们开始接触历史，也开始喜欢历史，并主动要

求当学习历史的主人。接下来，在每上一节新课前，都会有每天一故事，让学生轮流带来一个故事，走出讲台，向全班同学讲述。因此，学生首先成为课堂上讲的主人，并且人人都有成为主角的机会。

每讲授每一新课时，都让学生事先预习，讨论决定采用哪种活动方式展开学习。学生根据每课内容的特点决定上课方式。如在民族政权分立一课中，典故较多，就采用讲故事比赛的形式；在隋唐文化时，知识点较多，就采用分组进行知识竞赛形式；在学习隋唐科举制时，学生积极扮演模拟考生的考试情景；等等。其中，在活动课《重访大运河》，学生表现得简直出乎我的意外。全班学生自成若干小组，分别上演一幕幕精彩的有关大运河的探访的话剧，既演活了所学的历史内容，也演活了历史课堂。从中不仅体现了新课改理念，也达到了教学目标。

此外，作为一名受传统教育模式影响下的历史教师，深知自身的缺乏，故要求自己在课前做到全力以赴地备课，多方面去搜集相关资料；注重研究中学教学理论，积极参加科组活动和备课组活动；主动承担学校的公开课；并能经常听其它有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

经过一个学期的努力，现已临近期末考试，无论考试成绩如何，都体现了我在这学期的教学努力。我明白成绩并不是最重要的，重要的是如何在总结中达到提高。以上就是我在本学期的体会与粗浅见解，自身还存在很多不足之处，今后仍要不懈的努力，也希望在未来的日子里，能在各位领导、老师的指导下，取得更好的成绩！

初一历史第二学期工作总结篇四

本学期我担任七二班数学教学工作，一学期的工作即将过去，回顾一期来的工作，有成功也有不足，为更好的总结得失，

迎接未来，现将本学期的数学教学工作总结如下：

一、端正态度，提高思想认识水平。

认真学习《初中数学新课程改革标准》，坚定不移的实施新课程改革，钻研新课程改革下数学教学方法，提高自己的业务能力和教学水平。做到热爱教育事业，热爱自己的学生，认真对待教学工作中的每一个细节，虚心向其他教师请教教学中出现的问题，结合教材内容、本校的实际条件和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地扎实开展教学工作。

二、精心设计教学情境，营造良好的教学气氛。

课堂教学是教学过程中最为重要的一个环节，要取得较好的课堂教学效果，必须营造一种轻松的、积极的、向上的气氛，激发学生的求知欲。所以在课前的准备中，我都会考虑到如何给学生营造一种轻松愉快的环境，以此调动学生的积极性。

根据教学内容，我设计形式多样化的趣味情境导入，激发了学习兴趣，提高了听课的积极性，促进探究的主观能动性，增强知识掌握的牢固性，培养了学生探究思维的能力。同时，也提高了课堂教学的效率，反馈练习中效果比较明显。

三、精心布置练习和作业，做好记录和分析。

练习和作业是为了巩固知识，提高知识的应用能力，同时还能反映学生对知识掌握的水平和应用所学知识解决实际问题的能力。在进行课前准备时，我不仅设计教学内容和教学形式，同时还根据不同水平层次的学生设置习题，力求做到有针对性，尽可能的让更多学生参与到课堂练习，让他们有能力完成这些练习，从而提高他们的自信心。

对于作业的批阅，我采用了和以往不同的作法。只要时间允许，我都会把批阅安排到教室进行，同时把学生叫上来当面

进行批改，对于做对的习题或一些创新的思路我会予以肯定。对于存在问题的作业，我会帮助学生指出来，并给他分析产生问题的原因，同时给予一定的辅导，引导他们自己独立完成正确的解题过程。虽然在时间上会花费比较多一点，但效果却是不言而喻的。

四、搞好分层教学，加强课后辅导。

每个学生的能力和基础都是不一样的，这是客观存在的事实。因此在教学中我很注意给不同类型学生施加不同的压力，给他们分配不同的目标任务。对于优等生主要是加大训练的难度，以拓展他们的思维能力。对中等生则主要是提供不同的题型，适当增加难度，训练他们的思维，拓展他们的见识，以提高解题的能力和技巧。对于后进生，我主要是对他们进行基础知识辅导，帮助他们树立学习信心，激发他们的求知欲望。

五、反思存在的问题，总结经验教训。

虽然在教学中，我付出了很多时间和精力，也取得了不错的成绩，但还是存在一些问题。首先在解决中下学生的解题能力上突破不大；二是少数后进生的学习积极性并没有真正调动起来，在对试卷分析时并没有针对部分较难的题型进行多重练习，造成考试中出现一些不必要的丢分现象。

初一历史第二学期工作总结篇五

本学期已经完毕了，按照教学方案以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了七年级历史下册的教学任务，作为一个刚刚走上教师岗位的我下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

- 1、根据新的课程标准，促进学生的全面开展，个性开展和终身开展。除了学到知识，还要进展能力培养及情感的升华。

- 2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。并适时的加以引导。
- 3、积极的进展集体备课，针对各种可能出现的问题予以突破。主动听课，学习新的教学方法和手段以求成长。
- 4、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，认真批改作业及时的进展辅导。
- 5、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。
- 6、积累了一定的教学理论和方法，为今后的`教育教学奠定了更好的根底。
- 7、实现了一定程度的德育目标，使学生在历史学习中情感得到升华，掌握了一些做人的道理。
- 8、个人备课不够充分，针对性不强，特别是在详细的课堂教学中，往往是备好的课不得不进展必要调整。
- 9、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。
- 10、加强备课的针对性，认真备学生，挖掘教材。
- 11、有意识地强化落实新课程理念，既教知识又注重能力培养，突出学生的主体意识。
- 12、认真听课，认真学习新的方法和理念。