

毕业论文开题报告可行性论证 论文开题报告可行性分析(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

毕业论文开题报告可行性论证篇一

在2011年全球经济不稳定、中国通货膨胀和货币政策紧缩的背景下，2012年，中国政府继续坚定不移贯彻房地产市场调控政策，房地产金融环境紧缩，这就使房地产公司是否要开发一个项目更加谨慎小心了。

xxx住宅小区项目，是为了迎合xx市政府规划□xxx生态园开发的住宅小区，位置处于市区东部经济区，东沿xx生态园，风景优美，交通便利，在未来几年xx生态园一带必将成为市区最繁华的地段，所以该项目有很大开发价值。

毕业论文开题报告可行性论证篇二

1. 该生在实习期间，态度极其认真，工作积极细心踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务；还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

2. 其在研究生阶段的科研学习以及工作都是优秀出色的，相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。希望其在以后的工作和学习中，将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

3. 该研究生的英语已顺利通过cet-□并在gre考试中取得优异成绩。具备较高的英语听说读写能力，在发展与教育心理研究所对外学术交流中表现出色。

4. 该生实习期间，工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的'地方，能够虚心向富有经验的前辈请教。对于别人提出的工作建议，能够虚心听取。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成领导交办的工作。同时该生能够严格遵守我中心的各项规章制度，能与同事和睦相处，表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

5. 在专业课程的学习上，她根据研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程，打下扎实的科研基础；在读期间她还研修了很多其他课程，开阔了视野，对整个研究领域的结构有了更深刻的认识。在英语学习方面，其具备了较强的英语听说读写能力。

6. 该生在实习期间，态度极其认真，工作积极细心踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧，能保质保量地完成领导交办的任务；还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

7. 注重心理咨询理论与心理咨询实践相结合，比较出色地承担了校学生心理咨询中心的咨询工作，有比较丰富的心理临床工作经验。

8. 其在研究生阶段的科研学习以及工作都是优秀出色的，并得到了多项荣誉证书。相信这些经历和积累都将成为其人生道路上的宝贵财富。希望其在以后的工作和学习中，将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

9. 该论文选题合理。区域经济问题是经济界研究的热点，而

农业经济增长问题亦是当前讨论的焦点，近几年来国内外不少专家对此已有许多较为成熟的论述，在xx也有专家学者对xx区域经济问题做了较深入的研究，但对xx农业区域经济及其增长问题的结合研究，尚未发现有专门的论述。如何认识xx农业区域经济差距现状及未来的走势，促进农业经济健康持续增长，是经济现实中急需解决的问题，这也是该论文选题意义所在。

10. 论文选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，工作量一般。选题具有实践指导意义。

11. 该生查阅文献资料能力一般，能收集关于论文的资料，写作过程中基本能综合运用基础知识，全面分析问题，综合运用知识能力一般。

12. 文章篇幅完全符合学院规定，内容基本完整，层次结构安排一般，主要观点集中有一定的逻辑性，但缺乏个人见解。

13. 文题基本相符，论点比较突出，论述能较好地服务于论点。

14. 语言表达一般，格式完全符合规范要求；参考了一定的文献资料，其时效性一般；未见明显抄袭现象。

15. 本文研究了xxxx对处理会计信息失真有较强的实用价值，提供了新的依据。作者思路清晰，论述过程严谨，分析合理，结果于实际应用性较强。论文写作规范，语句通顺，达到了学校对学位论文的各种要求。

毕业论文开题报告可行性论证篇三

范成大(1126-1193)字致能，自号石湖居士，平江吴郡(今江苏苏州)人，南宋中兴四大诗人之一，以田园诗蜚声文坛，

《四时田园杂兴》组诗尤为人所称道。所以人们常常将范成大归为田园诗人，这种看法有失偏颇，因为其爱国题材的诗

也颇值一提。其中最令人瞩目的，当属他出使金国时所写的72首“使金诗”。使金诗是范成大诗歌创作的有机组成部分，带有其一贯的特点。作为范成大出使金国这一特殊经历的出色见证，这组作品从头到尾读下来又有其鲜明的个性。

关于范成大研究的论著方面有以下一些：

于北山先生和孔凡礼先生各著有《范成大年谱》；

傅璇琮先生汇编的《杨万里范成大资料汇编》；

孔凡礼先生著有《范成大佚著辑存》；

周汝昌先生点校的《范石湖集》，后又订成《范成大诗选》；

顾志兴先生携余冠英先生、俞平伯先生等编写了《范成大诗歌赏析集》。

有关范成大研究的论文已发表数十篇。

其中，大部分都是研究范成大的田园诗。比如谢桂华的《范成大悯农诗及其创作缘由探论》、曾玉章的《本色的田园诗人——诗中解读范成大》、张珂的《桃花源里可耕田？——浅论范成大，四时田园杂兴诗的主要内容和艺术特色》、高红梅《读石湖田园诗心解》、张福勋《生命的自然诗化与哲学诗化》、钱桂兰《田园风光好宜堪入画图——谈范石湖田园杂兴的风景画面》等。

也有相当一部分研究者注意到了“不论从内容讲或从艺术讲，都可成为杰作”的使金纪事诗。如姜逸波的《范成大“使金”诗的爱国思想》、景宏业的《范成大出使金国所作诗艺术》、徐新国的《论范成大的爱国诗》等等都以爱国为中心从不同的角度谈到了范成大使金诗。钱钟书先生在《宋诗选注》里选取了七首使金诗作分析，他中肯而言简意赅的分析

基本成了使金诗的定论。

本文拟从分析范成大的72首使金诗的艺术特色入手，初步探讨诗人的思想，并从诗中感受其强烈的爱国主义情感，分析诗歌的意义和价值。

第一部分：引言(提出论点)

第二部分：分析并论证观点

一、使金诗中的爱国主义思想

二、使金诗中记录的北方女真民族的风俗文化。

三、使金诗反映的女真文化和汉族文化的冲突与融合。

第三部分：结论

研究方法：

资料分析法；归纳整理法。

此次论文写作按“资料收集——开题报告——完成初稿——论文修改——论文定稿”顺序进行：

20xx年12月15日——20xx年1月10日收集资料，完成开题报告

20xx年01月11日——20xx年1月30日归纳、整理、分析资料

20xx年02月01日——20xx年3月12日撰写初稿

20xx年03月12日——20xx年3月25日论文修改

20xx年4月5日前：论文定稿

[1]范成大。范石湖集[m].上海：上海古籍出版社，1981.

[2]吕慧娟刘波卢这。中国历代著名文学家评传[m]第三卷，
济南：山东教育出版社，1984.

[3]韩愈。韩昌黎文集校注[m].上海：上海古籍出版社。1986

[4]胡传志。论南宋使金文人的创作[j].文学遗产[20xx(5).

[5]马克思恩格斯。马克思恩格斯选集[m]第二卷，北京：人民文学出版社，1997.

毕业论文开题报告可行性论证篇四

1、：设计项目规划，安排进度，进行项目可行性分析，进行估算，得出数据并分析。

2、：对包括土地费用、前期工程费用、建筑安装工程费用、基础设施建设费用、公共配套设施费用、开发期间税费等相关费用进行估算，根据对各种费用估算的结果来研究落实资金的来源渠道和筹措方式。

测算基础的数据和参数，通过计算财务评价指标，编制基本财务报表，合理选择财务评价指标，并进行相关计算，惊醒财务评价。

根据财务评价，对投资进行盈亏能力分析，可用静态和动态分析，罗列相关现金流量表，确定用于敏感性分析的经济评价指标，如内部收益率，净现值指标等，计算在其影响下的变动情况，进行分析。

毕业论文开题报告可行性论证篇五

1、素质教育对语文学科的要求的需要。

教育必须以人的发展为本，处进学生个体生命的成长，这是素质教育的核心理念，也是新课程的价值取向和目标追求。学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。教学内容的确立、教学方法的选择、评价方式的设计，都应有助于这种学习方式的形成。

2、学生特点的需求。

现在的学生已经习惯于“填鸭式”的教学方式，一味的吃等食，缺少积极性与主动性，尤其在语文学习中，老师讲学生记，有的甚至于像背常识科一样的死记硬背，分析、想象、创造能力得不到有力的培养，在学习中仍然是被动的“让我学”，学生学习很累有收获少，对语文的兴趣慢慢减少，有的甚至厌学。

3、教师教育观念、教学方式单一的、教学效果明显的现状的需要。

《全日制义务教育语文课程标准》在“教学建议”中首先强调“充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性”，又明确指出：“语文教学应在师生平等对话的过程中进行”，“学生是学习的主人”，“教师是学习的组织者和引导者”。可是有的教师仍就没有改变理念，在教学中仍然是以讲授为主，备课、授课很累却事半功倍。

课题的研究重在提高教师的科研意识，在语文教学中充分发挥师生在教学中的主动性和创造性，培养学生的团队精神，增强合作意识，学会与他人和谐相处，共同生活，并让学生成为学习的主人，在学习中不断的发现问题，引起思考，从而培养不迷信权威、不盲从成见的探索精神。让语文课堂形成一种积极、主动、热烈的气氛。

教师讲得清楚，学生不一定学的明白，教师的讲解只能起到“外塑”的作用，不是坚定性的，教师不能代替学生发展，所以要改变“灌输式”，合作精神是现代教育的四根支柱之一，是从小培养起来的，是时代的需要，语文是人文性很强的学科，具有丰富的人类文化沉淀的和广阔的社会视野，“语文学习的外延和生活的外延相等，”，探究是一个人学习、生存、生长、发展、创造所必经的历史过程，也是一个人的能力、智慧发展的内在要求，它是一种不可量化的“长效”，一种难以言说的回报。

（一）、组织准备

- 1、围绕课题内容，按照科研要求，将课题组成员分工，具体实施，系统研究；
- 2、明确实验班，对照班；

（二）、思想准备

- 1、在观念上，抛弃旧的以教师为主体的教学观念，在教学中充分发挥学生的主体地位，培养学生的学习兴趣，让学生主动学习，学会学习，提高语文素质。
- 2、在资料上，尽可能地搜集、学习和掌握国内外先进的教学论，教育学、心理学和方法论的最新研究成果，是课题研究具有前瞻性和实践性。
- 3、在目标上，着力学习教学法、教育学、牢固树立素质教育的思想，以便为课题实验创造良好的思想基础。

（三）、课题论证的条件

- 1、从过去的实践看，我们以为本课题的实验做了大量的有成效的工作，积累了一定的经验。

2、从学校的发展战略看，“科研兴校”是我们不懈的追求，“项科研要质量”已经深入人心。

3、从师资状况看，参加课题组的成员有较扎实的专业理论，教育教学经验丰富，能熟练从事初中语文教学，对本课题的研究有浓厚的兴趣，工作有敬业精神。课题组成员中有校长、中层干部，有专职的教研员、学科带头人教学骨干等，他们教学水平高，教科研能力强，教学效果显著，石湾乘客体的重要保障。

1、自主学习方式的运用

新课前要求学生充分预习，包括作者及简介、文章背景（利用网络）、生字注音、生词释义、文章内容掌握（自然段划分、主要内容、根据学生层次掌握语言特点）。课上根据预习情况提问并归纳总结，课后培养学生学完新课后要所感悟，并写在日记上形成习惯。

2、合作学习方式的运用

将所教班级学生分成若干组，每组一般8—10人，选一名有组织能力、有责任心、语文成绩较好的学生担任组长，在教学中组长带领组员讨论问题寻找答案或共同配合完成故事接龙、故事续编、文章拓展、分角色朗读课文、根据情节表演短剧等。

3、探究学习方式的运用

对文章内容理解时，教师提出较有难度的问题探讨，课外延伸提出问题探究。

（一）、开题后的主要工作：

1、以理论学习为先导，强化科研意识。

我们认为，深入而充分的理论准备并贯穿始终，对于顺利完成课题研究任务具有十分重要的意义。开题后仍要认真地系统地学习教育理论专著和相关的理论以及新的科研成果经验。在此基础上，掌握原理，积极研讨，进一步改变教育理念，强化科研意识。

2、以课程改革为契机，推进研究性学习。

因地制宜，因班制宜，充分开发学生的潜能，培养学生自主学习的能力，养成主动学习、合作学习的习惯，对待问题要有探究的精神。

3、加强课题管理。

(1)、加强科研方法的学习、交流和研讨，定期召开科研研讨会。

(2)、重视课题资料的积累和使用，建立课题档案和数据库。

(3)、定期做好课题总结、汇报工作。每学期进行一次书面总结汇报，每阶段进行一次课题论证和科研总结。

(二)、基本步骤

1、准备阶段(XX年3月-----XX年8月)

这一阶段的主要任务是学习教育科研方面的理论，《课程标准》对课题组的成员以及相关教师进行培训，提高对课题研究的理论素养；调查学生的学习方式，掌握第一手材料，和各年级语文教师进行交流，确定具体实施方案。

2、实施阶段(XX年9月—20XX年8月)

全面实施研究，分平时培养和课堂实践运用两步走，每学期

一次全校性的观摩课，指出不足，总结经验，分三个阶段进行检测和评估，注重积累课题研究的资料。

3、总结阶段（20xx年8月----20xx年12月）

全面检测，整理资料，总结研究，准备结题。

自主、合作、探究学习方式在教学中的应用分六步：

第一步、课前预习（自主学习）

新课前要求学生充分预习，包括作者及简介，文章背景（利用网络）、生字注音、生词释义、文章内容掌握（自然段划分、主要内容、根据学生层次掌握语言特点）。

第二步、课上检查预习情况（自主学习）

分小组提问的方式

第三步、了解课文内容（合作、探究学习）

根据课文内容，结合学生实际情况可设计多种方式向学生们讲述文章内容。

第四步、分析课文（自主、合作、探究学习）

学生自主提出问题，教师筛选有价值、有意义的共性问题进行分组讨论，共同解决问题，得出结论，教师总结。

第五步、课外延伸（合作、探究学习）

根据课文内容，进行想象、创造训练，谈启发、收获，德育渗透。

第六步、练习作业（自主、合作学习）

练习分组竞赛完成，自主提问，合作完成，作业课外形成日记或作文。

1、比较调查法，对初一班级进行抽样调查、摸底、确定实验班级并进行跟踪研究。

2、教育实验法，以班级为单位，教师承担教研任务，比较效果。

1、人力保障：全校教师中市级骨干教师3人，县级骨干教师15人。

2、物资保障：学校每年拿出xx元作为科研经费，鼓励奖励有成果的科研教师。

课题领导小组：

组长：张久文

副组长：田伟铎曹靖华

课题研究组：

组长：刘宇峰

副组长：田红星李路刚

成员：代成秋程雪兰韩艳玲王晓岚王艳玲王秀芹张庆学陈忠华孙铭