

# 一年级德育心得体会(优质5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级德育心得体会篇一

德育作业是学校教育的重要组成部分，在学生人格品质培养中起着十分关键的作用。在我所在的小学一年级，德育作业也是必修课程之一。一学年的德育作业，让我深刻认识到了如何做一个有道德修养的人，也让我意识到了德育作业对我们的影响有多大。

### 二段：经历

一年级的德育作业对我们的要求并不高，大多数都是些简单的任务，比如说，关于周围他人的感受，思考如何回报老师等等。可是随着德育作业的深入，难度也逐步上升，任务变得越来越有挑战，比如找出自己的优点和不足。很多同学认为这些任务很无聊，很烦人，不过我却感到很有意思，因为这让我有机会认真地思考和反思，让我变得越来越懂得如何和别人友好相处，周围的人也因我而感到开心。

### 三段：收获

最重要的是，德育作业教会了我如何练就一颗正直、善良、为他人着想、宽容等美德。我不再只是单纯把自己放在第一位，而在做事情的时候会考虑到别人的感受。我也会认真地反思自己的行为，试图摒弃不良习惯和个性，增强自己的道德力量。德育作业让我变得更成熟、更聪明，也变得更善良、

更友好。

#### 四段：体会

在这些德育作业中，我还学会了如何提高自己的协作能力。和同学一起完成任务，让我了解到了相互之间的配合是多么重要。当我们共同完成任务的时候，我会想着先帮助别人，然后等到我的方案也完成后，我也得到了大家的帮助。这种互帮互助的体验让我更加关注身边的人。与此同时，我也认识到即使某人没做到他应该做到的事，也应该再去鼓励他，不要批评他，不影响他的信心，使他更好。

#### 五段：总结

一年级的德育作业让我对自己的未来产生了许多思考。它不仅教会了我成为一个诚实而宽容的人，也提醒我要时时刻刻关注周围的人。这种关注和善意的体现也是一种对社会的贡献。所以，我会继续关注德育作业，向德育作业的精髓进一步迈进，成为一个更有道德规范的人，做出更大的贡献。

## 一年级德育心得体会篇二

作为一年级的的小学生，我深深感受到了德育作业给我的帮助和关怀。在这一学期的学习中，我认真地完成了所有德育作业，从中受到了很多的启发和教育。下面，我将分享一下我的心得体会。

### 一、德育作业是培养品德的有效途径

德育作业就是培养我们的良好品德和健康心理，是我们成为一名优秀学生的有效途径。在这些德育作业中，我们将学会尊重师长、团结合作、关爱他人、感恩家人、诚实守信等等。做这些作业既可以提高我们的品德素质，又可以帮助我们树立正确的价值观。

## 二、德育作业让我明确课堂之外的重要性

在课堂中，我们主要学习的是知识。而德育作业让我认识到了课外的重要性。我们的德育作业让我懂得了课堂之外也存在着很多品德与责任问题。这让我意识到，只有良好的品德、健康的心理和积极、责任感才是成为一名优秀学生的核心。

## 三、完成德育作业需要时刻保持警醒

完成德育作业不是一时半会儿的工作，需要时刻保持警醒。因为我们在日常生活中很容易就会失落了良好的美德，因此要时刻提醒自己保持良好的品德。不仅是在完成了作业后的记录，而是在日常生活中养成良好的习惯和准则。只有这样，才能做到真正的培养优秀品德。

## 四、德育作业带给我正能量

在我完成了这些德育作业后，留下的也不仅仅是优异的成绩。还有更为重要的是那些所蕴含的提升我们品德的正能量。在每次完成做好一个德育作业后，我都能够感受到一种前所未有的自信和成就感。这些积极的跳跃推动着我们努力做好接下来的每一件事。

## 五、德育作业让我更深入的了解了自己

在做德育作业的过程中，我发现我自己的一个重要特点，就是我喜欢探究问题，对一些道理能够很快领会，但在个别情况下，我的行为又存在着一些缺陷。通过学习做德育作业，我认识到我是一个缺乏自制力和自律能力的人，我需要加强自己的自制力，才能在日常生活中做好各项工作的安排。

总之，通过这半个学期的德育作业让我有了更加深刻的认识和收获。我相信，在接下来的学习生活中，我一定能够以更加积极的态度投入到课堂中去，做好自己的本职工作。

## 一年级德育心得体会篇三

德育教育是基础教育中非常重要的一环，通过德育教育可以帮助孩子们树立正确的价值观和人生观。在一年级中，德育教育中也有一些课程和作业，通过这些教育孩子们可以更好地了解自己和身边的世界。在这篇文章中，我将分享我在一年级时完成德育作业的体会和心得。

### 第二段：德育作业能够帮助我形成好习惯

在一年级时，我们的德育作业侧重于培养我们的良好习惯，比如整理书包、收拾桌子、晨读等等。在完成这些作业时，我开始养成了良好的习惯。比如，当我完成了一项任务时，我会检查自己的成果并修正任何错误，这有助于巩固我做事的正确方法和态度。此外，晨读也让我更早地起床，在清醒的状态下开始新的一天。

### 第三段：德育作业帮助我更好地理解自己和周围的世界

在一年级，我们也开始学习如何理解自己和周围的世界。通过完成德育作业，我逐渐学会了与他人相处，倾听别人的意见，思考自己的行为对其他人会造成什么影响。此外，我们还会学习一些道德故事，比如孝顺和友谊，并从中汲取启示。通过这些作业，我开始思考生活的真正意义，当我考虑我的行为和影响时，我的生活质量也有所提高。

### 第四段：德育作业让我更好地学会规划和管理时间

完成一些德育作业的过程中，相信很多小伙伴都遇到过时间安排上的问题。但是，越来越多的小朋友画出了自己的时间表，并且严格按照时间表完成了任务，这让我非常佩服。通过这些作业，我逐渐学会了规划和管理我的时间，这个习惯在今后的学习和工作中也会非常有用。

## 第五段：总结

在一年级德育课程的学习中，我学到了很多与生活有关的内容。通过不断的实践和探索，我培养出了一些良好的习惯和思维方式，并从中受益匪浅。在以后的学习和生活中，我也会继续保持这些良好的习惯，成为一个更好的人。

## 一年级德育心得体会篇四

我是一名小学一年级教师，成天与这些流着鼻涕的孩子打交道，有一种很枯燥的感觉。但我发现这些孩子好动、天真无邪，他们的心灵就像是一张洁白无瑕的白纸一样，等待着我们教师怎样帮助他们在白纸上书写自己的人生，我发现这些孩子有很强的模仿力。教师就是孩子们心目中的偶像，他们往往喜欢模仿老师的一举一动、一言一行，这些足以可见老师在他们的心目中有着举足轻重的地位，这些孩子，家长的话可以不听，但老师的话就是圣旨，就是真理。因此，我们教师必须坚守高尚的情操，知荣知耻，严于律己，以身作则，注意自己的言行，在各方面起表率、垂范作用，做学生的榜样，对学生起潜移默化的作用。

一年级的孩子不可能辨别是非、曲直，根本不知道什么是可行，什么是不可为，什么是对的，什么是错的。遇到生活中的具体事情应该怎样做，怎样处置。这时，我们教师应抓好同学们的思想教育，灌输正确的思想，进行正面的诱导，让孩子们明理。孩子们的天地是空白的，看我们教师怎样帮助这些孩子在这片净土上种上红花绿树，在此，我们应做好以下几点：

班会必须主题鲜明，活泼多彩。让同学在乐中明理。

其实，一年级的课文中有很多课文是向同学们灌输正确的思想的，如《胖乎乎的小手》、《棉鞋里的阳光》告诉同学们一家人应互相关爱，从小应尊敬长辈；《美丽的小路》、

《松鼠和松果》告诉孩子们应该保护大自然，热爱自然。在进行教学的同时，应告诉同学们应具体怎样做，因为一年的同学抽象思维不发达，教师说要爱护环境，学生不知这是怎么回事，教师应说具体一点。如：植树、不乱扔垃圾等。

注重学生的行为习惯。有位哲人说过：播下一种行为，收获一种习惯，播下一种习惯，收获一种人生。的确如此，可见：培养良好的行为习惯对孩子的人生的重要，培养良好的行为习惯，应让孩子们以点滴做起，从自我做起，如：说话态度和蔼、乐于助人、有爱心、讲卫生、守纪律等。应从小事抓起，我们可以采取鼓励机制，对在这方面做得好的同学，除了进行口头表扬之外，还可以进行奖励。另外，应对学生进行个体的调查研究，分析、制定行之有效的方案，对学生的个体进行引导、校正，让那些不好的思想苗头及早回到正确的轨道上来，对学生进行思想教育，不能千篇一律，在每个学生的身上都可以找到闪光点，我们教师也要有一双智慧眼睛，善于发现这些闪光点。比如：有的同学不守纪律，但他乐于助人，热爱劳动。

利用课外活动对学生进行思想道德教育，如：春游、植树造林；对学生进行爱护环境；讲卫生的教育；访贫问苦，对学生进行爱心教育；学唱革命歌曲，观看红色影视片，对学生进行爱国教育等等。

## 一年级德育心得体会篇五

德育工作是学校实施素质教育必不可少的一个环节。对于一年级的的小学生来说也尤为重要。

一年级语文的第一课就是学前教育，在这一课里，学生要学习的并不是语文知识点，而是要明确我们到底应该怎样去学习？一个学生应有的学习习惯到底是如何的？在语文书的第二页，有一幅插图，里面有学校、老师、家长和学生。所以，我让他们自由地说说自己的感受。很多同学也说到了，我们

要做一个有礼貌的孩子，跟爸爸妈妈分别时，要跟爸爸妈妈说“再见”；见到老师时，要主动地上前问好。是的，孩子们都很聪明，只需要我们稍加引导，他们就会表现得十分出色。但是，我们也要在日常的学习生活中加以落实好，让他们成为文明有礼的好学生。

此外，学生还要养成良好的学习习惯，例如，坐姿，看书时的姿势和写字姿势等。我们要做到三个“一”——一尺、一拳和一寸。这样对学生的身心发展和良好习惯的养成都有着积极的作用。在上课的时候，注意让学生自己发现问题，引导学生注意观察细节，然后总结出我们该怎样做。

教材中的德育内容往往是内在的，深层次的。它需要教师们去发现，去挖掘其中的内涵。例如，《我多想去看看》一课讲的是我很想去看看天安门。文章结尾重复出现“我多想去看看”，这说明了作者对我们首都的向往之情。在这里，我们要利用朗读的方法，让学生身临其境地体会作者的渴望之情。此外，老师也利用多媒体，给同学们展示首都北京的风景，让同学们好好看看我国的大好河山是怎样的。在课本的练习题上，有两个句子提到“我们爱北京。”“我们爱五星红旗。”这是一个让学生认识我们的祖国的一个很好的机会，也是培养他们爱国主义情怀的好时机。

《平平搭积木》一课虽然讲得很简单，一个小孩在搭积木，要搭房子。但是，他能想到的人却有很多，有着无私的奉献精神。所以，在教学的过程中，我们可以教导我们的学生，不能总是想着自己，要多为别人想想。《借生日》里的小云告诉我们，不能忘记我们亲爱的妈妈的生日。是啊，小学生的年纪虽小，但是他们也能深深地感受到爸爸妈妈对他们的爱，有时也许一个简单的问候，也能使爸爸妈妈舒心地笑了。就让小学生们从小开始，学会怎样当一个孝顺父母、心中有着博大的爱的人吧！

教师可以通过培优辅差，批改作业，指导书写等途径与学生

进行心灵的接触。通过培优辅差，让学生知道，老师是时刻关注、关心自己的成长的。此外，老师还可以在作业批改上与学生进行交流，鼓励学生树立信心，确定正确的世界观、人生观和价值观。这样，学生才会不断增强自身的道德情操，并且将它转化为学习的动力，奋发向上。

每次的班队课都会有一个主题，我每次都会让学生充分地参与其中，让学生尽情地说，表达自己内心的想法。例如，我开了一次安全主题班会课，我会把时间交给学生，让他们在我的启发下，思考自己应该怎么做。我想，我们要相信孩子们的能力，相信他们能够把事情做好的。

总的说来，我认为德育教育是一个很细致的工作，他渗透于我们教育教学的每一个环节中去。所以，我们要注意每一个细节，抓住每一个教育的良好机会，适当地展开德育工作。我相信，通过我们的努力，我们一定培育出德智体美劳全面发展的优秀学生！