

最新化学教师个人教学工作计划(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

化学教师个人教学工作计划篇一

本学期，我校高一年级化学学科将使用版教科书《化学x□(必修)开展教学活动。高一化学备课组成员有四位教师。为更好的化学教学工作，特制化学备课组订教学计划如下：

一、指导思想

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课程内容难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

二、教学要求

1、认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2、加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3、做好调查研究，真正了解高一学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4、注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5、加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6、要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修x的集体备课，提高教学质量。

化学教师个人教学工作计划篇二

认真研究《化学新课程标准》和《20__年考纲》，仔细分析__、__年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

二、备考目标

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

1. 通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

2. 根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

三、教学计划

1. 齐心协力，同心备考。

备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第4、5节为固定的备课组会时间。

2. 把握高考方向，高效备考。

认真研读《化学新课程标准》和《20__年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和《20__年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

3. 精心准备复习资料。

第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

4. 把握复习课的功能，提高课堂效率。

第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》和《20__年考纲》作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教

材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识),建构知识网络,并形成基本的学科能力,向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

5. 切实解决复习中的主要问题。

现在复习中存在的问题是:教师讲,学生听。教师讲得很辛苦,学生听得也清楚。但是前面听,后面忘;容易听,容易忘。因此,在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成,将自己认为有问题的部分做好记录,以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查,同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点,让学生搞清那些是自己的薄弱环节,并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中,教师也要做好错题记录,在以后的练习中进行重复呈现,使学生对所学知识真正理解。

6. 做好作业的布置。

布置作业目的要明确,内容要科学,书面作业应及时批改,并做好登记工作。

7. 做好尖子生的辅导工作。

根据级组的高考目标,确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿,化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与,每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们,做到面批面改。平时多找他们谈心,了解其存在的问题,并加以指导和鼓励。

8. 互听互学,扬长避短。

为提高复习质量,备课组老师之间要经常相互听课。通过相

互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。

化学教师个人教学工作计划篇三

围绕教体局的工作目标和省市教研室化学学科的工作要求，以“问题导学”课堂实验为中心，以研究性、指导性、服务性、导向性、有效性为工作特色，以有效教育要素研究为抓手，深化“问题导学”课堂教学改革实验，积极稳步推进高中化学课程改革，创新教研方式，为提升广大化学教师的专业水平，为我县基础教育的科学和谐发展提供更为有效的专业支持。

- 1、研究制定新的符合有效教育理论的化学课堂评价标准。
- 2、提高化学教师应用新课标分析教材处理教材的水平。
- 3、九年级化学课堂教学“问题导学”课型人人过关。
- 4、取得较好的中考化学成绩和教师各项活动成绩。

1、课堂教学改革实验——深入调研、互动引领、搭建平台、积极推进

充分依靠化学名师工作室、化学学科中心组、“高效课堂”学科指导小组的核心引领作用和各校教研组的组织效能，努力做好调研、引领、交流、推进四方面的工作。

（1）深入调研

深入基层学校，全面了解九年级化学学科教学中涌现出来的教学新人以及相应的新设计、新方案、新观念、新做法，了解化学学科教学面临的新问题，梳理初高中化学课堂教学中

存在和各种低效现象和原因。

（2）互动引领

加强本县内学科教学交流，围绕“问题导学”教学模式，根据《上饶县化学学科课堂教学基本范式与评价》，通过名师送教下乡、教学探讨、网络交流、教学设计评比等多种形式，努力形成浓郁的化学新课程教研氛围，引领广大化学教师进一步学习、领会并实践新课程理念。

（3）搭建平台

组织教师参加上级教研部门开展的学习培训、竞赛评比、教学研讨等活动，在全县范围内积极开展导学案设计、教学案设计、各类课型有效学习模式观摩和精品课录像等各种形式的教研活动，为教师的成长搭建平台。

（4）积极推进

在重构中摸索，在探索中前进。运用导学案和教学案两种形式构建“问题导学”教学模式，努力在课堂教学改革实践中积累经验和素材，收获喜悦和成功，积极创建和完善有益于新课程实验整体进程的学科教研体系。

2、常规教研工作——加强规范、优化服务，全面落实、提高效益

充分依靠和发挥广大化学教师的宝贵经验和学科资源，通过抓规范、抓落实，努力提升教研品质和教研效益。

（1）加强规范

在化学学科的教学过程中，有效落实《江西省农村中小学课堂教学策略指南》、上饶市教研室化学学科《教学常规》、上饶县

《化学学科课堂教学基本范式与评价》、上饶县“高效课堂”学科指导方案，认真做好20xx年度课题成果和教学论文评比。

（2）优化服务

切实加强教研为基层服务、为教师服务的意识，全面细致地落实各个教研环节，努力使各项教研活动的组织更科学化、有效化，使一线教师有实实在在的收获。与此同时，动员广大化学教师共同加强《上饶县教研网》和“名师工作室”化学群组的建设，及时更新，畅通交流，提供动态信息，进一步深化数字化教研与传统教研相互促进的新型教研方式。研究校本教研的网络支持平台，形成促进教师主动学习、反思、研究、实践、合作、共享的教研氛围，为化学教师提供教研、交流的最佳平台。

（3）全面落实

各项教研工作重在落实，努力推行备课改革，按照个人初备—集体研讨—个人复备—课中续备—课后补备的流程提高化学备课质量，做好导学案和教学案的设计工作，加强相关工作的时效性以及工作质量的高要求，努力创设既清新、简约又和谐、高效的教研空气。

（4）提高效益

教研工作重在实效。无论是教研，还是评比，充分追求工作效率的最优化和工作效益的最大化。本年度在开展片教研活动时要进一步提高针对性和实效性。

3、积极探索学科建设新途径

列和操作策略，加强化学各类课型的研究，在化学课堂教学中强化实验，加大应用现代教育技术的水平。进一步加强业

务学习，深厚学科底蕴，树立成果意识，努力争取丰硕的研究及物化成果。

1、强化教育教学理论和课程标准的学习，进一步提高教师业务素质。

从去年的全县课堂教学大赛的情况来分析，目前我县化学课堂教学还存在很多问题，归根结蒂是理念没有完全转变，课程标准没有很好领会，教材没有充分吃透，学情没有具体掌握，导致课堂低效、脱离教学实际，教学品质低下。今年要通过集中培训、网上学习、书本学习、交流研讨等多种灵活的学习方式，积极主动地加强教学理论和《化学课程标准》的学习与研究，认真研究教学方法和学习方法，积极运用现代教育技术手段，改变学生一味被动接受性的学习方式，给学生创造自主学习的机会，引导学生在探究学习中培养创新能力，在合作学习中拓宽思维空间，让学生的主体性、积极性和创造性得以充分发挥，真正成为学习的主人，使学生的学习能力有所提高。县级名师在认真学习新课程教学理论的同时，还要积极发挥专业引领的作用，用新的教育理念指导广大教师尽快转变教学观念和教学行为，提高教师的理论水平和教研能力，推进课堂教学改革向前发展。

2、加强化学教师队伍建设

20xx年将以校本教研工作为中心，以教学反思为手段，引导各校化学教研组以集体备课和集体教研活动为重点，以导学案和教学案设计、合作小组建设、课例研究和课题实验为载体，积极主动开展校本教研活动，加强各校化学备课组建设。一是把集体备课、课例研究、教学反思等活动紧密结合起来，构建“集体备课—上课—课后反思”三位一体的教研模式。二是要继续扎实有效做好教学反思活动，对教学内容进行“再教设计”扬长避短、精益求精，把化学的教学水平提高到一个新的境界和高度。三是认真开展课例研究工作，以随堂课、研讨课、汇报课、过关课、公开课、观摩课为主要范例开展

课例研究，并结合微格教研活动，扎实开展校本教研工作。

3、以“问题导向”各类课型教学观摩为载体，开展课堂教学效性研究

开展“高效课堂”几类范式的研究，拍摄初高中不同类型的精品课，建立课堂教学视频资源库。

4、开好全县化学研讨会，做好中考复习工作

精心准备，广泛收集信息，认真组织好全县初中化学教师开好研讨会，学习研究《考试说明》，研究中招命题动向，准确把握中考的命题导向，研究理化合场考试后的学生心理问题，提出科学合理的复习建议和考试能力培养方法。从基础知识入手，准确把握教材的深度、广度和难易程度，优化复习策略，加强复习的针对性、实效性，深入各校听课，现场指导教师做好初中化学总复习工作。

1、每月主要工作

一月份制定工作计划

二月份召开化学中心组工作会

三月份名师工作室工作会

四月份初中化学教研会

五月份下乡指导中考复习工作

六月份化学导学案和教学案教学设计征集

七月份中考成绩分析

八月份组织化学教师培训

九月份下乡调研

高中化学竞赛

十月份组织开展“问题导学”现场教学观摩

十一月化学优秀课题成果展评活动

十二月论文评选

工作总结

2、化学教研片活动安排

3月：导学案设计研讨和教学案设计研讨

4月：复习课、讲评课研讨

9月：实验教学交流活动

合作小组建设与合作学习策略研讨

11月：“问题导学”课堂实验成果推广与运用

化学教师个人教学工作计划篇四

本学期，我校高一年级化学学科将使用xx版教科书《化学x□□必修）开展教学活动。高一化学备课组成员有四位教师。为更好的化学教学工作，特制化学备课组订教学计划如下：

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课程内容难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

1、认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2、加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3、做好调查研究，真正了解高一学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4、注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5、加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6、要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修x的集体备课，提高教学质量。

化学教师个人教学工作计划篇五

本学期的高中化学教学需要加强力度，把学生们的化学成绩提上来，这学期我制定新的教学计划。

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五分钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

1、学情分析：

本学期教的高二□x□班、□x□班，其中x班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习□x班为理

科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集；认真上好每节课；积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性；精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈；对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、积极参加教研活动，提高专业业务能力

学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程教学理念。与同组老师进行交流探讨，相互解决有关问题。积极参加教改工作，充分利用网上资源，充分体现人本教学的教学模式，不断提高自身的教学水平。