

最新班主任班级教育工作重点 班主任班级工作总结(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任班级教育工作重点篇一

作为一个刚踏出校门，步入社会的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起。在担任高一(1)班班主任的这半年来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜。班主任的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作。下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐，悲与愁。对过去的总结，也是对未来的计划。

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展。

5、经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时予以调整。做好学生的思想工作。

6、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。

尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修课纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

班主任班级教育工作重点篇二

2、制定了较细致的班规，学生基本能遵守各方面的纪律。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观。因此同学们在仪容仪表上都能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、不交作业，做值日生不认真等情况仍是屡禁不止，下学期在这些工作上还要加强力度和效果。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

在当班主任期间管理好班集体，在学生中树立威信等方面我颇有感触，希望与各位同人互相交流互相借鉴。

1、发挥班干部的带头作用。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

3、把握批评的尺度。我们批评学生一个缺点的时候不妨先表

扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

5、加强与家长之间的交流。加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起；看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

班主任班级教育工作重点篇三

我担任着八年级98班的班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但要想培养一个优秀的班集体，做起来的确不是一件容易的事。我的体会是这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。开学以来，我们班能连续荣获“优秀班集体”的荣誉称号，这里有我作为班主任点点滴滴的付出！因为我坚信：水滴石穿，绳锯木断！

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我班班干部的挑选，还着实费了我很多功夫，本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，通过自荐，竞选演讲，师生投票，代

理观察等方法，最终发展并挑选了李固缘、周博楷、周子仪等一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。当然我对班干部的要求也更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风，本学期我们班连续几周被评为“优秀班集体”，最终荣获学校最20xx年优秀班级荣誉称号。

思想教育是孩子成长的催化剂，时时刻刻不能放松啊。作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，所以在教学过程中，我一直教育学生要“先做人再做事”，现在我班孩子们的各种品质都有了明显提高，正气向上的班风已经形成！当然，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

当然，要想发现问题，更加得力的开展思想工作，我们就要和学生打成一片，这就需要我们做班主任的不仅要嘴勤，更要腿勤，下课时间要多往教室里跑，只有在离学生最近的地方，我们才能发现问题，及时解决问题，及时正确引导他们的思想和行为。可以说我大部分的课间都是在教室里度过的，我们班的后门也是我观察学生上课表现的主阵地之一。

目前的教育是家庭、社会、学校三方面教育的有机结合，但直接具体落实到孩子身上的主要是家庭和学校。而在家庭和学校直接对孩子实施教育影响的则是教师和家长。很难比较家庭教育和学校教育孰轻孰重，但家长在教育孩子问题上与教师的密切配合，可以使学校教育事半功倍，却是不争的事实。首先，教师的工作需要依靠家长的配合，应该对家长进行必要的指导，这样才有助于学生朝良性方向发展，而同时，家长也正希望通过了解教师去了解孩子接受教育的情况。我在和家长沟通时，交流内容一方面是最近学生在学校的表现情况，另一方面，也是想从家长那里，得到学生更多的信息。一段时间下来，不仅仅自己所需要的沟通，得到了满足，在家长那里也得到了充分的肯定，以及更多的配合。这一切也恰恰需要教师与家长的沟通。我认为这样积极的辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为孩子创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

关爱一切学生，关爱学生一切，不仅是一种教育理念，更是一种教育艺术。那些在思想、行为、学习等方面存在一定偏差的学生，往往被忽视、被冷落。但作为教育者，我们要知道，错过学生的一个教育机会，也许就会错过学生的一辈子。只有诚挚的师爱，才能填补他们心理的缺陷，消除他们心理的障碍。作为老师应当对他们给予更多的教育引导和关爱，并抓住每一个教育时机对其进行教育和引导。特别是对处于青春期的学生（尤其是男同学），他们逆反心理较强，做事情很少考虑后果，容易冲动。事情过后他们也会认识到自己的错误，但由于自尊心强，不肯轻易认错。作为一个班主任，应该用适当的方式来教育他们，让他们从教育中认识到自己的错误，体会到老师对他们的爱与关心。有时也要给他们一个台阶下，那么，他们就能真正地从错误中吸取教训，从而能够健康成长。

“后进”包括思想上的后进和学习上的后进。在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先把真诚的爱给予后进生。因为他们是孩子，所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次是发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。入学以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

班主任班级教育工作重点篇四

这一期，我担任了高二（20）班的班主任，回首过去的`半年，我和全班学生在班级工作方面主要做了以下工作：

班长和团支部书记负责班级全面工作。纪检副班长负责班级纪律纠察，督促班干部值日，上交《班务日志》。生活副班长负责班级生活方面的工作，下辖劳动委员和体育委员；劳动委员下辖劳动小组长，劳动小组长负责分配劳动任务，记载《劳动日志》。学习副班长负责班级学习方面的工作，下辖各科科代表，送交《作业日志》。团支部副书记负责班级宣传及团的工作，下辖宣传委员，文艺委员和组织委员。

这种“班长——副班长或副书记——专值班干”的分层管理模式，既分清了班干部的工作职责，又理顺了班干部之间的关系，便于班干部分工协作并密切配合的开展工作。

上一学期，我们通过多次班干部会议，对班干部提出了“以身作则，积极主动，学习争先”的三条原则，班干部的整体素质得到了明显的提高。期中期末我们进行了两次班干部评优活动，下学期初我们还将进行班干部换届选举，这些措施，都有力的加强了班干部的队伍建设。

对于“三志”的设置，对我这个班主任了解班级，无疑起到了重要作用。

我们建立了监察部。分设部长，副部长各一名，下辖4名监察委员，分别检查班级的纪律，学习，生活和宣传方面的工作。监察部除对班干部的工作进行配合和监督之外，还安排普通同学值日，按学号的顺序，人人轮流。如果说班干部的分层设置，分工协作是班级工作“事事有人做”，那么，监察部的设置则使“人人有事做”。可以说监察部相当于我们班的“人大”与“政协”。也可以这样说，在我们高二（20）学生当家做主人，民主参与班级管理的格局已经形成。

如《班干部工作守则》，《班级公约》，《劳动公约》，《网络公约》等。

“思想上做到自立，行为上做到自控，生活上做到自理，学习上做到自学。”我们也确立了自己的班级座右铭：“时间是生命，态度是根本，方法是灵魂，纪律是保证。”通过班级讨论，我们提出了自己的班级奋斗目标：“优秀基础两面突破，综合素质全面提高。”

通过篮球比赛，演讲比赛，红军长征精神代代传系列主题班会等活动，我们的班训和座右铭已深入每个学生的心田。学生在思想上树立了自立意识，在行为上加强了自控能力，在生活上培养了自理能力，特别可喜的是，在学习上完成了从以前被动的接受老师的教学到现在能主动的开展自学的转变。学习过程逐步落实。经过半年的高二学习，同学们都认识到了学习三个环节“预习，听讲与复习”的重要性。我们许多同

学由过去从不预习转为每课课前必预习，由上课自我行事改为积极参与课堂，举手发问，由课后完成作业了事变为认真归纳整理与复习。

本学期通过对同学们笔记本，正误本，课外作业本和练习本的检查，我深切的感受到我们（20）班的同学进步了，他们为下一阶段的进步与提高准备了相应的条件。学生的纪律观念，劳动观念和时间观念得到了明显的加强。

学生的综合素质普遍提高。本学期，我们除积极参与学校举办的各种文体活动外，还举行了一系列分小组的社会实践活动，期中总评，我们除对学习成绩优异和进步显著的学生表彰外，还评了最乐于助人，最尊敬老师，劳动最积极，发言最积极，集体荣誉感最强，值日最认真，最佳科代表，最佳小组长，最佳劳动小组长，最佳班干部等十项标兵；期末成绩单，我们采用的是自行设计的《学生素质发展报告单》，内容包括身体素质，心理素质，品德行为，实践能力，学习习惯，学习成绩，个性特长，焦点访谈和家长回执寄语等九个栏目。

班会，由学生主持，既有教师代表的谈话，又有现金同学的交流，还有部分家长发言；家长会，由我主持，既有教师代表的讲话，又有本分家长代表的交流，还有典型同学的发言。三位一体的交流，无论对我还是对学生或家长，都有很好的启示。

另外，家长访校，教师家访，师生谈心也都会进一步加强三者的沟通。

特别值得一提的是，本学期，我们还举办过“学生评议班主任”的调查活动，在这份题为《现在你怎样看我》的调查表上，我设计了十个问题，并让学生为我打分。我认为，这也是我与学生沟通的一种方式。

班级工作很细琐，也很实在。我只能就以上几个方面作简要的小结。

由于我们班级采取的是学生民主管理模式，作为班主任的我，主要是引导和协助学生管理好班级，因此，我在上文中用了“我们”一词。

把每个学生当作自己的助手，尊重，理解，信任并全面关心自己的每一个学生。”这是我开展班级工作的基本原则。

班主任班级教育工作重点篇五

我所带的班级四年[1]班，总人数50人，其中男生23人，女生27人。由于种种因素{如先天性脑膜炎造成智力低下，从外校刚刚转学来，学习基础不扎实，单亲家庭造成孩子无心读书}造成学困生的面较广。面对这样的一个群体，我暗下决心：尽最大的努力开发他们的潜能，使他们达到他们所能达到的最高水平。于是，本学期我着重从这几方面入手，取得了一定的成效。

有了奋斗目标，才有动力。我把“勤奋、上进、团结”作为目标。以此树立良好的班风，并经常用口头方式阐释它的含义，使之深入每个同学的心灵并通过持之以恒的训练。固化为学生的日常行为。每个同学都能自觉地以此来约束自己，时刻注意自己的言行，同学之间和睦相处，学习上主动探究，合作学习。劳动时争先恐后，活动中生龙活虎，是一个充满生机的集体。

在班级管理中，学生干部是班主任的得力助手，是联系老师和学生的桥梁和纽带。首先我通过民主竞选后着力于培养他们的创新意识，鼓励他们大胆开展工作，为老师出谋献策。涌现出像曾松。国照。禹青这样出色的班干部，他们大胆开展各项工作，在班会上由班干部轮流当“小老师”，组织全班同学进行讲故事比赛，新闻报道，说说自己积累的名言。

谚语等带领其他同学出好每一期的黑板报，把班级工作开展得有声有色。

我与班干部一道带领其他同学到大自然中去，饱览大自然风光，感受今天的美好生活，从而更加努力学习。组织同学们到五保户家帮忙打扫卫生，同学们主动把自己的零花钱买了老人家爱吃的食品慰问老爷爷。每次来到老爷爷家总是争先恐后地抢活干，虽然个个满头大汗，但脸上却洋溢着幸福的微笑。并及时引导同学们谈体会，将劳动过程与感悟自然地表达出来。从实践中他们懂得了一个人要有同情心，要懂得尊老爱老。为了增强同学们诚实守信的意识，本中队举行了一次别开生面的《诚实守信》的主题对会，队员们通过朗诵。独唱。小品。舞蹈等形式表达了自己的心声，愿做一个诚实守信的好少年。组织同学们开展“迎新歌“七项评比”咏”比赛活动，并荣获中年段组三等奖。积极配合学校辅导组做好“七项评比”工作，“七项评比”总分名列中年段组前茅。大力开展读书活动，每周通过登记读书卡来促进学生自觉阅读课外书籍，对读书卡进行量化，凡是语句优美。数量多，字迹工整美观的同学给予表扬并在期末发给奖品。充分利用黑板报。学习园地。作业栏。名人名言的教育效能，“让每一堵墙壁都能说话”，精心布置班级环境，定期进行作业展览，时时灌输认真书写的重要性，大大提高了学生的书写水平。在学区“硬笔书法”比赛中，我班的曹宏宇。林禹青分别获得二。三等奖。

一个教师爱心的深浅，其检验的方法之一就是看他对学困生是否始终给予特别的关爱。对待学困生，我总是用热烈的爱启动他们。增强学习动力在生活上，我无时无刻不关注他们，天气冷了，我提醒他们多穿衣服，生病了，我总要抽空去看望或打电话询问。从各方面尽力培养他们的学习兴趣，增强学习动力。我采取“低起点”“小步子”“多活动”“快反馈”的教学方法，在班级中努力营造一种自主探究。合作学习的氛围，鼓励他们大胆质疑问难，并建立“学习对子”，挑选学习好又有责任感的学生与学困生组成“对子”，把他

们的座位安排在一起，便于他们一起讨论。特别是谷月。张梅两位同学，我在每一节课中都用简单的问题提问他们，回答流畅准确时给予肯定的评价，使他俩觉得自己也行。在这样轻松愉快的学习环境中，他们不再害怕学习，而且敢于主动请教。平时我利用课余时间给他们补缺漏，解决学习中残留的问题，每天放晚学后，我都把他们留下来，把当天听不懂的问题弄懂。同时教给他们良好的学习方法，要求他们认真完成老师布置的作业，我设计难易比例适中且有一定梯度的作业，并采取面批方式。经过一个学期的努力，所有的学困生在这次市质检中都取得了很好的成绩。

家长室孩子的第一任老师，争取家长的配合室共同教育号孩子的重要途径。我充分利用家长会向家长传授当今教育改革的信息，并做到勤家访，经常抽空到学生家中家访，了解学生在家表现以及思想动态，以便更好地因材施教，本学期家访人数达一半以上。

安全教育必须常抓不懈，充分利用板报、“安全知识”竞赛等形式对学生进行安全教育，防患于未然。

班主任班级教育工作重点篇六

本学期我担任高三1708班主任，高三班主任工作的高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级组一盘棋、任课老师的大力支持下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做

好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。本学期新选的卫生委员周洁，对工作非常负责，这位班级工作有序进行做出了重要贡献。

实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、注重树立学生信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮助学生认识自己，树立决心和信心。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：扬帆把舵，奋勇拼搏，看我八班，气势磅礴！还有全班同学签名的班级誓词等等。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。

三、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试能力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，特别是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如文综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费大量的人力物力。考试原本是为了帮助学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受能力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，通过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一起分析考试情况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改进的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是通过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中达到甚至是超越自己的既定目标。

四、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生能力的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生形成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，

综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：面对学生表情的变化，心情的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们可以在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和美好的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向积极的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，并将学生的情况通报给其他5科任课老师，我们每人负责几个学生。我们一起分析学生的成绩波动原因和弱科进步情况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。通过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、积极协调应该是班主任的重要职责。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和能力，希望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

班主任班级教育工作重点篇七

在刚刚过去的20xx—20xx学年的第一学期中，我担任了机械工程学院模具1104班班主任。我兢兢业业工作，按照学院对班主任的要求严格地要求自己；我踏踏实实关心学生，尽到一个班主任应该尽到的责任和义务。一个学期的工作下来，我有许多感慨。首先，当班主任是一项技术活儿，是需要不

断磨练和长期坚持的技术活；其次，当班主任可以收获许多自信与快乐，这些自信与快乐不仅仅来自于学生，也来自于工作本身。

现将这一学期的班级工作简要总结如下：

学生进入大学的主要目的是掌握一门以后赖以生存的技术，而高职学生普遍具备自控力不强的特点，所以我在平时的工作中着重注意培养学生自觉养成良好的地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

在我班，后进生在班中为数不多，但无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在本班，很多学生回家骑自行车，学生自我安全意识不高，为此，我成为了班级安全小组，专门负责班级成员的安全问题！要作到“靠右行”。这样有利于学生自我管理，防范安全隐患！

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任班级教育工作重点篇八

9月27日课外活动时间，政教处对全校各班班主任进行了基本工作考核，现将考核情况通报如下：

- 1、考核班主任对班级基本情况的掌握；
- 2、考核班主任对本班学生的抽样了解；
- 3、班主任工作经验交流与探究。

1、绝大多数班主任对本班级的基本情况很熟悉。如学生人数、男女生人数、住宿生、各寝室就寝人数、通学生、留守学生数、班级卫生包干区的位置等情况，班主任大都能够掌握。

2、大多数班主任平时加强了对本班学生的了解与沟通。在“对班级学生进行的抽样调查了解”这一项的考核中，许多班主任对被抽查的学生情况十分了解；如王咏慧老师对学生周详华有近视，老实善良，学习态度端正，成绩还可以等情况了解得较为清楚；贺小艳老师对一（2）学生陈吉平性格内向，生性胆小的个性摸得一清二楚；一（5）班学生刘静性格开朗，上课常开小差，爱做小动作等情况班主任廖晶老师了解在心，并经常找他谈话，教育他改正缺点；三（5）班学生刘永芳不爱学习，有厌学心理，上课时常开小差，爱说闲话，但该生开朗活泼、人老实、能够知错就改，班主任周少芬老师均能够做到全面细致入微的了解。

3、各班主任在班主任工作之余，注重了工作经验的总结与探索。在感悟与探索这一项的考核方面可以看出各班主任均有

自己的班级工作实践经验。如：

(1)、制定可行的班规班纪；【班主任都有同感】

(5)、让学生有班级归属感，有班级主人翁意识。【王咏慧、尹妍、周艳兵】

(6)、创造良好的班风、学风，营造良好的班级氛围。【廖晶】

- 1、缺少与学生家长之间的沟通与联系；
- 2、做好家访工作；
- 3、做好潜能生的转化工作；
- 4、做好对学生的心理辅导工作；
- 5、争强学生的纪律观念，培养学生的自觉性、主动性；
- 6、完善班级文化；
- 7、学生学习、生活习惯的养成与教育；
- 8、卫生、安全方面的防范与教育。

从问卷调查反馈情况来看，在班级工作中，也暴露出一些问题，如个别班主任不能认出自己班的学生，对本班级的卫生包干区的具体位置不明，甚至连班上有多少学生都不知道，更不用说他对班上每一位学生都了解。还有，个别班主任敷衍了事，马虎对待，在班级工作亮点方面，寥寥数语，方法陈旧老套、无新意和创意。希望这些班主任在今后的工作中，要深入一些，要细致一点，要多多享有经验的班主任学习，把工作做得更好一些。

班主任班级教育工作重点篇九

品质人生护理师杜士扬老师说：“人人有责任研究人生，要觉醒自己一生的事情，建立整体的蓝图和行动步骤，活出意义和价值。”班级管理何尝不是如此？没有规划意识的班主任，就好像领着一群学生在大海上航行，没有目标，没有计划，走着走着，迷失了方向，用完了燃料，只能陷在太平洋里喊救命。新班主任应具有班级发展规划意识，走出“管”的误区，踏上“理”的舞台，做学生的精神领袖、人生导师，真正拥有一种幸福而完整的教育生活。

“良好的开端是成功的一半”。新班主任走马上任，要善于精心筹划，打造个人名片，闪亮登场，发挥首因效应，努力上好第一节相识课。首先，通过查阅学生入学资料，问卷调查，知其家庭、学业、经历；其次，通过制作名片，设计个人签名档，观其神，诊其性格、特长、潜能；第三，通过“认识你我他”的相识会，创设“夸夸我自己”“夸夸小同伴”“我想认识你”等环节让学生充分展示自我。这样，历经了“望、问、闻”环节的沟通交流，然后结合每一个学生的文字材料，对其进行“切诊”，分别建立诊疗手册，为以后的教育教学工作奠定坚实的基础。

“知己知彼，百战百胜”。新班主任面对班情，即班级的差异（如是优秀班还是差乱班），要作出正确的评估，进行科学合理规划，把培育学风作为班级发展规划的关键环节。首先，班主任要学会悦纳，无论班级优劣，都会用阳光心态去对待每一个孩子，把爱的阳光播撒到每个孩子的心田；其次，召开“主题班会”，创设正能量。如“学习，为了谁？”“兴趣是最好的老师”“名人学习论坛”，等等，在民主讨论、情境创设中逐渐明晰建设班风学风的重要性；第三，制定班级学风建设规划，要求每个学生制定出个人学习、发展规划，做到人人有规划，人人有目标，形成学风建设的联动机制，激发每个学习者的潜能，人人争创学风建设的典型。总之，学风建设的宣传发动要针对班级实际，让每个学生形成共识，

身体力行，生命在场，必将营造出浓厚的学习氛围。

班级文化就是在师生共同交往、交流与融合中形成的共同思想、精神风貌和行为准则的总和，是班级的灵魂，是校园文化的基石。正所谓“三人成虎，众志成城”。首先，美化育人环境，创设物质文化氛围。例如，利用主题班会增强班级凝聚力；运用宣传栏丰富课外知识；利用会说话的墙培养学生正确的价值观。其次，开展班级活动，铸造班魂。例如，文体活动陶冶学生情操；书法绘画培养审美意识；班际竞赛激发团结拼搏意识。第三，以校讯通为平台，家校合力，构筑良好的成长环境。第四，班级有班名、班徽、班歌，有班级公约、共同愿景、书香文化……从而激发学生热爱同学、热爱班级、热爱学校的感情，增强班级的向心力。

作为一位班级管理者的，要善于把每一个教育教学细节都变为文化。首要工作就是要建立一支高素质的队伍，构建一个科学合理、权责明确的班级管理体系，正所谓“运筹帷幄，决胜千里”。例如□xxxx年，接手新班级时，我们构建了以班主任、常务班长、团委书记为代表的班级管理体系，下设六大部委：卫生部、学习部和财政部宣传部、文体部、书写部。班级管理体系目标，让学生参与讨论，集思广益；班规班纪，让学生参与制订；班级大事，让学生参与谋断。“班级岗位责任制”管理模式全面启动后，事事有人管，处处有人问，真正实现了把班级还给每一个学生，培养了学生的管理能力和服务意识，真正落实了“面向全体，全面发展、主动发展”的素质教育思想。

总之，班级小社会，社会大班级。班级所带给学生的影响，最终将影响整个社会。新班主任要善于进行班级发展规划，努力塑造班级的精神和灵魂，依据班情、学情制订班级长期发展目标与学生短期成长策略，从而真正把班级还给学生，做学生的精神领袖，人生导师。