

最新团日领导发言稿(汇总10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

团日领导发言稿篇一

雷锋团，是一个由志愿者组成的社会组织，旨在弘扬雷锋精神，传递爱心和关怀。雷锋团日是雷锋团成员定期开展志愿活动的日子，其意义在于通过社区服务、帮助他人，以及个人成长成才等方面，感悟和体验雷锋精神的力量。那么，在这次的雷锋团日活动中，我有着许多的收获和体会。

首先，雷锋团日活动给予我了一次实践锻炼的机会。在此次的活动中，我负责帮助老人购买生活用品，清理家居环境等。通过这些实践活动，我学会了如何与老人进行沟通和交流，更加深入地了解到了老人的需求和关心。在长时间的陪伴和帮助下，我意识到，真正的关心和爱护并不是简单的物质上的满足，而是心灵上的交流和陪伴。这次实践锻炼使我得到了锻炼和成长，并且在与老人相处的过程中培养了耐心和同情心。

其次，雷锋团日活动是一个传递社会正能量的平台。通过为社区居民提供帮助和服务，我们将积极向他人传递关爱和帮助的理念，让社区居民感受到来自雷锋团以及全社会的关怀和温暖。同时，参与雷锋团日活动的成员也会通过自己的行动激励和鼓舞他人，传递积极向上的力量。正是因为有了这些积极的传递，社区氛围更加友好和谐，人与人之间的相互帮助和理解增多了，也促进了社区的发展。

再次，雷锋团日活动让我体会到帮助他人带给自己的成就感和快乐。在活动中，我看到了老人们脸上的笑容和对我的感激之情，这让我感到异常的骄傲和开心。因为我所做的一点小事，就能给他人带来如此大的快乐和满足感。这种成就感也让我更加坚定了帮助他人的决心，在以后的生活中，我会继续坚持雷锋精神，为他人做更多的好事，不仅仅是因为雷锋团日的活动，更是因为内心的渴望。

此外，雷锋团日活动也让我认识到了每个人的微小行动都是推动社会进步的一部分。在这次活动中，虽然我们的行动只是属于个人的小小贡献，但是当这些贡献累积起来，就能够产生巨大的力量。正如雷锋所说：“人民群众的一分力量是微不足道的，但是千千万万人民群众的力量就是铁的力量。”每个人都是社会大家庭中的一员，只要每个人都能投入自己的微小行动，每天都能做一些力所能及的事情，社会就会变得更加美好。

最后，雷锋团日活动是我理解和感受雷锋精神的一次机会。雷锋精神是一种无私奉献、乐于助人的精神，通过参与雷锋团日活动，我更加深入地理解了雷锋精神的核心价值。只有将雷锋精神融入到自己的生活中，每一天都能够用心去关心他人的需求，用行动践行着雷锋精神，才能真正做到“人人为我，我为人人”。

综上所述，参加雷锋团日活动是一次宝贵的经历，它令我成长、体会到帮助他人带来的快乐与成就感，明白到无论我们的贡献大小，每一个人的付出都是社会进步的助推者。通过这次活动，我深刻感受到了雷锋精神的力量和价值，也明白到只有真心去关心和帮助他人，我们才能让整个社会更加友好、和谐与进步。

团日领导发言稿篇二

团日是青少年在团组织中的重要节日，在每个月的固定日子

里，团员们会集体举办集会和活动。这是青少年和成长密不可分的重要时刻，也是青年人成长中的一个重要阶段。随着社会进步和青年人观念的变化，团日已经成为了一个让青年人展示自我，锻炼自我的舞台。

第二段：具体实践

在实践中，团日活动如何开展才能达到它应有的意义呢？在这个问题上，我有了自己深刻的认识和见解。首先，我们应该充分利用这个机会，让团员们提高自身素质和加强团队合作精神。其次，我们要让青年人对自己的未来、社会的未来更多一些思考。最后，我们要让团员们感受到青春的美好，感悟到生命的真谛。

第三段：自我提升

团日活动对青年人的成长具有非常重要的作用。对我来说，团日活动是一个私人成长的“试金石”，帮助我了解自己的长处和弱点，也让我更加了解自己所处的环境。在团日活动中，我经常通过参加团队合作活动，提高了自己的沟通能力和组织能力。这些都是我在成长中所必须拥有的，也是团日活动给我带来的最大收获。

第四段：团队合作

团队合作是团日活动的重要环节，也是团员们成长的重要途径。在团队合作活动中，我学会了倾听别人的意见和观点，协调各种不同的意见和利益，从而建立更好的团队合作关系。通过团队合作，我感受到了“执手相伴，风雨同舟”的意义，这种集体主义精神也深深地烙印在了我的心底。

第五段：总结

总之，团日活动是青年人成长和发展的关键时刻。通过团日

活动，我们不仅能够提高自身素质，还能够锻炼自己的组织能力和团队合作能力，让自己更加适应社会发展。作为一个团员，我必须充分发挥自己的聪明才智和创造力，积极参加团日活动，为团队和社会做出更多的贡献。

团日领导发言稿篇三

三月，是一个讲文明、树新风，让雷锋精神吹遍校园每一个角落的季节。为了积极响应院团委的号召，我们086班团支部如一面鲜红的团旗在学雷锋日中咧咧作响，全力配合，在外国语学院“”的主题下开展了青秀山捡垃圾活动。现就本次活动进行一下总结：

首先我们团支部与全体班委一起讨论并策划了活动的相关事宜，决定于2014年3月5日开展活动，并事先作好了各项准备工作，强调了各项注意事项，最重要的是安全。其次我们团委及班委一致明确了活动的目的：“我们的活动主要是服务和劳动，而不是玩乐”，同学们也一致表示遵守原则，展示大学生风采，出色的完成任务。因本次活动我们以“学习雷锋精神”为主题，为了让同学们知道我们活动的意义，我们团支部还特意制作了横幅，横幅的内容为“举手之劳爱无限，青山绿水美无边”。

3月5日当天，虽然天下着蒙蒙细雨，但却阻挡不了我们学雷锋的热情。在按时到达青秀山后，我们便开始了活动。活动分为两个部分：一. 学如登山——攀登青秀山。在班干及团干部的带领下，我们首先登上南宁市著名旅游风景区青秀山，一览青秀山全景以及桃花节盛况。在攀爬过程中，我们一边欣赏桃花美景一边由组织委员带领大家唱《学习雷锋好榜样》等相关雷锋奉献精神的歌曲，振奋同学们学习雷锋精神的斗志；

同时在登上顶峰时，感受成功的喜悦和“一览纵山小”的自豪。二. 雷锋行动——护环境，捡垃圾。到达青秀山大草坪后，我们将开展我们的“护环境，捡垃圾”行动。将草坪分

成左、中、右三个部分，然后三组同学将对草坪垃圾进行“大扫荡”，将捡的垃圾各自放进自备的垃圾袋，最后，统一将垃圾处理。

活动过程中，同学们干劲十足，不怕脏，不喊累，不仅陶冶了集体情操、增强了集体观念，而且还感受到捡到一片垃圾，就像捡到一分快乐的环保理念，积极地将践行雷锋精神和实际行动结合了起来。

对于这次活动，总体来说成功的，主要体现在以下几方面：

1. 活动内容意义深远。首先，本次活动以学习雷锋精神为主题，它让我们把言辞表现为行动，在付出中感受快乐，懂得了服务光荣这个概念。
2. 此次活动的另一目的是“让绿城更绿更美”，让大家很自觉的联想到南博会的意义。这不仅调动了同学们潜在的积极性和荣誉感，还表达了同学们建设和谐南宁的希望。
3. 通过攀登青秀山的活动，为同学们营造和谐融洽的同学关系搭建了平台，增强了同学们互助、合作意识，更增强了班级凝聚力，充分发挥了共青团组织的战斗和堡垒作用。

团日领导发言稿篇四

这次团日活动是入学以来的第一次由全班同学参加的一次别开生面的课外活动，事实上这是大学教育的一项重要内容，是辅导员对学生进行思想品德教育的重要途径之一，是促进学生全面发展的有效手段。

因此，通过本次活动的开展，既表现出了好的一面，但也存在着不少问题。

具体问题如下：

好的方面：

一、 活动的广泛性是吸引学生积极参加的重要原因

所以这次，总体而言，大多数同学都能积极的参与进来，这一点是值得肯定的，通过这一点完全可以看出我们班的同学是团结的，有责任心。

由于，本次活动的形式生动活泼，活动的内容丰富多彩，使得每个学生都可从自身的实际出发选择和参与到各种各样的活动中去，使同学们都能各尽其能，使得活动呈现多样化。

由于，活动作为一种社会活动，其本质是实践的，在活动中同学们通过自己创造条件或环境，设计、组织或实施活动内容以达到本次活动的目的，即同学们通过自己动手，通过体验，通过活动去丰富自我。

这是本次活动的一大亮点。

二、 活动能够充实和丰富学生的精神生活

由于大学生的身体正处于迅速成长的时期，心理发展和变化很大、很快，他们在集体中、在社会中，有着对友谊、情感、娱乐、审美、理想情操、伦理道德、人际关系、科学文化、艺术、体育等等日趋强烈的精神追求。

精神生活，是一种高层次的生活。

课堂活动也是一种精神生活。

毫无疑问，辅导员要抓学生的学习，但辅导员更应该重视学生思想素质、文化素质、心理素质、身体素质和劳动素质等的全面发展和提高。

这次活动以上所述基本体现，这是值得肯定的。

三、课外活动能促进良好个性的发展

从这次活动，使得课堂教育与课外教育的同步进行。

因此，现代的教育要面向未来，要使同学们学会生存，学会做人，重视同学们个性的培养和发展。

这次活动也基本体现。

不足的方面：

由于，在本次活动中，时间紧急，但凡有点不足之处。

比如：多少有些同学没有参与进来，在通知后的具体时间和具体地点后，仍然有同学没有按时过来，在环保座谈的前提下，仍有同学乱扔垃圾的情况，等。

以后需改正的地方：

根据学生的特点，积极组织同学们广泛开展课外活动，促进同学们良好个性的发展。

这一作用的机制在于，对于同学们共同参加的课外活动，要求大家共同遵守其活动规则，要求参加者具有一定的能力和素质，加强每一成员的配合、协调和互补，因此，在以后课外活动中，要重点强调的一点。

比如，某同学由于学习基础较差，平时沉默寡语，心灰意懒，了解情况后，鼓励他们去参加课外活动，渐渐地恢复了他们对学习的信心。

课外活动作为教育的'第二渠道，在充分发挥学生的智慧和才能的前提下，可以全面发展个性。

比如，以后的集体活动需要友爱、关爱和尊重，辩论需要理智和幽默，演讲要有激情，文艺活动能使人大方、活跃，等等。

实践还表明，本次活动以班级为主，使得有专长的同学的以表现和发挥。

总之，积极组织学生广泛开展课外活动，对于增长学生的知识和能力，丰富学生的精神生活和全面发展学生的良好个性都有着重要的作用。

同时，对于辅导员进行班级管理和集体教育以及学生进行自我教育也都有着极其重要的意义。

今天这次团日活动，让人感到很特别，特别的主题，特别的嘉宾，外加特别的情况，但是却给大家带来了特别的惊喜。

团日活动的主题是一优秀大学生事迹报告，我们班邀请了特别嘉宾，也是这次团日活动的主角——来自09级数学于应用数学的一位学姐来我们讲述她的大学生活及故事。

活动时，我们以一段温馨的视频：《我不可能爱》，体现时间的可贵，俗话说：“一寸光阴一寸金”啊！我们要明白时间的多么的可贵，我们要珍惜。

再来一首我们站起来的歌曲，让我们的活动已经步入正轨，再后面是由我们的特别主持人，郑薇和学姐张淑珍上场，这个环节是一个访谈，在问学姐一些问题时，让我们感触很深。

比如，问“在学姐刚进入大学，有没有目标呢！”学姐说到，在进入大学她有目标，而且一直朝着自己的目标奋斗，就算有挫折，她也会继续前进。

她本来是文科生，后来进入数学系，这对她来说，就是一直

挑战，她也有想过转系，后来通过自己的努力。

她还是留下来了。

继续留下来做自己未完成的事。

其实，每个人都有过厌学的情绪，有过这样的大学生生活与自己以前期待的大相径庭。

但是谁又能坚持自己最初的梦想呢！既然“改变不了环境，为什么不改变自己呢”，也许你有过抱怨，表明，你思考过，你就进步了，你如果做了，你就是了不起了。

活动在经过几个小品后，达到了高潮，同学们的激情已经在燃烧，不断有同学出来问学姐问题。

通过主持人与学姐的交谈，同学的提问，然我们了解到，理解到这次团日活动的意义。

更明白自己今后应该怎么做。

花开了有再开的时候，那么时间走了，青春没了，有再来的时候吗？没有，我们不求自己做到尽善尽美，做到优秀大学生，只要做一名合格大学生就不错了。

不断丰富自己的知识，学好专业知识。

本次团周日活动的主题是“优秀大学生事迹报告”，围绕主题我们展开了一系列的讲解和讨论。

现将活动如下：

首先，主持人开场白引出今日的主题，活动就此拉开帷幕。

接着主持人请大家一起欣赏有关优秀大学生事迹的视频，让

同学们近距离感受优秀大学生的力量。

针对视频，主持人进行了相关提问，同学们一个个畅谈着自己的想法，来了一次智慧的集结。

在我们热烈的掌声中迎来了怀化学院工商管理系的汤宇学姐，她给我们作了精彩的优秀大学生个人事迹报告。

接下来就是现场提问环节，同学们积极地向学姐请教经验，交流想法。

最后，全班朗诵诗歌《校园四季歌》，团日活动在歌声中结束。

通过此次团日活动，同学们亲身感受了优秀大学生的相关事迹，从中体会到了优秀大学生的力量和榜样作用。

我觉得这是对大家一次很好的教育机会，让大家明白了作为一个优秀大学生应该具备的素质。

同时，也能激励大家从现在开始，朝着优秀大学生的方向奋斗，争取自己成为一名优秀大学生，让自己的大学四年过得充实而有意义。

总之，这次团日活动让我们获益匪浅。

团日领导发言稿篇五

团日是团员们每个月必须参加的大型活动，是团队成员之间交流沟通的重要机会。对于青少年来说，团日活动不仅可以锻炼自己的组织协调能力，还能够加强友谊，促进心灵成长。因此，每个团员都应该认真对待团日，从中受益，为团队发展做出贡献。

第二段：关于我参加团日的经历

我曾经参加过多次团日活动，其中最让我印象深刻的是一次义务劳动活动。我们去到一个乡村小学，为学校清理杂草，修缮校园，整理图书馆。虽然工作很辛苦，但我们都很开心，因为我们的努力可以让更多的孩子有一个更好的学习环境。团队合作更是紧密，大家互相帮助，在困难时鼓励彼此，让我深刻体会到了团队的力量。

第三段：团日中的心得体会

在团日活动中，我学会了积极主动地沟通，不怕推销自己。当我的团队有一个项目需要所有成员辅助时，我也积极表示了我的意愿，不因为自己能力薄弱而退缩。这样的行动让我得到了团队其他成员的信任和尊重，并让我有更多的机会去学习和成长。此外，我也学会了感恩和倾听，在日常生活中，我会多为别人着想，认真倾听别人的需求和意见。

第四段：团日成长对自我成长的影响

团日的经历已经深深地影响了我的成长。我变得更加努力，更加积极，也更加自信。同时，团体感也变得更加强烈。在团日活动中，我明白了团队是需要每个人的贡献的，我也更加清楚地认识到一个人的力量是有限的。最重要的是，团结协作是团队成功的关键，而一个成功的团队也一定包含着成功的个人。

第五段：总结

团日活动让我更加积极地帮助别人，更好地体验和感恩生活。它也加深了我与其他人之间的传统友谊和扶持。我要铭记这些经历，把它们变成我的一生财富。同时，我也期望团队成员共同努力，把团队建设得更好，让这个团队能够为社会作出更大的贡献。

团日领导发言稿篇六

团日课是团组织中的一项重要活动，而作为一名团员，我深深地理解到了团日课的意义和价值。参加团日课让我更加深刻地认识了团组织的宗旨和重要性，也让我更加坚定了自己作为一名好团员的信念和决心。

第二段：学习内容和收获

团日课的学习内容十分丰富，包括了青年团员应具备的各种素质及各种活动的组织方法和管理技巧等。通过学习，我了解了团组织的历史发展及其宗旨和基本任务，明确了自己身为团员应有的责任和义务，也掌握了一些团组织运作中的技巧与策略。这些知识和技能的掌握不仅有利于我成长为一名优秀的团员，而且也可以在今后的学习和工作中发挥重要作用。

第三段：团队合作和活动实践

团日课不仅仅是学习知识和技能的过程，更是通过团队合作和活动实践来进行的。在团日课中，我们组织了各种有意义的活动，如关爱老人、支教志愿者、义卖筹款等。这些活动的组织和实施，需要我们团队中每一名成员的积极参与和协作。通过这些活动，我深刻地感受到了团队合作的力量和重要性，也更加清晰地认识到了自身的作用和价值。在团日课中，我学会了与团队成员协商合作、共同完成任务的方法，这对我今后的学习和工作生活都有非常重要的启示作用。

第四段：感悟与收获

通过团日课，我领悟到了团组织对于每一名团员的重要作用，团组织为我们提供了一个平台和机会，让我们能够更好地为自己和他人服务，发挥自己的长处和特长，培养自己的领导和组织能力，实现自己的梦想和目标。作为一名团员，我要

时刻牢记自己的身份和责任，发挥自己的积极作用，团结力量，持续进步。

第五段：总结

在团日课中，我深入了解了团组织的宗旨和任务，掌握了相关的知识和技能，在团队合作和活动实践中感受到了团队协作的重要性。这些经历和收获将会让我在今后的学习和工作生活中更加自信和有力，我会不断努力，成为一名优秀的团员，为团组织和社会做出更多的贡献。

团日领导发言稿篇七

1年前，以孙中山先生为代表的革命党人发动了震惊世界的辛亥革命，开启了中国前所未有的社会变革。今天，我们隆重纪念辛亥革命100周年，深切缅怀孙中山先生等辛亥革命先驱的历史功勋和伟大爱国情操的同时，亦深深体会到了民族赋予我们的使命，国家赋予我们的使命，时代赋予我们的使命——弘扬并传承爱国主义精神！

而作为新时期的大学生，青春朝气的我们更加义不容辞。我支部特策划举办此次“弘扬爱国主义，承载青春使命”主题团日活动，组织成员观看影片《辛亥革命》、参观辛亥革命纪念馆、走进课堂辅导学生，以此发扬辛亥革命精神，弘扬爱国主义，唤醒共青团员的时代使命！

1、重温历史，缅怀功勋，牢记使命

活动以辛亥革命100周年为契机，通过观看影片《辛亥革命》和参观辛亥革命纪念馆，支部成员一同重温辛亥革命历程，在缅怀民主革命先驱历史功绩的同时，激发成员的爱国主义情怀，传承辛亥革命精神，增强民族自尊心和使命感。

2、传播知识，奉献爱心，为人师表

作为一名师范生，我们的使命是提升自己，为国家培养出一代代杰出的接班人。我支部通过为初中生辅导生物竞赛知识，一方面可以提高支部成员的技能，为以后走上三尺讲台打下基础，另一方面培养支部成员的责任心，为国家为人民积极奉献的精神。

3、走出校园，拓展知识，开阔视野

本活动让支部成员走出校园，不仅拓展了其固有的知识，将理论与实践联系起来，开阔视野，还提高了成员对外交际，与人沟通的能力。

4、团结协作，交流心得，凝聚人心

活动中成员互帮互助，遇到困难团结协作，增强了对班级的责任感和归属感。活动后支部成员互相交流心得，共享硕果，进一步提高了支部凝聚力。

弘扬爱国主义，承载青春使命

年10月一年11月

华南师范大学

广州辛亥革命纪念馆

广州市第86中学

生命科学学院09生物科学4支部全体成员

广州市第86中学初一、初二级学生

partone:重温历史功绩，唤醒时代使命——观看影片《辛亥革命》

1、革命战事精彩回放

挑选一个支部成员相对空闲的晚上，19:00准时在第一课室大楼放映影片《辛亥革命》。该影片主要讲述了晚清末年，内忧外患，中华民族到了危亡之际，孙中山为首的革命派，决心以革命清政府，建立共和体制。1895到1912年，革命党人先后发动了多次起义，中华民族付出了巨大的代价，最终结束了两千八百年的封建统治，开创了亚洲第一个共和体制，写下了人类社会民主主义的新篇章。成员在观看影片的过程中将会被主人公的精神所熏陶，认识到自身肩上扛起的时代重任，承载着关系祖国未来的青春使命。

2、史实问题抢先答

观看电影后进行有奖竞答，根据影片中出现的历史事实提出问题，抢先回答并答对的成员可获得小奖品一份。

3、观后感你我齐分享

观看影片后支部成员写下所想所感，深刻表达自己的感触与启发，并发表在班级博客上与大家齐分享，影响更多的人去思考时代赋予自身的使命，一同为祖国的发展而奋斗。

附有奖竞答环节问题：

- 1、自什么时候开始，中国逐步成为半殖民地半封建社会?(1840年鸦片战争)
- 2、广州起义是谁领导的?最终胜利与否?(黄兴，失败)
- 3、在广州起义中光荣捐躯的烈士被葬于哪里?共有几具烈士遗骸?(黄花岗，七十二)
- 4、保路运动是在哪里举行的?(四川)

- 5、哪个起义打响了起义的第一枪，为革命胜利奠定基础?(武昌起义)
- 7、武昌起义时谁任革命军政府都督?(黎元洪)
- 8、孙中山就任临时大总统是在什么时候?(1912年元旦)
- 9、清帝退位是在什么时候?(1912-2-12)
- 10、“三民主义”指的是什么?(民族、民权、民生)
- 11、电影中多次提到了革命所谓何事，请问革命是为了什么?

parttwo:饱览历史文物，缅怀革命先烈——参观辛亥革命纪念馆

- 1、活动时间：年10月下旬
- 2、活动地点：广州市辛亥革命纪念馆
- 3、活动流程：

(1) 出发

组织支部成员上午7：00于新体育馆前集合，到正门乘坐b25到达星海学院站，再转乘383路到长洲街办站下，步行280米到辛亥革命纪念馆。

(2) 领票

到达目的地后集合成员，清点人数，避免落下，由领票小组到领票处统一领取参观票。

(3) 入馆参观

成员人手拿到一票后入馆参观，按照主题《开辟共和新纪元——辛亥革命主题展》和专题《辛亥革命时期的广东名人》《伟人后代的平凡生活——孙婉女士遗物展》的顺序依次到各个展览区进行参观。参观期间支部成员之间互相交流感想，必要时做好笔记，并拍照留念。

(4) 聚餐

大约11:30参观完毕，清点人数确保人员到齐后，到纪念馆附近餐馆共进午餐，促进成员间的感情，交流上午游馆后的收获，使成员在活动中团结友爱，进一步增强支部凝聚力。

(5) 返校

在轻松愉悦的氛围中结束本次参观之行，按照原路线乘坐公车返回学校。

2、活动地点：广州市第86中学

各组成员与辅导学生沟通，了解其参加竞赛的内容，摸清学生的知识水平。回校后到图书馆查找相关资料，上互联网搜索素材。

a□c组：(1)分配任务，确定小组内每人辅导的内容部分。

(2)运用ppt制作课件，备好辅导内容，并在小组内先进行试讲。

(3)对试讲内容进行修改完善，确定最终版。

(4)周四下午第三节在多媒体课室轮流给学生上辅导课，课后为学生解答疑问。

(5)对重点内容进行总结归纳，发放给学生便于他们课后复习

巩固。

b组：

制作生物作品：(1) 与学生探讨确定所要制作的生物作品

(2) 指导学生熟知该生物的结构、功能，在心中勾画生物模型的蓝图。

(3) 帮助学生寻找合适的材料用于制作，启发他们利用废物，变废为宝。

(4) 在学生制作过程中遇到困难时指导他们查阅资料，开动脑筋，解决问题。

撰写小论文：(1) 与学生共同商讨确定研究课题，立下实验方案。

(2) 修改学生的实验设计，指出其中不严谨或错误的地方。

(3) 指导学生进行实验操作，并记录实验数据和实验结果。

(4) 指导学生对实验数据的统计与分析，分析讨论实验结果，得出结论。

(5) 指导学生如何撰写论文，规范其文字表述和格式，对学生撰写的论文进行修改、润色。

partfour:活动归来话收获，满载硕果齐分享——心得交流会

各项活动结束后举办心得交流会，支部成员谈谈在活动过程中的感受、收获及心得体会，求同存异，在与其他成员的交流盛宴中思想碰撞出更多火花，得到更多启发，扩展思维。最后团支书对本次团日活动做最后的总结与评价。心得总结

小组将会上成员们的发言进行整理归纳，形成文字发表在班级博客上。

1、召开支部大会，确定活动方案

及时将团日活动的通知告知支部成员，发动支部成员积极参与其中并广泛征集支部成员的意见，最终确定活动内容。

2、科学分工

根据支部成员的特长，发挥各人优势，科学地对成员进行任务分配，确保活动每一环节的顺利进行。

3、确定活动时间

调查支部成员的空余时间段，最终敲定活动具体时间，以便更好地开展活动。

4、联系相关单位

在确定活动的地点和对象后，负责外联的同系有关合作单位，并踩好点，为活动的顺利进行奠定基础。

5、材料准备

由支部班干讨论决定所要观看的影片，下载该资源。与86中的老师沟通联系，了解生物竞赛的内容，准备辅导资料。

6、借用场地

提前借好观看影片所需场地。

前期小组划分工作概况人数(人)主要负责人策划组对支部成员的建议进行筛选，确定具体的实施方案3李婉玲踩点组到相关活动地点进行踩点，安排活动路线3苏锦权调查组调查支部

成员空余时间，确定活动开展的适合时间段1林晓敏材料收集组确定并下载好活动所需影片、收集生物竞赛辅导资料2杨晓芳场地借用组向相关单位借用活动场地1凌少映活动中期生物竞赛辅导现场指导小组主要负责与86中老师的沟通2张文燕人员安排小组将同学们进行分组并与86中学生对应分配好2杨晓芳辅导小组负责给86中的学生辅导相关生物竞赛知识21陈曙聪拍摄组记录现场画面2王洪观看影片《辛亥革命》现场组织小组主持活动并维持现场秩序3李婉玲设备组准备好观看影片所需设备并确认其正常运行，做好突发状况应急措施2邓斌拍摄组记录现场画面2陈杰绒参观辛亥革命纪念馆。

领票小组领取支部成员的参观票1廖伟荣现场指导小组主要负责带领支部成员参观2苏锦权纪律小组维持现场秩序3朱楚君拍摄组记录现场画面2邓斌交流心得体会现场组织小组组织支部成员对本次团日活动的心得进行交流，活跃气氛2李婉玲记录小组对支部成员的发言进行记录3林晓敏拍摄组记录现场画面2陈杰绒活动后期视频制作小组用图片形式展示支部风采2苏锦权心得总结小组对交流会上支部成员的心得进行总结、归纳2王曼佳活动总结小组对活动进行总结，并撰写通讯稿2王洪十、活动亮点。

1、紧跟时代热点，回首历史，展望未来

以纪念辛亥革命100周年为契机，通过一系列活动使成员回顾历史，激发爱国情感，弘扬辛亥革命精神，牢记青春使命，携手展望祖国未来。

2、发挥专业特色，学以致用

发挥生物师范生的优势，运用专业知识为初中生进行生物竞赛知识的辅导，并将师范技能训练应用于实践，做到学以致用。

3、活动丰富，不拘一格

活动分为4个部分，内容丰富，形式不拘一格，重在提升成员的思想高度，并在实践中付诸行动，予以传承。

4、各司其职，群策群力

在整个团日活动中，根据支部成员的特点及特长安排任务，集思广益，群策群力，使全体成员参与其中，各司其职，充分调动了成员的积极性。

1、天气问题

查询天气预报，根据活动当天具体的天气情况对活动方案做一定的调整，如更改活动时间等。因活动均在室内进行，如天气不太恶劣带上防雨工具即可。

2、场地、设备问题

可能因时间关系借不到课室，可向学院申请借用生科院一号楼416作为活动场所或更改时间。对于活动过程中可能出现的设备故障，请支部的技术人员事先做好调试，解决问题。准备多一部笔记本电脑和视频播放器安装软件，以备不时之需。

3、医疗问题

活动过程携带晕车药等医药用品，时刻强调安全问题，避免单独行动，成员间互相关照。

4、纪念馆游客过多

由于路途较远，为避免游客过多领取不到参观票，向支部成员说明情况，尽早集合成员，杜绝迟到行为，在纪念馆开馆半小时前到达排队。游馆期间嘱咐支部成员紧跟大队伍，保管好随身物品，注意清点人数。

1、争先创优，勇担青春使命

支部成员在纪念辛亥革命的重重氛围中爱国热情高度膨胀，掀起传承爱国主义、弘扬革命精神、勇担青春使命的热潮，争先创优，争当优秀共青团员。

2、了解历史，拓展知识

深入了解了辛亥革命时期的历史背景及革命先烈的伟大壮举，对当时的历史、政治、文化有了一定认识，拓展了成员的历史知识。

3、专业知识技能两提升

在辅导学生生物竞赛的同时，支部成员自身的专业知识进一步得到加强巩固，并在这个过程中查缺补漏，完善自己的知识体系。将师范技能课上所学到的技能予以实践锻炼，并取得进一步的提高。辅导的学生将在生物竞赛中取得不错的成绩。

4、思维扩展，促进沟通

成员在交流过程中充分锻炼语言表达能力，扩展思维。相互了解支部成员的思想动态，促进成员间的沟通交流，加深情谊，有助于支部成员在日常生活、学习、工作中的互帮互助。

5、增强凝聚力，提升荣誉感

在本次团日活动中成员团结友爱，支部凝聚力进一步增强，集体荣誉感提升，达到了团日活动开展的目的。

团日领导发言稿篇八

团日课作为学校教育课程之一，在团队建设、情感交流、个人成长等方面都有着非常重要的作用。最近一次团日课的经历让我更加深刻地理解了这一点，我在这里分享一下我的心

得体会。

第一段：课前准备

在团日课前，老师为我们准备了一节操作简单却富有趣味性的准备课程，这让我们更好地进入意识层面的准备环节。在课前，我也做了一些心理上的准备，让自己具备了充电器的效应。我设想将自己脑海中过去的一些阴影般的经历尽可能抛开，将自己重新塑造成一个能够沉下心来，感受他人需求的人。我认为这个过程非常重要，因为它为课程奠定了快乐、富有感染力的基础，也为我与团队的交流和互动预备了心理上的状态。

第二段：课程内容

课程的核心环节包括有趣又有思考性的游戏和活动以及反思。相比于以往，这一次我们的团日课环节安排得更为精彩，让我深深体会到团队活动能够在很大程度上推进同学们的成长。我们一起完成了趣味十足的团队建设活动，这不仅让大家大笑了很久，也有了更亲密的交流。我快速预备并决定好我的信息“Hello!我是XXXX□请多多关照!!!”。这简短的信息意味着我愿意摆出真实、自然的自己，同时也是我作为一名体验成长的大学生，将自己与别人接触、沟通的方式。

第三段：交流过程

在交流过程中，我不断突破自己的内心底线，用尽全力主动与大家互动交流。毫无疑问，与不同的人交流一定会产生不同的感受，有些人可能会产生被接受的感觉，而另一些人可能会有些冷漠。但是，即使是一些来自不同背景、拥有不同经历的人，最终仍会围曾共同勾画出未来团队构建的愿景与方向。我把这称之为“成果”。

第四段：反思与收获

在返回家中后，我花时间进行了反思。我觉得我的主要收获是：首先，我明白了沟通的重要性。克服自己的心理障碍、与大家融洽交流是很重要的，这些一次次积累起来，使我对人际关系的确认更加清晰。其次，在这个过程中，我感受到了来自团队的友爱、包容。我们一起参加游戏到交流会等，担任不同的角色，并一起度过最难熬的困难关头，这让我感到团结与友爱。最后，我认识到，合理地分配、利用资源将有助于解决问题与承担责任，在评价自己的客观性模型中保持自信与淡定。

第五段：未来课程重点

从本次课程中所学到的知识与技能，我也提取出了其中的重点。个人方面，最重要的是，我需要培养自己的利他精神，并尝试更多地去观察、享受生活、主动去交流。工作方面，我会尝试更有方式地参与团队讨论、互动及表达团队报告、思路，以期获得更多成果。这次课程让我获益良多，我相信在未来的学习和生活中，我也会继续从中汲取营养，让自己成为一个更好的、更全面的人，谢谢！

团日领导发言稿篇九

1935年12月9日，北平发生了由中国共产党领导的一次大规模学生爱国运动——“一二·九”运动。北平学生的爱国热忱和奋不顾身的救国行动，得到了全国学生的响应和全国人民的支持，形成了全国人民抗日民主运动的新高潮，推动了抗日民族统一战线的建立。长期以来，北平学生们的爱国精神，激励了一代又一代青年为振兴中华而奋斗。20xx年12月9日是“一二·九”爱国主义运动76周年纪念日，作为新世纪的大学生，我们一定要铭记历史，永远不忘为新中国抛头颅、洒热血的革命先烈，传承热爱祖国、热爱人民的精神，从那段悲壮的历史中吸取经验教训，抓住机遇、奋发图强。

为纪念“一二·九”爱国运动76周年，引导广大学生继承和

发扬“一二·九”运动的光荣传统与爱国精神，激发广大学生强烈的社会责任感和历史使命感，展示嘉兴学院学子的青春风采，传承热爱祖国、热爱人民的精神，坚定努力锻炼和打造自我的信念，为中华民族复兴做出自己贡献的决心。

青春与祖国同行，责任伴祖国共进

20xx年12月

会计1102全体同学

1. 观看爱国电影——《我的19119》
2. 观摩升旗仪式，并拍摄照片。
3. 学习红歌——《共荣啊，我的共青团》
4. 参与纪念一二·九运动的征文活动。
 1. 要求全班同学共同参与。
 2. 团支书写好策划并安排好活动时间。
 3. 拍摄活动照片并更新班级博客。

会计1102团支部

团日领导发言稿篇十

一、活动背景：

1935年12月9日，北平发生了由中国共产党领导的一次大规模学生爱国运动——“一二·九”运动。北平学生的爱国热忱和奋不顾身的救国行动，得到了全国学生的响应和全国人民

的支持，形成了全国人民抗日民主运动的新高潮，推动了抗日民族统一战线的建立。长期以来，北平学生们的爱国精神，激励了一代又一代青年为振兴中华而奋斗。20xx年12月9日是“一二·九”爱国主义运动76周年纪念日，作为新世纪的大学生，我们一定要铭记历史，永远不忘为新中国抛头颅、洒热血的革命先烈，传承热爱祖国、热爱人民的精神，从那段悲壮的历史中吸取经验教训，抓住机遇、奋发图强。

二、活动目的：

为纪念“一二·九”爱国运动76周年，引导广大学生继承和发扬“一二·九”运动的光荣传统与爱国精神，激发广大学生强烈的社会责任感和历史使命感，展示嘉兴学院学子的青春风采，传承热爱祖国、热爱人民的精神，坚定努力锻炼和打造自我的信念，为中华民族复兴做出自己贡献的决心。

三、活动主题：

青春与祖国同行，责任伴祖国共进

四、活动时间：20xx年12月

六、活动对象：会计1102全体同学

七、活动流程：

1. 观看爱国电影——《我的19119》
2. 观摩升旗仪式，并拍摄照片。
3. 学习红歌——《共荣啊，我的共青团》
4. 参与纪念一二·九运动的征文活动。

八、活动注意事项：

1. 要求全班同学共同参与。
2. 团支书写好策划并安排好活动时间。
3. 拍摄活动照片并更新班级博客。

———会计1102团支部