# 2023年是创新教学团队 教学创新团队建设工作方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 是创新教学团队篇一

为深入贯彻《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高[2007]1号）、《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》（教高[2007]2号），落实《吉首大学本科教学质量与教学改革工程实施方案》，结合信息类特色专业群建设的现实需求，推动专业群相关本科专业建设和课程建设，规范教学团队的选拔与建设工作，切实提高本科教育教学质量，特制定本方案。

在3年内建立10个教学科研创新团队，争取在建设期满后有4-6个在省内具有一定影响的优秀教学科研团队。充分发挥教学团队的示范性作用，加快教学内容、方法改革与优质教学资源开发进程，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师队伍的教学水平与人才培养质量。

1、根据各单位信息类专业的课程群共性特征，设立10个专业分支方向，分别是“程序设计语言”、“系统开发”、“数据库技术”、“网络规划与设计”□“3g与移动互联技术”、“嵌入式开发与应用”、“电子商务开发与运营”、“软件工程”、“操作系统”、“云计算技术”，并以方向组织教学团队。每个创新分团队研究内容相对集中、稳定，成员相对固定，创新团队领头人由具有博士学位、副

高以上职称、研究组织能力强的专家担任。

2、对教学团队实行项目管理，以教学团队为依托，积极开展精品课程、教学名师、高质量教材与优秀教学成果的培育工作，并作为评估验收的重要依据。

3、创新团队形式，将教学团队建设与科研团队建设相关联，形成与科研团队相互交融、相辅相成的组织形式，逐步形成“学科专业带头人+教学团队”的本科教学队伍格局。

4、鼓励项目各单位打破学科、专业界限，以课程体系为纽带，组建不同学科、不同类型、不同层次、不同结构的教学团队。

教学团队需履行以下职责：

1、创新教育教学，提高教学质量。

2、全面负责课程的教材和实验室的建设。

3、专业建设、课程体系的建设与改革。

4、规划、组织教学内容、教学方法和手段的改革，加强科学研究与教学的结合，探讨研究性教学。

5、组织和指导学生参加科研实践、自主创新活动和各类学科竞赛。

6、落实教师的培养和梯队建设工作，提升教师队伍整体水平。

7、组织申报精品课程、规划教材、教改项目及教学成果奖等。

8、培育各级教学名师。

每个教学科研创新分团队配备相关科研人员3-5人，给予团队启动费5万元，并对团队成员的项目给予配套经费，对优秀成

果给予奖励。经费支持包括以下部分：

1、团队建设经费：主要用于团队从事科研交流，参加或举办学术会议的会务费、差旅费、办公费等。每团队4万元。

2、团队科研项目费：主要用于团队从事专业学科相关的科研项目启动、自主设置教学科研项目和科研成果出版等，包括成果出版费、版面费、打印费、资料费等。

1、专业建设领导小组根据团队的建设目标、建设规划和师资队伍等情况进行中期检查与结题验收，对教学团队的建设规划执行、目标实现、教学成果及优秀人才培养等情况进行全面评估和检查。

2、教学创新团队建设期为3年，实行立项管理，滚动建设。专业群提供专项建设经费，根据中期检查情况，优选并确定重点建设教学团队，加大经费投入力度，带动整个教学团队的发展。

3、学校根据教学创新团队建设效果推荐申报校级、省级教学团队或科研创新团队。

## 是创新教学团队篇二

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神，按照□^v^cj委员会关于加强新时代教师队伍建设的意见》的要求，加快推进教学创新团队建设，引领学校教师队伍建设改革发展，特制定本方案。

（二）教师教学创新团队建设既是教师队伍建设的核心，又是提升教师队伍建设质量的关键，学校将逐步建立校级、省部级和国家级教师教学创新团队建设体系。

（三）校级教师教学创新团队建设着眼打造品牌重点专业建设亮点，立项建设优先考虑专业教学团队组成结构优、学校专业（群）建设和校企合作基础好、专业（课程）建设成果显著等因素。

二、遴选立项（一）立项条件

1.团队师德师风高尚。全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，在德育教育、思政课程建设方面取得良好成效，团队负责人及成员无违反师德师风情况。

具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格教师占30%以上。有优秀教师、水利职教名师（新星）、教学名师等，立项建设校级或省部级以上名师工作室、技能大师（或首席技师）工作室。

3.团队负责人能力突出。团队负责人应具有相关专业背景和丰富企业实践经历（经验）；

具有改革创新意识和丰富的教科研成果、较强组织协调能力和合作精神；

原则上应具有高级职称，年龄一般不超过50周岁；

熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，具有课程开发经验。

## 是创新教学团队篇三

为大力加强信息工程专业部师资队伍建设，全面提高教师队伍整体素质，加快职业教育内涵发展，提高人才培养质量和

办学水平。通过教学团队建设，增强教学团队意识，建立和创新团队合作机制，优化教师整体结构，改革教学内容和方法，开发教学资源，促进教学研讨和教学经验交流，推进教学工作的传、帮、带和老中青相结合，提高教师的教学和科研水平。

根据专业部师资现状，建立老中青搭配合理、教学效果明显、在师资队伍建设方面可以起到示范作用的教学团队，资助其开展教学研究、编辑出版教材和教研成果、培养青年教师、接受教师进修等工作。

1.“双师”结构的专业教学团队组成。主要由学校专任教师和来自行业企业的兼职教师组成，以专业建设作为开展校企合作的工作平台，设计、开发和实施专业人才培养方案，人才培养和社会服务成效显著。团队规模适度。

2.专兼结合的制度保障。通过校企双方的人事分配和管理制度，保障行业企业兼职教师的来源、数量和质量以及学校专任教师企业实践的经常化和有效性;根据专业人才培养需要，学校专任教师和行业企业兼职教师发挥各自优势，分工协作，形成基础性课程及教学设计主要由专任教师完成、实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。

3.带头人。善于整合与利用社会资源，通过有效的团队管理，形成强大的团队凝聚力和创造力;能及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平;能结合校企实际、针对专业发展方向，制订切实可行的团队建设规划和教师职业生涯规划，实现团队的可持续发展。

4.人才培养。在实施工学结合人才培养过程中，团队成为校企合作的纽带，将学校教学管理覆盖学生培养的全过程，保障学生半年顶岗实习的效果;通过学校文化与企业文化的融合、教学与生产劳动及社会实践的结合，实现高技能人才的校企

共育;专业毕业生职业素养好，技能水平高，用人单位欢迎，社会认可度高。

5.社会服务。依托团队人力资源和技术优势，开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务，具有良好的社会声誉。

## 是创新教学团队篇四

作，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面方案。方案要怎么制定呢？以下是收集的学科团队建立实施方案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为建立一支素质优良、富有活力、精干高效的教师队伍，发挥团队的整体力量，促进年轻教师的专业成长，提升学校的核心开展力，根据区教育局要求，结合我校实际，特制订本实施方案。

总目标：抱团开展，相互促进，建立学习型团队，培养魅力型教师。

集体目标：1、形成一支团结和谐、互帮互学，合作进取的教师团队。2、打造勤教善学，具有开拓进取，富有创新意识的团队。3、营造拥有爱心、敬业、感恩、负责任、共赢的团队。个人目标1、提升教育创新思维能力：能够根据教育对象的特点，运用现代教育思想，创造性地解决教育教学实践中的问题，努力形成教育教学的特色和风格。2、提升学科知识拓展能力：能够按照学科教与学的需要，多渠道、多手段、多层面地进展自主学习和探究，丰富和完善学科知识构造，养成终身学习的习惯。3、提升教育科学研究能力：能够结合教育教学实践工作，根据教育教学过程中生成的问题，开展课题研究，系统分析问题和解决问题，提高实施新课程的能力和水平。

召开全体教师会，发动部署教师团队建立的重要性和紧迫性，

使每位教师尽快融入到团队，明确意义。学习团队建立筹划意见。

第二阶段：组建教师团队初步形成框架，每位教师明确职责，扮演好角色，为如何构建和谐高效卓越团队出谋献策，增强团队成员之间的沟通协调力，提高凝聚力。制定好各团队目标和行动方案。第三阶段：践行提高阶段各团队按团队方案有目的实施。学校将开展系列活动，为教师提供平台，通过活动或教学实践来使教师超越自我，激发潜能。第四阶段：总结各团队对团队的创立工作进展总结表彰，提炼经历，改进缺乏。1、语文核心团队组长：成员：导师：2、数学核心团队组长：成员：导师：3、品德核心团队成员：导师：4、英语、音乐、体育、美术学科以教研组为团队，教研组长即团队组长。

导师：1、参与活动，给予指导。积极给予青年教师课堂教学、课题研究、班级管理等方面的指导。2、主动悦纳，引领示范。积极履行带头人、骨干、两组组长的职责，发挥各方面示范引领作用。成员：1、勤于学习，及时了解本学科及相关学科的开展趋势，学习和吸收新知识、新理论和新方法。2、踊跃参与团队活动，积极开展同伴间的交流、研讨，共享培训与学习的收获。3、认真记录团队活动过程及研修效果，记载研修成长历程。组长负责活动召集和记录，每学期不少于四次。4、年底前按质按量地上报文本材料和团队及个人的研究成果。1、组织保障：校长是学校教师队伍建立第一责任人，并成立以校长为组长的领导小组。教务处详细操作执行，负责日常事务及管理。领导小组成员：组长：组员：2、制度保障：制订、完善校本教研制度、优秀教研组（团队）评选制度等。3、经费保障：学校设立专款，用于团队建立奖励。4、监视保障：

## 是创新教学团队篇五

举办团队建设活动，可以增强团队凝聚力，取得更好的发展。今天小编在这给大家带来团队建设计划，接下来我们共同阅

读吧!

团队建设计划1

上午□teambuilding团队建设

(一)破冰游戏——缩小包围圈

1、让队员们紧密地围成一圈，包括你自己。

2、让每个队员把自己的胳膊搭在相邻同伴的肩膀上。

3、告诉大家我们将要面临一项非常艰巨的任务。

这项任务是大家要一起向着圆心迈3大步，同时要保持大家已经围好的圆圈不被破坏。

4、等大家都搞清楚了游戏要求之后，让大家一起开始迈第一步。

迈完第一步后，给大家一些鼓励和表扬。

5、现在开始迈第二步。

第二步迈完之后，你可能就不必挖空心思去想那些表扬与鼓励的词语了，因为，目前的处境已经使大家忍俊不禁了。

6、迈第三步，其结果可能是圆圈断开，很多队员摔倒在地。

尽管很难成功地完成任务，但是这项活动会使大家开怀大笑，烦恼尽消。

(二)成员分组

根据活动参与人数、男女比例等，抽签决定将队员分成几组

(三)我们是一家

自我介绍：

1、把小组成员分成两队，围城两个圆圈：外圈和内圈。

2、开始时，大家拍着收，外圈人向右转，内圈人向左转。

也可利用音乐陪伴进行。

3、音乐停顿或主持人叫停时，外圈和内圈组员要面对面，向最靠近自己的人作自我介绍，包括职业、兴趣、专长等。

4、在第一次介绍后，音乐再起，直至每个人都认识为止。

小组介绍

1、每组推举一位小组成员代表小组进行介绍。

要求将组内每一位学员的情况介绍完整，还可加上自己的评价。(大家可以提问)

2、当a1小组介绍完□b1□c1小组代表要对a1小组的发言做一句话的评价。

b2□c2小组代表要对a2小组的发言做一句话的评价。以此类推，直到所有小组介绍完毕。

3、每组介绍自己的代表和发表评价的代表不能是同一个人!

(四)团队建设

1、推选小队长。

2、队长带领队员完成队名、队训、队歌(积极向上，短小有

力)、队徽、口号等。

3、各队用书画、表演等形式展示。

(五)互动游戏——心有千千结

1、请参加者手拉手，面向内组成一个圆环。

2、熟悉两旁的参加者，记下他们名字。

3、大家松开手，随意走动。

4、主持人喊“停”，大家保持在原地，找到步骤2时和自己拉手的参加者，重新拉手，切记左右手不可混淆。

5、此时，大家的手臂交错成网，让参加者恢复到步骤2的圆环的情况，但是在恢复的时候每个人不可松手。

6、如果步骤5不能完成，可以请成员商量，是否需要主持人剪掉其中一个“结”(即难以恢复步骤2状态的地方)，如果需要，主持人可以示意剪开，让此“结”处成员松开手，恢复到步骤2状态。

7、直到所有“结”打开，活动结束

□

注意：左右手不可拉错。从步骤5开始，不经过主持人同意，不可松手。

下午□teamchallenge团队挑战

(一)入场区及兑分区

1、每个队伍入场时需配到好队标并合影;

2、每个队伍入场时需领取一张团队积分卡;

4、最后统计出每个分区任务完成最好的前三个队伍，并在最后组织颁发奖励。

(二)雕塑区

1、团队所有成员，需根据每个关卡的指示，完成雕塑任务，闯关越多，则本区积分越高。

2、关卡指示说明，如指示为“七手八脚”，则团队雕塑完成后，需要有正好7只手和8只脚与地面接触，不能多也不能少。

3、雕塑完成后，需全队齐声喊出“完成”，游戏主持开始计时，保持雕塑5秒钟，该关闯关完成。

4、每关有2次挑战机会，2次均失败者，则结束该区挑战，游戏记录为最后成功的关卡。

5、游戏主持在队伍积分卡上登记成绩并签字后，可离开该区。

6、安全事项：游戏开始前，游戏主持向准备挑战的队伍说明游戏规则，并强调人力踩踏的注意事项。

7、该区接受最多3个队伍同时挑战。

(三)大绳区

1、团队2名成员摇绳，其他所有成员依次进入大绳跳跃范围，所有成员全部进入后，集体完成5个跳绳则挑战成功。

2、整个过程中，如有成员未能跳过导致摇绳中断，则挑战从头开始，即所有人退出跳跃范围，依次重新进入。

3、从第一个成员起步进入大绳跳跃范围开始计时，到挑战成

功，用时越短则本区积分越高。

4、每个队伍有8次挑战机会，8次均失败者，则结束该区挑战，游戏记录为失败。

5、安全事项：游戏开始前，游戏主持向准备挑战的队伍说明游戏规则，并强调过程中头部和脚部的防护。

6、该区接受最多2个队伍同时挑战。

(四)运珠区

1、团队所有成员，每人手持一块塑料半管，在限定的10分钟时间内利用半管将小球从起点运送到终点的篮子中，每成功运送完一个球，则全队迅速跑回起点，开始第二个球的运输，直到时间结束。

2、从第一个球放上第一块半管开始计时，8分钟限定时间内，成功运送球数越多，则本区积分越高。

3、由游戏主持在起点处将球放入半管，整个运送过程，团队所有成员身体的任何部位均不能触碰球。

4、球在塑料半管中必需持续向前滚动，在同一个半管中停留时间不能超过20秒。

5、若团队成员身体触球或球中途落地或在同一个半管持续停留时间过长，则全队回到起点，重新运送。

6、安全事项：游戏开始前，游戏主持向准备挑战的队伍说明游戏规则，并强调跑动中的安全事项。

7、该区接受最多2个队伍同时挑战。

(五)排雷区

1、由尼龙绳围出一个雷区圈，所有成员的身体任何部位都不能触碰雷区圈内的地面，雷区圈中间有一个塑料瓶子，瓶子中有一个吸管，团队需要利用4条7米的大绳，将一个成员运送到雷区中心，将吸管取出，则排雷成功。

2、全队在雷区圈外的起点处，准备好后，主持人问：“准备好了吗?”全队齐声答：“准备好啦!”主持人说“计时开始!”则开始计时，到挑战完成时间越短，则本区积分越高。

3、在整个挑战过程中，如团队中任何成员的身体任何部位触碰到地面，则挑战失败，需回到起点重新开始。

4、每个队伍有3次挑战机会，3次均失败者，则结束该区挑战，游戏记录为失败。

5、安全事项：游戏开始前，游戏主持向准备挑战的队伍说明游戏规则，并强调拉绳索时的动作注意事项。

6、该区接受最多1个队伍同时挑战。

团建活动结束后，队员分享收获与感动。