

# 2023年读书节活动和方案幼儿园(优秀8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 读书节活动和方案幼儿园篇一

为切实开展读书学习活动，培养广大职工崇尚读书，自觉读书的良好习惯，建立一支适应发展新形势，新任务要求的物业服务的员工队伍，公司结合“建设学习型单位”活动，推动“学习型团队”创建活动，特制定实施方案如下：

从党的十八届三中、四中全会精神为指导，以构建终身学习体系，完善素质教育为目标，在公司上下形成全员学习的浓厚氛围，努力使广大员工在思想上有新境界，在理念上有新突破，在素质上有新提高，为加快推进单位发展建设提供有力的人才保证和智力支持。

使职工在学习中进步，单位在学习中发展全员读书，重在坚持。

1、兴起全员学习热潮，思想理念有明显转变。通过深入开展读书学习活动，在广大职工队伍中兴起全员学习热潮，推动思想解放，破除观念障碍，增强发展活动力，引导广大干部职工始终保持开拓进取，持续创新的精神状态，全身心投入工作。

2、弘扬知行合一学风，创新能力有明显提高，通过读书学习，理论联系实际，广大干部职工把学习成果转化为工作实践更

为密切，更加注重在实践中调研，在实践中提出新思路、新举措，创新解决问题，开创新的工作局面。

3、树立终身学习理念，综合素质有明显提升，通过深化读书学习活动内涵，持续推动读书学习活动深入开展，彻底扭转职工“学风不浓”和“作风不扎实”的倾向，推动干部职工读书学习日益组织化、规范化，进一步增强学习力、执行力、创造力等综合素质。

要认真组织开展读书学习和解放思想的讨论，进一步营造浓厚的学习工作氛围，激发广大干部职工的活动和潜能。

1、开展“四个一”活动，坚持每半年读一本书，集中一次思想讨论，撰写一篇心得体会，开展一次学习情况检查，做好交流沟通，确保读书学习活动有计划、有内容、有痕迹、有成效。

2、开展“我为物业献计策”活动。

3、组织开展读书心得评比活动。

读书学习活动是一项系统性工程，需要循序渐进，由浅入深，持之以恒，常抓不懈，主要步骤是：

1、制定计划，明确目标，以科室、各物业服务中心为单位，制定切实可行的学习计划，要把活动与本质业务工作结合起来，既要提高自身素质，又要推动工作发展。

2、深入发动、广发动员，各物业服务中心要开展形式多样、丰富灵活的动员活动，做好读书学习活动的宣传发动。

3、强化措施，规范制度，要以多种形式，创新载体，规范建立读书学习制度，要形成定期检查制度。

4、活动评比，总结表彰。

读书学习活动领导小组

组长：王红兵

副组长：高如东沈明东李晓春

成员：各物业服务中心主任

江苏金帝物业服务有限公司

20xx年7月9日

## 读书节活动和方案幼儿园篇二

全县中小學生

1、學生选择自己最欣赏、最喜爱的好书，在认真阅读的基础上，把好书中的主要内容（或重要篇章的主要内容）、值得阅读的原因、部分精彩语句以及自己阅读时的感受；摘录编写在“好书推介卡”上，并填上推介人的班级、姓名。

2、内容必须是健康向上的原创作品，严禁抄袭。选送学校、作者、指导師必须对所应征作品的原创真实性负责，每位参赛者限交1篇作品，且未公开发表或在其他比赛中获奖。

3、一张卡以介绍一本书为主。“好书推介卡”由學生个人自行设计，形状、色彩、纸质不限，规格□a3或a4纸。既可手工制作，也可以打印制作。

4、小学组字数控制在500字以内，中学组字数控制在1000字以内。

各校学生参赛作品数按本校班级数的1/3参赛

- 1、各校在4—5月份组织本校学生开展校级比赛。
- 2、6月15日前，将本校评选结果文件和推荐参加县级比赛作品上报至教科刘杰老师处，无学校评选结果文件的作品不参加县级比赛。
- 3、分小学、初中、高中三个组别按照40%的比例评选出获奖作品，分别设一、二、三等奖若干名，指导学生获二等奖项以上（含）的相应获优秀指导师称号。

评比项目

要求（评分标准）

分值

版面设计

- 1、要求科学、合理、新颖、精致。
- 2、文字、画面所占比例平衡。
- 3、插图要对版面起着美化、装饰的作用，插图色彩要鲜明、醒目，位置设计合理，但不喧宾夺主。

20

内容

- 1、内容要健康向上、围绕着主题展开。
- 2、内容要原创，可以反映出读者对书籍的喜爱程度和自身的读书习惯。

3、内容详尽、推介理由充分、感情真挚。

60

文字

1、文字工整清晰。

2、文字颜色要雅致。

3、字数符合要求。

20

参赛单位（盖章）： 联系人： 联系电话：

学校

学生姓名

推介书目

指导教师

## 读书节活动和方案幼儿园篇三

认真落实鹿城区教育局《“品味书韵沐浴书香——鹿城区教育系统20xx年读书节”活动方案》精神,结合《设建小学六大节活动课程方案》的`读书活动要求和我校师德教育、廉政从教主题教育活动、教育教学品牌创新等工作,积极开展读书反思活动,激发师生读书的兴趣,引导学校文化,构建学校师生共读品牌。

20xx年4月1日——8月30日

## 1、分班级开展“1+x”读书活动

(1)学校准备系列图书,每种图书各备60本,供班级选择。

(2)“1”指以班级为单位,全班学生共读一本书,并组织讨论、读书心得等活动,班主任必须参与共读,鼓励学科教师也积极参与共读。

(3)“x”指学生自己阅读的其它书籍,具体由学生自主选择,可选读几本,也可选择不读。

(4)凡学生完成“1+x”任务者,每人奖励“阅读奖章”。

(5)班级选拔5-10位学生为“阅读之星”,由学校表彰。

## 2、读完一本书后,以班级为单位与其它班级漂流。

1.全体班主任实施我校“师生共读一本书”制度,与学生共读一本书,通过班会课等渠道,与学生讨论读书体会。本制度启动之后,将一直延续,每学年读书不少于5本。

2.每位教师选择与我校作业变革、学生评价、校本课程建设、课堂教学等相关的书籍进行自主阅读,并结合我校教育教学品牌建设进程,加强自主作业、学生星卡评价、国家课程校本化、德育序列化活动课程实施、有效课堂、家校合作等方面进行实践探索。组织“我与自主作业”、“我与星卡评价”案例征文比赛,由教导处与德育处汇编,一并为下学期承办全区自主作业推广会、星卡评价推广会积累素材。

3.积极参与教育系统六个一反腐倡廉主题教育活动,听一堂廉政课、读一本廉政书、看一部廉政视频电影、写一篇廉政文、编一则廉政微故事、创作一幅廉政书画作品。

4.组织一次班主任论坛活动,各校区推举几位优秀班主任,通

过典型事迹演讲, 推广教育经验, 传播教育理想。组织一次班主任经验交流会, 让每一位教师谈谈育人经验。

5. 开展“学生评教师、家长评学校”活动, 自觉接受学生与家长的监督。

6. 开展“我的教育梦”征文活动。

7. 开展家访活动, 完成我校原有每学年必须完成全员家访的制度, 通过引导家长实施我校原创性的《自主教育评价表》、家庭教育沟通等内容, 将师爱带进学生家庭。

8. 组织暑假师德专题学习。

学校班子成员在参与教师主题教育活动的同时, 另外加强学习, 组织如下活动:

1. 读一本管理学专著: 人手一份《学校管理者的五堂必修课》, 每周结合班子会, 主动宣讲读书体会。

2. 研究一个课题: 通过全文学习谢树华局长《教育要回归育人本真》和《什么是好学校》文章, 就如何把握育人本真开展教育教学工作, 特别是如何在谢局长提出的教育理念、课程体系、教师队伍设建、校园文化、办学特色、家校合作六个方面, 结合工作实际进行整改, 不断丰富设建小学办学内涵。

3. 作一次专题报告: 正职中层以上干部, 每人结合所从事、所分管的工作, 整理不少于一小时的设建小学办学特色与经验的讲稿, 结合上级“道德讲堂”、打造社区“人文化”等要求, 对外来客人或者进社区、进兄弟学校进行宣讲。

一年级: 开展主题“小手拉大手, 亲子共读, 温馨满家庭”

活动细则: 积极推荐绘本阅读书目, 让一年级的孩子快乐阅读,

指导家长帮助学生选购图书,让书香飘进每一户家庭;开展“小手拉大手,亲子共读,温馨满家庭”。以“秀一秀我的亲子读书单”、“家庭故事大联欢”、“温馨亲子读书台”、“我最爱听的故事”等活动,评价和鼓励每个一年级家庭形成亲子文明阅读的家庭氛围,积极参与至少一项活动的孩子可获得读书节“阅读奖章”。

二年级:开展主题“我爱读书,我会讲故事”

活动细则:根据设建小学读书节“1+x”读书活动,在校本课程——“故事天地”课上开展讲故事活动,每个学生轮流上台展示自己在“1+x”读书活动中读到的、喜欢的1—2个故事□“1+x+故事”任务达标后给予“阅读奖章”奖励。其中“x”阅读居班级前5—10名的学生评为“阅读之星”,由学校表彰。

## 读书节活动和方案幼儿园篇四

苏霍姆林斯基说过:“无限相信书籍的力量,是我的`教育信仰的真谛之一。”读书是教育最本质的活动;读书是学校最根本的任务;读书是发展学生智慧的最基本的途径;为了激发全校师生读书的兴趣,营造浓厚的读书氛围,养成良好的读书习惯,从而达到陶冶学生情操,提高教育教学质量的目的。我校按照中心校的活动精神,结合学校的实际情况,特制订以下读书活动方案。

### 一、 活动目的:

引导广大师生“多读书,读好书,好读书”,在学校内形成读书热潮。通过读书活动增加学生的课外阅读量,提高学生的读写能力,拓宽学生的知识面,激发学生读书的兴趣,让每一个学生都想读书、爱读书、会读书,从小养成热爱书籍,热爱读书的好习惯,促进学生个性和谐发展,提高学生的综合素养。



## 二、活动领导小组：

组 长：徐瑞凤

副组长：孟 晶

组 员： 杨雅文、申凌云、王艳芳、李文萍、刘新丽、杨桂芳

## 三、活动要求

（一）高度重视，提高认识，积极开展读书活动。

召开全体成员会议，学习中心校关于读书活动的文件精神，分级段开展讨论，结合学生的实际情况，制订本年级段的读书活动方案。

（二）明确要求，认真落实，扎实开展读书活动。

依据我校的实际情况，分为低、中、高三个级段，根据学生的年龄特点开展读书以及交流活动，体现班级特色。

1、学校统一安排，设置固定的读书时间。大阅读为每周四下午第三节课，早读为每日读书时间，保证学生的阅读时间。组织老师定期交流，探索阅读课。

2、做好阅读书目推荐工作，同时及时做好图书更换工作。低年级以绘本、看图故事为主，中高年级以历史故事和人物传记为主。与英语学科结合，尝试在4—6年级学生中间开展英文名句诵读活动。

3、各班设立图书角，把每次流动的图书做好登记，班级设立学生阅读明细，制定班级图书借阅制度。

4、学校通过广播、宣传栏、板报等多种形式向学生宣传读书

的方法、读书的重要性，营造一种浓浓的读书氛围。班级设置教育园地，尝试栽种一些花草，既学知识又增添了乐趣。

5、召开一次读书动员主题班队会，让学生知道读书的益处激发学生想读书的欲望。

6、根据学生年龄特点，做好读书笔记。低年级的孩子可以制作“词语卡”，注重词语积累；中、高年级则根据本班实际情况将阅读中的感受写成读书笔记或者将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等方面记录下来。

7、开展形式多样的读书交流活动，体现班级特色。如：“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“好书大家读”“我最喜欢的\_\_\_\_\_”、“读书感悟”、“读书心语”、“我的日记”等，或者由同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，也可另选择其他方式，调动学生的读书积极性，激发学生的读书热情，在班级中形成良好的读书氛围。

8、每学期将本班读书活动情况以文字材料形式上报学校少先队大队部。召开家长会，展示阅读成果，对于读书活动中表现突出的学生给予一定的奖励。

## 一、活动目的

四月的鲜花红似火，外面世界太精彩。小学生社会实践活动，是小学生素质教育的内容之一，为了让小学生们亲近自然、增长知识、开阔眼界，感知家乡建设的变化，激发学生的爱国热情；同时，为提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神，提高学生独立生活能力，培养学生的动手能力和团队协作精神。中土小学特举行本次社会实践活动。

## 二、活动对象

六年级全体学生。

### 三、活动时间

20xx年4月21日上午9:00——下午3:00

### 四、活动主题

- 1、感知家乡建设的变化，感知家乡自然环境的美。
- 2、开展学生综合实践活动，培养学生的动手能力和实际操作能力。感受我们生活中每一餐来之不易。
- 3、培养学生关爱生命，爱护环境，文明出行。

### 五、活动路线及地点

学校——长流垭——梨宛滩电站

### 六、活动实施过程

- 1、学生4月21日上午八点三十分在学校操场集合。
- 2、首先徒步带领孩子参观长流垭中石化钻井场地，让他们感受现代地产资源的丰富；然后徒步到梨宛滩电站，感受现代技术的飞速发展。
- 3、学生准备午餐。
- 4、学生开展文娱活动。
- 5、学生统一集合返校。

### 六、活动目标和要求：

## (一)活动目标

- 1、春天是一年中最美的季节,是学生踏青春游的好季节.通过踏青春游活动,让学生亲密接触大自然,欣赏春天美景,拓展学生的视野,进一步感受春天的美景.锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识.
- 2、感受中土乡村近期的发展与变化,让学生在春游活动中体会祖国的巨变,激发学生的爱国热情。
- 3、让学生在春游中感受大自然的美,激发学生热爱大自然的情趣,热爱身边的花草与虫鸟。
- 4、教育学生爱护公物,保护环境和绿化,严禁学生攀摘花草树木,乱丢垃圾,每生自带保洁袋,返回时清理好环境卫生.为强化春游活动安全管理,增强带队老师、活动学生的安全意识,确保师生的人身安全和活动的顺利进行,在活动过程中,应急措施必须落到实处,以利于及时应变。

## (二)、活动安全要求

- 1、各班分成若干组,指定小组长负责每一场地清点人数,及时报告给各班主任,组织同学午饭和游戏,学生必须服从教师统一安排。
- 2、全体学生要讲究节约,带适量的物品,不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了,请教育好注意保管。
- 3、不随地乱扔果皮纸屑,每人自带一个塑料袋,以便装垃圾。
- 4、活动结束后,全体学生统一组织安全返校。
- 5、全体同学统一穿校服、穿运动鞋、带小黄帽。

## 七、安全要求

## (一)安全教育:

- 1、学生行走过程中不许打闹，不得私自离队。
- 2、注意安全,讲究清洁卫生.
- 3、不带刀具,打火机等危险物品,
- 4、游玩安全：(1)不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；(2)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；不触摸电线。(3)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

## (二)文明教育:

- 1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗。
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

附：如遇天气恶劣，社会实践活动时间依次顺延。

## 读书节活动和方案幼儿园篇五

经典是唤醒人性的著作，经典是滋养人生德性与才情的源头活水，可以开启人们的智慧！经典能深入到人心灵的最深处，培养优雅的情性和敦厚的性格！儿童心理学家研究发现，0—13是孩子们记忆力最佳的时候□20xx读书节活动方案。这个时期，他们吸收能力像海绵一样强大。给他经典，他就

会吸收于内心深处，随着年龄的增长，经典之精髓就会在他身上慢慢发酵，从此，“与经典同行，与圣人为伍”将贯穿与他生命的始终！儿童在经典的熏陶下，就会从内向外地散发儒雅的气息，变得知index□html次发展，本届读书节主题定为“携手经典浸润和美”。

20xx年4月9日至5月7日。

1. 晨诵时间诵读经典诗词精选16则（适合本年级同学诵读的，教研组内商定）。
2. 结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。
3. 一二年级绘本故事比赛，三至六年级整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。
4. 老师继续阅读《给教师的建议》（读书节阅读24——43条建议）。撰写《〈给教师的建议〉实践案例》，进行评比。

活动分五个阶段，具体安排如下：

第一阶段：准备阶段（4月9—10日）

- 1、各语文教研组商定本年级诵读篇目，各班利用晨诵时间，开始有计划地指导孩子诵读选定的经典诗词。
- 2、各语文教研组商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目（36本），确定本月共读的2—3本书。（选定的书目于4月13日下午放学后传到个人博客上。）

第二阶段：启动阶段（4月9日）

1. 开幕式

时间：4月9日举行20xx"携手经典

浸润和美"读书节主题升旗仪式

程序：

(1) 升国旗

(2) 致开幕辞

(3) 四（7）班展演诵读《书的旋律》。

2. 召开主题班会：4月9日下午班会时间，班主任传达本届读书节活动方案，制定提出本班的读书方案及相关要求，号召同学们积极行动起来，规划方案（《20xx读书节活动方案》）。

4月9日下午是放学后把班级读书节方案传到班上。

3. 好书推介会：根据新教育推荐书目，各班语文老师选定2—3本适合本年级阅读的好书，指导孩子在读书节期间阅读完。

3. 氛围营造：各班在班级博客中公布学校读书节方案、本教研组的课外阅读书目、本班本届读书节活动方案。

第三阶段：诵读阶段（4月9日——5月3日）

1. 每天早晨7：50——8：00，为各班诵经典诗词时间。晨诵时间，语文老师要按时到班级指导孩子诵读，注意配合多媒体，充分调动孩子诵读兴趣，诵读的每首诗词，要求人人熟读成诵。每节课前班主任要安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

2. 语文老师引导孩子每天坚持课外阅读推荐书目，经常督促

评价，及时做好绘本、午读笔记、整本书阅读手抄报，并上好“整本书阅读交流汇报课”。相关照片及内容传到班级博客中。

3. 各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

第四阶段：展评阶段（4月26日——5月3日）

### 1. 亲子诵读比赛

每班推选一组亲子诵读，参加级部评选。每级部推行2组，参加4月23日的全校的亲子诵读比赛。

2. 诵读抽测：班主任与家长共同督促、检查孩子每天诵读经典诗词情况，如实填写达标率，4月26日学校组织抽测。

3. 4月27日专题博客检查。

### 4. 班级检查孩子背诵经典诗词现场展示

为充分展示各班诵读风采，级部主任组织本级组所有班级展示诵读情况。本次展示要实实在在呈现班里的每个孩子是否背诵达标，不是节目展演。班主任要精心设计检查过程，力求形式多样、富有创意，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

### 5. “与经典携手

和幸福相伴”绘本、午读本、手抄报评比

围绕本届读书节里各班推荐的阅读书目，一二年级进行“读写



绘”展示[a4纸)，三至六年级举行午读本、手抄报评比，用笔记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面。每班挑选10人个人佳作、2本集体创作（午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖），于4月28日下午放学前交北四楼会议室评选。

## 6. 书香班级及诵读小明星的评选

按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班index[html认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。5月3日下午放学前将名单及相关事迹（纸稿）报送教务处。

### 第五阶段：总结表彰（5月7日）

1. 公布各项活动评比成绩。公布表彰“书香班级”、“诵读小明星”、“小书虫”。

2. 闭幕式

时间：5月7日主题升旗仪式

程序：学校领导致辞

颁奖

具体安排：

附：《书香班级评比细则》

20xx"与经典携手

和幸福相伴”读书节

## 书香班级评价表

注：10个班的年级评选5个书香班级，8个班的年级评选4个书香班级，7个班的年级评选3个书香班级。

## 读书节活动和方案幼儿园篇六

课外阅读是课堂教学的延伸和补充，它对开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养和提高学生的语文素养，整体优化语文教学起着举足轻重的作用。《语文课程标准》就课外阅读不仅在阅读的量上提出了具体的要求，而且强调要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。为了加强课外阅读，提高学生的语文素养，本学年有效地开展“与学生同读，与书报同行”读书活动。

为将“师生同读一本书”活动更深入、扎实有效的开展，让孩子乘上课外阅读的快马，我们特拟定以课内一篇文章带一本书，以孩子熟悉的童年为载体，借助“课外书屋”和“资料袋”的课程资源优势，激发学生阅读兴趣，走进童年，亲近经典，引领学生围绕“永远的童年”开展以“好书伴我成长”

为主题一本书带动课外读多本关于童年的经典名著的读书活动，力求让经典滋养学生心灵，丰富孩子的精神家园。

“读书好伴侣”。

师生同读，亲子共读，开展课外阅读活动。

xx年3月每天下午到校后进行“午后静悄悄”读书活动。每天晚上坚持至少读二十分钟，每周充分利用一节阅读课时间进行指导、交流。

一、给家长发一封信，倡议家长、学生共同参与此项活动并调查家长支持情况。

二、就参与校信通书香寒假书香班级评选活动，以此为载体。充分利用网络资源，营造读书交流氛围。利用网络平台建立班级图书角。

三、充分利用阅读课，引导学生拟定读书计划，指导阅读方法，研讨阅读课六种课型(阅读指导课、读书指导课、读物推荐课、阅读欣赏课、读书汇报课、读书笔记辅导课)。

四、倡议家长：

1、每天抽出一定时间，坚持长期做。

2、把读书纳入全家休闲计划中，让读书成为家庭生活的一部分，让读书成为校信通平台上家长、师生交流的热点。

3、引领学生及时把习得的读书方法运用到课外阅读中去，同时将课外阅读收获延伸到生活中去，逐步养成写读书笔记的习惯。

五、在此基础上引导学生尝试读中国古典名著及外国名著。

六、营造宽松读书氛围，让每个孩子把读书当作一件快乐、幸福的事情。

## 读书节活动和方案幼儿园篇七

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园读书节，旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快

乐。

- 1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，
- 2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
- 3、通过活动，大力推进书香班级，书香校园建设，彰显我校素质教育的办学特色。

与书同行，收获韩小满园书香

读好书、习美德、立良行

开卷有益，为生命加钙补锌

腹有诗书气自华

与经典为友，为精神打底；与博览同行，为人生奠基

校长室、教导处

第一阶段：启动阶段

- 1、营造书香浓郁的读书氛围。做好环境布置，写好条幅，出好班级黑板报，布置好校园和教室，让整个校园充满浓烈的书香味。
- 2、调查学生拥有图书和阅读的情况，完善班级图书角的建设；班班有图书角，并取好名称（富有童趣、有班级个性等），各班级要推选好图书管理员。

第二阶段：活动阶段

## 1、好书交换活动

以班级为单位，发动每位学生开展“献一本看百本”活动，丰富班级图书角。并定期举办“好书交换看”活动，力求加大好书阅读效率，做到“换一本好书，交一个书友，长一点知识”。

## 2、自制书签活动

由各班主任进行自制书签的动员及指导。让学生明确制作要求：书签力求设计新颖，富有创意，装贴精美，并附以意蕴深远的求知名言或座右铭，融趣味性，教育性，实用性于一体。每班上交五张。再由学校统一汇集成册。

## 3、手抄报展评活动

发动三年级以上学生出一份以读书为主题的手抄报展评活动，介绍读书格言、摘抄名篇名段、抒发读书感受等。

## 4、古诗积累比赛

通过背诵或默写优秀古诗词、古代经典名篇，评出本校“古诗积累大赛小能手”。

## 5、读书征文活动

中高年级参加，在每人至少读一篇好书的基础上，写一篇读后感，先在各班进行交流评比，再各班按人数的1/10上交评比展出。

第三阶段：评比、总结阶段

1、读书征文比赛，评选“读书明星”

2、读书成果展

## 读书节活动和方案幼儿园篇八

一、指导思想本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步；在图书置换中传递知识和文明，让“沉睡”的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养，让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师生对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步；在图书置换中传递知识和文明，让“沉睡”的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养，让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师生对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。

1. 学校统一安排班级活动场地，安排放书的地点。五、六年级在前操场。三、四年级在后操场。一、二年级在侧院操场。

2. 参与图书置换的同学提前10分钟到位。负责人：各班班主任

3. 班主任带领本班学生列队进入

场地开展置换活动，结束后所有班级都有秩序带回各班教室，准备放学。

1. 以班级为单位每位同学准备好自己想要参与置换的图书（数量不限）。一个班有两张桌子摆放图书。

2. 各级部安排3名执勤同学维持纪律，负责看护好本班桌子上的书目，防治遗失。

3. 每班设置两名管理员，可邀请家长担任，负责图书置换

（所有学生的图书置换必须经过班主任或者管理的登记和认定，避免书的价值相差太多。一年级、二年级只在级部内进行图书置换）。学生进行图书置换时在管理员的监督下统一使用学校的交易凭据进行交换，置换双方无异议的前提下，签署交易凭证生效。

4. 班主任及跟班副班主任到场地予以现场指导调解。