

最新一年级班主任教学心得(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级班主任教学心得篇一

一、抓好学生的学习习惯：

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的小白兔”和“盲童学画”的故事使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。二十个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，

是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

四、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

一年级班主任教学心得篇二

学校教育教学中，班主任工作尤为重要，它关系到一个班集体学生的思想、品行、知识能力培养的质量问题，也关系到一个学校的校风校纪与社会影响的大事，它是学校各项工作的核心，是提高学校教育教学质量的重要保证，尤其是在大力推行素质教育的今天，班主任工作更是起着举足轻重的作用。要想带好一个班集体，在此，我认为班主任工作中应该注意以下几个方面：

一、关爱与班风

一个班的班风好坏与班主任老师有着密切的关系，一个班至少几十人，各有各的个性和性格。当然就难免出现一些不理想，不符合中学生日常行为规范的行为，一旦出现了这些现象挡板主人的要沉着，冷静地去分析，解决问题。解决问题的只有一个办法，那就是用“爱”去化解矛盾，去缓解他们

的创伤，去感化他们的心灵，去激发他们的求知欲望。当班上有学生发生矛盾时，班主任要及时用关心爱护的态度给他们讲谅解和宽厚待人的做人道理，讲人生征途中有益的重要，从而使学生受到启发而认识到自己行为的不当；当某学生受到委屈，班主任要与之交谈，了解疾苦，根据具体情况去宽慰，去沟通他们的感情，去架起人生的桥梁，去扬起征途的风帆；当某同学出现学习态度不端正时，班主任要尊重学生，不要歧视或者施加压力，要鼓励学生树立战胜困难的信心，要细致入微的关心，孜孜不倦的教诲，和风细雨的诱导。这样加深师生的感情，从而使学生产生对学习的兴趣，逐步提高学习成绩。除此之外，班主任要特别注意善于发现后进生的闪光点，一旦出现，班主任要及时抓住闪光点给以表扬和鼓励，使之成为学生学习的动力使他们感受到自身的价值和树立起学习的信心。有一个同学他是我们班的一个后进生，平时作业马马虎虎。有一次，我忽然发现他的语文作业字迹工整，板书整洁，当时我就吃了一惊，此时，我及时抓住这一闪光点，在班上表扬了他学习态度端正，作业认真，并把他的作业举起来让同学们看，有的同学说，可能不是他做的。有的同学说，他做的真好，一声声夸奖映入他的耳朵，顿时他的脸上露出自信而又羞涩的笑意。从此，他的作业十分认真，学习成绩也不断提高。由此看来，班主任要善于发现学生的优点，用爱去滋润学生的心田，去启迪学生的求知欲望，就能起到事半功倍的教书育人效果。

二、身教与言教

古人云：“身教重于言教”。诚然我们在教学中体会到用自己言行去感染、熏陶学生比说教更显行之有效，身教的内容多了，它包括老师的一言一行，言谈举止，所以当班主任的不管任何时候，任何地方言谈举止都要文明，清正廉洁，不卑不亢，仪表端庄。俗话说有什么样的老师就有什么样的学生，老师的言行直接感染于学生，往往学生的举止言谈和个性就近似于老师，一个好胜的老师，他的学生往往也个性强，这就表明老师的身教十分重要。

当然了言教也不可忽视，并不是说有了身教就可以无言教，身教与言教是相对而言的，言教是传播知识，教书育人不可缺少的手段。从某种意义上讲身教比言教更有说服力，更有鲜明性和形象性。

三、“权威”与“平等”。

一个教师在教学的实践过程中，没有权威是不行的，但“权威”过高也是不可取的，这里我所说的“权威”，是指老师在学生心目中的地位，也就是说老师能说话算数。但如何在学生中树立起老师的“权威”呢？我认为首要的是亲近学生，和学生打成一片，当然这就要求老师晓之以理，动之以情，用爱来感动学生的心灵。比如，学生生活中有什么困难，当班主任的首先要去询问，去解决实际困难，让学生从中体味到老师慈母般的爱和温暖，在学习中有什么困难时，老师应该耐心细致，循循善诱去开导他们，去指导他们，使他们在和风细雨的温暖中逐渐茁壮成长。这样一来学生对老师的评价和信任也就更高了，“亲其师，信其道”学生就会对你言听计从，不仅学生的成绩会提高，无形中也就树起了老师的“权威”。老师切忌用简单粗暴的训斥或变相的体罚，这样很可能使学生受到精神上的创伤或者引起学生的逆反心理，从而导致师生感情僵化，甚至视而不见，听而不闻地远离老师，疏其师，就会离其道，不仅学生学不好，老师的“权威”也就无从谈起了。

所谓“平等”是指学生与老师的人生地位。这与《未成年人保护法》相一致，但平等不等于庸俗，老师在学生中既是学生的领导，又是学生的朋友，要与学生同学习、同劳动、同玩耍。老师要展现出为人师表的风范，要使学生既亲近老师，又尊重老师；既感随便，又感谨慎，这样师生情感交融，就会其乐无穷。

班主任工作中，如何安排学生开展一些有目的，有意义的教学活动十分重要，它有利于学生思维的拓展与发挥，有利于

学生的身心健康和发展，有利于教育教学的整体提高。由此看来，知识来源于勤奋、勤奋来源于兴趣而兴趣来源于教学活动的开展。

[班主任心得体会(一年级)]

一年级班主任教学心得篇三

今年是我第一年担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，

平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，爱中有严

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

五、一年级第一学工作概况

我任泰山小学一年级二班的班主任工作已有大半年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我班每个月的“班风班纪”评比都是a级。通过这大半年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

1、抓好德育工作首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。在当班主任以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了“道德银行”评选制度和班级奖惩制度。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如礼仪讲座、郊外旅游、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一

向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：周俊渝、李玢玢、陈经纬、汤哲宣、朱苗等等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上我基本上都是以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见簿”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应

该充分认识到自己所承担的历史重任。

班主任工作心得体会一年级【篇2】

一年级班主任教学心得篇四

假期是同学们实践体验的好机会，为了让学生们拥有一个充实、快乐而又有意义的假期，结合我校的情况精心安排、制定了极富实践性的寒假活动计划，这些活动深受家长及孩子们的欢迎。在这个假期里，同学们能按照学校的要求，增加阅读，参与实践活动，干力所能及的家务。下面，将我校寒假实践活动作以总结。

一、帮助父母做些力所能及的事

1、李政儒、赵璨璨、秦婉嫣、王睿晨、轩辕、王嘉雯、钱嘉桐、陶知远、王宓琛、魏孜颐、周可梵、顾伊雯等能帮家长置办年货。

2、王嘉雯、李天翼、林永吉、林永和、陈佳、陈鑫豪、李润福、李紫薇、周晨、胡锦涛、姜清舒、徐瑾钰等帮家长干力所能及的家务如摆收碗筷、擦桌子、扫地。

二、在读书活动中获得了知识，锻炼了能力

假期是放松、休息的时间，更是获取多方面知识的好机会。阅读课外书籍是同学们在假期最喜欢做的事。班级中每位同学都阅读了两本以上的书籍，其中阅读了三本，阅读了五本，阅读了七本。

有写了读书日记。

三、多彩假期生活

- 1、胡锦涛、司卓凡、陈鑫豪、周晨、吴若涵、张思涵、周志明、李明涛、林永吉、林永合与父母回老家看望爷爷奶奶。
- 2、李天翼、王宓琛、周晨到外地旅游增长见识。
- 3、姜清舒学会了游泳，王睿晨练习弹钢琴，并获得少年宫比赛的荣誉证书，彭锦泽练琴，参加英语班，也获得英语训练营的奖状。
- 4、在老师的号召下，每位同学都去电影院观看了儿童电影，大家最喜欢的电影就是最近热播的《冰雪奇缘》。
- 5、牛汝霖、李润福、覃彦匀、卢芊诺、王思涵等去雪莲山滑雪。

班主任工作心得体会一年级【篇4】

一年级班主任教学心得篇五

爱是人的—种基本需要，是学生的一种心理寄托，是学生—种内心渴望。教师只要真诚真心付出爱，不但可以让学生体会到温暖之情，而且还很容易打动学生。—旦学生这种心理需求得到满足，可以增进师生友谊，产生情感共鸣，启迪学生心灵，唤醒学生理智，就可以达到“亲其师，信其师，乐其师”的境界，从而把握成功的教育真谛。

我们知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都—些表现好的孩子。在老师和学生的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。可我觉得，如果这些孩子不受到挫折教育的话，他们将来遇到困难时就不能承受得了了。所以，我在必要的时候，也会适当的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，

应极力改正自己的缺点，使自己更完美。例如：我们班的于蓝菲，她学习成绩优秀，品德高尚，遵规守纪。可是在课堂上，她却很不喜欢说话，而且胆子小。因此我总会叫她起来读课文，培养她的胆量。我用真诚的眼神看着她，她又把课文流利地读了一遍。为了让她彻底改掉这个毛病，课下我还经常找她谈话，告诉她一定要起模范带头作用，不能在上课的时候显得太懦弱。经过我的教育和她自己的努力，她终于克服了毛病，成为一个品学兼优的好学生。

爱可以使好的学生充满信心，不断改进、提高，积极向上；爱可以使学生精神得到充实，情操得到陶冶，性格得到优化，思想得到升华。所以，只有教师用真诚的爱去对待学生，才能打动孩子。孩子毕竟是孩子，总会犯这样或那样的错误，不能只用严厉的批评、叫家长、粗暴的办法来压服那些屡教不改的学生，这样往往会适得其反。只要我们捧着一颗宽容的爱心对待他们，他们也会在爱的力量下变聪明，会进步的。推心置腹，以诚相见，充分尊重相信学生，是师爱的表现。所谓“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”就是这个道理。

我班的王子轩、窦一笑、赵博文、等几个孩子他们的行为纪律差、学习差、养成习惯差。对于这样的学生，我认真了解他们的实际情况，认真分析其中的原因，虚心听取他们的心声，尊重他们的人格，发掘他们身上的优点，以一颗平常心来看待他们自身存在的问题与不足。在这其中有一位学生魏彦栋比较懒惰，不能完成作业、成绩差、忘性很大、桌斗脏、乱、差等。对于他的种种劣迹、恶习，我及时帮助他指正。但过不多久，又重犯，甚至情况比以前还糟糕。这时，我就与他共同找原因，研究改进对策，制订计划，并付诸行动。没有想到，他真的在我的严格要求下，改变了许多，书写认真了，作业能及时完成，学习勤快了。虽然他的进步不太大，很慢，也可能维持的时间很短，但只要教师给予他坚强的毅力和耐心的引导，相信总会回归正道的。

学生不是完人，更不是超人，犯错误是学生的特权，是他们

成长过程中必然会出现的正常现象。我们只有对他们“严中有爱，严中有爱；严而有度，爱而有方”，就会收到良好的教育效果，实现教育的目标。

一年级班主任教学心得篇六

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校和班级纪律，而学生良好的行为习惯的养成不是一两天便可一蹴而就，由于种种原因，我班刚入学的孩子年龄一般在五六岁，有的甚至还小，对这些道理似懂非懂，自觉性和自控力都比较差，即使道理懂了也难以坚持，需要班主任做耐心细致的思想工作，并且要经过反复的训练。譬如对这些怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、友爱同学、上学放学路上的安全问题等等，我均一一做了详细而明确的要求和讲解，并且经常利用课前、课后、班会课及放学之前可利用的时间进行强调，让那些做得好的学生上台示范，对学生中出现的问题及时进行教育和纠正，尤其是安全问题常挂嘴边，放在首要，经常把学校周边及邻近地区出现的安全事故告诉孩子们，让他们的心理引起高度重视和警惕，规范自己的日常行为。不厌其烦，多次反复训练，鼓励他们树立信心去做好，逐步做到能自觉遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规则》，遵守学校的纪律。

二、亲近学生，关爱学生，对学生充满爱心

俗话说：“爱心能给世界和自己带来美好和欢乐，私心则会给世界和自己带来不幸和痛苦。”班主任，既是严师，又是慈母，尤其是一年级的班主任，首先要像孩子的妈妈一样爱孩子，要拿出自己的爱心来疼爱他们，“哄”他们，安慰他们。比如下课了，我和女孩子们跳绳、踢毽子、帮他们梳头、扎绳、戴装饰花；和男孩子做游戏、帮他们系鞋带；发现精神萎靡者，问问情况，用手抚摩额头，试试体温；学生有课本或文具掉在地上，弯腰拾起放在课桌上；学生衣服不整或有灰尘，顺手帮助整理，拍打一下。等等。我深信，爱是一种传递，

当教师付出自己的真爱时，收获的必定是孩子们更多更真诚的爱。所以，我班的孩子们对我挺亲热，他们很相信和依恋我的。

三、多行动少说教，以身作则，做学生的表率

“喊破嗓子，不如做出样子。”一年级的学生模仿性很强，教师的一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。所以大教育家乌申斯基说过这样一句话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”所以工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生爱劳动，我就带头劳动；发现垃圾赶紧拾起来扔入垃圾箱，给学生示范并提醒学生要随时注意保持卫生；要求学生上课不迟到，我就每节课提前赶到教室。在我的率先垂范下，学风和班风以及班级卫生大为改观。

四、多赞赏少批评，多微笑少严肃

赞赏是对学生的表扬、欣赏，是师生沟通的桥梁，体现了师生人格尊严上的平等，如果过多批评，就会伤害孩子的自尊，挫伤他们的积极性，使他们产生抵触情绪，甚至逆反心理，不利于孩子的成长。表扬运用的恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。如上课铃响了，教室里大部分学生还在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，而我却会大声表扬一个坐得好，不说话，书本都已准备好的学生：“瞧，同学们看某某已做好了上课准备，大家可要多学习学习他哟！”此时其他同学便会纷纷仿效，秩序井然。并且在今后孩子们都会争先恐后的比较谁上课的准备做的最好。这样寓批评与表扬当中，有利于学生之间互相学习，取长补短。

“淘气的男孩是好的，调皮的女孩是巧的。”班主任要多点宽容，多点微笑，少点严肃。班主任要善待那些顽皮的甚至

容易犯错误的孩子，循循善诱，谆谆教导。用微笑帮助学生寻找缺点中的闪光点，即使态度严肃，也要严慈相济，严而有度。让孩子感到老师既可爱，又可敬。从而建立真诚、亲密、和谐的师生关系。这样良好的师生关系还有助于提高教学效果。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，班级管理更是一门爱的艺术，要求班主任以伙伴样的亲切、亲人似的关怀走进孩子的心田，用心血去浇灌，让孩子的心灵之树在爱的土壤里逐渐枝繁叶茂。只有这样，才能把孩子带好，也才能哺育出祖国未来最美丽最鲜艳的花朵。