

# 最新幼儿园小班安全上下楼梯的安全教案 (实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班安全上下楼梯的安全教案篇一

活动目标：

- 1、知道上下楼梯的安全常识，学会靠右手边走，一个跟着一个走。
- 2、知道团结的力量大。

活动准备：

- 1、清除楼道上的障碍物
- 2、保持地面干燥
- 3、图书27本

活动过程：

一、左手和右手

播放音乐：《左手右手》

请放下，现在请你伸出另外一只可爱的小手，举得高高地，给老师看一看。（音乐结束）

你们知道哪只是左手?哪只是右手吗?

你在做什么事情的时候，会用到右手呢?

你知道，我们在走楼梯的时候，要靠那手那边走吗?

那你知道，靠右手边走楼梯的时候，你的右手要做什么事情吗?为什么要这么做?

对了，在我们走楼梯的时候啊，右手要扶着墙上的扶手，这样啊，我们就不会容易摔倒了。

## 二、动手动脚去操作

楼上有一堆书，太多了，老师一个人搬不动，想请你们帮帮我。我要请我们小二班的小朋友排好队，一个跟着一个走上楼梯，右手扶着墙上的扶手，走到楼上去，每个人都用左手拿一本书，然后右手扶着扶手再走下楼梯，回到我们的教室里。这样，厚厚的一堆书就轻松地搬下来了!

你们愿意帮助我吗?

右手在哪里?好，排队。

幼儿在走楼梯的时候，老师引导个别幼儿做正确的动作。

## 三、总结幼儿活动情况

谢谢你们帮助老师，搬下来这么多书，你们真能干!

《安全上下楼梯》幼儿园小班活动教案5

活动目标:

1、情感目标：通过活动，让幼儿体验音乐旋律的美感和节奏

的鲜明。

2、认知目标：让幼儿了解楼梯的用途及种类。

3、能力目标：

(1)、引导幼儿通过上下楼梯感受旋律的上行和下行。

(2)、学习用速度的不同来表现音乐节奏的快慢。

4、加强幼儿的安全意识。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

在楼梯墙面上贴满各式各样楼梯的图片、上行音和下行音的音乐、欢快的音乐和缓慢的音乐

活动过程：

1、师：小朋友，我们现在坐在哪里呀？(幼：楼梯上)

2、师：你都在哪见过楼梯？(幼：在楼里)

3、师：看一看楼梯是什么样子的？(幼：一层一层的)

4、师：瞧，这里有这么多楼梯的图片，我们一起来看看，认识一下他们好么？(带领幼儿边往上走边认识各种各样的楼梯)

看，这一种楼梯直直的，这是什么楼梯呀？(幼：直形楼梯)

这是什么样的楼梯？(幼：会拐弯的楼梯)

再看这一张，下面象一条弧一样，这是弧形楼梯。

小朋友们找一找，看看还有什么样的楼梯?(幼：还有这一种)

看它象小旋风一样(幼：旋转形楼梯)

(幼：方便小朋友和老师上下楼)

6、师：小朋友们上下楼梯要注意什么?(幼：注意安全)

怎样注意安全?该怎么做?(幼：慢慢走、小心摔倒，不能跑)

7、师：请小朋友们在楼梯上走一走，可以往上走，可以往下走。(幼儿上行或下行或观看楼梯图片、讨论)

音乐1234567`~~~~~上行音阶

8、师：小朋友们到这里来，(楼梯拐弯处)刚才小朋友听到的音乐象在干什么?(幼：上楼梯)

我们听着音乐一起往上走走好么?(跟着音乐往楼上走)

音乐7654321`~~~~~下行音阶

9、师：这段音乐象在做什么呀?(幼：下楼梯)

那我们听着音乐一起往下走走好么?(跟着音乐往楼下走)

10、师：下面请小朋友自己听音乐，如果你感觉是往上走的音乐就上楼梯，如果感觉是往下走的音乐就下楼梯。(幼儿听音乐，教师引导并与幼儿一起上下楼梯。顺序：上楼梯、下楼梯、下楼梯、上楼梯)

11、(在楼梯的拐弯处)师：小朋友，听一听，调皮的小音符在做什么呢?

音乐起，幼儿倾听。(幼：在上楼梯)

师：再听一听，小音符又做什么去了？

音乐起，幼儿倾听。(幼：下楼梯)

12、师：哦，原来调皮的小音符在楼梯上上上下下做游戏，我们和他一起游戏好么？(幼：好)

13、师：小朋友，小音符玩累了，我们让他休息一会吧？(幼：好)

14、师：小朋友你知道小兔子和小乌龟么？(幼：知道)

15、师：小朋友们听一听是谁来了？(音乐起，幼：小乌龟)

师：学一学小乌龟的样子吧？(幼儿学乌龟慢慢爬)

(兔子音乐，幼：小兔子)幼儿学小兔子蹦蹦跳

16、师：小朋友两人一组，你喜欢哪个小朋友就和他站在一起，我们学着小兔子和小乌龟的样子跟着音乐走到上面去，好么？(幼儿学兔子和乌龟伴随音乐往上走，教师指导)

17、师：小朋友们听是谁来了？(音乐：沉重的脚步声。幼：大灰狼)

大灰狼走路的声音好听么？(幼：不好听)

我们平时走路脚步应该怎样？(幼：轻轻的)

18、师：现在我们就从这里轻轻的走下去好么？(轻缓的音乐，幼儿随着音乐慢慢的走下楼梯结束)

## 幼儿园小班安全上下楼梯的安全教案篇二

通过学习使学生明白“走路不能急”，然后自然引入上下楼梯。

### （二）、能明白故事道理，讨论正确的行走方法

#### 1、听故事讲道理

“丁铃铃！”下课铃响了，小军心里只想着要赶快到操场上去啊，回教室的小勇猛地一撞，只听到“哎哟”一声，两人都摔倒在地上。小军额头上鲜血直流，小勇满嘴是血。原来小军的额头撞在小勇的牙齿上。小军的头上开了一个口子，小勇的门牙被撞掉了一颗。同学们忙把他们扶起来，老师送他们上医院。小军头上缝了三针，小勇少了一颗门牙。小朋友，这是血的教训啊！

#### 2、儿歌助记

你拍一，我拍一，集会放学心不急，

你拍二，我拍二，排好队伍静齐快。

你拍三，我拍三，靠右行走记心间，

你拍四，我拍四，看前顾后不拥挤。

你拍五，我拍五，队形整齐不落伍。

你拍六，我拍六，学习活动全优秀。

三、教师带领幼儿边念儿歌边走楼梯。

活动延伸：

请幼儿阅读幼儿用书，养成上下楼梯靠右走的好习惯。

## 幼儿园小班安全上下楼梯的安全教案篇三

1、学习儿歌《上下楼梯歌》，让幼儿了解上下楼梯的准确方法。

一张邀请函、幼儿上下楼梯的照片、多媒体课件

一、猜一猜导入，引起幼儿的兴趣。

二、观察图片，总结上下楼梯的准确方法。

小朋友，你们可要仔细看哦，看看哪幅图里的小朋友行为是对的，哪幅图里的小朋友是不对的？：

1、播放第一组图（不安全上下楼梯的图片）

3、教师小结：

一层楼，两层楼，上下楼梯靠右走，你也靠右走，我也靠右走，不要急，不要挤，不会头碰头。

三、观看课件，进一步了解上下楼梯的安全。

提问：刚刚你们看到了什么？他们这样上下楼梯安全吗？会出现什么危险情况？当你们发现身边的小朋友也和他们一样时，你们应该怎么办？要不要制止他们？我们应该怎么说，他们才会听我们的？引导幼儿说出准确的上下楼梯的方法。对于说对了的小朋友，用“笑脸”来奖赏，表示鼓励。

四、学习儿歌《上下楼梯歌》

1. 学习上下楼梯的准确方法，能遵守秩序，在上下楼梯时注

意安全，避免意外发生。

2. 有初步自我保护的意识。

楼梯图片一幅，孩子在楼梯跑、跳、拥挤图片各一幅，楼梯事故图片一幅。

1. 出示楼梯图片。

(1) 哪里有楼梯？

(2) 你平时是怎么样上下楼梯的？

2. 出示图片，引导幼儿观察。

(1) 图中的小朋友是怎样下楼梯的？有什么危险？

(2) 在上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯的时候不能拥挤、跑、跳，不然会摔下楼梯或造成踩踏事故。

3. 组织幼儿讨论上下楼梯的准确方法。提问：上下楼梯时应该怎么做？

教师小结：上下楼梯靠右走，切勿拥挤，一次走一层。

4. 学说儿歌。

一二三四五六七；

上下楼梯要注意；

不要打闹不嬉戏；



上下楼，靠右走；

转弯口，减速走；

一旦摔到缩成团；

双手紧扣置脑后；

护好头颈胸腹腰；

上下楼梯能互让；

楼道自然变通畅。

5. 小游戏：出示孩子走楼梯的各种图片，让幼儿分辨对错。

## 幼儿园小班安全上下楼梯的安全教案篇四

1、初步增强上下楼时的安全意识。

2、知道上下楼梯时要遵守一定的规范。

3、了解上下楼的正确方法。

4、加强幼儿的'安全意识。

5、知道在发生危险时如何自救。

一、导入情景导入，激发幼儿的兴趣。

二、展开

1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？

2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？（请幼儿自由回答）小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

### 三、延伸

1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。

2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

我设计的这节安全活动课很适合小班小朋友。孩子们的学习兴趣很高。在日常幼儿园活动中，还需多进行练习，并用故事、儿歌加强孩子们的安全意识，逐步掌握更多正确地日常习惯，帮助孩子们学会正确处理问题的方法。

## 幼儿园小班安全上下楼梯的安全教案篇五

幼儿园小班的孩子由于年龄小，生活知识经验还不够丰富，所以自我保护的意识和能力较弱。新《纲要》中也明确指出幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首要位置。所以对小班的孩子进行必要的安全教育显得尤为重要。因此，我选择了在幼儿园生活中容易被忽视但却经常发生安全事故的“上下楼梯”这一孩子熟悉的生活情景作为教学重点，精心设计了本节《上下楼梯的安全》的教育活动，旨在提高孩子的安全意识和自我保护意识，并养成良好的安全行为习惯。

1. 学习正确的上下楼梯的方法；
2. 树立安全意识，养成良好的安全行为习惯。

学习正确的上下楼梯的方法

树立安全意识，养成良好安全的行为习惯。

物质准备：邀请函一份，小兔手偶一个，多媒体课件。

经验准备：知道上下楼梯要注意安全。

一、开始部分

二、基本部分

1、讨论上楼梯的方法：

提问：谁来告诉老师，你们是怎么上楼梯的？

小结：我们上楼梯时要一步一步走，手扶栏杆一阶一阶上。

2、观看视频一：

提问：视频里的卡通宝宝是怎么上楼梯的.？

小结：安全小卫士告诉我们，上下楼梯时不奔跑，这样才安全。

3、观看视频二：

提问：视频里的卡通宝宝是如何上楼梯的？

小结：安全小卫士告诉我们，上下楼梯时不推也不挤要懂得谦让。

小结上下楼梯的正确方法：

上下楼梯时要靠右走，小手扶栏杆，不推也不挤。

4、观看图片，幼儿讨论、判断：

提问：图片里发生了什么事？他们是怎样上下楼梯的？

小结：

图片一：上下楼梯要专心，碰撞会受伤，很危险。

图片二：上下楼梯打闹做游戏也会受伤，不安全。

图片三：把栏杆当滑梯玩很危险，不安全。

图片四：上楼梯是要靠右走，小手扶栏杆，慢慢上。

图片五：上下楼梯时要靠右走，小手扶栏杆，不推也不挤，这样才安全。

总结：我们如果不能正确的上下楼梯是会发生危险的，所以我们要按正确的方法上下楼梯哦。

5、跟音乐，学习上下楼梯

三、结束部分

我们一起排好队，去小白兔家做客吧，上下楼梯时一定要注意安全哦。