

# 2023年奇妙的荷叶小班科学教案及反思 中班(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 奇妙的荷叶小班科学教案及反思中班篇一

我班本月主题是颜色躲猫猫，在平时的活动中，幼儿表现住了对颜色极大的兴趣，为了更好的满足本班幼儿的需要，引导幼儿去探索，感知颜色世界的奇妙，特设计了此活动。

### 活动目标

- 1、鼓励幼儿大胆尝试，感知点画的方法。
- 2、引导幼儿“玩颜色”的乐趣，体验成功的快乐。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

### 教学重点、难点

点画的方法：重重点下去，轻轻提起来，点完一排再一排。

### 活动准备

- 1、“魔术瓶”四个(可变出红、黄、绿、蓝四种颜色的水)。

2、红、绿、黄、蓝四种颜色的色块，棉签若干。

3、小鱼手偶一个，画有小鱼的卡纸若干。

### 活动过程

1、出示四个装有清水的瓶子，表演魔术激发幼儿对活动的兴趣。

师：今天老师给小朋友们带来了一个神奇的盒子，里面有四个正在睡觉的瓶子宝宝，小朋友用你们的小嘴巴帮我吹吹，帮我把它们叫醒好吗？(老师发出呼———的声音，带动小朋友做吹气的动作)

师：四个瓶宝宝都醒了，它们看到小朋友们好开心啊，所以要给小朋友们表演个魔术，注意看了，它们要玩大变身了。

2、分别将四个瓶子里的水变成红色、黄色、绿色、蓝色。

3、鼓励幼儿大胆说出自己穿的衣服上有什么颜色，进一步认识红、黄、绿、蓝四种颜色。

师：小朋友看看自己的衣服上有没有红、黄、绿、蓝的颜色宝宝呢，看好之后举手告诉老师。

师：小朋友们的衣服上都有不同的颜色，衣服就很漂亮，小朋友们穿着它们开心吗？

师：可今天有一个小东西它不开心。让我们一起来看看是谁不开心了吧，

师：出示小鱼手偶(以小鱼的口吻)：呜呜……

师：你怎么了，小鱼？

幼儿1：小鱼哭了。

幼儿2：它为什么哭呀？

师：我把衣服弄丢了，现在这样回去妈妈肯定不认识我了。

1、引导幼儿认识棉签和色块。

2、教示范用棉签蘸上颜料在小鱼身上点画鱼鳞。重难点：（重重点下去，轻轻提起来，点完一排再一排。）

3、鼓励幼儿尝试和幼儿一起点画。

过度句：你们都想去帮助小鱼。现在老师已经为你们准备好了棉签和颜料，大家一起来帮助小鱼吧！

提示：（画画的时候，要小心自己的身上，也不要吧棉签画到别人的身上。棉签画好了，我们仍然得放在盘子里好吗？）

引导幼儿观察小鱼图片，提醒幼儿在轮廓线内画点，给小鱼穿上一件漂亮的点点衣服，提醒幼儿注意画面整洁，点画完将棉签摆放在盘内。

家长和幼儿一起找找身边红、黄、绿、蓝的物体，培养幼儿探究的兴趣。

## 教学反思

因为近期幼儿都在认识颜色宝宝：红、绿、蓝、黄，所以我想到了棉签蘸颜料点画，让幼儿在创作中感受不同美术工具带来的乐趣。本次活动主题的选择比较符合幼儿年龄特点，引导环节上以魔术表演来吸引幼儿，让幼儿跟着老师的思路走。指导幼儿时语言比较简练，师生互动较好，整个活动中，幼儿的兴趣较高，大部分幼儿能够独立完成作品。基本完成了教学目标。但也存在了一些不足，如：每组幼儿的色块是

单一的一种，颜料太清等一些细节问题，收作品时是幼儿自己送到老师桌上，场面有点混乱。

如果重上我会给每组幼儿都提供四个色块的颜料，让他们选择自己喜欢的颜色进行点画。在最后收作品时可以在黑板上画出波浪线当做河水，请幼儿将小鱼送回水里。

## 奇妙的荷叶小班科学教案及反思中班篇二

- 1、培养对颜色的兴趣，认识红、黄、蓝三原色。
- 2、初步培养幼儿的观察能力，动手操作的能力。
- 3、初步在探索中懂得将两种颜色混在一起可以变成另外一种颜色，产生探索周围事物颜色的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

### 【活动准备】

- 1、红、黄、蓝颜料、棉签若干、颜料盒若干。
- 2、透明玻璃板若干。
- 3、颜色小精灵的图片一张。
- 4、绘画纸人手一份。

### 【活动过程】

- 1、活动导入：引出主题，通过教师指导让幼儿认识三原色。

师：宝贝们，今天杨老师在来的路上，碰到了一位好朋友，

小朋友猜猜他是谁?(教师出示小精灵的图片)

师：瞧，他是颜色小精灵，他告诉杨老师不知道为什么，他走着走着居然迷路了，所以想请杨老师帮他找到他家的房子。

师：可是杨老师也很长时间没有去过他的家了，所以就吧颜色小精灵带到学校来让我们一起帮他找到他的家。

“小精灵”说：我家的房子是红色的，门是蓝色的，窗户是黄色的，请你们大家帮我找一找吧！

2、扩散思维活动：让幼儿发挥想象力，充分感知生活中无处不在的颜色宝宝。让幼儿在教室里到处寻找颜色精灵的小房子，最后，大家通过不断地努力终于帮助小精灵找到了家。通过这个过程加深幼儿对三原色的认识。

3、教师示范实验过程：

(1)教师以魔术师的身份出现，使幼儿的注意力一下子集中了起来，进入了一种安静、急于求智的状态。(教师依次出示各种实验道具)。

(2)请幼儿观察杯中的颜色，并提出活动的要求

出示红、黄两种颜色的杯，让幼儿看清后，把两色混合，仔细观察它们的变化结果。

师：小朋友们观察一下，杯子里的颜色变成什么了什么颜色？

幼：和橘子一个颜色的(橙色的)

师：那么刚才的红色和黄色去哪儿了呢？

幼：他们在一起变成了橙色。

依次实验如何让黄色和蓝色变成绿色的，蓝色和红色变成了紫色的；

#### 4、鼓励幼儿动手操作：

(1)现在请小朋友们也来当一回小魔术师，把漂亮的颜色变一变。

将幼儿分成若干组，每组一套红黄蓝颜料、一个调色板、一包棉签、一个玻璃杯、每人一张记录表(教师帮助填写)

师：“小朋友，下面就可以用你桌上的红黄蓝三种颜色变魔术了，咱们比比看谁变出来的颜色宝宝最多，好不好？”

幼儿大胆操作，教师从旁指点，幼儿互相讨论。当把黄色和红色编出橙色时，也可以将橙色再与其它颜色混合，看看有什么结果，教师帮助幼儿作好记录。

本环节教师让幼儿观察三种颜色的变化，使幼儿不局限于两种颜色，多种颜色也可以变，而且混合时颜色的多少，决定了变化的结果。激发了幼儿的求智、探索的欲望。

师：小魔术师的本领真大，把红、黄、蓝三种颜色放在一起，有的变成了黑色，有的变成了棕色。在混合时，各种颜色的多少变出来的颜色也不一样。

(2)现在每个小魔术师都很棒了，那接下来动一动手，给水果宝宝穿上漂亮的衣服，咱们再来比一比，看看谁的本领最大。

幼儿动手操作：涂色(漂亮的水果娃娃服)；幼儿人人动手，运用活动中取得的调色经验，给各种水果图上相应的颜色。(苹果绿色)(橘子橙色)(茄子紫色)

#### 【教师反思】

本次活动，通过认识、感知、实验、操作等多种渠道，激发了幼儿的创作兴趣；由于活动中幼儿的自主性、积极性得到了充分发挥，幼儿积极思维，大胆操作，整个活动过程不仅发展了幼儿的审美情趣，还激发了幼儿对颜色的喜爱，对于幼儿的观察力、创造力、操作能力等都有促进和提高；每个环节也初步达到了预设的目标，但也有不足之处’在最后一个环节让幼儿进行尝试配色，体验配色的变化时没有照顾到大多数幼儿，使得配色环节中一部分幼儿不能很好的体会颜色是怎样变出来的。

## 奇妙的荷叶小班科学教案及反思中班篇三

- 1、知道不同的物体能发出不同的声音。
- 2、体验探索声音游戏的乐趣。
- 3、对声音现象感兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

ppt声音课件、各种瓶罐、沙子、玉米粒、碎纸、豆子、曲别针等填充物。

ppt出示声音城堡的图片，提问：这是什么地方？今天老师就带小朋友去声音城堡玩一玩，那里有很多好玩的游戏。

- 1、游戏一、听一听。倾听和辨别生活中的声音。

幼儿倾听玻璃碎、警笛等生活中熟悉的声音，说一说是什么声音。

师小结：生活中有许多奇妙的声音。

## 2、游戏二、玩一玩。

操作一（1）、教师随手拿一个瓶子，藏背后用手轻轻敲打，问：咦，这又是什么声音？

（2）、教师出示各种瓶罐、玩具等，引导幼儿自由的选择喜欢的瓶瓶罐罐操作。教师观察并适时指导，尽量不限制孩子的玩法，让幼儿尽情探索。

共同梳理和交流：你的瓶子发出什么声音？你是用什么办法让它发出声音的？你还发现了什么？（可以让幼儿示范操作自己的发现）。

操作二（1）、出示曲别针、玉米粒、碎纸等填充物，幼儿填进空瓶，并用自己喜欢的方式发出声音。

（2）、再次梳理和交流：这次，你的瓶子又发出什么声音，你是怎么玩的？

（3）师：声音城堡真好玩，小朋友的发现可真多。原来不同的东西会发出不同的声音。

## 3、游戏三、找一找。

你知道吗，我们的身体也能发出很多不同的声音。

请幼儿想办法用身体的不同部位发出声音。如拍手、跺脚等。

我设计的活动在实施过程中收到孩子们的欢迎，孩子们非常喜欢，也玩的很开心，是那样兴致勃勃，我们班的孩子上过托班，动手能力较强，因此操作起来并不困难，也能用简单语言表达和示范自己的发现，是有那么一点乱，我考虑是孩子们太喜欢了，如果用手摇铃或者琴声示意停止的话会好一些。

## 奇妙的荷叶小班科学教案及反思中班篇四

1. 知道耳朵能辨别声音，了解保护耳朵的方法。
2. 能够仔细听辨声音并尝试模仿。
3. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。
4. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

### 活动准备

1. 《奇妙的声音》音乐cd教师教学资源。
2. 请幼儿收集会发声的玩具带到幼儿园。
3. 鼓、碰铃等乐器。

### 活动过程

1. 鼓励幼儿玩新玩具，听新玩具唱歌。
  - (1) 拍拍、捏捏、敲敲、打打、听听新玩具。
  - (2) 说说玩具怎样唱歌。
2. 提供声音环境，让幼儿听听奇妙的声音。
  - (1) 教师敲打乐器，请幼儿学一学鼓、碰铃等乐器发出的声音。
  - (2) 听音乐cd感受奇妙的声音，说说喜欢听的声音。
3. 引导幼儿听听周围的声音，了解护耳常识。
  - (1) 户外散步，听听周围有什么声音，知道生活中有很多声音，

耳朵能帮我们听到声音。

(2) 说说怎样保护耳朵，如：不随便挖耳朵，遇到较大的声音时要张大嘴巴捂紧耳朵，不把东西放进耳朵里等。

活动延伸

学做小喇叭：

1. 教师对一名幼儿耳语一句短语，如：我爱你们，请你笑一笑，在请幼儿大声告诉大家。

2. 游戏可反复进行。

教学反思

## 奇妙的荷叶小班科学教案及反思中班篇五

吹泡泡是孩子们比较喜欢的一项活动。大大小小的泡泡给孩子们带来了无限的遐想，动动手做一做看谁最先制出好玩的泡泡水，在尝试与探索中孩子们体验到了科学的有趣，感受到了科学并不遥远，科学就在身边。

1、喜欢吹泡泡活动，在吹泡泡过程中发现泡泡的大小不同及变化。

2、幼儿敢于大胆的说出自己的发现并与同伴交流与分享。

3、尝试自制泡泡水，体验动手操作的乐趣。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：发现泡泡的大小不同及变化

难点：尝试用不同的材料自制泡泡水

泡枪每人一个，小纸杯每人一个，吸管每人一个配置泡泡水用的洗衣粉、洗洁精、洗发精

## 一、激趣

师：小朋友，你们看今天美洋洋来我们班做客了，你们高兴吗？美洋洋还给我们小朋友带来了礼物呢，你们想不想知道是什么？我们一起来看一看吧！

## 二、体验

1、幼儿自由吹泡泡，发现泡泡的秘密

2、幼儿尝试吹泡泡

3、幼儿交流自己的发现

师：宝宝们你们玩得开心吗？你能告诉老师你吹出的泡泡是什么样的？（圆圆的、大大的、小小的、有颜色的、亮亮的……）宝宝们你们可真能干，吹出了这么多奇妙的泡泡，还发现了泡泡的秘密，泡泡器有点累了我们让他休息一下好吗？（幼儿整理泡泡器）

4、幼儿讨论

师：“宝宝们，你们还在哪里见过泡泡？”（用肥皂洗手时、妈妈洗衣服时洗头时……）

## 三、尝试自制泡泡水

2、幼儿分组操作

3、幼儿尝试用吹泡器来吹泡泡

## 5、幼儿之间互相交流分享

讨论（1）为什么小朋友用的材料一样可泡泡却不同

（2）怎样才能吹出大泡泡

## 四、师生共同表演音乐游戏“吹泡泡”。

师“今天我们自己制出了好玩的. 泡泡水，你们快乐吗？”我们一起和泡泡们跳个舞吧！

## 五、活动延伸

1、带领幼儿到户外吹泡泡，进一步观察泡泡在阳光下的变化

2、想一想还可以用什么来制泡泡水

1、幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望，在这节教学活动中，我以幼儿较喜爱的美羊羊做客为切入点通过玩泡泡—自制泡泡水—吹泡泡—和泡泡跳舞等一系列活动，让幼儿在探究的过程中发现问题，尝试解决问题，体验探索的乐趣和成功的喜悦。

2、在教学方法上我采用了情景创设法、操作法、分组实验法，调动了幼儿的积极性，幼儿能够运用多种感官、多种方式去进行探索。在玩泡泡水的活动中，孩子们自己动手探索尝试、观察、比较，忙的不一乐乎，特别是有的幼儿发现把吸管插进配置的泡泡水中一下就能出现许多泡泡时，孩子脸上洋溢的那种喜悦之情，把身边的幼儿都感染了，他们也跟着欢呼雀跃起来。

3、活动过程中我注重了孩子的相互交流，把问题留给孩子自己解决。以往我们总是认为，小班的孩子年龄小，经验少，语言表达能力差，所以开展探究活动会比较困难。但今天的

活动让我重新审视自己，只要我们选取孩子感兴趣的对象，又遵循他们探究事物的特点，一定能够收到意想不到的效果。