

最新第一批教育总结报告(实用6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

第一批教育总结报告篇一

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、

提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

(一) 培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们只是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，

也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

(四)围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、

丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日(教师节和中秋节)、我爱祖国(家乡)、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天(庆圣诞节和元旦)等活动；在这一系列的活动中幼儿从各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到哪里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我貌同活动……在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来，发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持，他们希望以后多组织累似家园共育的活动；在十一月份我们还开展了家长开放日活动，请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化，以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度，在那一天家长和孩子一起下棋，有许多孩子都赢了自己的父母，而父母们虽然输了，但都很高兴、开心，他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一切内心深处感到很大的欣慰。

三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我盲作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，以经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；

做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助

随着教育的不断改革，新课程不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力，这学期班上来了一位新小朋友，入园后一直不太喜欢来幼儿园，我们就对家长进行了电话回访，了解到幼儿在家一直是爷爷奶奶看大的，什么事情都不会做，吃饭特别挑剔，不爱运动，了解到这些情况后我们首先和孩子的父母沟通，让父母了解我们幼儿园的课程目标、教育理念、请父母带孩子来园一起参与我们的集体活动后，让其配合我们，首先做好家中老人的思想工作，坚持让幼儿天天来园，给孩子讲道理，知道为什么要来幼儿园？帮助孩子学习过集体生活……. 家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，积极主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜欢上幼儿园了，有时爷爷奶奶因为刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢；在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮；在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我盲作的支持和配合；在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

第一批教育总结报告篇二

现将本人教育实习情况总结汇报如下：

一、教育实习基本情况

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。带我班主任工作的，当然是我实习班级的原班主任，而带我教学工作的是我实习班级的原数学老师，她们人很好，经常指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，在学生面前树立威信。

我本次授课的班级一直是二年级，坪子小学二年级只有一个班，班上有39名学生，其中男生18人，女生21人，住校生有32人。基本是高原农牧民子女，大多数学生家庭条件不是很好。其中一部分学生并不是一直就读这里，他们是由各个村小在一年级下学期合并上来的。在学习成绩上，出现两极分化，后进生比较多。在感到压力重大的同时，我更加坚定了要认真对待本次实习，要让每一个学生都能取得进步，同时也是对自己良心的一个交待。

二、教育实习中取得的成绩与收获

1、听课。

前一个星期，实习的主要任务就是听课，看指导老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。每当上完一节课，指导老师都会告诉我，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。这一周的准备时间里，我对学校老师的认真负责的态度感动了，同时我对接下来的实习也充满了信心。

2、教学方面。

在三个月的实习中，我上了二年级38篇课文，刚刚在实习的最后一周结束了本学期的课文，课程进度安排合理。二年级的重点是识字和写字，还要理解并会运用一般的与生字相关的词语，这些我一直都都很重视，在课堂上我会让学生通过各种方法识记生字。最有效的是通过猜谜语和玩游戏的方式，这些都源于小学生活泼好动的心理，死气沉沉的课堂一般出不来好的教学效果。开始的一两个周我都没有意识到这些，上课时间把握不好，知识点的详略也把握不当，信心备受打击，但是我没有气馁。在接下来的教学工作中，我不断改进教学方法，上课时间的把握也越来越准，对知识点的主次，以及学生理解的难易点的把握都上了一个新的台阶，从开始的累到后来的轻松，我感觉自己真的进步了许多。

第一批教育总结报告篇三

作为一名汉语言文学专业的师范类学生，到中学从事语文教育教学工作时未来职业发展的一项重要选择。为了毕业能够迅速进入工作状态，能够胜任教师的工作，能够较好的扮演教师的角色。进而更好地为学生服务，我们都进入到中学，走进学生中去，参与到语文教育和班主任工作的第一线进行实习。

一个多月的实习，让我受益匪浅。语文教学、班主任工作对我有很大的启发，尤其是对怎样讲好一堂语文课以及怎样做一个有情趣的语文老师颇有思考也有颇多感慨。其中付出的努力、其中的良多感慨，其中的得与失，恐怕是这几张薄纸无法承载的。这些体会也许不如哪些经验丰富的老教师们的真知灼见，却也是我人生中的一笔难得的财富。

教育实习是大学教育尤其是我们师范专业教育的最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作。增强感性认识，培养和锻炼

我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时也可以检验平时的教学效果，为进一步提高教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

10月13号，我怀着对教师这份职业的神圣的向往，来到了我实习的学校——x中学。这所学校是我的母校，它位于我的家乡。x学校的建设不错，学习环境也挺好，学习气氛比较浓。

回到母校实习，自然十分亲切，但在自己熟悉切熟悉自己的老师的注视下开展工作，不免感到一种无形的压力，害怕做得不好让人失望，但这也让我更真切地感受到作为一名教师的责任，并激起了我把工作做好的强烈愿望。

在之后的一个多月的时间里，我在这里收获了一段快乐而难忘的时光。我从母校的老师和学生们的身上学到了很多的东西。这些在实习的过程中显现出来的关于教育教学的活生生的经验、知识和智慧不是纯粹的学院理论学习可以训练得出来的。因此它似乎更丰富、更精彩，也更加不可替代。正应了朱熹的那句话：纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。正是实习之前，我的语文指导老师像我介绍他所带的班级的一些基本情况。我的语文指导老师刘老师是一位学识渊博、勤于思考、有富于艺术才华的老师。在这一个月的实习时间里，他给予我很多鼓励、支持和帮助，他的管理班级、处理师生关系的方式授课教学的方式都对我有很大启发。

我所在的班级是初一246班。现在的很多学生乃至老师都认为，语文不实用，将来难以凭此安身立命，所以很多同学对语文抱着无所谓的态度。班主任老师也花了很大的力气来给同学们纠正思想，提振信心。

令我和刘老师欣慰的是，这个班级的学生还是颇为积极的，

虽然不敢说“刻苦努力”，但学习风气颇佳，学习劲头也很足。他们的语文老师又是他们的班主任，因此语文课颇受关注。条件是比较有利的，但对于我这样的新手而言，到底该如何教好这个班，我仍是一脸迷茫。思考之后，我决定先从指导老师的上课风格、学生的语文水平、新教材的改革这些基本情况入手。我总共听了指导老师一个星期的课。老师上课都是用多媒体上的，他们的课堂大半交给学生，课堂气氛活跃。教与学的效果相当明显和有效。

第一批教育总结报告篇四

以下四篇关于教育实习的总结报告，由本站整理提供，欢迎阅读！

师范生教育实习总结报告

生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。2018年10月11日，我怀着兴奋的心情和队友来到榆中二中，开始了一个多月的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

一、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于10月11日上午到达实习学校——xx二中，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们15个男生两个房间一个房间10个男生另外一个房间5个，设备简陋，房间内苍蝇相当多。女生18个人住一个房间，男生相对还好一点。就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的老师和学校领导就召集我们开会，在会上校长对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

二、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

教学实习的开展，我们分为两个阶段：实习的第一周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一数学教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。第二阶段是上课，我的指导老师是具有十多年教学经验的优秀教师，并且带的是四个理科班，所以她给我上的课不是很多，而且给我安排的课时间间隔比较长，这就使得我有充分的时间细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外一个数学都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在

下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。认真负责，勤恳踏实，为人师表，积极开展班主任工作。做班主任是辛苦的，而当普通班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是午自习，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长经历，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……，这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。互相关心，相互学习，团结协作，做好实习队的工作。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。虽说我们的实习已近尾声，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱

也将永不消减，作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名优秀的人民教师。

教育实习顶岗总结报告

时间如白驹过隙，我的实习生活已经悄然结束。回顾两个月的顶岗支教实习生活，确有一种不易言表的喜悦和收获，也有值得借鉴的经验与教训。通过顶岗支教实习，我懂得了爱心在教育中的重要性，获得了一些‘爱心无限，严格有度’等教学方法，理解作为一名教师的酸甜苦辣经历和学生的一些个性和特点。为此，我再度感受到教师是太阳底下最为神圣、光辉的职业，它是我一直追求的理想目标。

教育实习是师范生的一项教育实践课程，也是培养一名合格教师的重要环节。我们的这次顶岗支教实习主要包括教学实习、班主任工作和教育调查三个方面，时间为两个月，自2018年10月22日至12月24日。

教学篇

见习阶段

我都会积极主动听老师讲课，认真作好听课笔记，注意老师的教态和教学方式以及学生的反应情况。课后虚心听取指导老师意见并积极参与评课，和指导老师探讨教学方面的问题。通过听课和评课，我学到了不少教师教学技巧，对我驾驭课堂、随机应变等能力的提升带来了很大的帮助。同时，我也主动参与集体备课，大家一起讨论、一起学习，认真钻研课程标准、教学大纲和教材，明确重难点以及探讨教学方法。在见习阶段，通过听课和积极参与集体备课，我上课的自信心得到了很大的提高，同时更有把握上好新课。

实习阶段

我严格按照顶岗支教实习大纲和计划的要求，明确顶岗支教实习的目的，端正态度、认真完成各项实习任务，严格遵守实习学校的规章制度，尊重学生、领导和老师，虚心听取指导老师的意见，努力提高实习质量，认真仔细备好课，争取上好每一节课，课后我结合指导老师、小组其他成员以及学生们的意见和建议，不断总结不断反思，为下次上好课打下基础。在上课之余，我积极主动地去听课，借鉴他人的上课经验，学习好的方面，改正不好的地方，这使我的上课越来越游刃有余。总体上讲，在这一阶段的教学实习过程中，我始终坚持“以学生为本”，从学生角度，并按指导老师的要求去备课，带着激情去上好每一堂课，课后认真听取指导老师的点评并及时进行教学反思，及时改正下足，争取更大进步。

总结阶段

我也会实事求是，发扬好的方面，并积极总结，为以后教学积累经验。我也将从工作态度方面，情感价值方面，知识能力方面做一个具体的总结。

工作态度方面，作为一位老师，我认为一定要做到了认真负责，认真备好每一堂课，认真讲好每一堂课，认真批改订正作业；课后，常长时间的反思、总结。作为一名实习教师，更要一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，要一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的意见，并和队友们团结协作，完成实习学校布置的任务。勤于学习，严于律己，反省自己不足，在班主任实习工作的过程中，做到积极主动从原班主任那里学习有关班级管理方面的经验，这会让我们受益不少，特别是对刚刚出道的新老师。通过班主任工作的实习，我们会深深体会到班主任工作的重要和辛苦，但我们也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。情感价值方面，在教学过程中，我们注意师生之间的互动，耐心地倾听学生的心声，学生有不懂的问题，我们会主动去解决，学生生活方

面的困难，我们积极去帮助，努力做到与学生用心交流，用事实说话，用言语表达。对学生的思想方面，尽量做到晓之以理，动之以情。在升国旗、班会的过程中对学生进行思想教育，课后，有时间就应该主动找同学聊天，了解学生的思想动态，以及学生个人成长经历，使得自己和学生的距离拉得更近，学生的知心话也主动向自己讲，学生不再是那么的调皮，上课专心听讲，把做不完作业、完不成学校布置的任务看成是对不起老师的表现。通过与学生的接触，我们会对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作必将有很大帮助。

总之，教学工作实习收获是非常大的，感悟是非常多的。但仍有许多地方有待提高，如课堂详略有处理不当，有时重点不够突出，时间把握不到位，板书还有待提高。对学生课后的辅导时间还需加强。

班主任工作篇

除了教学、教学实习调查，班主任工作也是实习过程中的重要部分。作为班主任工作我坚持做到积极负责、认真到位、处处留心。在第一周我基本上就了解了班级的基本情况，包括学生姓名及班委组成。和学生熟悉以后学生们对我都表现得很友好，我和他们亦师亦友的关系能让我很好地发现班级中存在的一些问题，并且我总能以大姐姐的身份来开导他们。班主任工作，我做到晨跑到、午休到、晚休到、晚读到。同时，积极主动向原班主任学习，询问班级相关情况，并针对个别学生进行谈心，培养他们正确的学习态度、良好的学习习惯以及积极乐观的人生态度。四次主题班会：“如何进行有效的复习”、“阳光总在风雨后”、“感恩的心”和“志当存高远”都收到了良好的效果，并得到学生和原班主任的认可。

在班主任工作中，我遇到的最大难题就是如何教育那些纪律特别差的学生。原班主任及科任老师跟我说过，对那些学生不

能不凶，要不他们根本就不会听你的话，凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然发现他变了很多，上课睡觉、说话的次数少了，也比较认真地完成作业了。整个班级在宿舍卫生评比中扣分少了，拿满分的次数多了，在我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

但是有一件事却是让我十分的遗憾，我们班上的一个男生因与英语老师(女老师)发生冲突，就动手打了英语老师，因行为十分的恶劣，第二天就被家长领回家永远结束了学校生活。虽说这件事与我毫无关系，但是我仍觉得很内疚，毕竟是在我实习期间发生的事件，是我没有做好学生的思想工作。因此，在这件事之后，我就很关注学生礼貌、礼仪及性格方面的引导，在课堂上灌输一些做人的道理、待人处事的方式等等，是学生性格逐渐趋于成熟。

在完成教学任务的同时，我还进行有关“中学生网络道德调查问卷”的教育实习调查，通过个别谈话、问卷等方式详细了解相关情况，在收集好相关信息和资料后，我开始着手写调查报告，以认真谨慎的态度对待，争取完成一篇高质量的调查报告。

在整个实习过程中，我深深体会到教师工作的辛苦与不易，但也感受到作为一名教师的光荣。在这一段顶岗支教实习过程中，我也收获了沉甸甸的果实：

(一)对教育理论有了一定的反思。

我们在顶岗支教实习中对所学的教育理论有了深刻的反思与理解。我们实习的中学——那桐镇初级中学是一所普九学校。看到实习学校的相关制度开始思考学生在初中阶段心理特点

对行为习惯养成的影响;看到学生过重的课业负担、单调的学校生活开始重新思考“素质教育”与“全面发展”，像这样的思索也时常在我们的脑子里出现。

(三)教育教学技能普遍提高了。

通过教学实习，我们基本上熟悉了教学活动的每一个环节，并且对中学课堂教学的基本要求有了一比较全面的把握。当然也得到了指导老师以及学生的认可。

(四)对教师职业的认识有了进一步的提升。

当然，在教学实践中也发现了不足之处：个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索以及课堂的调控和应变能力还有欠缺，时间把握不到位，粉笔字还有待提高。我认为一个教师最主要的`基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

通过本次顶岗支教实习，我在逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹到“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，要有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。顶岗支教实习，让我经受了挫折，也收获了欢乐!

教育实习总结报告

后能够马上进入工作状态，更好的地胜任教师的工作!

我的实习地点是一所小学，也就是我刚刚考上的临沂临港经济开发区的石河联小，现在，我在这里虽然是实习，但是毕业后，我就转正了，所以，这所学校也可能是我将来要工作的学校。说实话，目前这里条件不是很好，所有校舍都是平

房，校内主路是用砖铺的，操场上就是一片黄沙，但是这里已经是划入开发区了，而且学校位于开发去北面，跟区政府一个地方，还是很有前途的，更重要的是这里的老师们都特别的朴实，没有嫉妒，没有保留，他们给了我力大的支持和帮助，让我受益匪浅。

俗话说：“不打无准备之仗”。不管我们干什么，都要做好准备，这样便可以达到事半功倍的效果。为了能够尽快的适应教师的身份，尽快的融入其中，在实习之前我做了很多准备工作。

一、教育实习准备

虽然我学习的是师范类的专业，在上学期也上讲台讲过课，但这毕竟不是真正的教学，讲课的时候一点儿都不紧张，下边的都是同班同学，没有什么可以顾忌的。可是，到了小学里，面对着几十个天真无邪的孩童，我感到压力很大。所以说，这次教育实习对我来说是一种从未有过的挑战，同时也是一个提高教学能力、锻炼教学技能的机会。所以我从以下三个方面做了准备：

首先，思想上，克服自卑，自信从容。我刚来到小学的时候，没有老师带我，因为这里十分缺老师，我又是考来的，所以一开始就给了我一个班，让我自己教，我教的是三年级语文、品德与社会、综合实践与美术，那个时候，我特别的没有头绪，备课记录怎么写，上课技巧是什么，考试重点在哪里等等一无所知。为了能够更好地做好实习，我虚心地向这里的老教师请教，听取他们的意见，以期从他们丰富的实习经验中了解有关实习期间应当注意的问题，学习他们的言行举止、教学技巧，基本功练习等方面，。

其次，教学准备上，理论与实践并行。在大学里，我学习了很多的教学技能，但是一直没有机会实践，来到这里后，我主要做了两个方面的工作：第一，重温教学技能理论，我把大

学时期的教学技能的书籍找出来，从头到尾读了一遍，从备课到讲课，从课堂教学到课下辅导，详详细细地了解了一番。第二，努力备课，熟悉教材。每次上课之前，我都深入理解教材，先把教材通读一遍，整理出自己的讲课思路，再看看教师参考用书，进行必要的补充，在这基础之上，根据内容和进度要求把该课分为几个课时，认认真真地写下自己的教案。对于教学中的重点难点，我都用多样的课堂形式讲解出来。而且，在教学的时候，我还把学生的实际情况和教学技能理论联系起来，尽自己的努力做好自己的教学工作。

最后，班主任工作准备，班主任工作也是此次实习的重点之一。为了更好地做好班主任工作，我把教育见习中对班主任工作的活动情况重新整理，包括了主题班会、策划过的各种活动，试图能够初步了解班主任工作的具体要求。对于这次实习的班主任工作，我细心谨慎地处理，丝毫不敢怠慢。相信有之前的班主任工作理论和从案例中总结出的经验，我能够很好地完成这次实习的班主任工作。

二、课堂教学工作

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚来到这所学校的时候，我觉得一点头绪都没有，根本不知道怎么教学，怎么讲课，什么是重点，什么是非重点，考试的侧重点在哪里也不知道，所以，只要我讲完了自己的课，就会去别的老师那里听还记得，我两周之内听了四十几节课。听课前，我会认真阅读教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，我会认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，吸收老师的优点。

在正式上讲台前，我先把教材通读一遍，整理出自己的讲课思路，再看看教师参考用书，进行必要的补充，在这基础之上，根据内容和进度要求把该课分为几个课时，认认真真

地写下自己的教案。同时在本子上把自己上课讲的话简要得写一遍，作足充分的准备。在讲课的时候，我充分注重学生的积极性，让学生都参与到学习中来，不管成绩好坏，我都会一视同仁，让他们就得自己受到老师的关注。

三、个人方法与收获

刚来学校时，我对自己的学生很陌生，为了尽快的了解每个学生的情况，我问本班班主任要来了一份去年寒假的成绩单，大致了解了每个学生的成绩。这样，我在讲课时，就会有针对性，比如，简单的问题，我会让成绩偏低的同学回答，而难度大的，则叫学习好的回答，这样可以照顾到每一个同学，让他们有被重视的感觉。

为了激发学生的学习积极性，我制作了语文红星榜，每次听写全部正确的同学和进步的同学会得一颗红星，红星积累到十个的时候，我会发给一个笑脸胸针，笑脸胸针积累到六个的时候，我会再发给一支钢笔。这样一来，学生下课时多了一项活动，就是数星星，比谁多谁少，学生的好胜心被激发起来，每次学生字词时都特别认真。同时，有奖必有罚，如果上次听写全对，这次错了三个以上，就要扣一颗星，经常全对的也特别谨慎，以免被我扣掉星星。此外，还有课堂表现星、课堂纪律星、书写工整星等等。随着这项活动的展开，学生们的各方面表现都有所改观。

一个月后，我们已经学习了四个单元，也做了四次单元模拟题，经过这四次试卷的分析，我更全面地了解了学生，这个时候，我又采取了另一个措施，我把学生分为四个档次，一档的是学习成绩优秀稳定的，二档的是成绩好但是不稳定时时浮动的，三档的是成绩良好的，四档的是刚刚及格甚至不及格需要加强辅导的。分完档次后，每天下午的作业就按档次进行，一档的写n遍生字词，下面的就依次用n加上自己的档次数，这样一来，领会能力强不必为作业繁多而苦恼，基础知识差的也得到强化。而且，一段时间以后，我还会根

据成绩调整档次。事关作业数量，学生们都在积极争取提档。

前几天刚刚举行了其中考试，我们班36个人考了20个优秀，只有三个人没有及格，比以前提高了很多，这是我们师生共同努力的结果，我感到特别的欣慰。成绩提高的同时，我觉得我的教学能力也有了很大进步。

现在，我的工作渐渐步入正轨，学生和我也日益亲密，我也了解了教师的伟大，教师工作的神圣，教师不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。将来的岁月里，我一定努力教好自己的学生，做好自己的工作。

教育机构实习总结报告一、 实习目的：

我在一个外语培训机构实习，确定在这个培训机构实习的原因有两个方面：(1)从小就树立做一名优秀的人民教师的理想，想从这样一个培训机构中得到锻炼以及积累相关教学经验；(2)面试单位领导的话点醒了我，我不想成为那些眼高手低好高骛远的人，我得从基层做起，所以从基层干起，以考验自己和磨练自己也成了我此次实习的目的之一。下面，我把我实习的目的结合我自己面试时、面试后以及实习前的想法以及对干基层的认识做一整体的描述。

上了四年的大学，马上就要走出学校，步入社会；在此之前，除了与毕业论文相关的琐碎外，毕业前的实习也是很必要的。敬爱的老师们忙着帮一些人张罗，我们也自己帮自己寻找想去的实习单位。于是，和舍友在网上搜索者，找到了一家培训机构，投了简历，进了初试，再到复试。我们焦急地等待着结果，最终凭着自己的勇气和真诚博得了用人单位的认可。

我们想实习的是英语教师，但单位在面试中已经甚是表明“你们都刚毕业的大学生，怎么可能面试上了就代课？没有基层的磨练以及经验的积累，我们能把我们的学生交给你

们?”虽然话说得很锋利，但还是惊醒并点化了我的心，因为长久以来就从很多人的口中听到了对当代大部分应届毕业生的不满，说他们“眼高手低”，想委以重任，但他们拿不起(经验不足，血气方刚)，若置之基层，他们又看不上眼，觉得委屈了自己。于是，导致的普遍社会就业现状就是：用人单位招不到合适的人才，人才们也找不到合适的单位。貌似是人才与单位脱节了，其实在我看来，还是因为现代的年轻大学生们不能摆对自己的位置，作为刚入社会的乳臭未干、满含书生气，没有多少实战实践经验的我们，有什么理由就直接进入公司或单位的关键部门?凭什么就想一跃成为骨干呢?凭什么就有那么多关于薪资待遇、休假、岗位职位的要求呢?当然，这并不是说不能有要求，不管怎么说，父母培育供养我们一路走到大学，我们不能没有回报吧?只是这一切都是多少、快慢的问题，这一切与我们的个人能力、个人素养、个人发展前景息息相关。

在以上的陈述中，我表明了我在前面所说的实习目的，也让自己更加真实地认识到，好高骛远是一种多么愚蠢的想法，“拿不起放不下”才证实了你自己的是个懦夫，眼高手低也就说明了你经不起大风大浪的袭击，成功不是偶然的，它需要你脚踏实地地奋斗，需要你既经得住底层的磨练，也守得住心中的梦想。

二、 实习内容：

本次实习内容很丰富，涉及人际沟通交流、专业能力要求、应变能力及吃苦耐劳各个方面，其实也就是说囊括了我们这个培训学校的各个部门的相关职责任务，复试时领导也大概说了说我们的工作内容，总体来说，内容工作比较杂，主要涵盖了教务部、咨询部和市场部的职责。

正式上岗第一天，学校行政主管雷老师及两个校区的主管(小寨校区苏老师、电子城校区相老师)都给我们宣讲了企业文化，并介绍了各个部门的职责任务，也在期间提了一些问题并在

我们(共五人)讨论后征求建议和意见。

第二天就请了一位在少儿英语教学方面很资深的曹老师给我们这群应聘老师的进行了教学培训。在此过程中我们都学到了很多，意识到原来少儿英语教学中有这么多有意思的环节以及技巧，曹老师给我们采取了先演示后讲解的培训方式，完整丰富的传授了上课的各个环节以及每个环节需要注意的问题，还交给了我们很多课前热身的少儿活动、好听的歌曲及好玩儿的游戏，及在把握小孩子心理上需要注意的问题-在欢快愉悦的氛围下把知识传达给学生并让其巩固掌握。小孩子的心里相对是好把握的，需要哄。从事小孩子教育的教师们都需要创造有自己风格并能激起孩子兴趣的课堂环境。这样的培训我们共进行了两次，每次是三个小时。而以上就是我从曹老师的课堂培训里学到的。

刚开始时，还会碍于面子，觉得发单丢人，与家长沟通时会经常无话可说，以至于宣传的效果都会受到影响;后来，觉得需要彻底打破自己的面子障碍了，不然在外的奔波宣传岂不没有意义，但是自己付出了呀，岂能一直都做这种无用的事情?还在小区内部摆摊位，撑桌子、树易拉宝、给过往家长和孩子介绍我们学校，只要不下雨，不管天冷天热，一坐就是一整天。即使在户外跑其他远点的小区磨破了脚(我们穿的是工服-正装，就配了带一点跟的鞋子，主要还是我的脚适应不了穿这样的鞋走稍微远点的路)，但我们没有怨言，因为这就是基层，是我们选择的路，那么，既然有胆量选择，再困难也要走下去;因为我们知道成功的路途是需要坚持不懈坚忍不拔的付出的。后来在心里因素积极的暗示下，一次比一次的宣传相对成功了，也能为学校创造效益了。人这一辈子，最大的挑战就是战胜自我了吧，一旦越过了自己心里的坎儿，大部分事情的发展和处理都会容易很多的。

虽说初入这个行业，初进这个学校，但领导对我们的付出也看在眼里，他们也希望我们能尽快的把我们培养出来，毕竟基层工作是累人的，而且我们也有过周末兼职代课经验，于是也

给我们提供教学锻炼的机会，以便我们能结合曹老师的培训，自我摸索与思考，提升教学能力。在教学上我们必然会更加用心的，强烈的责任心让我们不能仅把学生当作我们用来练手提高自己的，而且对于小学生，我们不仅要交给他们知识，还要引导他们培养良好的生活学习习惯。为此，我们抽空会去涉猎关于小学生心理特点及良好习惯的书籍及文章，并在每次被安排上课前，我们都会向前辈郭老师请教，她的耐心指点也让我们更有信心上好每节课，做好每件事。

在宣传和教学期间，我们也涉猎了咨询方面的培训，咨询对于这个行业来说也是很必需的。在我们工作闲余时段，苏老师和雷老师都会组织安排咨询师的演练。这项工作在于测试我们的临场反应能力，以及需要咨询师这方来寻找谈话切入点、引导家长(重点)，提醒家长重视孩子学习方面的不足，并随机应变地解答家长提出的问题。虽然领导和前辈们都很重视这一工作，有空就演练，并对我们俩新人进行适时的引导和点拨，但这一部门的工作，我和舍友一直以来进行的都不是很顺利。

因为工作内容多样繁杂的原因，我们就需要在各个方面都尽力提升自己，都进行涉及和不断地学习。小寨校区主管苏改琴老师一直以来都很及时地提醒我们要不失时机的学习，我们遇到问题时，都会很耐心地给予我们解答或和我们商议讨论，她对我们很好，她对待我们的方式也很是有益于我们的个人发展。

三、实习总结：

回顾这五十天左右的实习，我是没有辜负校区领导的期望的，在基层的锻炼中，我进一步清楚地认识了自己，认识到了社会所赋予个体的责任，有一份担当，就有一份责任；有一份责任，便有一份坚持；有这份坚持，那么就离实现自我价值不远了。在此过程中，面对困难我勇于寻找解决方法，我没有后退，而是迎难而上；面对心理弱点，我没有被之征服，而是尽

自己最大努力去克服;成不成功，结果并不是多么重要，关键就是看你有没有一颗愿意为这份成功的可能付出的决心。在这次基层的培养与锻炼中，我学会了很多道理，期间的点点滴滴我会铭记于心，大家的支持、鼓励和建议也必然地有利于我个人今后的发展。

在这次从基层做事的经历中，整体而言，自己还是挺满意的，也获得了我们机构领导及同事的一致肯定，很多困难，在他们看来，我们不会冲上去的但我们冲上去了，并且高效的完成了。

还有就是也更加巩固了自己关于教育的观点：“师者，所以传道授业解惑也。”教育是以心育心，以德育德，以人格教育人格的活动，说得通俗点，就是一个良心活儿，跟其他事业一样，你的付出和收获是成正比的。

在今后的工作生活中，我会继续注重自身专业技能的学习与培养，继续为我的理想做不懈的奋斗。感谢那些帮助过我支持过我鼓励过我看好我的领导同事亲友们，你们给的感动我无法忘怀，愿大家都好。

第一批教育总结报告篇五

我于20_年9月份，对一所重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

二、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

- 1、中学生的学习心理现状
- 2、当前中学生的学习心理特点
- 3、当前中学生的学习心理成因及对策

(二) 调查方法

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在第四中学进行，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近理想的高效样本数。

三、调查结果

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

(一) 中学生的学习心理现状分析

1、教育价值观

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的中学生没有考虑。

是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中我们

发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

4、学习目的

调查结果表明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学愿望。

(二)当前中学生的学习心理特点

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对考大学失去信心；二是学术性较强的中学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产

生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标

量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

3、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

对学生的问卷调查表明，89%的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，37%准备考大学的学生中有相当多的人在在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

四、中学教师应该在自己的教育教学中对中学生进行如下心理健康教育工作：

一、教师自身要拥有健康的心理并掌握一定的心理健康知识

“教师是人类灵魂的工程师。”教师的思想、言行、举止都会给学生带来举足轻重的影响，因此，要求教师不但要拥有较高业务知识，还应拥有良好的心理素质。同时，教师还要掌握一定的心理健康知识，在教育教学中时刻以“学生心理健康辅导员”的身份深入学生的心灵进行教育。当学生需要关心、帮助时，教师只有无私地对学生倾洒爱的甘露，才能更好地塑

造、净化学生的心灵。学生只有在教师真心、真情、真爱的陶冶下,才能拥有一个健康的心理,才会更积极地投入到学习生活之中。

二、关注学生心理,营造一个良好课堂心理环境

互协作、共同探究和积极向上的精神。只有学生主动走近老师,和老师成为朋友,才能拥有健康的心理。

三、满足学生合理需要,树立正确人生观念

合理满足学生正当需要,是中學生形成和保持健康心理的基本条件。中学生的合理需要主要包括生存和发展所必需的物质需要、安全需要、交往和爱的需要、尊重信任的需要等,中学生合理的需要如果得不到适当的满足,就会影响其正常的成长,就不可能有健康的心理。因此,在中学生心理健康教育的过程中,教师应当充分发挥教育的功能,尽可能地为中學生创造条件,提供机遇,满足其需要,在中學生满足需要的同时有针对性地采用不同的方法积极引导,使之基本能对事物的善恶、美丑、是非进行判断、甄别。中學生由于缺乏判断力和自制力,很容易在满足需要的冲动驱使下,受到不健康或不正当诱因的影响,采取不恰当的方法和途径求得满足,从而导致错误行为,这就要求我们从事中學生心理健康教育的辅导员和班主任都能根据有关方面的知识,善于识别,及时发现,及时有效地给予调节、治疗和引导,让学生们拥有一个健康的心理,健康成长。

四、中學生心理健康教育关键是教师

开展心理健康教育,不只是一两位专业教师的事,它还需要全体教师的重视和参与。教师不仅是学生知识的传授者,更是学生学习的楷模,他们的一言一行对学生都有较大影响。我认为为了学生的心理健康,教师还要做到以下几方面:

2、教师不可有私心。这“私心”指的是班主任对待学生要公

平、公正，不能感情用事。成绩好的学生都受老师的青睐，但是我们教师不能因为某某学生成绩好而偏心偏爱他，甚至做出不公平的决定。

对学生进行心理健康教育，使他们拥有健康的心理尤为重要。这意味着，老师不仅要完成“传道、授业、解惑”的任务，还应成为一个合格的心理辅导员，承担起开展心理健康教育的新任务。

参考文献：

[1]马传张,张广节.浅析中学生心理健康教育[j].中国校外教育,20_(08)

[2]堵惠娟,胡永萍.江西省中学心理健康教育的现状及其对策[j]江苏教育学院学

报,20_(04)

[3]邱丽芬.浅论教师素养对中学生个性心理发展的影响[j].中等职业技术教育,20_(26)

[4]陈夏飞.中学生心理健康问题的思考与对策[j].中国校外教育,20_(08)

[5]张明.成为合格教师：心理健康教育[m].北京：科学出版社,20_

[6]刘闽阳.中学心理健康教育中的学科渗透[j].福建教育学院学报,20_(11)

[7]林崇德主编：《学习方法》，湖北教育出版社，1999

[8]傅道春编著：《新课程中教师行为的变化》，首都师范大

学出版社，20_

[9]巴班斯基著：《教学过程最优化——一般教学论方面》，人民教育出版社，1984

第一批教育总结报告篇六

在现在社会，大家逐渐认识到报告的重要性，其在写作上有一定的技巧。那么你真正懂得怎么写好报告吗？下面是小编帮大家整理的先进性教育总结报告，希望能够帮助到大家。

按照县委先进性教育活动领导小组的统一部署和要求，县委办公室坚持高起点启动、高标准要求、高质量运作，强化措施，精心组织，先进性教育活动进展顺利，取得了阶段性成果。现将主要情况总结如下：

县委办公室参加先进性教育活动的有52名党员。在县委先进性教育活动领导小组2月3日召开动员会后，办公室于2月5日进行了再动员、再发动。春节期间，组织了1次集中学习，并安排党员进行自学。节后上班第一天，就检查自学情况，以此促使广大党员迅速进入学习状态。目前，办公室全体党员已基本完成集中学习的各项任务。前段主要抓了以下几个方面的工作：

（一）加强组织领导，把先进性教育活动摆上重要议事日程。从去年2月份县委进行动员部署开始，办公室就高度重视，结合工作实际，在扎实做好日常工作的同时，及时把工作精力转到超前谋划、统筹安排先进性教育工作上，摆上重要工作日程。在县委的领导下，重点在实现“三个确保”、建立健全组织保障体系上下功夫：一是确保党员思想高度统一，领导干部带头抓、带头学。我们认真学习中央、省委、市委及县委有关文件和领导讲话精神，迅速统一思想认识，并对如何开展教育活动进行了深入讨论和研究，提出了高标准要求、高质量运作的要求。二是确保形成强有力的工作机构。中心

成立了由办公室主任任组长、2名副主任任副组长的先进性教育活动领导小组，负责办公室先进性教育活动。三是确保领导责任和工作措施落实到位，建立健全抓先进性教育活动的责任制。根据县委的要求，中心党组主要负责人是开展先进性教育活动的第一责任人，亲自抓、负总责，切实把先进性教育活动抓在手上，做到思想认识、工作措施、领导责任“三个到位”，为开展教育活动提供了坚强的组织保证。

（二）搞好思想发动，打牢开展先进性教育活动的思想基矗我们把广泛深入地思想发动作为高质量运作的首要环节来抓，切实做到统一广大党员的思想认识，树立强烈的主体意识和积极的参与意识。为增强动员工作的针对性，切实把中心党组和党员队伍中存在的突出问题找准、摸清。经过全体党员查找，群众提意见，领导小组成员反复归纳梳理，我们找出了党员领导干部、党员和党组三个层次的九个方面的问题，作为重点问题在教育活动中进行认真解决。我中心在职党员参学率达到100%，离退休党员参学率达到95%。

（三）抓好集中学习，确保学习任务落到实处。按照学习培训阶段集中学习不少于40个学时的要求，我们通过建立健全学习制度，创新学习形式，确保了学习时间、内容、人员、效果“四落实”。普遍建立健全了学习考勤、补课、抽查读书笔记和心得体会、集中交流和考核测试等多项学习制度。为使学习培训工作取得实实在在的效果，我们坚持领导带头学、典型引导学、组织推动学、因人施教分类学、考核督促学、结对互助学等。同时，注重引导广大党员紧密结合思想、工作实际，在学习培训中解决好理想信念、世界观、人生观、价值观、党员意识、执政意识、群众意识、服务意识、争创意识、自律意识等十个方面存在的模糊认识，要求每个党员经过认真反思，找准症结，是什么问题就解决什么问题，什么问题突出就解决什么问题。全体党员撰写了1万字以上的读书笔记和心得体会，找出了2个以上的个人需要重点解决的思想认识问题。

（四）认真组织开展新时期保持共产党员先进性具体要求大讨论，不断把学习教育引向深入。为使大讨论收到实效，我们制定下发了《关于在学习培训期间认真开展新时期保持共产党员先进性具体要求大讨论的通知》、《关于认真制定共产党员先进性具体要求 and 不合格党员具体表现的通知》，要求根据党员领导干部、党员和离退休党员等不同类型的党员，结合工作实际制定出先进性具体要求和不合格党员主要表现。指导3个支部广大党员在深入学习领会党章规定的党员标准、中发20号文件精神、特别是胡锦涛同志1月14日的重要讲话中提出的新时期保持共产党员先进性六个方面的基本要求的基础上，紧密结合思想和工作实际，重点围绕“保持共产党员先进性为什么？新时期共产党员先进性内涵和要求是什么？在工作岗位上始终保持先进性应当做什么？”三个问题，深入进行思考，认真开展讨论。组织广大党员重点围绕组织广大党员围绕“如何保持共产党员先进性，办公室的党员如何体现先进性，党员如何在围绕县委中心任务搞好“三服务”工作中显身手，如何在建设富民强县实践中发挥先锋模范作用，如何建立保持共产党员先进性的长效机制”等，撰写心得体会，展示学习效果。

（五）发挥党员领导干部的表率作用，带动先进性教育活动健康顺利发展。在教育活动中，办公室党员领导干部要做到“四个带头”，即带头参加教育活动，带头搞好理论学习，带头解决实际问题。

（六）创新活动载体，广泛开展主题实践活动。为使先进性教育活动开展得有声有色、富有成效，我们紧密结合实际，努力创新活动载体，在组织开展好县里布置的主题实践活动的基础上，开展丰富多彩的实践活动：一是深化和拓展在县直机关长期开展的“学先进，创一流”活动，组织开展了办公室党员干部争当“八个表率”活动。二是围绕落实全县领导干部联系户制度，开展党员领导干部帮扶贫困户活动。我们组织党员领导干部帮扶城区一贫困户和钱铺乡张公村贫困村民，帮他们制定致富计划、措施，解决生产资金，上了2个

致富项目，实实在在的帮扶活动，丰富了学习教育内容。这些主题实践活动形式新颖，贴近群众，成效明显，让群众感到了实实在在的变化。

（七）坚持边学边改，力求解决实际问题。从活动一开始，我们就把着眼点放在解决实际问题上，坚持边学边改、边出成效。我们广泛征求党员意见，认真征求县委机关部门党员和群众的意见和建议，根据办公室工作不断上水平的需求，并分门别类，拉出单子，拿出整改意见，切实在学习阶段为部门和群众办成一两件实实在在的实事、好事。目前已经整改了15个，正在整改的7个，制定整改措施19条，解决实际问题、办实事好事11件。一是根据征求的意见，本着先急后缓的原则，及时解决一些部门和群众要求迫切的突出问题。二是从小事抓起，促进机关作风转变。三是从为办实事做起，认真工作中存在的问题。

（八）加大宣传力度，为开展先进性教育活动营造良好的舆论氛围。重点加强典型的总结和宣传推广。我们制作了先进性教育活动宣传栏，宣传县委办公室先进性教育活动的宗旨、目标和任务，张贴思想深刻、观点正确、内容的党员学习心得，展示先进性教育活动成果等。活动专栏成了广大党员交流思想、表达心声、展示自我的园地。

总的看，我中心先进性教育活动进展顺利，成效比较明显。但也存在一些问题和不足：一是教育活动发展不够平衡，少数党组领导有时思想重视程度不够，工作抓得不紧；二是少数党员工学矛盾处理得不够好；三是有的党员学习笔记有照抄照搬、凑字数的情况，联系思想、工作实际少，解决思想认识问题不够等。对这些问题，我们将在下一步的工作中认真加以解决。

在开展先进性教育活动中，我们始终把落实中央“四句话”的目标要求作为谋划工作、组织活动的着眼点和落脚点。在活动开始前，我们找准党员和党组在思想、工作等方面存在

的突出问题、找准影响中心高效服务的问题；在学习培训中，我们围绕解决思想认识问题开展学习、深入讨论，围绕解决实际问题研究改进措施、边学边改，使教育活动从一开始就带来了新变化，产生了良好效果。

（一）广大党员的思想认识明显提高。主要表现在：一是加深了对开展先进性教育活动重要性和必要性的认识，增强了参加先进性教育活动的积极性和主动性。通过集中学习、深入研讨，广大党员逐步澄清了模糊认识，激发了参加教育活动的内在动力。特别是身为司机的党员，因工作性质特殊，不能按时参加集中学习的都能自觉补上学习内容。二是加深了对“三个代表”重要思想的理解，增强了学习实践“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。通过系统学习，广大党员对“三个代表”重要思想的时代背景、实践基储科学内涵、精神实质和历史地位的理解得到升华，增强了用先进理论武装头脑、指导实践、推动工作的自觉性和坚定性。三是加深了对新时期共产党员先进性具体要求的认识，增强了保持先进性的使命感和责任感。通过学理论、学《党章》、学先进，深入开展新时期保持共产党员先进性具体要求的大讨论，广大党员对新时期保持共产党员先进性有了新的认识。不少党员都结合自己的思想、工作和岗位实际，提出了先进性的标准和努力方向。

（二）工作作风和精神面貌明显转变。从活动一开始，我们就列出中心党员在服务意识、遵纪纪律意识等方面存在的突出问题，组织党员在学习中讨论，提高认识，明确改进方向。我们要求中心党员从小事做起、从细微处做起、从平时司空见惯、见怪不怪的“机关脖改起，切实改变门难进、脸难看、事难办的现象。活动开展以来，机关作风和党员的精神面貌发生了可喜的变化：考虑大局的多了，考虑部门利益的少了；办事效率提高了，推诿扯皮的少了……。活动开展以来，没有发生一起因为机关作风、干部作风、损害群众利益等问题引起的群众上访的事件。

（三）党群、干群关系明显改善。我们坚持紧紧围绕“党员受教育、群众得利益”开展教育活动，坚持把群众是否满意、是否认可、是否受益作为衡量活动进展情况重要标尺，要求广大党员深入群众、联系群众、服务群众，积极为群众解难题办好事，把“立党为公、执政为民”要求落到实处。

（四）“三服务”水