

# 最新教师述职报告个人简介(模板7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 教师述职报告个人简介篇一

我参加工作的这六年，能够说是生物教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自我教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让生物教学的课堂充满朗朗的读书声，到达以读促教的目的。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的找出来，并且轮到自我读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情景，分别

叫不一样的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生理解起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自我去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当，为了给自我这一组争光，能够说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

### 3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的综合素质。

具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是经过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。所以，课堂上，我习惯经过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、主角扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈此刻学生面前，经过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自我的爱好和特长供给了机会，经过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为梦想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。让学生学得更简便也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。经过的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。我积极地承担学校的生物公开课任务，积极参与交流活动、培训课程，提升自我的教学本事。经过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”

等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。经过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教师要自觉地把新的教学模式引入课

堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

#### 4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。我在德育工作中，主要做到了两个：“爱”和“严”，这使我在德育工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

一个优秀的班主任无一不是关心爱护着学生。师爱，是学生理解教育的桥梁。古人言：“亲其师，信其道。”所以师爱不仅仅是教育的前提和基础，它还能引起学生情感的共鸣，叩响学生心灵深处的琴弦。所以，热爱学生也是教育教学获得成功的基础。在教学中我们也经常会遇到有些教师反映对学生很好，却得不到学生的理解，反而产生了不少误会。

和学生坚持有意义的接触是和学生交流最有效的方法，这个时间里，你不是教师，也抛开你的工作，学生就是你的朋友，老板，上帝。在路上遇到了，和学生交流几句，不要以为非要学生先和你打招呼。能够想象一个教师先和学生打招呼，再加上几句温暖的问候，对学生会意味着什么，学生必须会感受到教师的关爱。在工作中经常和学生们坚持有意义的接触，无论是在学校、校外，饭堂还是路上。每晚利用查寝室的时间，提前15分钟到，这段时间，学生能在你面前尽情的表现自我，没有教师的威严，没有课堂上紧张的气氛，这个

时候，学生才有一种被爱和被理解的感觉。如果你很忙，没有时间也没有关系，关键是你要在短暂的机会里要充满爱意的关心、爱护，听、看，积极的参与满足学生的兴趣。

以上是我的述职报告，不当之处请大家指正。

## 教师述职报告个人简介篇二

尊敬的领导：

20xx年x月走上工作岗位，一直任教于原xx镇初级中学，现市第x中学，从事英语教学和班主任工作。从教十年来，我始终奋战在教育工作的第一线，教学认真负责，成绩突出□20xx年被评为中学二年级优秀教师，至今已有x年。自任现职以来，曾担任英语教研组组长x年兼班主任x年。现将本人任现职以来的工作情况汇报如下：

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，我始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养。遵纪守法，教书育人，认真履行岗位职责，有很强的事业心和责任感，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，兢兢业业，勤勤恳恳。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有的班级学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我注重激发学生的主体意识和求知欲望。我每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。

自任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个

学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握英语学科最新的改革趋势，理解普通初中英语课程改革的发展方向。

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平不断提高，取得了较好的成绩。我的管理方法赢得了学校领导、同事、学生和家长的理解和支持。班级工作也取得了一定成绩，所带班级师生关系融洽，班级管理井然有序，班级凝聚力强并曾多次在校常规考核中获得优秀班集体称号。

备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；

辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；

考不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。

教学过程中，我能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，我坚持奋斗在教学一线，与其他教师共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，提高教学管理水平。再次，我坚持有目的、有计划地听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进其他青年教师教学水平的提高。

任现职以来，我能积极参加各级各类教师继续教育学习培训，截止到20xx年x月已达x学时□20xx年x月又顺利通过了职称计算机考试。同时，我还积极参加了学校工会和教育系统组织的各种活动。

当然，成绩只能代表过去，前面的路还很远。今年我申报中学一级教师，不论成功与否，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，争当一名优秀的人民教师。最后，愿得到各位领导和同事们的诚恳支持！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

### 教师述职报告个人简介篇三

大家都喜欢用一眨眼形容时间飞逝，的确，似转眼间我实习加正式工作已经加入雪幼快一年了。在这一年我觉得：忙碌与充实，烦恼与欢乐都是有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。现将这一年述职如下：

这一年內我认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中，不断提高思想觉悟。我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成的各项工作。积极要求进步，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

作为新教师，在教育教学方面比较薄弱，我尽量会考虑本班幼儿的实际情况，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在教学活动前，我尽努力做好教学准备。例如，在每次上语言课，让幼儿学习儿歌时，我都会自制故事图片，能让幼儿更直接更生动的学习儿歌。在教学活动中，由于我经验不足，往往会出现种种突发情况，带教老师都会帮我提出结局办法。在遇到其他不懂的问题时，我也会及时向带教老师请教。并且在有些空班时，我自己进行了并且看了许多老师的实践教学课，在观看的活动时和课后反思讨论时都给我带来了许多启发，让我在设计和进行教学活动时都得到了很多进步。

今年我带的是小班，在第一个月幼儿哭闹情况比较普遍，我采用了多种方式来帮助幼儿较快的适应新的幼儿园生活。比如，在来园时，给他们一些好玩的玩具，分散他们的注意力；每天放学时给幼儿奖励五角星，鼓励他们明天能够开开心心的上幼儿园。等幼儿适应了幼儿园生活后，对幼儿日常生活常规进行规范，使幼儿能够在礼貌上，日常生活上都得到一定的进步。

在平时工作中，我经常主动与家长联系，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的各种情况，请家长积极配合我们老师。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长联系，问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。并通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时，我们在开学初召开了家长会向家长介绍了本班幼儿构成特点、小班幼儿适应性等多方面的情况，并针对一些问题开展讨论。

## 教师述职报告个人简介篇四

常言道：“光阴似箭，日月如梭，”在紧张而又忙碌中，不知不觉的度过了一个学期，一学期来，有忧愁也有快乐，有无奈，也有无奈中拼出的火花，先将自己一学期来的工作做

一下回顾：

作为一名教师，我深知教师不仅要热爱学生、爱岗敬业、教书育人，更应该为人师表、以身作则。因为教师的工作对象是活生生的一个个儿童，他们具有很大的可塑性和向师性，这就决定了教师专业具有强烈的表率性、师范性。教师的人品、理想信念、道德情操、乃至一言一行、一举一动都时时处处、有意无意地影响着学生，所以无论在课堂教学中，还是在日常生活中，我注重尽量给学生起到表率作用，用自己的言行举止去潜移默化、感染学生、熏陶学生，不仅要教会学生求知，健体，更要教会学生做人。

我的工作量为11节数学，3节科学，2个早自习，2个晚自习，还有一年级、二年级、三年级一班和和三年级二班的校本课各一节一星期共22节。我的工作态度是既然接受教学任务，就要尽心尽力、勤勤恳恳、遵纪守法，干好自己的本职工作，以满腔热情对待每天的每一节课。因为作为教师我懂得正确认识和对待局部利益和全部利益的辩证关系，在工作过程中，要立足本职顾全大局，在全面服从的前提下，干好本职工作，用本职工作的出色成绩，来保证和促进全局工作的胜利完成。

大家都知道无论是个人，还是家庭，乃至一个学校，安全教育首当其冲，拥有了安全，才有未来，才有的人生规划，才有学校规划，才有事业前景，才有竞争，才有人类的进步。所以，我很重视安全教育，常常借助周围发生的`安全事故问题，给学生讲解安全的重要性每当轮蜗安全值日时，从开始打水到熄灯，我总是坚守岗位，直到学生安静入睡，我才会教师宿舍。

为了上好每一节课，我总是专研教材，全面了解学生，找到学生知识的增长点，寻求一种贴近生活、而又使学生容易接受的学习方法，提高课堂教学效率。

积极参加我教研室和我镇以及学校的教研活动，在学校组织



的一轮代课教师的讲课、听课、评课活动中，我以一种积极向上的心态，遵循三步导学的模式备课、讲课、力求用新理念、新教法与时俱进。

我是一个科任教师，或许是多年教学的生涯，养成了一种习惯，总觉得我所带的班级，就是我的班级，只要发现学生有问题的地方，有隐患的地方，我看到的就要管，就要说，让学生明白事理，尽量避免不良事件的发生、发展，努力协助班主任老师搞好班级管理。

一个好的班级，必有一个良好的记录环境，我教育学生严格遵守学校和班级规章制度以及作息制度，特别是安全值日晚上熄灯后，我还要不定时的检查宿舍纪律2---3次，目的是督促学生安静入睡。

校园、班级、宿舍、餐厅是师生活动、学习、休息、就餐的公共场所，无论哪个地方不卫生都直接影响到我们每个人的视野健康和身心健康，也会给别人一种无规矩不成方圆的感觉，所以，无论是我班的教室卫生、宿舍卫生还是餐厅卫生我都配合班主任管理，特别是餐厅卫生，一日两次擦抹打扫，从开始的乱到后来形成的规范，我和梅梅又是督促，又是指导，并亲手示范，有时动手和学生一起合作完成，有付出就有收获，餐厅卫生的习惯渐渐形成了。在这里我看到了无论是校长、教师、还是所有的学生，都付出了努力，我感到这种习惯是集体力量的结晶，是一种团队精神。

我愿意参加学校的各项活动，前不久组织的中小学教师拔河比赛我积极报名，虽然，我们没有获得名次，但是从参赛到结束，我感到了教师团队的凝聚力，为了集体荣誉，一些不惑之年的教师和年轻教师一样都是那样的认真、较真、好胜，和不服输的霸气。而最终收获的是“友谊第一，比赛第二”的愉悦心情。

我认真做好辅差工作，针对不同学生的学习基础，积极给予

补课、辅导，力争把所误的知识全部衔接起来。

总之，教师的工作就是这样点点滴滴，在工作中一定还存在不少缺点和问题，还望老师问提出宝贵意见，帮助我完善自我和今后更好的工作。

## 教师述职报告个人简介篇五

本人自20xx年xx月来到学校，一直担任小学音乐课的教学。在十多年的音乐教学中，我不断更新观念，身体力行地推进素质教育，深入研究小学音乐教学法，使学生对音乐这个学科始终保持浓厚的兴趣。

我在组织课堂教学时，根据不同年级学生的特点，寓教于乐，开展丰富多彩的课堂活动：演情景剧、歌舞剧、小品、曲艺等。引导学生在轻松、愉快和积极向上的气氛中学习音乐。还通过学生自制倒具和简单的打击乐器，培养他们的动手、动脑能力，在音乐教学中注重“双基”教育，务求达到每个阶段的教学目标。

在面向全体学生的`同时，还要兼顾“特长生”的培养。培养“特长生”首先需要老师具有“伯乐识马”的慧眼，发现、培养、造就这些学生，使他们学有所长，尽快成才。在学校领导的支持下，先后成立了“声乐小组”、“乐器小组”。利用现有的设备，放弃了许多个人休息时间进行训练，声乐组成员xx在xx年暑假全国艺术展演中获得少儿独唱一等奖□xx同学在xx年暑假“星海杯”电子琴比赛中获得xx赛区少儿组一等奖，我校高中学生xx前年考取了xx音乐学院，这也是我的“得意”之作。

虽然这几年我在教育教学中取得了一些成绩，但离学校、家长、社会的要求还相差甚远，今后，我将更加努力工作，爱岗敬业，争取更大的进步。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

## 教师述职报告个人简介篇六

一学年的辛苦已经结束。今年担任六年级一班班主任兼兼职数学老师。回顾这一年，我遵守学校的规章制度，服从上级领导的安排，爱护学生，严格要求，因材施教。同时，不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，多听取意见，虚心请教，精益求精。无论是成绩还是教训，每一粒都是辛苦的。

### 一、思想素质：

我热爱教育，热爱学生，热爱工作，热爱奉献，谦虚谨慎。广泛学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生主动发展打下坚实基础。尊重父母，积极传播科学的教育方法，自觉抵制不利于孩子身心发展的言行。

### 二、教育教学：

在长期的教育实践中，我逐渐形成了创新、执着、乐于教学的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量好。我的教学语言亲切、幽默、充满智慧，用春风和雨露的细腻滋润着每一个学生的心灵。讲课前认真研读教材，把握知识的内部结构和外部联系，举一反三，由点及线，由线及面传授方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极方面，多角度、多层次地分析解释典型题型，培养学生多角度、全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性、多样性的要求。在生动有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了情感体验，激发了兴趣，树立了信心，从而体现了数学的价值。

因为数学的特点，它是深思熟虑的，环环相扣的。随着课程的深入，学困生会越来越多。对于这些学生，我不强调，不放弃，不制造紧张气氛，让他们和其他人一样平等自由的学习。设计激发兴趣的课堂活动，用直观教具解决困难，对师生和学生进行一对一的讲解。最后，联系家长，为他们树立正确的教育观念，引入科学的方法，用老师良好的人格影响学生和家

## 教师述职报告个人简介篇七

各位领导，老师：

你们好！

我是\*\*年参加工作，至今已将近六年。现在我把自已过去的几年所做的工作进行述职。请大家予以考核。

几年来，我热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中用教师的职业道德标准来严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个学生都是我的朋友。

在平凡的教学工作中，我以教学为主，以工作为重，以学生为主角，以课堂为中心，认真备好每一节课，每个年级都有教案，认真准备好教具、学具，认真上好每一堂课，认真做好每项工作，认真做好课后教学反思，认真撰写的课后反思，认真对待每一位学生。我从教的英语学科，学生喜欢说英语，愿意学英语，受到学生的欢迎。

教学工作方面，为了提高自己的教学水平，我勤奋学习各种书籍，适应各种教学工作，在过去的一年中，我利用了课余时间学习了朱永新的《我的教育理想》、赵慧的《双语教学纵横谈》、雅克·得洛尔的《教育——财富蕴藏其中》、杜殿坤编

译的《给教师的100条建议》，教育部基础司组织编写的《走进新课程》等12本书，每个学期都有读书计划、读书总结、读书笔记。我还利用自己有电脑的优势，申请了自己的博客，利用网络这个现代化的平台，在网上与教育界的同行们切磋、交流、探讨教育问题，在网上发表了几十篇文章，这样既提高自身的写作水平又提升自身的教学理论。

本年度我继续领悟新课程标准,用新思路,新方法来指导自己的教学工作,以高、效、准、严要求自己。积极参加教研活动,与组内教师一起探讨,在评议中积极发表自己的见解;积极参加各种政治业务学习和培训,认真写好心得体会。在教学中,我利用教学优势,通过多媒体辅助,注重学生听力能力、口语能力的培养,开拓学生的创新思维,课件制作普遍得到学生的欢迎,得到家长的肯定。

我认真遵守学校的制度,没有迟到、早退的情况。始终保持良好工作作风,努力做好本职工作,没有因为个人的事影响到学校工作。

业绩方面,我就是踏踏实实上好平时的每一节课,看到学生在课上正确的掌握英语知识,我就感到十分欣慰,这也是我的根本职责和工作目的。对我们每一位教师最直接的研究课题,就是教学方法的创新,我用灵活多样的方法,来激发学生的学习兴趣,培养学生探索学习的方法,给学生一个宽松的平台,让他们自由发挥,老师正确引导,正确评价和肯定学生的成绩。

努力、敬业、勤恳、实在是我的工作作风,助人为乐是我的快乐的额外工作,为学校、同事、学生服务是我的享受,我乐在其中。

几年以来的工作是快乐、紧张、活泼的,这几年我有付出,有收获。我坚信,在新的一年里,我会努力做到更好。

以上是我几年的工作述职，谢谢大家！