

# 最新大班春天节日教案与反思总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班春天节日教案与反思总结篇一

- 1 理解诗歌的内容及诗歌中表现的春天的趣味。
- 2 感受春天的美，激发热爱大自然的情感。
- 3 能分析诗歌情节，培养想象力。
- 4 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

课件，三本书，绘画材料。

- 1 听着《春天在哪里》的音乐进活动室。

美丽的春天在哪里？美丽的春天还在春姑娘为你们带来的这三本书里。

- 2 理解诗歌内容。

(1) 出示第一本书，这是一本什么样的书？（彩色的书）猜猜书里有什么？

- 3 整体欣赏诗歌，看课件。

春姑娘真能干，还把这三本书写进了一首好听的诗歌里，我们一起听听。

#### 4 欣赏诗歌，感受春天的美。

诗歌里说春天是三本书，是哪三本书？你最喜欢哪一本？

(1) 欣赏第一段后提问：你最喜欢这本书里的哪一句话？

小池塘为什么笑？

(3) 播发第三段。提问：你最喜欢听书里谁唱的歌？

#### 5 朗诵诗歌

(1) 让我们完整地听一遍这首春天的诗歌（再一次欣赏一遍），小朋友可以轻轻的跟念，集体朗诵。

(2) 和老师一起边看图边念这首诗歌。

(3) 春天可真美，让我们一起用好听的声音来念这首诗歌。

(4) 游戏：老师念诗歌的前半句，小朋友念诗歌的后半句。

#### 6 制作封面，表现春天的美。

(1) 把春姑娘带给我们的三本书合在一起就变成了一本美丽的春天的书，我们一起为这本书做张好看的封面，好吗？幼儿绘画。

(2) 幼儿相互介绍自己画的内容。

(3) 小朋友，美丽的春天已经来到我们的身边，让我们一起去找一找吧！

《春天》这首诗歌以它优美的节奏和朴素的语言，赞美着春天的美丽、大自然的神奇，引导幼儿用善于发现美的眼睛去观察、体验春天的特征。本活动采用挂图的方式让幼儿通过具体、直观的画面理解诗歌的内容，再通过一个个具有引导性的提问帮助幼儿理解诗歌表达的意境，最后采用分段和整体学习的方法帮助幼儿记忆诗歌的内容，起到了很好的教育效果。诗歌的结构工整，语言具有韵律感，也便于幼儿的创编活动。

大班幼儿经过三年的幼儿园生活经验的积累后，他们对于春天的季节特征已经有了很大程度的了解，所以创编对于他们来说难度并不大。同时幼儿眼中的春天不仅仅是这些，他们有自己的发现，更乐于自己去创造。

所以后来我给他们增加了自制小书的环节。引导幼儿运用简单、明了、形象的简笔画形式为诗歌画出了三幅各具特色的图，条理性更强，有效地吸引了幼儿学习的注意力，更能激起幼儿学习的兴趣。这些自制小书也可为幼儿的复习活动提供材料，提高幼儿自主复习的能力。我们可将幼儿的诗歌创编也用这种图标的形式进行分类记录，把这本书作为幼儿对春天的观察记录、学习记录。

## 大班春天节日教案与反思总结篇二

《春天来了》这首歌表达了小朋友与小鸟迎接春天到来的欢乐心情充满喜悦的氛围和情趣，主要是让学生感受到春天，了解春天的变化。

在课开始，我就直接了当的和学生谈春天，边交流边出示课件。请学生说春天来了后大自然的变化被你发现的有哪些？如树木的形体上多了许多的树叶，河里有了小蝌蚪，桃花开了等，在色彩上草地变绿了，河水变的蓝了，天空更加的晴朗了。激起学生的兴趣之后再学唱歌曲。

本堂课以学生为主体，教学中紧紧围绕“春”为主题，从学生的兴趣为出发点，通过说春天，唱春天来引导学生探索和体验春天。上完课，我有很多的感触。最大的感触——不能低估了学生的能力。孩子都是聪明的，孩子的潜力是无穷的。

同时，为了激发学生的想象力，鼓励学生勇敢、踊跃的表现自己，我也努力来创造一个民主的课堂。因为只有课堂上真正做到民主了，学生才会感觉到心理的安全，才会愿意由衷地和你配合。当然，这对于教师的要求也就更高。不仅课堂中每个环节的设计要周密考虑，教学时还要善于调控好整个教学局面，我还存在不足，要继续努力。

## 大班春天节日教案与反思总结篇三

、主题的产生：

在开展“我喜欢的动物”的主题活动中，当说到“……可爱的松鼠，它们忙着采集果实，准备过新年了……”时，孩子们都激动起来，纷纷说：“老师，快要过新年了，就要长大一岁了，爸爸、妈妈会送给我们各种各样的礼物，我们也会把礼物送给朋友。”有的小朋友奇怪地问：“什么是圣诞节？为什么要过圣诞节？不是圣诞节，是过新年了。”孩子把眼光转向老师。看到孩子们对圣诞节、过年这么感兴趣，同时新年临近，有的孩子说起了新年的话题。让孩子从小接触一些我们国家传统节日的兴趣是有促进作用的。于是我们产生了一个念头：何不让孩子们把对新年的种种向往、猜测整理一下，创设环境，让孩子们感受到过年的快乐，过年的有趣。就此，我们设计了“快乐的新年”这一主题活动。

1、感受新年来临的，乐意与周围的人们进行情感交流，学会大胆地用自己地方式表达内心的喜悦。

2、懂得过一年长一岁了，萌发在新的一年里要学习新本领，取

得新进步的美好愿望。

3、学习评价自己和同伴的进步，并初具为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

1、布置与主题相关的环境。教师与幼儿、家长共同收集有关新年的图片、照片、实物等，布置专栏。

2、展示幼儿带来的图片、装饰品及幼儿的绘画作品（快乐的节日），引导幼儿欣赏。

3、收集各种资料，启发幼儿选择多种材料，布置新年活动室环境，互相观摩，充分享受迎接新年、欢度新年的快乐。

4、鼓励幼儿参观周围的环境，观察马路边的商店，单位以及人们迎接新年，庆祝新年的方式。

5、和孩子一起收集各种年历（旧的和新的），感知一年已经过去了，做窗花、挂红灯，感受新年已经来到的乐趣。

6、请家长和孩子共同收集一系列与“新年”“元旦”有关的材料：圣诞节、年的传说、圣诞礼物、圣诞树、等。

7、请家长帮助幼儿积累十二生肖的知识，并和幼儿说说自己和孩子的生肖是什么。

社会《年画和春联》

活动目标：

1、知道年画和春联都是迎新年时用的吉祥物，它们预示着人们对新年美好的祝愿。

2、了解年画和春联的特点和含义。

3、初步产生对民族文化的兴趣。

活动准备：

1、过新年贴春联和年画的热闹景象的录象。

2、幼儿用书人手一册，红色的长条纸，墨汁、毛笔。

3、白纸人手一张，油画棒人手一盒。

4、师生共同收集一些年画和春联。

5、乐器若干。

活动过程：

一、音乐活动：打击乐《小看戏》让幼儿感受过年热闹的气氛。

二、看录象观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

提问：

1、他们在干什么？为什么这样做呢？

2、你看到画上有什么？看了年画，你有什么感觉？

3、你知道春联上写的什么吗？春联为什么是红色的？

4、人们一般喜欢在春联上写什么？为什么会写这些内容呢？

三、将录象定格在年画和春联的有关镜头上，并引导幼儿仔细观察、讨论。

- 1、这幅画上有什么？你知道它们分别表示什么意思吗？
- 2、门两边贴的红纸上写的是什麼？中间还有一条横纸，叫什麼？
- 3、你还见过什么样的年画和春联？能给大家说说吗？

#### 四、教师小结：

年画和春联都是中国人在迎新年时用的吉祥物，年画是用画面来表达五谷丰登、年年有余等美好祝愿，而春联则用文字的形式表达，它是由上联、下联和横批三部分组成的。

五、鼓励幼儿尝试编对联，教师对幼儿讲述的句子进行加工并写在红纸上。然后，带领幼儿念一念春联。

六、让幼儿在白纸上，设计一张年画，鼓励幼儿用鲜艳的颜色表现过年喜庆的气氛。

举办《幼儿年画展》，幼儿介绍自己创作的年画。

#### 社会《有趣的十二生肖》

##### 活动目标：

- 1、了解中国民间传说中十二生肖的来历，知道每个人都有自己的生肖属相。
- 2、通过阅读和游戏活动，知道十二生肖的排列顺序，初步了解十二生肖每十二年转一次。
- 3、乐意参加阅读儿歌和排列等活动。

##### 活动准备：

幼儿向家长了解每个家庭成员的属相。

十二生肖磁性图片。

幼儿用书人手一册，笔若干。

活动过程：

一、师生就生肖展开谈话，进入主题。

(1) 教师：你知道自己是什么属相吗？

(2) 教师：你认识的人中哪些人的属相是一样的？

(3) 教师：爸爸妈妈是什么属相？

(4) 教师：你知道一共有多少种不同的属相吗？

二、讲述故事《十二生肖的故事》，了解十二生肖的来历。

(1) 教师：什么叫十二生肖？它有哪些动物？

(2) 教师：谁排在第一呢？下面，我们来听故事《十二生肖的故事》

提问：有哪些生肖？有多少？幼儿回答后，教师贴上相应的磁性生肖。

(3) 了解十二生肖的排列次序。

教师：十二生肖是怎样排列的？谁排在第一、第二、……第十二？请幼儿上来给十二生肖图片排顺序，然后，师生按序念一念十二生肖。

三、带领幼儿打开幼儿用书，欣赏儿歌《十二生肖歌》。



(1) 看图说说：图上有哪些动物/请你在十二生肖动物上打钩，并圈出自己的生肖。

(2) 引导幼儿看图文欣赏《十二生肖歌》，启发幼儿根据图文的提示和老师一起念儿歌。

四、讨论活动，了解生肖的规律。

(1) 教师：过新年，我们都会大一岁，那属相会变吗？为什么奶奶的属相会和你一样呢？

(2) 教师小结：

属相是按顺序排列的，十二种动物表示十二年的属相，每十二年为一轮。等你第十三个年头属相就会重新开始。每个人只有一个属相，属相不会变，同年出生的属相是一样的。

活动反思：

这个活动，主要是让幼儿知道十二生肖的先后次序。活动中，先让幼儿讲讲十二生肖是什么动物，谁排在第一？谁排在第二？第三、第四又是怎么排列？由于已经学过歌曲《十二生肖》，孩子们很快就掌握了十二生肖的排列顺序。接着，组织幼儿进行游戏：十二生肖真有趣，引导孩子给动物排队并创编各种动物的叫声，边排边表演。这次活动，幼儿的兴趣很高，气氛很活跃，都能主动地、积极地参与到活动中。

## 大班春天节日教案与反思总结篇四

《春天来了》这节课是湘版美术小学四年级下册第三课，根据设置的内容，主要是让学生感受到春天，用美术的语言了解春天的变化。

让学生通过色彩的变化感受到春天的变化。我觉得四年级的学生也应该知道和把握这个用色彩直接表现自己对外部事物的感觉了。所以在教学活动一开始，我就直接了当的和学生谈春天，请学生说一说春天大自然的变化，和自己发现的都有些什么？在学生的一次次的交流中，我和孩子们一起总结其中的变化：如树木的形体上多了许多的树叶，河里有了小蝌蚪，桃花开了等，在色彩上草地变绿了，河水变的蓝了，天空更加的晴朗了（颜色亮了，颜色多了）。在这样的感受和交流后，利用多媒体课件和提前收集的各类图片，我和孩子们一起欣赏了看了如何把那么美丽的春天变成画面的？欣赏了大师的`关于春天的作品，有了多重感受后我让学生自己去简单构思，并直接用色彩表现。通过一步步引导和启发，孩子们不仅能用自己的语言来描述春天的景象，更能用手中的画笔和颜料，用点、线、面组成五颜六色的画面。最后呈现出了一幅幅可爱的、美丽的、别样的绘画作品。

虽然部分作品的线条和色彩运用表现的还略显幼稚，但是孩子们画得很开心，也很用心。足以让人欣慰。

## 大班春天节日教案与反思总结篇五

引导幼儿感知春天气候和树木、花草的'变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。

培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。

激发幼儿热爱大自然的情感。

了解春天的基本特征活动难点正确粘贴画

物质准备：大背景纸一张；剪好的春天各种景色的小图片若干（太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿，柳树叶儿，迎春花、蝴蝶、蜜蜂）。

导入：

谈话：春天有什么变化？春天的美体现在哪些地方？

基本环节：

1、欣赏歌曲《春天来了》并讨论：歌曲中的春天是什么样子的。

2、把春天搬到画面上：教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵和小燕子；幼儿自选并说出所喜爱的景色图片，粘贴到背景纸上。

3、全体幼儿共同欣赏自己的作品，鼓励幼儿大胆评价。

结束：和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

活动延伸离园接待时幼儿带领家长参观作品，鼓励幼儿大胆说出自己的想法。