

# 最新认识我的身体教案反思大班 安全我的身体我做主教案及反思(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 认识我的身体教案反思大班篇一

活动目标：

- 1、通过本教学活动，使幼儿有自我保护的初步意识。
- 2、幼儿在遇见突发事件时能够使用正确的方法保护自己。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动重点难点：

重点：幼儿在遇见突发事件时能够使用正确的方法保护自己。

难点：幼儿能够使用通讯工具求救，能够做到拒绝陌生人的带领。

活动准备：

1场景2场景

活动过程：

## 一、开始部分

1、场景1(发生突发事件，并挟持幼儿并其领走)教师观察有而反应并记录。

2、说一说刚才发生了什么事情，我们小朋友怎么做的?我们正确的方法应该是什么?

## 二、基本部分

1、教师出示相关图片，请幼儿观察并说出图中发生什么事。

2、请幼儿说说如果自己遇见此类事件应该如何对应。

3、教师指导幼儿在遇见突发事件时应当如何解决(打电话求救或呼喊救命)

4、场景2，考验幼儿是否使用正确方法保护自己。

5、根据场景2再次对幼儿进行教育。

## 三、结束部分

谈话：说一说在生活中还有什么其它突发事件，我们如何解决。

安全《我的身体我做主》教案及反思

## 认识我的身体教案反思大班篇二

1、初步了解身体里的水与人体健康的关系，知道一些自我保护的方法。

2、观察画面，大胆地表达自己的想法。

- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：幼儿了解我们身体里的水与我们健康的关系

难点：了解血液中的血小板和白细胞与我们健康的关系及作用

ppt

1、在生活中，我们看到、用到过很多水，我们来看看有哪些？

过渡语：前面你们说到的水都是来自不同地方的水，这些是我们生活中常见的水，我们身体里也有很多水。

（一）、身体里的水

1、你们知道我们身体里有哪些水吗？

（二）、汗水

1、我们是不是每天都会出汗？什么情况下会出汗呢？

2、出汗有什么用呢？

3、出汗后该怎么办呢？

（三）血

2、这个小朋友叫嘟嘟，他发生了什么事？

3、你从那里看出他受伤的？受伤会感觉怎么样？

4、受伤后血会一直流吗？为什么？

（一）、图一：

1、图片上是什么地方？

2、出现了哪些人物？

3、你觉得谁是敌人？谁是朋友？（达成度：认识图片中的两个人物）

（二）、图二：

1、细菌的阴谋得逞了嘛？

2、血小板想了个什么办法让细菌进不来呢？

3、血小板围起来堵住伤口时，围成了一堵厚厚的墙，你们知道这堵墙叫什么名字吗？

（达成度：帮助幼儿了解，血液中的血小板的作用）

（三）、图三：

（达成度：了解血液中白血球的作用）

（四）、图四：

1、嘟嘟的伤口好了嘛？

2、血小板、白血球现在怎么样了？

（五）、图五：

1、谁是朋友？谁是敌人？为什么？

小结：凶神扼杀的是细菌，像小护士一样的戴护士帽的是血小板，血小板能帮助我们凝固血液，堵住伤口；另外一个戴帽子的是白血球，他能帮我们消灭身体里的细菌。

### 三、经验拓展

在教学中，幼儿对操作、探究很感兴趣，通过操作的形式让幼儿体会到探究创新的过程和快乐，活动中利用生活经验交流讨论、多媒体引导、发散思维创新想象，操作实验、创新实验交流、记录总结等活动，引导幼儿创新动脑思维，教师适当的提供了探索材料，把问题抛给幼儿自己尝试着探索创新，形成合作探究式的师幼互动，培养幼儿的思维想象力，创新能力。

## 认识我的身体教案反思大班篇三

设计意图幼儿园的运动游戏是指幼儿在室内外运动场所进行的，自定运动形式、自选运动器械或手持玩具，也可以利用自然物或徒手，以身体运动为主要形式的游戏活动。进入中班以后，我班的孩子基本动作更为灵活，他们不仅能够自如地进行跑、跳爬等动作，还敢于尝试、探索各种动作，如何让孩子更喜爱运动，注意科学的运动呢？于是我选择了《幼儿运动游戏与主题活动的整合》这一课题。本阶段我班正在开展《运动身体》的主题活动，通过音乐活动《健康歌》、语言活动《胖胖兔减肥》、综合活动《小小运动员》、《木偶娃娃》、游戏活动《照镜子》以及带领幼儿参观健身房、做健身操等多种形式，幼儿从了解别人运动开始，到参与运动，亲身感受运动身体的快乐。在此过程中，幼儿对自己的身体产生了兴趣：我们的身体是怎样动的？我们身上什么地方会动？带着这些问题，我设计了“身体、移动”这一活动，让幼儿从自己的身体本身得到运动的快乐，是我设计和开展这一活动的宗旨。

活动目的：

- 1、通过感知让幼儿发现身体中会动的部位。
- 2、发展幼儿走、跑、跳、爬等能力，提高机体的协调性、平衡性。
- 3、敢于运用自己身体各个部位来探索不同的动作，从中体验运动的快乐。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

#### 活动准备：

- 1、幼儿对走、跑、跳等动作的不同形式有了初步的尝试。
- 2、伴奏音乐磁带。
- 3、材料准备：投放呼拉圈、纸皮圈、脚印、高跷、跳袋。
- 4、场地准备：铺设泡沫软垫、设置“铁丝网”、隧道、画上数字格子。

#### 活动过程与指导：

- 1、幼儿听音乐绕场进行走、跑、跳的多种练习。
  - 2、引导幼儿找出自己身体外部会动的部位，大家一起感知一下。
  - 3、通过《木头人》游戏和听、触摸，引导幼儿感知身体内部会动的部位。
- 1、幼儿自由尝试用不同形式的走、跑、跳、爬等动作来移动

身体。

2、幼儿在集体面前演示自己探索的移动身体的方法。

3、幼儿利用教师提供的材料，自由探索一人或多人一起移动身体的方法。

4、放松活动：雪人融化了。

2、请个别幼儿介绍自己的方法。

3、播放《走路》音乐，幼儿随音乐做动作结束。

教学反思：

一节活动，时间有限，每一分钟都不能浪费，每一个孩子都要有所锻炼或提升，我们只能通过材料来帮助我们达到更好的效果。

## 认识我的身体教案反思大班篇四

孩子们爱跑、爱跳、爱哭、爱笑，他们对自己的身体有初浅的认识，如：知道头、身体、手、脚，头上有眼睛、鼻子、耳朵、头发等等。我们通过四个方面，即“我的五官”、“我的手”、“身体的运动”、“清洁身体|”引导孩子对身体进一步探索，认识身体各部分，在探索中发现身体各部分的功能，懂得爱清洁和清洁身体的方法等。

通过具体的活动实施，我们从“生活、学习、运动、游戏”四个方面谈一下孩子的发展状况。

经过两个主题的活动实施，孩子们基本都能愉快的来上幼儿园，声音响亮且主动（或在老师的提醒下）和老师、阿姨问早，和家长再见。可意宝宝的依恋情绪较重，在家长离开的

瞬间还要哭一下，但在老师的引导下，立刻就能情绪愉快的投入活动。蔡昊凯宝宝在爸爸和奶奶送他上幼儿园时，他已经不哭了，但妈妈送他上幼儿园就忍不住要掉眼泪。这两个孩子虽然和其他孩子相比还有差距，但他们都在自己原有的基础上有了很大的进步。天气逐渐转凉，孩子们的衣服增多了。学习穿脱衣服，引导孩子互相帮助着拉袖管，在老师的提醒下孩子运动中能及时脱衣服，运动结束休息片刻后及时穿衣服就成了孩子现阶段的最主要的生活任务。这既是孩子需要学会的自我服务能力，又是孩子需要的保护身体的一个方面。

因此，我们教给孩子穿、脱衣服的方法，引导孩子互相帮助着拉袖管，同时更注重运动前脱一件外套，运动中脱一件毛衣，运动结束后给孩子擦干汗，让孩子穿上毛衣，午睡时让孩子拖下毛衣、外裤午睡。在我们细微的保教工作下，孩子基本学会了穿、脱衣裤，孩子懂得了衣裤的前后。孩子的身体状况很好，入园率非常高。

在老师的引导下，大多数孩子在集体活动中积极参与、注意力比较集中，能主动响亮地在集体中发言。在老师的提醒下孩子有了初步的举手发言的意识，而且能够认真听同伴发言。茆泽楷、戴伟桦注意力非常容易转移，在集体活动中状态常常容易游离于活动之外。梅舒婷和张丽容易由老师的一个问题展开讨论，一起讲个不停。可意、季星好宝宝坐得不太好。在动手能力方面，孩子有了非常大的进步。孩子们喜爱动手，能积极主动参与到活动中。在涂涂、画画、贴贴、点点、印印中孩子们的小手变得更能干、更灵巧。但是陈涵钰、曹欣语、戴伟桦、可意的动手能力较差，以后需要加强个别指导。区域活动中，在老师的提醒下大多数孩子能主动进入区域，选择自己喜爱的活动，认真地完成选择的活动的。有些能力强来得早的孩子有时能完成两个或两个以上，如：妙妙、嘉琦、昕怡、张伊婷等，有些能力弱的幼儿在老师、阿姨的帮助和提醒下基本能完成一个活动。有个别来得晚的幼儿就参加不到区域活动，如可意、可莹。



孩子们学会了一个跟着一个走，手拉着手走圆圈。在运动中孩子们基本能听清老师的指令，按照指令开展集体游戏，大部分孩子们也会按自己的意愿去选择小型的器械玩耍、活动。活动中，在老师提醒下大部分孩子会自己或互相帮忙脱了衣服再玩，有些孩子需要老师单独提醒，盯好他脱掉衣服。曹欣语、朱雨萱、可意三个孩子还没有自如地融入活动，老师说“今天我们玩xxx□xxxx□xxx□宝宝们去玩吧！”他们三个常常站在原地不动，需要老师点名提醒，玩了一会儿又游离出去了。有些孩子自由运动时运动量太大，只剩一件衣服还玩得满头大汗，老师常给他们擦干汗，提醒他们休息一会。如胡晨嘉、杨圣君、汪尚宗、李引蹊。

大多数孩子会主动参与到娃娃家和积木、拼图夹子等游戏活动区，自主地或动。孩子们在娃娃家会商量着当爸爸、妈妈给娃娃做菜、做饭，给娃娃讲故事、给娃娃洗脸、洗澡，还会招待进娃娃家做客的客人。在老师的提醒下，孩子们能将玩具收拾整理回柜子，但是很多孩子喜欢将积木、图书藏在娃娃家的柜子里。玩拼图、夹子的孩子，由于不常在老师的视线内，许多孩子听到音乐的指令，只顾进来坐好。

总之，通过集体活动和区域活动的探索学习，孩子们对身体产生了更浓厚的兴趣，了解了身体上不同部分的不同本领，更懂得了保护自己的身体。通过运动和生活保健，孩子们的活动时更灵活，更协调，身体素质也有所提高。

## 认识我的身体教案反思大班篇五

活动目标：

- 1、 认识自己的身体，了解身体上会动的关节部位。
- 2、 能积极愉快地参与活动。
- 3、 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、知道检查身体的重要性。

活动准备：

1、活动小人人手一个，牵线小人教具一个，小红心贴纸

2、桌子摆放成马蹄形

3、录音机，欢快音乐的磁带

4、学过游戏“头发肩膀膝盖脚”

活动重难点：

知道身体各部分的名称，了解身体的哪些关节会动

活动过程：

1、“宝宝们，快来，我们来玩头发肩膀膝盖脚的游戏咯！”（幼儿在教师带领下玩游戏）。

2、“宝宝们可真灵活啊，你刚才碰到了什么呀？”

1、“今天来了好多的小娃娃也想和我们玩游戏，你们愿意吗？那就请你们和小娃娃一起玩吧。玩的时候宝宝们可要注意小娃娃会不会动？哪里会动就在哪里贴个小红心，好吗（幼儿自由玩活动小人）

2、你的小娃娃做动作的时候灵活吗？你发现他身体的什么地方会动呢？你把小红心贴在哪了？（手、脚、头部）

3、宝宝们的身体是不是也象小娃娃一样灵活，会动呢？

1、“你身体的什么部位会动，我们一起来找找看？”（幼儿自由摸索自己的身体）

2、幼儿讲述身上会动的部位，并指出来。

“宝宝们身体真灵活，我们听着音乐来跳个舞吧。”

活动反思：

活动中结合幼儿身体，采用游戏的方法让幼儿了解身体各部位的名称，知道通过各部位的运用可以猜出人们在干什么。并让幼儿了解了关节的作用。幼儿爱动，在活动中让幼儿动静交替的学习，幼儿比较感兴趣，学的也不错。