

2023年大学生支教实践报告摘要 大学生山区支教实践报告(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

大学生支教实践报告摘要篇一

一件事情,有这么多人去做,就一定有其存在的意义,一定有被需要的理由。只不过是做的人大多没有明确自己“能做什么”、“要做什么”和“怎么去做”的问题,没有思考如何把“短期”转化成“长期”的支教行为,仅仅是凭着一腔热血去做,这种对公益的热爱和所做的事情本身没有什么问题,但是如果没有加上理性的思考并进行合理化的转化,出现一些问题是必然的。

今年是我们支教团支教的第八年,我们是属于典型的暑期短期支教类型,但是基本上,没有出现过大家所担心的问题。因为我们在支教之前会进行充足的准备,支教的过程中进行严格的控制,支教之后会进行持续的跟踪和反馈。

我将就我们团队支教的一些经验,与大家一同分享,希望能对这个话题的讨论有所帮助,能给需要的人一些参考。

先说我们支教的一些基本原则:

我们只致力于支教

很多公益组织不明确自己想要做什么,今天觉得支教好,那就支教;明天觉得环保好,那就去做环保,后天又觉得敬老

活动不错，又去做敬老活动去了。什么都想做，最后什么都做不好，反而因为枯竭式的使用团队的时间、精力和资金，使得团队无法继续进行良好的运行。我们只做支教，并在做的过程当中不断的发现一些问题而加以改善，以便最大程度的去发挥我们的力量。但同时也会保持和其它公益组织的联系和合作，在有我们用不上的资源的时候，可以介绍给其他的公益组织。如，有人想要捐书，我们会把捐书助学网介绍给他；有人想要捐衣服，我们会把可以接受衣物捐赠的公益组织联系方式给他。我们不做其它类别的公益，但是我们与其他团队进行资源的共享。

在同一个地点进行持续的支教

这点很重要。虽然每次支教的时间短，但是所有的支教内容都是明确并有针对性的，所有的课程都是按照学校的课程表和进程进行授课。很多支教团去了很多地方支教，今年发现这个地方贫困，就去这个地方，明年发现一个更贫困的地方又去了那个地方，后年又发现还有一个地方更贫困、更需要帮助，于是又更换了支教的地点。这是很多支教团的通病，横向做到很多（涉及的面广），纵向做得很少（深度不够）。要知道，中国的贫困地区太多太多了，仅凭一己之力，所做的连九牛一毛、杯水车薪都算不上，不如我们在一个地方，把这个学校需要我们做的事情做好，那才是公益最终的目的和意义。我们支教团xx年组建，每年都到石岔中学支教，直到xx年石岔中学撤校并入上一级学校，才改到同一行政区的冯庄中学支教，直到现在。持续的才能进行针对性的帮助，才能对上一年的工作进行改进，才能对资助的学生进行反馈等等。

志愿者心态的准备

每一届新的支教团，领队一定是去进行支教过的老队员。在第一次例会上就会进行一些培训，其中最重要的一项就是对支教的认识。我们会告诉我们的支教队员，支教不是体验，

也不是作秀，更不是表演，去获得别人的表演和赞美，我们只是去做我们力所能及的事情；我们会告诉我们的支教队员，不能因为我们想去见识贫困就成为贫困存在的理由，当我们看到学校的硬件设施很好的时候，当我们看到家访的孩子家庭情况很好的时候，我们应该由衷的为他们感到高兴，我们应当更多的关注学校的软件设施如何、贫困孩子的家庭如何、孩子们的心理需求是什么，等等；我们也会告诉我们的支教队员，不要去同情孩子们，他们拥有他们的快乐，他们会一起爬树、一起玩陀螺、一起扔鸡头、一起滚铁环、一起玩泥巴、一起抓螃蟹、一起捉泥鳅，也许他们的生活贫困，但是他们的快乐是真的，他们并不会觉得自己是可怜、是需要帮助的；我们同样也会告诉支教队员，支教本身是快乐的一件事情，我们也要快乐的去做，因为只有快乐的人才能给身边的人传递快乐这些心态的准备，会帮助支教队员在支教的过程中，以正确的心态去面对各种问题。

不轻易改变支教计划

我们每年的支教时间是8月下旬和9月上旬，但是每年的支教团队最迟会在4月初定下所有的支教队员，然后着手进行支教期间相关的事情，包括教学计划、活动详细策划、所需购买的物资、家访方案、安全预案，等等，所有在支教过程中的行程，都进行详细的安排，除非不可控的原因，否则不允许变更支教计划，更不允许在没有策划的情况下举办任何活动。

对每一个问题都要进行反馈

支教学校、资助人、受助的孩子，或多或少都会有一些问题需要进行解答，我们要求所有的支教队员都要保持与这三方的沟通，任何一方出现问题，都要进行反馈和协调，如果无法解决的，需要交由团队一起处理，出现争议要进行沟通，直到最终解决。

最后，我想和大家一起分享，我们团队对于短期支教意义的

理解：

“教”的目的并不是要教会孩子很多课本上的知识，而是改善他们薄弱的环节（比如英语音标，因为他们英语老师不会教音标，以至于初三的孩子都不会读有音标的单词），教会他们一些新的并且有效的学习方法，培养他们对于学习的兴趣。

成为孩子们的朋友和伙伴。支教回来，我们会保持与孩子的联系。大多数孩子家里没有电话，他们会用公用电话打过来给我们，我们看到是那个地区的区号，会把电话掐掉再打过去，这样孩子们就不用花钱也可以和我们通话了。当然更多的是写信。我xx□xx□xx年去支教的地方都是在石岔中学，带的都是同一个班的孩子，我能够看到他们每一年的变化和成长。我们一直保持联系，现在这群孩子已经上高三了，他们一直和我保持联系，在他们的成长过程中有很多的困惑，包括不知道和同学怎么相处啊，和朋友闹别扭啦，遇到自己喜欢的人啦，谈恋爱啦等等，他们会给我打个电话，让我给他们一些建议，当然，我从来不觉得自己有伟大，但是我知道，也许有时候就是一句话，可能会影响孩子一生。能成为他们的朋友，成为他们成长的过程中可以信赖和依靠的人，那是我最大的收获。

如果有一天，你支教的孩子告诉你：“哥哥姐姐，以前我不知道我为什么要学习，每天就是为了读书而读书，但是现在我知道了，我以后要成为和你们一样的人。”那就请你欢呼吧，这便是支教的意义之一，孩子们不知道什么是梦想，什么是未来，他们只知道读到什么时候就上到什么时候，读不好、考不上就不读了，但是因为有你，是你给了他们一个榜样的力量，也许他们不知道自己想要的是什麼，但是因为有你，给了他们一个正确的人生导向，你就是他们的梦想，对他们而言大学不再遥远，梦想触手可及。

写下这么多，我无非是想说，如果觉得短期支教没有意义，

那是因为我们没有以正确的方式去进行。我也希望能和更多志同道合的朋友们相互学习，一起成长和进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生支教实践报告摘要篇二

这个学期就快要结束了，七月五日我们学校就放暑假了。高考了之后，经过了一个暑假，一年的大学。我该给自己来一个个人思想总结。

这段时间以来，我都在为暑假要打暑期工而烦恼。昨天，旅游心理学老师又提醒了一次准备这个周末去广州的旅行社面试兼职导游的同学。这的确是个很好的机会，如果做得好，考了导游证之后，那旅行社肯定会收你的，以后也不用为了工作而去面试了，他们肯定会用熟的，而不去用那些没有经验的。而且，这是个很好的机会让我们自己好好想想自己是不是适合做这个行业的料。我很希望我能从事这个行业，但是，当别人问我有什么优势能够胜任这个工作，你的性格怎样，你的特长是什么。我就觉得自己根本就不适合做这个行业了。广州大学很多，比我能够胜任这工作的人多得是，我并没有胜算，所以我没有报名。

淑贞是我高中的舍友，她在江门那边也是和我同一个专业，前一段时间，大方旅行社去她们学校招兼职导游了，她面试过了，而且已经去了两次培训。值得一提的是，她以前的性格跟我很像，可是，她在这一一年里面变了，她跟我说，做导游一定要放得开。她还跟我说她变了很多，做人做事都放开了。我就立即想到了自己，我却没有变。她还说，不需要理会别人的闲言闲语，只要做好自己觉得应该做的就好了，而且要懂得制造气氛，还要脸皮厚点。发现她们学校给了很多她们上台表演演讲之类的机会。我为她能够做到兼职导游而兴奋，这真的很好，估计暑假会过得很有意义，能够学到很多东西，整个人也就不一样了。等到考导游证面试的时候，就根本不会是什么难题了。她鼓励我，并告诉了我很多东西，还说，等到时机来了，就一定会如你所愿。

看来，这个暑假我并不能就这样过去，我还要去找工作，面试，看书，又烧整天都“看不起”我，说我没胆识，没毅力，还说我们学校这么快就放假去应聘工作是个优势。哎，我只有生活在她的批评中才能成长，真的。每一次都是如此。她能把我不好的地方说出来，目的是让我改正，还好，这对我来说是个很好的方式。而她每次暑假都是整天在玩，每天都在认识不同的人。可以说，就算她不去工作，依然能够学到很多东西。我的暑假，该找怎么样的工作。该怎么做。说穿了，我是个胆小鬼，我害怕自己去找工作。我的确是个很胆小的胆小鬼。

我经常因为有事未做而去烦恼一整天，像是老婆婆的思想行为，总是怕某些事情做不好，这根本就是一些很小气的行为，跟大气的行为作风差太多，虽然在工作中，我会努力去完成。而且很多时候，我做事说话都很介意别人对自己的看法，所以很多事情都没有表达到自己的意愿，说穿了，就是脸皮薄。哎。

希望在暑假中可以过得有意义点，学到东西就最好。老师说过，一个人的气质不可以改变，可是性格是可以改变的，啊。

真的要改变一下自己。

大学生支教实践报告摘要篇三

今年暑假，为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我们怀着同样的梦想参加了这次的社会活动，在活动中我们体会快乐，在活动中我们汲取更多的知识；在活动中我们深入民心！我们深入农村，了解民情。参加暑期“我的中国梦，奉献在基层”，我真的感到很荣幸。

响应党的号召，到基层去，到真正需要的地方去，在服务“三农”的事业中，奉献青春，建功立业，把青春梦融入中国梦的伟大实践中，乐于奉献，找准定位，实现高质量就业，使自己的梦想成真，青春出彩。

7月15日——8月15日

炎炎酷暑，几个年轻的大学生，带着满腔热情，来到安徽省青阳县，开始我们的暑期社会实践。因为我们的专业都是师范类，在学校也参加过师范生培训的相关活动，但并没有真正从事教师工作的经验，比较适合帮助老师做些助教工作；同时根据我们专业的方向，分别跟随不同的老师开展工作，作为一名地理科学专业的大三生，故学校给我安排了一名经验丰富的地理老师。学生没有放假前主要工作在学校，放假后工作在室外，主要从事一些宣传工作。为了让我们“我的中国梦，奉献在基层”这个品牌活动更出色，这次活动我们做了充分的准备，主要内容涉及以下六个方面：

3.1 地理老师助理

首先是体验教初中学生的地理课，课前一天用学校提供的教

材，资料做好备课，为了呈现出更好的课堂效果，我还特地下载了关于地理课堂上需要用到的精美的图片。农村学校基础设施条件较差，我希望用这种方法激起孩子们对地理的兴趣；其次是帮助带我的专业地理老师批改作业；最后是监督孩子们的晚自习，遇到不懂的问题及时给与他们解答，保证他们晚上的学习效果。

3.2地理调研

利用我们所学的专业知识，结合国家制定的有关政策，深入实际的调查该地的农民对地理（农业）的认识。调研主要有三个大的课题：

（一）土地的开发与保护；

（二）人口现状；

（三）环境保护；

3.3 “教育下乡，地理宣传”

我们结合自己所学的专业，发挥我们的特色，根据农村教育普及率低的情况做一些地理宣传。深入农村内部，宣传教育对于孩子成长以及发展的重要性，相信知识可以改变命运。现在地理已经正式被列入中考的范畴，教育孩子们要认真学习地理课，不再将其当成副科。学好地理可以辨识方向，到哪里都不会迷路，真正学好了地理的人非常博学多识，受人尊敬。我们可以通过彩页宣传，传单宣传，走访宣传等方式宣传我们的活动。

3.4支持环保，低碳宣传

当今社会环境问题越来越严重，环保意识也逐渐在人们头脑中淡化，加之我们实际行动的破坏，整个地球的环境问题不

能忽视，热爱我们的地球，热爱我们的家，就让我们献出自己微小的一点点力量，所以我们设计了这次活动。

活动内容主要是，低碳生活，对于我们这些普通人来说是一种态度，而不是能力，我们应该积极提倡并去实践低碳生活，要注意4个节：节电、节水、节油、节气，从这些点滴做起。除了植树，还可以买运输里程很短的商品，形形色色，有的很有趣，有的不免有些麻烦。但现在大家越来越关心全球气候变暖的情况，所以人们必须把减少二氧化碳实实在在地带入生活，这不仅是我们的，更是全世界需要共同努力的大事。

大学生支教实践报告摘要篇四

20xx年年暑假七月十七日，我跟随学院组织的暑期大学生社会实践队来到了淳化县润镇中心小学进行社会实践。对于从小生活在乡村的我来说，一到那儿，我就有种熟悉的感觉，感受到了浓厚的乡村生活气息。好像回到了自己的家乡，作为一名大学生能够参加文化下乡活动我无比的新荣与高兴。我心里暗暗给自己加油，我一定要服从老师的安排，服从队伍的纪律。完满完成实践任务。

刚进入淳化县城引起我注意的是这儿的县城建在山沟底下，县城小但是县城很漂亮，与我想象中有很大区别，首先映入眼帘的是小雁塔，和一座通向宝塔的大桥。登上陡峭的台阶就到了宝塔山，山上面是淳化县的历史与文明，很大气。过了县城三十分钟后我们到达润镇中心小学，这个学校很漂亮，学校设施也很好，比起我以前的学校好多了，想着自己以前的学校是小瓦房，而这是教学楼，学生住的宿舍也是公寓，而我们当时没条件每天走读，差别之大让我体会到国家近几年的发展与进步。

我们到学校后老师用西瓜热情款待我们，很快有种家的感觉，本来不认识的同学也很快熟悉，第一天我们吃饴酪，人多吃饭香。下午稍微休息了一下，大家下午集体招生，打着渭南

师范暑期社会实践活动的旗帜我们分组招生，走街串巷，收获不小不一会儿，我们小组就完成了任务，很少主动与陌生人打招呼，但那天我没有畏缩，主动与学生家长打招呼，发现自己其实挺棒的。在招生的过程中我深切的感受到了润镇经济的富裕，镇上正在建设大市场，周围都是一排排二层小单元，很整齐也很漂亮，可以称得上以前小县城的样子。我们国家发展快啊！

第二天早晨家长带孩子来学校报名以及填写安全责任书，我们分为三组，一组负责报名，二组负责打扫卫生，三组负责排节目。我在第一组，负责报名的纪律，在大家的共同努力下与家长密切的配合下很快完成报名任务，我们专招小学三四年级的学生，报过名的学生就可以上课了，我们给小朋友们补数，语，外，音，体，美。我负责三年级英语，四年级数学，当我步入三年级的教室时学生们给我的感觉是很胆怯，我在三的鼓励但他们还是不敢大声的回答问题，而且也感觉到了农村英语教育的落后，学生们大多数不会读，学过的知识也不是很清楚。英语单词必须写的很清楚，稍微连笔，就不认识了。、我的 教学方式是。（1）授课原则：轻松快乐有效地学习。争取让每个孩子都有表现的机会。（2）授课方法：游戏与教学并行，寓教于乐。在玩中学。刚开始讲课只是干巴巴的老老师在讲，学生在听。上课期间总有一两个学生想睡觉，这让我不得不绞尽脑汁想一些可以调动学生兴趣的方法来吸引他们的注意力和赶走总是来侵扰他们的瞌睡虫。开始我想通过比较好玩的方法来开展学习，当我试过一次后发现学生的心太难收回来。还是比较轻松又不太凌乱的方法比较好。于是，在以后的教学中，我逐渐摸索出一些可以控制课堂秩序的方法。（3）授课步骤：1、复习上次课的内容。2、导入新课，新句子，新单词，新对话。3、引入新句子。每天讲授几个经典的语句。4、布置并检查家庭作业。（3）授课方式：1、分组练习，小组长领读。2、学得快、记得准的学生领读。争取让每一个孩子都有表现的机会。3、通过画画、游戏(诸如捉迷藏、藏东西等)来导入新课，并练习阅读。4、通过比赛读、轮流读、角色扮演、

情景模拟、击鼓传花挑人读、娱乐游戏输者读等方式来强化练习。5、通过学习唱歌来学习新知识。6、定时放映励志、娱乐电影，并从中选出经典的句子，加入每日经典语句中。7、结合孩子们的天性学习李阳英语夸张的发音、口型、手势，充分调动课堂气氛。8、课上活跃课堂气氛，充分激发学生学习兴趣。课下，及时与同学们交流，纠正他们的错误和不足。给每一个孩子发现自己长处和优势的机会。9、两次小测试。

三、思考与收获。经过暑期补习班的实践，我学到了许多在校园里学不到的理论之外的实践知识。1、通过这次的实践，我从另一个侧面也检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力。特别是自己主动解决问题和与人沟通方面获得了不菲的进步。2、通过这次实践，我的暑假生活变得快乐而多姿。

下午慢慢感觉和学生熟悉了，问他们问题他们也敢大声的回答，偶尔也会开的玩笑，感觉到了他们的天真无邪，我们长大了说话前思后想，而他们不一样他们还保持这最纯真的一面。他们的笑声是那么的灿烂不参杂一点忧郁，很羡慕，多想回到从前。我们上课之余还排节目，艺术系的学长带领我们，在暑期活动中我还学跳了一支舞，经过五天的时间我的补课结束了，五天我们与小朋友结下了深厚的师生情，记忆中有个三年级的小男生很调皮，但当他听到我们就要分别时，他哭了，很感动，我也哭了，小朋友很相信人与人之间在短短的几天之内建立的感情，但我们现在变了。

有个小女生把她的小发卡攥的紧紧地，她很认真的告诉我说：老师我送你一个东西，虽然是一件小小的发卡但她可以表达学生对我的爱，很感动，我有很多感动说不出口。我想给他们说老师爱你们。

剩下的四天时间我加紧排练节目，每次快要排练结束时老师就会和我们同乐，他会教我们交际舞，其实和学生在一起老师就会找到自己学生时代的感觉，大家想在我们走的时候给

淳化县的人民送上我们真挚的祝福，秉承经世致用，和而不同的校训以及学校党领导的精神，我们四十三个人在加上我们的带队老师都很认真，同学们勤紧的排练，老师认真的指导，在这期间我们是有汗水也有笑声，临走的前一天中午我们包饺子，男女齐包，同学们大显身手，笑声不断。

七月二十五日早晨大家收拾东西准备返校，当我们把行李收拾好了之后，看看身后九天的宿舍，突然有点不舍，空空的来空空的走，没有留一点垃圾，告别了润镇中心小学，孩子们再见，大家踏上校车，车窗外闪过乡村青绿的景色。不一会儿来到了县城，大家都很紧张，因为辛苦几天，下午就要表演了，我们代表的不仅仅是我们自己而且还有我们的学校，在紧张还是要表演的，晚上七点半准时开始，同学们齐心协力九点半晚会圆满结束。

大学生支教实践报告摘要篇五

今年暑假，我有幸参加了我校团委组织的“三农”教学活动，去从化河东中学任教。期间主要负责担任其中一个班(x班)的班主任，教授生态课，在“生物街”推广科普知识——观鸟、爱鸟项目。在这段时间里，我收获了很多，与学生和队友的友谊是那么的感人、珍贵、刻骨铭心，这将成为我人生中宝贵的财富之一，也真正体会到了当初我们老师给我们的意义：“用最短的时间做值得一辈子铭记的事情”。

以下是我在教学活动中写下的一些日常经历和感受，在此与大家分享：

现在发现越来越喜欢我们x班的同学了，感觉时间过的有点快。怎么过了三天这么快？经过三天的相处，我已经了解了我们x班的整个班级，也了解了一些同学的特点。上课的时候，我和学生都有老师和学生的氛围，感觉轻松多了。

最让我印象深刻的是，今天早上，我带着班里的同学打扫了

我们班负责的区域。在与学生的交流中，一些学生说了这样的话：“老师，你真好。我们从未见过像你这样好的老师——他们会和我们大家一起打扫的。也包括其他班的老师，他们只是告诉同学怎么做。听到这些话，我觉得真的很欣慰。原来我们平时的小细节也能如此深刻地影响我们的学生。”

今天，我想还有一件值得一提的事情是我们上午的班会。我们玩接水的游戏。一开始班上两个害羞的女生跟我说我不想参加。他们两个在刚开始的师生会上受到了我们老师和全班的鼓励，最后才走上讲台做自我介绍。问他们身体不舒服后，还是不想参加。但是当我们都玩得很开心的时候，他们主动问我：“老师，我们现在可以加入吗？”

可以看出，只要我们在言行上给予学生正确的引导，就能充分发挥他们各方面的积极性，你会发现我们可爱的学生真的很优秀！

我们x班的学生真的很活泼。早上放学后，我被他们拦住，递给我一份试卷——从化英语四级。有选择题，更有翻译题，都是从化翻译过来的经典句子。这群同学想考我们老师，试着做了前六道选择题，但是都错了。而且他们还让我给我们老师做，答案要到明天才能给我们。