

# 最新人教版二年级道法教学反思(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 人教版二年级道法教学反思篇一

《这些是大家的》是部编版小学道德与法治二年级上册的内容。本学期有幸参加了区道德与法治优质课竞赛，选择了这一课是因为这一课的主要内容属于小学低年级行为习惯养成教育。

存在不足：然而当我静下心来，再仔细地回顾整个教学过程的时候，就会发现其中存在着许多问题：

- 1、如何正确地处理好教师的主导与学生主体的关系。通过教师在一个个问题的“开导”下，采用“一问一答”的模式，让学生的思维跟着教师在转，削弱了的课堂上学生的主体地位。
- 2、缺少对学生多元化的激励性评价。在具体的教学过程中，教师重视了对学生回答的评价，却忽视了对学生激励性的评价，因为只有通过学生激励性的评价，才能使学生主体性得到充分发挥，个性得到充分地张扬。
- 3、教学的形式比较单一，致使整个课堂氛围还不够轻松、活跃。
- 4、在回答问题的过程中，注重思维活跃、发言积极的同学，忽视了反应较慢的同学的参与，教育对象的全体性。

教学环节不够严谨，教学语言不够简练，有重复啰嗦的地方。

## 人教版二年级道法教学反思篇二

二年级是个过渡时期，从低年级到中年级的转变，教学目标也有了新的变化。如何来上好三年级的语文课，我在教学过程中有所感悟，把理论运用到课堂实践上，有了一点收获。

要想让学生一堂课全神贯注的听讲确实不易，就算是好同学也很难做到。开始上课的时候常常觉得力不从心，觉得孩子总不认真的听课，不专心，常开小差，常常半路停下来处理课堂纪律问题。反省后觉得是自我纪律没抓好。之后看了一位教师的《给我一个班，我就心满意足了》，才有所感悟。这位教师在里面写到“在我们班上课，孩子想开小差都难！”这是因为她有足够的自信让孩子必须愿意听自我的课。我开始反思课堂纪律不单是孩子的问题，更多的也是教师的问题。我开始注重提高课堂本身的趣味性，更加用心的去好好的备课。你的课有活力，同学们就容易被你的活力所带动；你的课有意思，同学们才乐意全身心的步入你的课堂，乐于学习。所以要用心的备课、认真备课，不备好课，不进课堂。

在新课程中，教师的变化最大，教师将不再只是知识的传授者和管理者，更是学生发展的促进者和引导者。学生的学习方式从传统的理解学习向自主学习转变。要让学生学会学习必须要让学生先学会预习。语文预习简单而实用，编首打油诗，仅有二十字：读思存疑问，课前十分钟。用心能坚持，等同半天功。具体分析有：

(一)、细读。课前认真阅读每一篇文章，读准字音，读清字形，读明字义，读对节奏，读懂情感，读出诗文的音乐美。“书读百遍，其义自现”，“读”是学习语文的基础。

(二)、深思。预习中边读边思，读后深思，由表及里，理清文章的层次，总结文章的资料，鉴赏文章的技法，思考文章

的哲理和蕴含的情感。

(三)、疑问。学生在预习中发现了课文里的问题，提前在心中存留疑问，然后在课堂上有心听讲，有的放矢，就能解决预习时发现的问题。如此这般，容易和教师互动交流，就能够到达事半功倍的效果。

“凡事预则立，不预则废”，学习也是如此。预习的好处很多：能够强化听课的针对性，以便抓住重点和难点，提高听课效率；能够提高课堂笔记水平。当学生学会如何预习时，那么他们的自主学习本事也将有所提高。

## 人教版二年级道法教学反思篇三

在本节课中，学生们学会了很多的知识，收到了较好的效果。

我把学习时间还给了学生，让他们多想、多说、多做。教师成为了学生学习的组织者、引导者、合作者，这样会使师生关系变得更加和谐，孩子们会学习得更加轻松愉快。

学生们能够主动地去学习，愿意参与各项活动。他们的思维很活跃，能从不同的角度说出自己的收获。

1. 有个别学生发言不积极。

2. 学生们的知识不够丰富。

1. 我们要多关注学困生，应为他们设计一些问题，争取让孩子们都能尝试到成功的喜悦。

2. 教师应让学生多看书，要多查阅资料，争取使孩子们的视野更加开阔一些。

在以后的教学中，我们要激发学生的学习兴趣，争取让孩子

们能轻松愉快地学会所学知识。

文档为doc格式

## 人教版二年级道法教学反思篇四

这节课毕竟没有学生，到底存在什么问题其实我不太清楚，但是让我写反思我会从以下几方面来写：

1. 三维目标有没有实现，重难点有没有突出；
2. 教学方法是否恰当，学生的代入感怎么样，学生是否感兴趣；
3. 讲课的过程中思维逻辑是否清晰，语言表达是否通俗易懂，设置的问题是否有梯度；
4. 当然最重要的是学生有没有学会知识点，对于学生能力的培养和情感的培养有没有体现。

这些是我写反思的一些方向。

## 人教版二年级道法教学反思篇五

我讲授了《这些是大家的》一课，学生们学会了很多的知识，他们学会了管理自己，能根据自己的特点为集体做力所能及的事。孩子们发言很积极，课堂气氛特别活跃，收到了较好的效果。在课堂中，我采用了灵活多样的教学方法，激发了学生的学习兴趣，他们的学习积极性很高，能主动地参与到学习活动之中，孩子们的学习效率很高。孩子们的思维很活跃，能从多角度去思考问题，收到了事半功倍的效果。我很善于评价学生，增强了他们的自信心，学生们找到了自身的价值，尝试到了成功的喜悦。

不足之处：有个别学生在学习上不够主动，学生们的知识不够丰富。

改进措施：我们要关注学困生，应多表扬鼓励他们，教师应让学生多看书，要开阔孩子们的视野。

在以后的教学中，我们要不断地去探索、去实践，争取逐步提高自己的教学水平。

我的说课到此结束，谢谢大家！